



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей»
_____ Н.В. Решетова
Приказ МАОУ «Лицей»
№ 132/ОД от 13.04.2022г.

Отчет о самообследовании МАОУ «Лицей» за 2021 год

Оглавление

1. Аналитическая часть	
1.1. Общая характеристика	3
1.2. Оценка системы управления МАОУ «Лицей»	4
1.2.1 Характеристика сложившейся системы управления	4
1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления	5
1.3. Оценка социальной работы организации	5
1.3.1 Анализ работы по профилактике в социальной среде воспитания	5
1.3.2 Оценка взаимодействия семьи и организации	6
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся	6
1.4.1. Анализ и оценка воспитательной работы	6
1.4.2. Анализ и оценка дополнительного образования	10
1.4.3. Деятельность по профессиональной ориентации обучающихся	19
1.4.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации	20
1.4.5. Анализ и качество подготовки обучающихся	21
1.4.6. Результаты независимой экспертизы качества образования	21
1.4.7. Формирование функциональной грамотности	25
1.4.8. Внеучебные достижения учащихся. Анализ реализации программы поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	25
1.5. Оценка организации учебного процесса	33
1.5.1. Учебный план лицея, его структура, характеристика, выполнение	33
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	35
1.6.1. Результаты аттестации педагогических кадров	35
1.6.2. Реализация целевой модели наставничества	36
1.6.3. Результаты конкурсной деятельности (педагоги)	37
1.6.4. Методическое обеспечение	38
1.6.5. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности	39
1.7. Материально-техническая база МАОУ «Лицей»	41
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	44
1.9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся и работников	44
1.10. Оценка качества организации питания	45
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
2. Статистическая часть	
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021год	47
2.2. Дополнительные показатели деятельности, общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2021 год	49

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика

1. Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей», сокращенное – МАОУ «Лицей»
2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): Россия, 624203, Свердловская область, город Лесной, улица Победы, дом 30А
Телефоны (34342) 6-64-00, (34342) 6-43-03
E-mail lyceum@edu-lesnoy.ru Сайт: www.lyceum-lesnoy.ru
Директор – Решетова Наталья Владимировна (34342) 6-43-03
3. Учредитель ОУ: городской округ «Город Лесной»
Полномочия Учредителя осуществляют Администрация городского округа «Город Лесной» и Управление образования Администрации городского округа «Город Лесной»
4. Год ввода в эксплуатацию – 1959, капитальный ремонт 2000-2002 гг.
5. Режим работы образовательного учреждения
Лицей работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем и в одну смену, при этом учебные занятия в начальной школе в 1-х классах проводятся в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1-х классах - не более 35 минут, во всех остальных классах - не более 45 минут.
6. Мощность Лицея: фактическая 585
7. Количество классов, их комплектование
На 31.12.2021 г. в 22 классах лицея обучались 567 обучающихся (все обучаются только в первую смену): 8 классов уровня начального общего образования (217 обучающихся), 10 классов уровня основного общего образования (264 обучающихся), 4 класса уровня среднего общего образования (86 обучающихся).
8. Информация о наличии правоустанавливающих документов
 1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 15968 от 11.05.2012 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия: бессрочно. Позволяет осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам:
 - начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
 - основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
 - среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
 - дополнительное образование детей и взрослых - дополнительные общеобразовательные программы
 2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01, № 0001382 регистрационный № 8002 от 22 августа 2014 года
 3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ЮЭ9965-18-10971758 от 20.12.2018 г.
 4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 66 № 006806166 от 30.12.1999 г.
 5. Устав лицея: утвержден Постановлением Администрации городского округа «Город Лесной» №1771 от 12.09.2014 года.
 - Приказ МАОУ «Лицей» от 18.04.2016 №73/ОД “О внесении изменений в устав МАОУ “Лицей”
 - Постановление администрации городского округа “Город Лесной” от 27.11.2017 №1510 “О внесении изменений в устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Лицей”
 - Постановление администрации городского округа “Город Лесной” от 28.10.2019 №1159 “О внесении изменений в устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Лицей”, утвержденный постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 12.09.2014 №1771»
 6. Локальные акты лицея, позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством
 7. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 66АЖ регистрационный номер 0660073 от 25.03.2010г.
 8. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 66АЖ регистрационный номер 533427 от 15.09.2014 г.
 9. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 66.91.05.802.М.000067.07.14 от 08.07.2014 г.

1.2 Оценка системы управления МАОУ «Лицей»

1.2.1 Характеристика сложившейся системы управления

Система управления - это совокупность всех элементов, подсистем и коммуникаций между ними, а также процессов, обеспечивающих заданное (целенаправленное) функционирование организации.

Управление лицеем осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление в лицее осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система МАОУ «Лицей» представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления:

Название	ФИО председатель
Совет Учреждения	Улыбушева Э.А.
Общее собрание трудового коллектива	Решетова Н.В.
Педагогический совет	Решетова Н.В.
Родительский комитет	Строганова Е.В.
Наблюдательный совет	Виноградова Е.А.

Система управления в лицее обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы лицея компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

В МАОУ «Лицей» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Цель: создание оптимальной педагогической, психологической и социальной поддержки детей, направленной на развитие и коррекцию психического и физического развития обучающихся.

Задачи:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся.
- Обеспечение безопасных условий психологического и физического развития учащихся в образовательном процессе.
- Проведение комплексной социально-психолого-педагогической диагностики для возможности выявления талантов детей и детей с особенностями в обучении.
- Разработка оптимального комплекса мероприятий, способствующих всестороннему развитию ребёнка, коррекционно-развивающих, реабилитационных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся.
- Содействие обучающимся в преодолении трудностей обучения, коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута.
- Оказание консультативно-просветительской, методической и практической помощи педагогам, родителям по актуальным вопросам воспитания и обучения.
- Координирование деятельности учителей для осуществления успешного процесса обучения и воспитания.
- Повышение квалификации, эффективности и качества своей работы через прохождение курсов

Психологическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностика (индивидуальная и групповая).

- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Развивающая, коррекционная работа (индивидуальная и групповая).
- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии.

1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

В настоящее время управление МАОУ «Лицей» осуществляется на основе данных и результатов анализа. При этом крайне важно понимание всем коллективом того факта, что повышение эффективности и качества работы требует слаженных командных действий, основанных на объективной и точной оценке ситуации.

Планирование достижения целей, связанных с различными направлениями образовательной деятельности, условиями ее осуществления и удовлетворенностью участников образовательных отношений тоже является одним из принципов Всеобщего управления качеством.

Последние годы внедряется командное обучение, планирование деятельности и анализ осуществляется творческими группами педагогов, а также в ходе работы педагогических лабораторий.

Эффективность системы управления обеспечена включением всех сотрудников лицея в процесс управления качеством, с одной стороны, и в улучшении всех процессов и условий, которые могут быть улучшены, с другой.

По итогам 2021 года система управления МАОУ «Лицей» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Изменения в системе управления, введенные в 2020 году в связи с дистанционной работой и обучением (в перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные) были сохранены, так как формат смешанного обучения продолжился в 2021 году.

Организация управления МАОУ «Лицей» соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

1.3 Оценка социальной работы организации

1.3.1 Анализ работы по профилактике в социальной среде воспитания

Забывая не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье обучающихся, педагогический коллектив и администрация лицея помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью детей в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне учебного процесса. Достигая поставленной цели социальной работы (создание благоприятных условий оказания ребенку комплексной помощи в саморазвитии, самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем и защита ребенка в его жизненном пространстве) социально-педагогическая служба осуществляет следующую работу:

1. При планировании работы на 2021 года были составлены и утверждены директором МАОУ «Лицей»:

- Календарно-тематический план воспитательной работы в лицее;
- Комплексный план профилактической работы:
 - План профилактической работы, включающий в себя антибуллинг-блок и профилактику деструктивного поведения;
 - План мероприятий по профилактике правонарушений учащихся МАОУ «Лицей»
 - План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
 - План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
 - План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
 - План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся;
 - План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

2. В течение учебного года проведена работа по всем направлениям профилактики. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. На каждого учащегося составлен комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, заведено личное учётное дело, в котором фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося:

- характеристика;
- акты обследования семьи, условий жизни и воспитания;
- докладные учителей-предметников о поведении на уроках;
- докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В течение 2021 года в лицее велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- Советы профилактики;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН, ЦППМСП, ТКДНиЗП;
- патронаж семей.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном контроле;
- составления отчёта об индивидуальной работе с подростками, состоящими на внутришкольном контроле;
- помощь в трудоустройстве и организации каникулярного отдыха детям в ТЖС;
- помощь в освоении технологии бесконфликтного общения с родителями.

Особое внимание в лицее уделяется профилактике буллинга в среде обучающихся. Для этого классные руководители проводят тренинги на сплочение детей, беседы, посещают курсы, предлагаемые МБУ ЦППМСП- «В одной лодке», «Веревошный курс». Ежегодно в каждом классе проводится социометрия, на основе которой классный руководитель выстраивает работу с коллективом. Для обучающихся 10 классов реализуется курс по выбору «Школа медиации», который готовит ежегодно 12-15 чел волонтеров – медиаторов.

1.3.2 Оценка взаимодействия семьи и организации

В лицее существуют следующие направления работы с родительской общественностью:

1. Информирование родителей о содержании образовательного процесса, организуемого лицеем, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения целей и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в образовательном процессе лицея.
2. Вовлечение родителей в процесс управления лицеем.
3. Психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей.
4. Организация работы с родительским комитетом.

Основные формы работы с семьёй:

- Общешкольные родительские онлайн - собрания
- Классные родительские собрания
- Информирование родителей: справочная информация о работе лицея; информация о мероприятиях; информация о ходе образовательного процесса; просветительское информирование; информирование о достижениях через официальные соцсети лицея, сайт и родительские чаты.
- Привлечение родителей к организации и проведению общелицейских и классных мероприятий
- Привлечение родителей к экспертизе качества образования
- Участие родителей в качестве членов жюри конкурсов
- Участие родителей в работе комиссий по экспертизе исследовательских работ учащихся
- Психолого-педагогическое консультирование
- Организация поездок, экскурсий, творческих встреч для учащихся
- Оказание помощи по благоустройству территории и формированию образовательной среды лицея
- Привлечение родителей для профориентационной работы с лицеистами

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие **выводы**:

- Запланированные мероприятия на 2021год в сфере социального воспитания выполнены.
- Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

1.4 Оценка качества подготовки обучающихся

1.4.1. Анализ и оценка воспитательной работы

Воспитательная работа с лицеистами на протяжении 2021 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, плана воспитательной

работы, воспитательных планов классных руководителей.

Система воспитательной работы лицея выстроена на синтезе урочной и внеурочной деятельности при активном взаимодействии с другими образовательными, научными, культурными учреждениями и общественными организациями города, области и России.

Именно деятельность ученика вне традиционной формы урока раскрепощает и открывает для ребёнка новые горизонты познания и экспериментирования, заинтересовывает и увлекает, вселяет уверенность и помогает ему успешно реализоваться, найти своё я, позволяет школе уходить от рутины ежедневного однообразия монотонно сменяющихся друг друга уроков.

В лицее осуществляются следующие приоритетные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социально-значимое;
- сотрудничество с родителями;
- творческое;
- гражданско-патриотическое и правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактическая работа.

Анализ процесса воспитательной работы показал, что на протяжении последних двух лет приоритетным направлением воспитательной работы в лицее являлось взаимодействие с семьёй. В конце каждой четверти в классах проводятся родительские собрания, в связи с ограничительными мерами общешкольных родительских собраний не проводили.

2021 г. Указом Президента РФ объявлен Годом науки и технологий. В лицее, в рамках этой темы, строилась внеурочная и воспитательная деятельность – участие в проекте «Большая перемена» (2 победителя), тематические погружения в начальной школе, участие в сетевом проекте «Атомкласс» (4 ч по итогам получили путевки в «Артек» на тематическую смену), тематические смены в «Золотом Сечении» и ОЦ «Сириус», тематические каникулярные смены.

Продолжил свою работу лицейский волонтерский отряд. Он насчитывает 25 ч. – это учащиеся 8-11 классов. За 2021 г. проведены 5 акций, благополучателями стали 370 человека.

Основные направления деятельности:

- Социокультурное (организация спектаклей, концертов, линеек, соревнований)
- Медико-просветительское
- Шефская деятельность
- Организация благотворительных акций

Эффекты волонтерской деятельности:

- Самореализация
- Профориентация
- Личностный рост

В течение всего учебного года обучающиеся продолжили свою деятельность в рамках ВОО «РДШ». Воспитание подрастающего поколения в Российском движении школьников состоит из четырех направлений деятельности - это военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийного и личностного развития.

I. Военно-патриотическое направление

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России;

II. Гражданская активность

- Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.
- Участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
- Волонтерство спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.
- Организатор Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийского общественного движения "Волонтеры медики".

III. Информационно-медийное направление

- Поддержка талантливых юных журналистов;
- Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

IV. Личностное развитие

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Отличительной особенностью воспитательной работы в лицее в 2021 г стали онлайн-события в связи с пандемией коронавируса в марте- октябре. В офлайне прошли:

- Диктант Победы (47 ч.)
- «Бессмертный полк» (250 ч)
- Городской конкурс «Самый дружный класс РДШ»
- Областная акция «Читаем книги о войне»
- Муниципальный этап СПП «Будь здоров!» (7 б класс занял 3 место)

В 2021 году воспитательную деятельность осуществляли 21 классный руководитель в 22 классных коллективах: 8 класса - начального звена, 10 классов - среднего звена, 4 класса- старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, событийные дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия города и другого уровня.

Выявлены в течение года и недостатки в планировании и организации работы в классном коллективе:

а) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на

индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов;

б) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах: результативном и процессуальном:

I – уровень социализированности (показатель результативности оценки воспитательного процесса)

II – педагогический анализ воспитательных дел, проводимых в школе (процессуальный показатель оценки воспитательного процесса).

Диагностика эффективности воспитательного процесса за 2021 год показала:

1. Уровень социализированности сложно измерить. Если брать понятие «социализированная личность» - это степень развитости социальных качеств у человека: уважение к себе, уважение к другим, уважение к природе, адаптивность и тп. На разных уровнях школьного обучения происходит формирование этих качеств. По итогам анкетирования, обучающиеся начальной школы показывают низкий уровень социализированности (они более конфликтны, критичны, неустойчивы в позиции, неадаптивны). Обучающиеся 5-9 классов – обладают средним уровнем – более позитивны, умеют налаживать социальные контакты, имеют свою позицию. Обучающиеся 10-11 классов – 75% имеют высокий уровень – усвоены нормы общения, умение регулировать общение с другими людьми, адаптивны.

2. При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность;
- с участием членов ученического самоуправления проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности школы в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполняются: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

3. В марте - апреле 2021 года был осуществлён мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством он-лайн анкетирования педагогических работников школы, детей и родителей с целью определения уровня удовлетворенности работой школы. В анкетировании участвовали 23 учителя, 105 обучающихся 8 – 11 классов, 302 родителя. По результатам анкетирования получены следующие данные: 57,29 % учителей, 62,96 % учащихся, 70,04 % родителей, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены организацией школьного быта, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, организацией питания в школе.

Анализ воспитательной работы каждого класса лицея за 2021 год выявил следующие проблемные моменты:

1. Существует кадровая нехватка для индивидуальной работы над личностным ростом с учетом психологического контроля обучающихся.
2. Загруженность классных руководителей учебной деятельностью, подготовкой учащихся к ЕГЭ, к контрольным работам не оставляет времени достаточного для регулярной самоподготовки для получения качественно нового воспитательного результата.
3. Современная система коммуникации преимущественно сформирована через социальные сети, а значит педагогу необходимо контролировать эту сферу взаимодействия подростков. Учитель должен владеть ситуацией и состоять в группах, пабликах, беседах, контролируя психологический настрой каждого ребенка и атмосферу в классе.
4. Многие родители являются прекрасным ресурсом, но не всегда используются в воспитательном

процессе классными руководителями.

5. Сложно выстраивать воспитательную работу, находясь на дистанционном обучении.

1.4.2. Анализ и оценка дополнительного образования

Дополнительное образование в лицее является составной частью единого образовательного процесса и создает условия для развития личности в сфере свободного времени с учетом ее разнообразия, потребностей и интересов. Дополнительное образование в лицее рассматривается как развивающая среда.

Целью дополнительного образования в МАОУ «Лицей» является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, индивидуализации образовательного пути детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в профессиональном и личностном самоопределении.

Приоритетными задачами дополнительного образования в МАОУ «Лицей» являются:

- обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время для профилактики асоциального поведения через создание объединений по интересам, в которых каждый ученик может обрести статус успешного человека;

- развитие мотивации обучающихся к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

- проектирование и создание мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" обучающихся их профессионального и личностного самоопределения;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Дополнительное образование МАОУ «Лицей» обеспечивает не только право ребёнка на свободный выбор, но и позволяет реализовать его, а также создаёт условия:

- для позитивного раскрытия себя в избранной образовательной области (направления) через добровольный выбор;

- для личностно-деятельностного характера образовательного процесса;

- для применения таких средств определения результативности продвижения ребенка, в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития.

Широкие возможности дополнительного образования лицея позволяют создать условия для индивидуализации образования. Основными формами организации дополнительного образования являются: кружки, спортивные секции. В 2021 году в соответствии с образовательными запросами обучающихся 1-11 классов (опрошено 381 ч/ 67%) и их родителей (опрошено 73%) , возможностями лицея вся система дополнительного образования лицея была представлена следующими направленностями:

- социально-гуманитарное;

- естественнонаучное;

- техническое;

- художественной направленности;

- физкультурно-оздоровительное.

В 2020/2021 учебном году пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Платных образовательных программ -1 «Обществознание».

Количество обучающихся, посещающих программы дополнительного образования в соответствии с их потребностями-360 человек- 63% от общей численности детей в лицее.

Платная образовательная программа «Школа первоклассников» не была реализована из-за ограничений по COVID-19, в связи с этим, увеличения количества обучающихся не было.

Название кружка	Класс	Кол-во часов в неделю
Телевидение (Максимова С.А.)	5-9	6
Робототехника (Парамонова С.И.)	2-4	2
3D-моделирование (Дегтянников И.В.)	3-4	1

3D-моделирование (Дегтянников И.В.)	5-9	2
Робототехника (Дегтянников И.В.)	5-9	2
Микроэлектроника (Дегтянников И.В.)	8-11	2
Умники и умницы (Чудиновских Л.В.)	1а	1
Умники и умницы (Балушкина А.В.)	1б	1
Умники и умницы (Шаманаева Т.Н.)	2а	1
Умники и умницы (Парамонова С.И.)	2б	1
Умники и умницы (Колий Е.В.)	3а	1
Умники и умницы (Постникова Н.Б.)	3б	1
Умники и умницы (Полужктова Е.Н.)	4а	1
Умники и умницы (Чухланцева Г.Ф.)	4б	1
Оздоровительная физкультура (Чернавская Н.В.)	5-11	3
English. Starter Ляхова Е.Ю.	1а	1
Полонянкина Н.В.	1б	1
Решение разноуровневых задач по физике (Маковеева Н.В.)	9	1
Решение химических задач повышенной сложности (Андреева М.В.)	9	1
Сложные вопросы биологии (Скрипченко Е.В.)	9	1
English Club (подготовка к международному экзамену КЕТ) (Гаврилова Е.А.)	7-9	2
Детское ателье (Шаманаева Т.Н.)	5-9	2
За страницами учебника математики (Тюкалова В.И.)	5-6	1
Итого		36

Все программы и обучающиеся занесены на портал ПФДО Свердловской области.

Внеурочная деятельность является составной частью основного образования, она способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьника. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы на всех уровнях.

Внеурочная деятельность относится к реализации внеурочной деятельности в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников лица.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, спортивные секции, конференции, игровые тренинги, викторины, праздничные концерты, классные часы, олимпиады соревнования, общественно полезные практики, акции.

Занятия проводятся учителями лица, педагогом-психологом классными руководителями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Каждое направление реализовывалось через программы внеурочной деятельности и планы воспитательной деятельности классных руководителей, а также отдельные направления через программы дополнительного образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

Реализация программ внеурочной деятельности в образовательной организации, в т.ч. в онлайн-формате

Классы (по параллелям)	Направление (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, иное)	Кол-во часов в неделю
1-ые классы	спортивно-оздоровительное: 1 дни здоровья; 2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования 3.Беседы по ЗОЖ	2 часа/ по мере проведения
	духовно-нравственное: 1 Тематические классные часы и мероприятия 2 Благотворительные акции «Помоги Ковчегу», «Сбережём наш лес»	1 час/ по мере проведения
	социальное: 1 Городские, школьные, социальные акции. 2 Благотворительные акции , в том числе «Подарок к Новому году» 3 Тематические классные часы и мероприятия. 4.Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации к школьному обучению «Я-первоклассник» 5. Акция «Окна Победы»	4 часа/ по мере проведения
	общеинтеллектуальное: 1 День науки 2 Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. 3 Курс внеурочной деятельности «Загадки природы» 4 Проведение интеллектуальных игр, решение познавательных задач 5. Выставки художественных работ учащихся 6. НПК школьников 7. Всероссийский Урок Цифры	1 час/ по мере проведения
	общекультурное: 1 Постановки новогодних спектаклей, организация и проведение посвящения в лицеисты 2 Тематические классные часы. 3 Посещение театров, музеев города и области, экскурсии	1 час/ по мере проведения
2 классы	спортивно-оздоровительное: 1 дни здоровья; 2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования 3.Беседы по ЗОЖ	2 часа/ по мере проведения
	духовно-нравственное: 1 Тематические классные часы и мероприятия 2 Благотворительные акции «Помоги Ковчегу», «Сбережём наш лес»	1 час/ по мере проведения
	социальное: 1 Городские, школьные, социальные акции. 2 Благотворительные акции , в том числе «Подарок к Новому году» 3 Тематические классные часы и мероприятия. 4. Акция «Окна Победы»	3 часа/ по мере проведения
	общеинтеллектуальное: 1 День науки 2 Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. 3 Курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Занимательная математика» 4 Проведение интеллектуальных игр, решение познавательных задач 6. НПК школьников 7. Всероссийский Урок Цифры 8. Весенняя каникулярная смена «Магия открытий» 9 Выставки художественных работ учащихся	2 часа/ по мере проведения

	общекультурное: 1 Постановки новогодних спектаклей, организация и проведение посвящения в лицеисты 2 Тематические классные часы. 3 Посещение театров, музеев города и области, экскурсии	1 час/ по мере проведения
3 классы	спортивно-оздоровительное: 1 дни здоровья; 2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования 3.Беседы по ЗОЖ	2 часа/ по мере проведения
	духовно-нравственное: 1 Тематические классные часы и мероприятия 2 Благотворительные акции «Помоги Ковчегу», «Сбережём наш лес» 3.Мероприятия РДШ	2 часа/ по мере проведения
	социальное: 1 Городские, школьные, социальные акции. 2 Благотворительные акции , в том числе «Подарок к Новому году» 3 Тематические классные часы и мероприятия. 4. Акция «Окна Победы» 5. Мероприятия РДШ	2 часа/ по мере проведения
	общинтеллектуальное: 1 День науки 2 Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. 3 Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» 4 Проведение интеллектуальных игр, решение познавательных задач 5. НПК школьников 6. Выставки художественных работ учащихся 7. Всероссийский Урок Цифры 8. Весенняя каникулярная смена «Магия открытий»	2 часа/ по мере проведения
	общекультурное: 1 Постановки новогодних спектаклей, организация и проведение посвящения в лицеисты 2 Тематические классные часы. 3 Посещение театров, музеев города и области, экскурсии	2 часа/ по мере проведения
4 классы	спортивно-оздоровительное: 1 дни здоровья; 2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования 3.Беседы по ЗОЖ	2 часа/ по мере проведения
	духовно-нравственное: 1 Тематические классные часы и мероприятия 2 Благотворительные акции «Помоги Ковчегу», «Сбережём наш лес» 3.Мероприятия РДШ	2 часа/ по мере проведения
	социальное: 1 Городские, школьные, социальные акции. 2 Благотворительные акции , в том числе «Подарок к Новому году» 3 Тематические классные часы и мероприятия. 4. Акция «Окна Победы» 5. Мероприятия РДШ	2 часа/ по мере проведения
	общинтеллектуальное: 1 День науки 2 Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. 3 Курсы внеурочной деятельности «Школьный калейдоскоп наук» 4 Проведение интеллектуальных игр, решение познавательных задач 5. Выставки художественных работ учащихся 6. НПК школьников 7. Всероссийский Урок Цифры 8. Весенняя каникулярная смена «Магия открытий»	2 часа/ по мере проведения

	9. Функциональная грамотность – тестирование	
	общекультурное: 1 Постановки новогодних спектаклей, организация и проведение посвящения в лицеисты 2 Тематические классные часы. 3 Посещение театров, музеев города и области, экскурсии	2 часа/ по мере проведения
5 классы	спортивно-оздоровительное: 1 дни здоровья; 2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования 3.Беседы по ЗОЖ	1 час/ по мере проведения
	духовно-нравственное: 1 Тематические классные часы и мероприятия 2 Благотворительные акции «Помоги Ковчегу», «Живи, малыш» 3.Мероприятия РДШ	1 час/ по мере проведения
	социальное: 1 Городские, школьные, социальные акции. 2 Благотворительные акции , в том числе «Подарок к Новому году» 3 Тематические классные часы и мероприятия. 4. Акция «Окна Победы» 5. Мероприятия РДШ 6. «Читаем стихи о войне»	2 часа/ по мере проведения
	общинтеллектуальное: 1 День науки 2 Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: - Всероссийский конкурс сочинений; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» -Всероссийский конкурс «Большая перемена»; -Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»; -Всероссийский экологический урок «Озеро Байкал» 3 Акция «Спаси дерево» 4.Конкурс «Живая классика» 5.Выставка творческих работ учащихся 6. Всероссийский Урок Цифры 7.Лицейская и городская НПК 8.Метапредметная олимпиада 9.Курс внеурочной деятельности «Познавательная экология»	4 часа/ по мере проведения
	общекультурное: 1 Постановки новогодних спектаклей, организация и проведение посвящения в лицеисты 2 Тематические классные часы. 3 Посещение театров, музеев города и области, экскурсии 4.Тайный Санта – новогодняя традиция класса 5.Праздник мама - видеопоздравление	2 часа/ по мере проведения
6 классы	спортивно-оздоровительное: 1 дни здоровья; 2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования 3.Беседы по ЗОЖ	1 час/ по мере проведения
	духовно-нравственное: 1 Тематические классные часы и мероприятия 2 Благотворительные акции «Помоги Ковчегу», «Живи, малыш» 3.Мероприятия РДШ	1 час/ по мере проведения
	социальное: 1 Городские, школьные, социальные акции. 2 Благотворительные акции , в том числе «Подарок к Новому году» 3 Тематические классные часы и мероприятия. 4. Акция «Окна Победы» 5. Мероприятия РДШ	2 часа/ по мере проведения

	<p>6. «Читаем стихи о войне»</p> <p>общинтеллектуальное:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 День науки 2 Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс сочинений; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» -Всероссийский конкурс «Большая перемена»; -Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»; -Всероссийский экологический урок «Озеро Байкал» -Всероссийский конкурс «Полет инженерной мысли» 3 Конкурс «Живая классика» 4. Погружение «Храмы» 5. Выставки работ учащихся 6. Всероссийский Урок Цифры 7.Нешкольные Неуроки 8.Лицейская и городская НПК 9.Мероприятия и образовательные события Атомкласса 10. Мегапредметная олимпиада 	4часа/ по мере проведения
	<p>общекультурное:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Постановки новогодних спектаклей, организация и проведение посвящения в лицеисты 2 Тематические классные часы. 3 Посещение театров, музеев города и области, экскурсии 4.Тайный Санта – новогодняя традиция класса 5.Праздник мама – видеопоздравление 6.Конкурс рождественских открыток 'Merry Christmas, Cambridge! 	2часа/ по мере проведения
7 классы	<p>спортивно-оздоровительное:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 дни здоровья; 2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования 3.Городской конкурс «Будь здоров» 4.Беседы по ЗОЖ 	1 час/ по мере проведения
	<p>духовно-нравственное:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Тематические классные часы и мероприятия 2 Благотворительные акции «Помоги Ковчегу», «Живи, малыш» 3.Мероприятия РДШ 	1 час/ по мере проведения
	<p>социальное:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Городские, школьные, социальные акции. 2 Благотворительные акции , в том числе «Подарок к Новому году» 3 Тематические классные часы и мероприятия. 4. Акция «Окна Победы» 5. Мероприятия РДШ 6. «Читаем стихи о войне» 	2 часа/ по мере проведения
	<p>общинтеллектуальное:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 День науки 2 Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс сочинений; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» -Всероссийский конкурс «Большая перемена»; -Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»; -Всероссийский экологический урок «Озеро Байкал» -Всероссийский конкурс «Полет инженерной мысли» 3 Конкурс «Живая классика» 4. Погружение «Храмы» 5. Неделя высоких технологий и технопредпринимательства 6. Всероссийский Урок Цифры 7.Нешкольные Неуроки 	4часа/ по мере проведения

	<p>8.Лицейская и городская НПК 9.Мероприятия и образовательные события Атомкласса 10. Всероссийский «Атомный урок» 11. Метапредметная олимпиада 12. Функциональная грамотность – Всероссийская олимпиада</p>	
	<p>общекультурное: 1 Постановки новогодних спектаклей, организация и проведение посвящения в лицеисты 2 Тематические классные часы. 3 Посещение театров, музеев города и области, экскурсии 4.Тайный Санта – новогодняя традиция класса</p>	2часа/ по мере проведения
8 классы	<p>спортивно-оздоровительное: 1 дни здоровья; 2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования 3.Беседы по ЗОЖ</p>	1 час/ по мере проведения
	<p>духовно-нравственное: 1 Тематические классные часы и мероприятия 2 Благотворительные акции «Помоги Ковчегу», «Живи, малыш» 3.Мероприятия РДШ 4.Мероприятие посвящённый 35-летию аварии ЧАЭС 5. Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»</p>	1 час/ по мере проведения
	<p>социальное: 1 Городские, школьные, социальные акции. 2 Благотворительные акции , в том числе «Подарок к Новому году» 3 Тематические классные часы и мероприятия. 4. Акция «Окна Победы» 5. Мероприятия РДШ 6. «Читаем стихи о войне» 7. Волонтерская про-ориентационная стажировка для подростков 15-17 лет #ЗажигайАтом. 8.Конкурс «Живая классика»</p>	1 часа/ по мере проведения
	<p>общинтеллектуальное: 1 День науки 2 Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: -Международный конкурс «Взгляд в медиабудущее»; -Конкурс-фестиваль юных журналистов «Rosatom's COOL: продвижение»; -Математической олимпиада имени Леонарда Эйлера; -Всероссийский конкурс «Покори полюс на ледоколе»; -Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»; -Всероссийский конкурс журналистского мастерства «Аргонавты»; - Всероссийский конкурс сочинений; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» -Всероссийский конкурс «Большая перемена»; -Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»; -Всероссийский экологический урок «Озеро Байкал» -Всероссийский конкурс «Полет инженерной мысли» -Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей городов ЗАТО 3 Конкурс «Живая классика» 4. Выставка творческих работ 5. Участие в мероприятиях Атомкласса 6. Всероссийский Урок Цифры 7.Нешкольные Неуроки 8.Лицейская и городская НПК 9.Мероприятия и образовательные события Атомкласса 10. Всероссийский «Атомный урок»</p>	5часов/ по мере проведения

	<p>11. Метапредметная олимпиада 12. Викторина «75 лет атомной промышленности» 13.Стемфорд Всероссийский конкурс Технолидеры. 14.Функциональная грамотность – тестирование, Всероссийская олимпиада</p>	
	<p>общекультурное: 1 Постановки новогодних спектаклей, организация и проведение посвящения в лицеисты 2 Тематические классные часы. 3 Посещение театров, музеев города и области, экскурсии 4.Тайный Санта – новогодняя традиция класса 5. Международный мега-блиц конкурс «Есть в осени первоначальной...», номинация поэзия</p>	2 часа/ по мере проведения
9 классы	<p>спортивно-оздоровительное: 1 дни здоровья; 2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования 3.Беседы по ЗОЖ</p>	1 час/ по мере проведения
	<p>духовно-нравственное: 1 Тематические классные часы и мероприятия 2 Благотворительные акции «Помоги Ковчегу», «Живи, малыш» 3.Работа в волонтерских отрядах «Общее дело» 4.Мероприятие посвящённый 35-летию аварии ЧАЭС 5. Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»</p>	1 час/ по мере проведения
	<p>социальное: 1 Городские, школьные, социальные акции. 2 Благотворительные акции , в том числе «Подарок к Новому году» 3 Тематические классные часы и мероприятия. 4. Акция «Окна Победы» 5. Мероприятия РДШ 6. «Читаем стихи о войне»</p>	1 час/ по мере проведения
	<p>общинтеллектуальное: 1 День науки 2 Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: -Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»; -Международный конкурс «Взгляд в медиабудущее»; -Конкурс-фестиваль юных журналистов «Rosatom's COOL: продвижение»; -Математической олимпиада имени Леонарда Эйлера; -Всероссийский конкурс «Покори полюс на ледоколе»; -Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»; -Всероссийский конкурс журналистского мастерства «Аргонавты»; - Всероссийский конкурс сочинений; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» -Всероссийский конкурс «Большая перемена»; -Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»; -Всероссийский экологический урок «Озеро Байкал» -Всероссийский конкурс «Полет инженерной мысли» -Всероссийская НПК «Юность.Наука.Культура.ЗАТО»; -Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»; -Всероссийский конкурс творческих письменных работ на английском языке «My Summer 2020»; - Всероссийский диктант по английскому языку -Всероссийский конкурс перевода 3 Выставки творческих работ 4. Мероприятия Атомкласса 5. Всероссийский Урок Цифры 6.Нешкольные Неуроки</p>	5 часов/ по мере проведения

	<p>7.Лицейская,городская, региональная НПК 8.Мероприятия и образовательные события Атомкласса 9. Всероссийский «Атомный урок» 10. Викторина «75 лет атомной промышленности» 11.Стемфорд Всероссийский конкурс Технолидеры.</p>	
	<p>общекультурное: 1 Тематические классные часы. 2 Посещение театров, музеев города и области, экскурсии 3.Тайный Санта – новогодняя традиция класса 4.Фестиваль «Атом Медиа»</p>	2 часа/ по мере проведения
10 классы	<p>спортивно-оздоровительное: 1 дни здоровья; 2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования 3. Беседы по ЗОЖ</p>	1 час/ по мере проведения
	<p>духовно-нравственное: 1 Тематические классные часы и мероприятия 2 Благотворительные акции «Помоги Ковчегу», «Живи, малыш» 3.Работа в волонтерских отрядах «Общее дело» 4. Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»</p>	1 час/ по мере проведения
	<p>социальное: 1 Городские, школьные, социальные акции. 2 Благотворительные акции , в том числе «Подарок к Новому году» 3 Тематические классные часы и мероприятия. 4. Акция «Окна Победы» 5. «Читаем стихи о войне» 6. Волонтерская профориентационная стажировка для подростков 15-17 лет #ЗажигайАтом.</p>	1 час/ по мере проведения 0
	<p>общеинтеллектуальное: 1 День науки 2 Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: - Интеллектуальная историко-литературная игра старшеклассников «И нашу будет Победа» - Всероссийский конкурс сочинений; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» -Всероссийский конкурс «Большая перемена»; -Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»; -Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей городов ЗАТО - Урок финансовой грамотности; -Всероссийская олимпиада «Изумруд» физика, информатика; -Всероссийский экономический диктант; 3 Выставки творческих работ 4. Мероприятия Атомкласса 5. Всероссийский конкурс «Большие вызовы» 6. Всероссийский Урок Цифры 7.Нешкольные Неуроки 8.Лицейская,городская, региональная НПК 9.Мероприятия и образовательные события Атомкласса 10. Викторина «75 лет атомной промышленности» 11.Стемфорд Всероссийский конкурс Технолидеры.</p>	5 часов/ по мере проведения 0
	<p>общекультурное: 1 Тематические классные часы. 2 Посещение театров, музеев города и области, экскурсии 3.Тайный Санта – новогодняя традиция класса</p>	2 часа/ по мере проведения
11 классы	<p>спортивно-оздоровительное: 1 дни здоровья;</p>	1 час/ по мере проведения

2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования	
духовно-нравственное: 1 Тематические классные часы и мероприятия 2 Благотворительные акции «Помоги Ковчегу», «Живи, малыш» 3.Работа в волонтерских отрядах «Общее дело» 4. Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1 час/ по мере проведения
социальное: 1 Городские, школьные, социальные акции. 2 Благотворительные акции , в том числе «Подарок к Новому году» 3 Тематические классные часы и мероприятия. 4. Акция «Окна Победы» 5. «Читаем стихи о войне» 6. Украшение лица к праздникам	1 час/ по мере проведения
общинтеллектуальное: 1 День науки 2 Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: - Всероссийский форум ПроеКТОрия - Всероссийский конкурс сочинений; -Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» -Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»; 3 Конкурсная программа «Школа на ладони» Лиги Школ Роснано 4. Неделя высоких технологий и технопредпринимательства 5. Всероссийский Урок Цифры 6.Лицейская, городская НПК 9.Мероприятия и образовательные события Атомкласса 10.Всероссийский атомный урок	5часов/ по мере проведения
общекультурное: 1 Тематические классные часы. 2 Посещение театров, музеев города и области, экскурсии 3.Тайный Санта – новогодняя традиция класса	2часа/ по мере проведения

Много внимания во внеурочной деятельности уделялось проектной и исследовательской деятельности обучающихся, принципиально важной для формирования умения вести исследовательскую работу и дальнейшего постижения основ научно-исследовательской деятельности школьников. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, презентации своих проектов. Обучающиеся 1-10 классов успешно защищали свои исследовательские работы и проекты на конференциях и конкурсах разного уровня.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования
городского округа «Город Лесной в 2021 году

Уровень	На начало года					На конец года				
	ОУ		УДО		Кол-во не занятых	ОУ		УДО		Кол-во не занятых
НОО	227	100	226	99	1	217	100	215	99	2
ООО	267	100	240	89	27	264	100	255	96	9
СОО	90	100	68	75	22	86	100	63	73	23
Всего	584	100	534		46	567	100	533		34

1.4.3. Деятельность по профессиональной ориентации обучающихся

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- программу профессионального самоопределения старшеклассников «OPEN WAYS»;
- профориентационных классных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (с привлечением педагога-психолога);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города и области, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (проект «Билет в будущее»);
- участие обучающихся в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков «Проектория. Шоу профессий».

Реализация программ внеурочной деятельности (на основе договора с образовательными организациями дополнительного образования, организациями культуры и спорта)

Класс	Направление	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Наименование учреждения
10	Медицинский класс	Очно-заочные занятия, выполнение контрольных работ, лекции, экскурсии	1	г. Екатеринбург Уральский государственный медицинский университет
10	Программа профессионального самоопределения старшеклассников «OPEN WAYS»	Очно-заочные занятия, выполнение контрольных работ, лекции, экскурсии	1	г. С. Петербург ООО «Школа будущих президентов»

1.4.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

Удовлетворенность выпускников 2021 года и их родителей качеством образования, получаемого в МАОУ «Лицей»

Результаты ежегодного, традиционного анкетирования участников образовательного процесса МАОУ «Лицей», осуществленного администрацией лицея и посвященного исследованию выраженности с точки зрения педагогов, старшеклассников, родителей следующих факторов:

- 1) интенсивность образовательной среды;
- 2) эмоционально-психологический климат;
- 3) удовлетворённость образовательной средой;
- 4) демократичность образовательной среды;
- 5) объективность образовательных результатов в рамках отдельных оценочных процедур;
- 6) формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- 7) содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;
- 8) удовлетворённость качеством образовательных услуг, предоставляемых ОУ показывают, что:

Образовательная среда лицея представляется педагогическому коллективу как значимая и ценная, имеющая довольно демократические традиции, на высоком уровне удовлетворяющая потребности в профессиональном росте, дающая качественное образование.

Старшеклассники воспринимают образовательную среду лицея эффективно стимулирующей их познавательные интересы и познавательную активность, признают довольно высокую значимость и

ценность.

Родители отмечают высокую значимость и ценность образовательного учреждения: педагогическое содействие мотивации обучения 74-76%;

Интенсивность образовательной среды участники в целом считают высокой (77%), т.е. достаточной для развития.

В целом участники показали высокий уровень удовлетворённости учебным заведением (89 %).

Вывод: созданная в ОУ среда является достаточно интенсивной, удовлетворяет участников инновационного проекта возможностями личностного и профессионального развития, эмоционально-психологическим климатом. Признаки необъективности обеспечения оценки образовательных результатов и оценочных процедур отсутствуют.

1.4.5. Анализ и качество подготовки обучающихся МАОУ «Лицей»

Результаты качества успеваемости обучающихся лица в начальной школе в динамике за три учебных года

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Процент качества в начальной школе	89,8	93,3	77

Результаты качества успеваемости обучающихся в основной школе лица в динамике за три учебных года

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Процент качества в основной школе	75,8	79,3	74,7

Результаты качества успеваемости обучающихся в средней школе лица в динамике за три учебных года

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Процент качества в средней школе	67	71,75	76

Результаты качества успеваемости обучающихся лица в динамике за три учебных года

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Отличники	90	121	87
Неуспевающие	-	-	-
Процент качества в лицее	78,6	81,45	75,9

МАОУ «Лицей» не является общеобразовательной организацией с низкими образовательными показателями.

1.4.6. Результаты независимой экспертизы качества образования

Одним из основных видов контроля качества результата образования является проведение независимой экспертизы: всероссийские проверочные работы, диагностические контрольные работы и государственная (итоговая) аттестация выпускников основной и средней школы.

Весной 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучения. Признаки необъективности по итогам ВПР отсутствуют. Высокие результаты по итогам Всероссийских проверочных работ показали учащиеся начальной школы (выше 90%). В основной школе ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший (и средний) уровень достижения учебных результатов, за исключением некоторых предметов. В старшей школе учащиеся занимаются по индивидуальным учебным планам, поэтому такие предметы, как химия, физика, география, биология писали не все учащиеся. Результаты в старшей школе хорошие. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям лицейских методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
2020-2021 (весна)**

4 класс

Учебный предмет	Количество учащихся, которые писали ВПР	Процент качества
Математика	57	98%
Русский язык	58	98%
Окружающий мир	57	95%

5 класс

Учебный предмет	Количество учащихся, которые писали ВПР	Процент качества
Математика	49	78%
Русский язык	47	57%
История	47	77%
Биология	42	95%

6 класс

Учебный предмет	Количество учащихся, которые писали ВПР	Процент качества
Математика	54	56%
Русский язык	54	74%
География	53	55%
Обществознание	55	71%

7 класс

Учебный предмет	Количество учащихся, которые писали ВПР	Процент качества
Математика	52	38%
Русский язык	52	15%
География	46	0%
Обществознание	51	59%
Английский язык	53	42%
Биология	48	65%
История	47	43%
Физика	53	43%

8 класс

Учебный предмет	Количество учащихся, которые писали ВПР	Процент качества
Математика	38	16%
Русский язык	42	55%
География	21	0%
Обществознание	16	63%
Биология	15	67%
Физика	23	39%

10 класс

Учебный предмет	Количество учащихся, которые писали ВПР	Процент качества
География	12	42%

11 класс

Учебный предмет	Количество учащихся, которые писали ВПР	Процент качества
Английский язык	36	67%
Биология	12	100%
История	43	79%
Физика	12	83%
Химия	13	92%

Соответствие результатов ВПР – 2021 и отметок в классном журнале

	Понизили	Подтвердили	Повысили
4 класс			
Математика	2%	87%	11%
Русский язык	2%	85%	13%
Окружающий мир	5%	81%	14%
5 класс			
Математика	4%	90%	6%
Русский язык	3%	95%	2%
История	2%	90%	8%
Биология	2%	95%	3%
6 класс			
Математика	3%	88%	9%
Русский язык	5%	87%	8%
География	8%	88%	4%
Обществознание	1%	97%	2%
7 класс			
Математика	7%	80%	13%
Русский язык	6%	79%	15%
География	15%	74%	1%
Обществознание	12%	86%	2%
Английский язык	11%	88%	1%
Биология	9%	83%	8%
История	15%	81%	4%
Физика	13%	85%	2%
8 класс			
Математика	11%	84%	5%
Русский язык	19%	71%	10%
География	23%	77%	0%
Обществознание	9%	86%	5%
Биология	4%	89%	7%
Физика	16%	83%	1%
10 класс			
География	7%	90%	3%
11 класс			
Английский язык	4%	91%	5%
Биология	0%	91%	8%
История	2%	90%	8%
Физика	1%	96%	3%
Химия	0%	95%	5%

В 2021 году в 9 классах учащиеся сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а по предметам по выбору учащиеся писали контрольные работы.

В 2021 году в 11 классах ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Математику сдавали профильную, базовую математику не сдавали.

Итоги аттестации выпускников в МАОУ «Лицей» в форме ОГЭ за 2020-2021 уч.год

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Процент качества
Обязательные предметы			
Математика	55	4,3	86%
Русский язык	55	4,8	100%
Контрольные работы по предметам по выбору			
Информатика	27	4	89%
Биология	7	4	71%
Обществознание	6	4	100%
Химия	4	4	75%
Физика	2	4	100%
Английский язык	6	4	83%
География	1	4	100%
Литература	1	2	0%

Доля обучающихся лица, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ОГЭ

Математика	92%
Русский язык	95%
Информатика	91%
Биология	97%
Обществознание	91%
Химия	98%
Физика	93%
Английский язык	99%
География	98%
Литература	0%

Итоги аттестации выпускников в МАОУ «Лицей» в форме ЕГЭ за 2020-2021 уч.год

Предмет	Средний балл	Высокий балл
Математика (профильная)	66,6 б.	92б.
Русский язык	74,9 б.	96 б
Физика	65,4 б.	97 б.
Английский язык	78,2 б.	90 б.
Химия	66,6 б.	84б.
Биология	57,9 б.	79 б.
Литература	90,5 б	94 б.
Информатика	63,5 б	83 б.
Обществознание	66,6 б.	99 б.
История	64,7 б	94 б.

Доля обучающихся лица, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ЕГЭ

Математика (проф)	78%
Русский язык	94%
Физика	89%
Английский язык	100%
Химия	93%
Биология	79%
Литература	100%
Информатика	89%
Обществознание	87%
История	90%

Количество лицеистов, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2021 г. – 7 человек.

Все медалисты на ЕГЭ набрали высокие баллы (806 и выше), кроме одной медалистки, которая по обществузнанию набрала менее 706 (556), т.е. это 1% медалистов, набравших менее 70 баллов на ЕГЭ к общему числу медалистов.

1.4.7. Формирование функциональной грамотности

В 2021 году была организована следующая работа по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

С педагогическим коллективом:

- 21 педагог прошёл КПК «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию Функциональной грамотности обучающихся»;
- Проведено: 1 вебинар Всероссийского уровня (Царёва О.Б.), 2 вебинара Регионального уровня по теме «Функциональная грамотность» (Маковеева Н.В.);
- проведены ЛМО по теме «ФГ»;
- Прохождение теста по функциональной грамотности в рамках участия в заочном этапе конкурса «Флагманы образования» (11 учителей, 5 административных работников);
- Участие во Всероссийском марафоне по функциональной грамотности. Самодиагностика, Академия Минпросвещения России (Герасимовская Е.Е.- как администратор, Маковеева Н.В — как учитель);
- Подготовка банка заданий по функциональной грамотности (9-10 классы);
- Проведение занятий для 9, 10 классов по естественно-научной грамотности, математической грамотность (Дегтянников И.В., Маковеева Н.В., Жирных Ю.Л.);
- Проведение классного часа в 9 классах «Читательская грамотность» (Маковеева Н.В., Царёва О.Б.);
- Экспертиза работ по мониторинговому исследованию функциональной грамотности в 4, 5 классах (118 человек)

Обучающиеся:

- разработан и реализуется курс внеурочной деятельности «Финансовая математика» во 2а классе , учитель Шаманаева Т.Н.;
- реализуется программа элективного курса «Основы финансовой математики» (10 класс);
- участие во II Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности (команда лицея заняла 6 место из 280 команд-участниц);
- организовано и проведено тестирование по функциональной грамотности у обучающихся 4,5 классов (118 человек);
- организовано и проведено тестирование PISA в 9 -10 классах (47 человек);
- проведено собеседование по общеучебным умениям и навыкам (обучающиеся 8-х классов).

1.4.8. Внеучебные достижения учащихся. Анализ реализации программы поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся

Достижение высоких результатов учебной деятельности было бы невозможно, если бы в лицее не было установки на создание среды, направленной на развитие детей с повышенными интеллектуальными и творческими возможностями. О том, что такая среда в лицее есть, свидетельствуют достижения лицеистов в различных состязаниях.

Количество обучающихся, вовлеченных в техническую, научную, творческую, проектно-конструкторскую и изобретательскую деятельность в 2021 г составляло 567 человек. Лицеисты приняли активное участие в мероприятиях различного уровня и направленности:

- олимпиады;
- НПК;
- инженерные конкурсы;
- кружки/курсы по выбору/проекты
- погружения, выездные смены, образовательные форумы.

В прошедшем учебном году учащиеся лицея продемонстрировали высокую результативность участия в интеллектуальных олимпиадах различного уровня.

Результаты участия обучающихся в МАОУ «Лицей» в школьном и муниципальном этапах ВсОШ в 2020-2021 году

Таблица 1. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2020-2021	357	357	100.0	0	195	251

Таблица 2. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ
В таблице учитываются только участники олимпиады в 4-ой параллели по предметам Русский язык, Математика

Учебный год	Всего учащихся 4 классов *	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2020-2021	61	48	78.69	0	3	15

Таблица 3. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Предмет	Всего учащихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
Математика	61	48	78.69	0	3	5
Русский язык	61	43	70.49	0	0	13

Таблица 5. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	357	256	71.71	0	19	68
2	Биология	357	223	62.46	0	45	57
3	География	357	148	41.46	0	0	16
4	Информатика и ИКТ	357	80	22.41	0	5	34
5	Искусство (МХК)	357	192	53.78	0	9	33
6	История	357	148	41.46	0	11	59
7	Литература	357	173	48.46	0	27	48
8	Математика	357	185	51.82	0	19	40
9	ОБЖ	357	87	24.37	0	36	0

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
10	Обществознание	357	164	45.94	0	43	44
11	Право	357	63	17.65	0	2	18
12	Русский язык	357	320	89.64	0	10	58
13	Технология	357	130	36.41	0	10	30
14	Физика	357	158	44.26	0	6	27
15	Физическая культура	357	180	50.42	0	63	29
16	Химия	357	105	29.41	0	6	19
17	Экология	357	199	55.74	0	7	64
18	Экономика	357	150	42.02	0	19	30

Таблица 6. Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
2020-2021	357	16	72	208

Показатели результативности выполнения олимпиадных заданий обучающимися

Уч. период	Количество победителей и призеров	Региональный этап ВОШ, кол-во участников	Количество победителей/призеров РЭ
2017-2018	83	15	4
2018-2019	86	5	1
2019-2020	77	3	1
2020-2021	115	10	6

Количество обучающихся, участвующих в муниципальных/региональных/федеральных олимпиадах и конкурсных мероприятиях:

Мероприятие	Количество учащихся
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	560
Всероссийский конкурс «Большая перемена» Полуфинал	30
Финал Лицей вошел в ТОП-30 школ конкурса в 2021 году.	8
Всесибирская олимпиада школьников	3
Всероссийская Олимпиада НТИ.	5
Всероссийская Олимпиада Эйлера	17
Евразийская олимпиада	2
	8

Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру»	92
Олимпиада Яндекс Учебник «Я знаю математику»	25
Городская олимпиада по русскому языку в начальной школе (1-4 классы)	40
Городская олимпиада по литературному чтению в начальной школе (1-4 классы)	40
Городская олимпиада по математике в начальной школе (1-4 классы)	40
Городская олимпиада по окружающему миру в начальной школе (1-4 классы)	40
Универсиада «Мир технологий» у нашей команды 4 место и лауреаты в номинации «Начинающие конструкторы»:	4
Региональном турнире «Классная команда» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» 3-4 классы	24
Городской смотр строя и песни (3-4 классы)	25
Городской интеллектуальный турнир «Секретный код», 1 класс	6
Городской интеллектуальный турнир «Эрудит», 2-4 классы	18
Областной конкурс проектов по «Физической культуре.	1
Региональный конкурс по творчеству В.П. Крапивина «Оруженосцы Командора».	4
VIII международный конкурс по математике «Я решаю!»	15
РЭ Всероссийского конкурса сочинений	7
Международный конкурс «Волшебство акварели».	20
Всероссийский конкурс перевода «Amber September» заочный этап	1
Всероссийский конкурс «Живая классика»	3
Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского город Казань	11
Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	10
Образовательное событие «Лаборатория цифровых образовательных ресурсов», команда 10 классов (куратор Морозова С. Г.)	6
Фестиваль молодёжных отрядов старшекласников «Мы- созидатели». Команда трудовой бригады МАОУ «Лицей» стала победителем. (Кожевина Т.С.);	6
Международном дистанционном мониторинговом проекте эрудит-марафон учащихся (Эму-Эрудит) для 1-4 классов.	160
Филологический турнир, заочный этап «Город как текст». Заключительный очный этап	1
Всероссийский конкурс творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьей».	2
Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся для начальной школы	5
Муниципальный этап НПК (5 - 11 классы)	34
Всероссийский конкурс «Юный переводчик»	3
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	21
РЭ Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2021.	3
Участие в III Всероссийском конкурсе по прототипированию "Полёт инженерной мысли"	2
Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	2
V Всероссийская научно-практическая конференция "Экология и мы"	1
Городской конкурс изобразительного искусства «Русскому космосу - 60 лет: Космические дали»	5
Городской конкурс каллиграфического письма 1-4 классы	7
Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.Е. Лобачевского в г. Казань	11
Городская игра «Встреча МилиМэтров»	25
Всероссийский конкурс «Старт в технолидеры» в рамках проекта «Стемфорд»	3
Международная конференция «От школьного проекта - к профессиональной карьере»	1
Городская игра «Самый дружный класс РДШ»	30
Городские соревнования «Старты надежд» среди 4-ых классов	30
Всероссийский конкурс сочинений «Сын России»	2
Всероссийский Конкурс «Старт в технолидеры 2021»	3
Всероссийский открытый конкурс перевода	1
Областной фестиваль Пензенской области по спортивной скакалке "Поехали"	24

посвященного 60-летию первого полёта человека в космос (1-11 класс)	
Международный конкурс «Вундеркинд» для начальных классов	30
Межрегиональная научно-практическая конференция (г. Снежинск)	2
Всероссийский онлайн олимпиаде по английскому языку	25
Городской конкурс рисунков - «Место подвига - Чернобыль»	10
Городской конкурс рисунков городской прокуратуры «Сохрани свою жизнь!»	20
V Городской конкурс «Пою тебе, Лесной!»	1
I Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности	6
Городской спортивный конкурс "Шведские эстафеты"	10
Городской конкурс рисунков на асфальте «Безопасная дорога» для начальных классов	20
Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	16
Региональный конкурс сочинений "Вдохновение", ГАНУО СО «Дворец молодежи»	6
Областной конкурс «Вехи памяти и славы»	1
II региональный конкурс по журналистике	1
Всероссийскую олимпиаду школьников на базе центра «Сириус» по физике	8
XI открытый городской фестиваль мультимедийных проектов на иностранных языках Lingua	1
Городская историко-литературная игра «И нашею будет победа»	6
Всероссийская экологическая олимпиада «Добрая школа»	6
I Всероссийская командная метаолимпиада	6
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Отличный стрелок»	6
Региональная Олимпиада СУНЦ по математике	16
Научно-познавательный фестиваль «День науки в Лесном»	32
Городской интерактивный научно-познавательный фестиваль «Научная открытая лаборатория»	30
Муниципальный Квест-марафон «СамокАТОМ по стране Росатом» для начальных классов	12
Городской конкурс по техническому труду	6
Всероссийская метапредметная олимпиада	5
Международный конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны»	1
Всероссийская олимпиада школьников «Покорим Воробьевы горы»	1

Участие в сменах всероссийских детских центров

Наименование смены	Даты проведения смены	Место проведение	Количество участников
«Россия начинается с меня!»	ноябрь 2021	МДЦ«Артек»	4 по линии «Школы Росатома» 4 человека по линии «Большой перемены»
«Артек – волшебный киномир»	Июль 2021	МДЦ«Артек»	2
«Рождественская сказка Артека»	Декабрь 2021	МДЦ«Артек»	1
«Наука. Медицина и биология»	Январь 2021	ОЦ «Сириус»	1
Отраслевая смена для одаренных детей городов присутствия Госкорпорации «Росатом».	Июль 2021	ВДЦ «Орлёнок»	4
«Осенняя школа медицинской генетики» - «Наука»	Октябрь 2021	НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	1
«Искусство. Хореография»	Июнь 2021	НОО «Фонд поддержки талантливых детей и	3

		молодежи «Золотое сечение»	
«Имидж территории и её жителей в СМИ»,	Август 2021	НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	2

Результаты участия лицейстов в мероприятиях ГК «Росатом», проекта «Школа Росатома»

№п/п	Конкурс	Уровень	Кол-во команд/участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Метапредметная олимпиада проекта «Школа Росатома»	Муниципальный	8 человек	2
2.	Финал метапредметной олимпиады проекта «Школа Росатома».	Отраслевой	1 команда	1 участник – абсолютный победитель в номинации «Учебная грамотность». Номинация команды.
3.	Сетевой инженерный образовательный хакатон «Digital future-2: от реальности к мечте»	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	2 команды	Одна команда – 2 место
4.	Конкурс проектов и исследовательских работ по физике и космонавтике «Звезды выбрали нас»	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	Индивидуальные проекты (5)	участие
5.	Математический квест	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	1 команда	Команда – 3 место
6.	Хакатон Атомклассов «ДАТА-журналистика»	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	1 команда	участие
7.	Сетевой инженерный образовательный хакатон	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	3	участие
8.	Конкурс сети Атомклассов «Защити себя и своих близких»	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	1 команда	Команда - диплом в номинации «Самая креативная команда».

9.	Фестиваль медиаторчества «Атом-медиа»	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся городов присутствия Госкорпорации «Росатом»	6	3 – финалисты, 1 - победитель
10.	Конкурс метапредметных интерпретаций художественных текстов «Код гения»	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	3	2 место среди 5 – 8 классов
11.	Игра «Физико - математическая АБАКА» среди учеников 9-10 классов	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	2 команды	Команда девушек 10 кл. – победа в номинации «С алгеброй на Ты!». Команда юношей 10 кл. – победа в номинации «Друзья Ома»
12.	Конкурс кейсов	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	1 команда	Победитель в номинации «Креативный кейс»
13.	Конкурс «Кислотные дожди»,	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	1 команда	Команда - победа
14.	Кейс-чемпионат «На стыке наук»	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	2 команды	участие
15.	Турнир по лабораторному химическому анализу «ЭлементарииУм» Андреева М.В., Царева О.Б.. Команда от лица – Маковеева Н.В	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	1 команда	3 место
16.	Образовательное событие «Лаборатория цифровых образовательных ресурсов»	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	7	участие
17.	Универсиада «Мир технологий»	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	1 команда	Лауреат в номинации «Начинающие конструкторы»
18.	Мероприятие сети Атомклассов «Чтобы помнили», посвященное памяти	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся школ-	Команда из 2-х человек	участие

	аварии на Чернобыльской АЭС	участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»		
19.	Мероприятие Атомкласса «Есо-марафон».	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	1 команда	участие
20.	I Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности Руководители - Жирных Ю.Л., Царева О.Б.	Федеральный Мероприятие АО «Академия «Просвещение»	1 разновозрастная команда (6 человек и два педагога)	25 рейтинг из 800 команд
21.	Физико-математический бой в рамках Атомкласса (7 – 8 классы)	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	2 команды	участие
22.	Квиз по естественнонаучным предметам	Межрегиональный Сетевое мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	1 команда (4 человека)	лауреат II степени в викторине «Физика в атомной промышленности»; III место в викторине «Химия и экология в атомной промышленности»; лауреат III степени в Онлайн квизе по естественнонаучным предметам

Занятость выпускников 2021 года

Информация	Абс.	%
Выпускники 11 классов		
окончили всего	48	100 %
поступили в вузы всего	42	88 %
из них на гуманитарные специальности	21	50 %
из них на технические специальности (с указанием поступивших в ТИ НИЯУ МИФИ)	14 (1)	33 %
из них на военные специальности	1	2%
из них на медицинские специальности	3	6%
из них на педагогические специальности	3	6%
поступили в техникумы и колледжи	3	6%
трудоустроены	1	2%
не трудоустроены	-	0%
служба в армии	2	4%
Выпускники 9 классов		
окончили всего	55	100 %
зачислены в 10 класс	49	89 %
поступили в техникумы и колледжи	6	11 %
трудоустроены	0	0 %
не трудоустроены	0	0 %
не прошли ГИА	0	0 %

1.5 Оценка организации учебного процесса

1.5.1 Учебный план лица, его структура, характеристика, выполнение

Учебный план МАОУ «Лицей» состоит из:

- учебного плана начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- учебного плана основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- учебного плана среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план МАОУ «Лицей» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план для 1-х – 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебной недели в 1 классах – 5 дней, во 2-х – 4-х классах – 6 дней. Продолжительность учебного года для 1-х классов 33 учебные недели, для 2-х – 4-х классов – 34 учебные недели.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к обще-культурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебного года для 5-8-х классов – 35 учебных недель, 9 классов – 36 учебных недель.

Учебный план 5-х – 9-х классов направлен на решение следующих задач:

- создать условия для достижения обучающимися личностных результатов: готовность и способность обучающихся к самообразованию; сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформировать основы российской, гражданской идентичности;
- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: освоение обучающимися универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- способствовать достижению обучающимися предметных результатов: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Учебный план основной школы составлен с учетом решения задачи формирования социальной зрелости и социальной компетентности личности, а также с учетом создания максимально благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся.

Учебный план СОО МАОУ «Лицей» сформирован согласно потребностям обучающихся и их родителей, с учетом имеющегося в МАОУ «Лицей» материально-технического, кадрового и программно-методического обеспечения;

- предполагает реализацию и развитие приоритетных направлений модернизации содержания образования;
- направлен на повышение качества образования, уровня информационной, коммуникативной, экономической культуры, компьютерной грамотности обучающихся;
- создает условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих допрофессиональную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- способствует созданию условий для здоровьесбережения обучающихся в образовательном процессе, в том числе через повышение качества занятий физической подготовкой и спортом.

При формировании Учебного плана МАОУ «Лицей» соблюдены требования нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального

образования Свердловской области в части:

- наименования учебных предметов;
- недельного распределения учебного времени;
- реализации ФГОС СОО

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

МАОУ «Лицей» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Учебный план Лицея рассчитан на 6 – дневную рабочую неделю учащихся 10-11-х классов. Продолжительность учебного года составляет 10-е классы - 35 учебных недель в учебном году, 11-е классы - 37 учебных недель в учебном году с учетом итоговой аттестации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта была организована по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом возможностей лицея и возможностей единого культурно-образовательного пространства городского округа «Город Лесной» (Детская школа искусств, Детская художественная школа, Детско-юношеская спортивная школа, Центр детского творчества, и др.).

Использовались различные формы организации внеурочной деятельности, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Развитие потенциала одарённых и талантливых детей обеспечивалось через систему работы, включающую образовательные события и мероприятия в рамках городского фестиваля «Выше радуги».

Рабочие программы педагогов соотносятся с требованиями ФГОС. Содержание образования предусматривает использование продуктивных видов деятельности, способствующих формированию универсальных учебных действий. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов.

В 2021 году МАОУ «Лицей» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий»\ «французский», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку, полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план лицея на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме.

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе отсутствует в связи с отсутствием обучающихся с ОВЗ.

МАОУ «Лицей» обладает авторской концепцией реализации образовательной деятельности, отвечающей требованиям ФГОС, соответствующей образовательным запросам обучающихся и родителей и отражающей рекомендации. Содержание концепции учитывает приоритеты Национального проекта "Образование", что делает ее актуальной на период до 2024 года. Данная концепция легла в основу программы развития МАОУ «Лицей» на 2020-2024 г.г.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций ГО «город Лесной» в 2020/21 учебном году МАОУ «Лицей»:

1. Разработал графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Закрепил классы за кабинетами;
3. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
5. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
6. Проверил наличие и состояние бесконтактных термометров, рециркуляторов (передвижные и настенные), средств и устройств для антисептической обработки рук, маскок многоцветного использования, маскок медицинских, перчаток. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

1.6.1. Результаты аттестации педагогических кадров МАОУ «Лицей»

МАОУ «Лицей» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно лицензии.

В лицее работает:

- всего работников – 62 человек;
- директор – 1;
- учителей – 33;
- администрация – 4;
- педагог-психолог – 1;
- заведующий библиотекой – 1;
- преподаватель-организатор ОБЖ – 1;
- иной персонал – 20.

Средний возраст педагогов – 46,6 года.

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	36	91%
в т.ч. – высшую	29	80%
- первую	4	11%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	3 2 учителя ИЯ Учитель музыки	9 %

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
36	2	1	1	5	27	33	3	-

Аттестация педагогов лицея

Численность педагогических работников (общее число)	Численность аттестованных педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории или СЗД	Из них численность педагогических работников			Численность не аттестованных педагогических работников
			имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
36	33	91%	29	4	0	3

Повышение квалификации педагогов лицея за 2021 год

Количество педагогических и руководящих работников в учреждении	36
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (считаем педагога 1 раз)	34
Факты участия педагогов в различных образовательных программах (считаем 1 педагога несколько раз, его участие в нескольких программах, это число должно быть такое же или больше, чем предыдущее)	75
% числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации , от общего	94

количества педагогов	
выдано свидетельств	1
выдано удостоверений	50
выдано сертификатов	18
выдано дипломов	6
количество педагогических работников, обучившихся очно	7
количество педагогических работников, обучившихся дистанционно	68
количество педагогических работников, участников вебинаров	230
количество педагогических работников, не прошедших ОП «ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения» (Ф.И.О.)	2 (молодые специалисты)
количество руководителей ОУ , прошедших курсы повышения квалификации	1
переподготовка	3

1.6.2. Реализация целевой модели Наставничества в МАОУ «Лицей»

В национальном проекте “Образование” методология наставничества не просто отражена, но имеет стратегическое значение для решения таких вопросов как: профессиональная подготовка, методическая помощь педагогам, работа с трудными подростками, поддержка талантливой молодежи и еще более широким задач.

В 2021 году МАОУ «Лицей» продолжил реализацию целевой модели Наставничества. Куратор данного направления- Герасимовская Елена Евгеньевна, заместитель директора по УВР.

Форма наставничества	Форма работы	1.Количество наставников - взрослых (из них молодых специалистов) 2. Количество, возраст наставников - обучающихся	1.Количество наставляемых - взрослых (их них молодых специалистов) 2. Количество, возраст наставляемых - обучающихся)	Предприятия, организации, принимающие участие в реализации программ менторства и наставничества
«Учитель- Учитель» Групповая форма (вебинар)	«Педагог новатор-консервативный педагог»	1	19	
«Учитель- Учитель» Индивидуальная работа	«Опытный педагог — молодой специалист»	2	2(2)	
«Учитель- Учитель» Индивидуальная работа	«Лидер педагогического сообщества - педагог, испытывающий проблемы»	2	1	
«Работодатель – ученик» (мастер -класс)	«Активный профессионал - потребитель»	2	10 (12-17 лет)	ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»
«Ученик - ученик» Индивидуальная работа	«Адаптированный - неадаптированный» Адаптация к новым условиям работы в кружке	6 (14-17 лет)	6 (12-14 лет)	
«Ученик - ученик» Индивидуальная и групповая работа	«Равный - равному» Обмен навыками для	12 (12-16 лет)	64 (12-16 лет)	

	достижения цели			
«Студент»- «Ученик»	«Равный- другому» Обмен навыками; взаимная поддержка, активная внеурочная деятельность	1	13 (16-17 лет)	Уральский государственный медицинский университет

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Лицей» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ «Лицей» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2021 году была сформирована лицейская управленческая команда из заместителей директора и учителей. Командой был разработан управленческий проект «Повышение эффективности образовательного процесса в условиях цифровизации». Цель данного проекта-создание современной, безопасной, открытой цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования и эффективность управления. С этим проектом Команда лицея приняла участие и стала победителем городского конкурса профессионального мастерства «Признание» и вошёл в один из модулей программы развития лицея. Во втором полугодии 2021 года управленческая команда претерпела реорганизацию в связи с участием во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования. Школа». 16 человек- 4 команды прошли дистанционный этап, выполнили : управленческий тест, тест по функциональной грамоте и общекультурный тест.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.6.3. Результаты конкурсной деятельности в МАОУ «Лицей» (педагоги)

В 2021 году МАОУ «Лицей» в числе 30 топ школ России - участниц Всероссийского конкурса «Большая перемена». В 2020 году МАОУ «Лицей» был в числе топ 20 школ России данного конкурса.

Также в 2021 году МАОУ «Лицей» победитель в Конкурсе образовательных организаций-участниц Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» на право проведения семинара и открытого гуманитарного аудита деятельности образовательной организации.

По результатам экспертизы в 2021 году лицей подтвердил статус региональной инновационной площадки (2020-2023 гг.), тема проекта «Межпредметные интегративные погружения - средство реализации конвергентного подхода в образовании».

Команда педагогов МАОУ Лицей (4 человека) — победитель городского конкурса профессионального мастерства «Признание»

Чернавская Н.В. -лауреат федерального этапа XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»;

Максимова С.А. - призёр (диплом II степени) областного конкурса программ и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления Свердловской области

По результатам конкурсной программы в рамках проекта «Школа Росатома» :

- Царёва О.Б. - победитель конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями уровней ФГОС общего образования в рамках проекта «Школа Росатома в 2021–2022 учебном году»
- Максимова С.А. - победитель конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями уровней ФГОС общего образования в рамках проекта «Школа Росатома в 2021–2022 учебном году»
- Максимова С.А. - победитель конкурса «Нешкольные НЕуроки», «Дистанционный педагог школы РосАтома»
- Дегтянников И.В. - победитель конкурса «Нешкольные НЕуроки», «Дистанционный педагог школы РосАтома»

3 команды педагогов МАОУ «Лицей» - по результатам дистанционного этапа прошли в полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования», который пройдёт в 2022 году.

В 2020-2021 учебном году лицей продолжил реализацию проекта сетевых стандартов Школы Росатома «Open Space». В 2021 году завершились ремонтные работы и благоустройство территории вокруг здания, в котором размещается открытое образовательное пространство. Завершился ремонт помещения и приобретение оборудования для Атомкласса на базе кабинета химии. В феврале и марте 2021 года состоялись торжественные открытия Открытого образовательного пространства и Атомкласса. Данные высокотехнологические пространства функционируют в полном объеме.

Трансляция актуального опыта работы МАОУ «Лицей»

-Гаврилова Е.А., Герасимовская Е.Е., Ляхова Е.Ю. выступление на Всероссийской НПК и публикация в сборнике материалов:

« Актуальные проблемы изучения и преподавания филологических дисциплин в школе и ВУЗе» по темам «Образовательный кейс как основа проектного погружения»(Гаврилова Е.А.),

«Технология проектного погружения: интегративный аспект реализации в летний каникулярный период» (Герасимовская Е.Е.), «Образовательный кейс из офлайн- в онлайн- на основе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Ляхова Е.Ю.) (Всероссийский уровень);

-Веселова Н.В., Герасимовская Е.Е. выступление на стажировке дополнительной профессиональной программы «Эффективные управленческие практики достижения образовательных и воспитательных результатов» по теме «Собеседование. Выявление уровня сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Из опыта работы МАОУ «Лицей» (Всероссийский уровень);

-Решетова Н.В. Выступление «Использование образовательной среды в учебном процессе», «Опыт обучения по ИУП в МАОУ «Лицей»(выступление на заседании начальников УО городских округов, входящих в состав Северного управленческого округа Свердловской области);

-Царёва О.Б. Проведение 2 вебинаров «Метапредметная задача» для учителей школ Оренбургской области;

-Маковеева Н.В. проведение 2 вебинаров в рамках курсов повышения квалификации “Школа современного учителя - методическая часть” : «Опыт работы лицея - организация и проведение событийных форматов», « Функциональная грамотность» (Региональный уровень);

-Максимова С.А. выступление «Подготовка обучающихся к конкурсу «Оруженосцы командора» (Региональный уровень).

1.6.4. Методическое обеспечение

В лицее сформировалась система методической работы, которая включает в себя следующие направления:

- организацию работы ЛМО;
- организацию работы творческих групп;
- проведение тематических педагогических советов;
- проведение семинаров, стажировок, вебинаров для педагогов города, области, России;
- организацию работы по подготовке публикаций учителей;
- методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Лицейское методическое объединение (ЛМО) является структурным подразделением методической службы лицея, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей) и межпредметной направленности. Деятельность основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса.

Содержание деятельности:

- Изучение нормативной методической документации по вопросам образования
- Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.
- Диагностика затруднений учителей, классных руководителей.
- Планирование и анализ деятельности.
- Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.
- Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- Изучение, обобщение, представление педагогического опыта, публикация материалов.

- Совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- Участие в аттестации педагогических работников.
- Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.
- Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

Методические объединения учителей лицея

Название	ФИО руководителя
ЛМО учителей начальной школы	Чухланцева Г.Ф.
ЛМО учителей математики и информатики	Сидорова Е.Г.
ЛМО учителей иностранного языка	Новикова Е.Н.
ЛМО учителей естественно- научного предметов	Скрипченко Е.В.
ЛМО учителей русского языка и литературы	Максимова С.А.
ЛМО учителей истории, обществознания, географии	Улыбушева Э.А.
ЛМО предметов художественного и прикладного направления	Кожевина Т.С.
ЛМО учителей физической культуры и ОБЖ	Чернавская Н.В.
ЛМО классных руководителей	Улыбушева Э.А.
ЛМО межпредметного направления	Царева О.Б.

1.6.5. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Инновационная деятельность лицея осуществлялась в рамках:

- региональной инновационной площадки по теме «Межпредметные интегративные погружения - средство реализации конвергентного подхода в образовании»

Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)
1	Каникулярная школа для учащихся начальной школы «Магия открытий»	Программа реализована на базе МАОУ «Лицей» для 85 обучающихся всех ОУ города Лесной
2	Летняя школа «Город мастеров»	1-6 классы ОУ города 125 учащихся. Программа лагеря помогает учащимся получить навыки разных видов деятельности в мастерских, с помощью погружений, социальных проб и экскурсий.
3	Межпредметное интегративное погружение – кинофестиваль «Профессии будущего».	Проект кинофестиваля CineMania позволил обучающимся раскрыть новые таланты в актерском мастерстве, режиссуре, монтаже, реализовать себя в творческих предпрофессиональных пробах, получить новые навыки в незнакомых сферах деятельности, а так же самореализоваться в различных направлениях кинематографической сферы. 9-е классы -52 учащихся
4	Программа профессионального самоопределения старшеклассников «OPEN WAYS»	Проект предполагает внедрение модели педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников в условиях профильного обучения с целью их профессионального самоопределения.
5	Межпредметное интегративное погружение «Путь» 1 классы	Предметный уровень: Окружающий мир, русский язык, математика, технология
6	Межпредметное интегративное погружение «Терем» 2-4 классы	Предметный уровень: Окружающий мир, русский язык, математика, технология
7	Межпредметное интегративное погружение «Храм»	Предметный уровень: История, технология, изобразительное искусство

	6 классы	
8	Межпредметное интегративное погружение «Открытия» 8 классы	Предметный уровень: Физика, химия

- апробации примерных рабочих программ по биологии и физике обновлённых ФГОС ООО

№	ФИО педагогов	Предмет (предметы)	Результаты апробации по состоянию на 31.12.2021
1	Маковеева Наталья Викторовна	Физика (7-9 классы)	1. Выступление на школьном ЛМО естественных наук «Обновление содержания общего образования»; 2. Проведение вебинара для учителей физики Свердловской области «Школа современного учителя. Формирование функциональной грамотности обучающихся в области естествознания»; 3. Заполнение Анкеты для оценки педагогическими работниками содержания материалов Примерных рабочих программ по предметам, а также Типового комплекта методических документов;
2	Скрипченко Елена Викторовна	Биология (5-9 классы)	1.Заседание ЛМО :Основные особенности новых стандартов; Нормативная база; Структура Примерной рабочей программы по биологии (базовый уровень); Ознакомление с типовым комплектом методических документов. 2. Заполнение Анкеты для оценки педагогическими работниками содержания материалов Примерных рабочих программ по предметам, а также Типового комплекта методических документов; 3.Участие в установочном вебинаре по вопросам апробации примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

- участия в Инновационной сети школ проекта «Школа Росатома»

№	События	Результаты
1	Конкурс на право проведения открытого гуманитарного аудита деятельности школы-участницы Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома»	победители
2	Участие в весеннем методическом марафоне с темой о смешанном образовании	участники
3	Событийный марафон «10 лет Школе Росатома»	Инициация и проведение квеста, открытого алфавита
4	Участие в конкурсе Нешкольных Неуроков	1 место С.А. Максимова 1 место И.В. Дегтянников
5	Участие в городском «Дне знаний со Школой Росатома»	Проведение погружения «Открытие»
6	Участие в Конкурсе учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования	Участие 3 человека Победители: Максимова С.А. Царева О.Б.

- участие в сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома»

№ п/п	Мероприятия	ФИО ответственных за проведение мероприятия
1	Мегапредметная олимпиада проекта «Школа Росатома»	Царёва О. Б. Жирных Ю. Л.
2	Конкурс «Кислотные дожди»,	Царёва О. Б. Андреева М. В.
3	Сетевой инженерный образовательный хакатон «Digital future-2: от реальности к мечте»	Маковеева Н. В. Дегтянников И.В.

4	Кейс-чемпионат "На стыке наук"	Маковеева Н. В. Жирных Ю. Л.
5	Конкурс проектов и исследовательских работ по физике и космонавтике «Звезды выбрали нас»	Маковеева Н. В.
6	Турнир по лабораторному химическому анализу «ЭлементарУм»	Царёва О. Б. Андреева М. В.
7	проект «Атомный диктант»	Андреева М. В.
8	Математический квест	Сидорова Е. Г.
9	Универсиада «Мир технологий»	Андреева М. В.
10	Образовательное событие «Лаборатория цифровых образовательных ресурсов»	Андреева М. В. Морозова С. Г.
11	Атомный урок для учащихся 5 и 6 классов школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома	Андреева М. В. Дегтянников И.В.
12	Хакатон Атомклассов «ДАТА-журналистика»	Царёва О. Б.
13	Конкурс сети Атомклассов «Защити себя и своих близких»	Андреева М. В.
14	Игра «Физико - математическая АБАКА» среди учеников 9-10 классов	Сидорова Е. Г. Маковеева Н. В.
15	Мероприятие «Есо-марафон».	Скрипченко Е. В.
16	Конкурс метапредметных интерпретаций художественных текстов «Код гения»	Хандорина О. В.
17	Конкурс кейсов	Андреева М. В.
18	Мероприятие сети Атомклассов «Чтобы помнили»	Улыбушева Э.А.
19	Физико-математический бой в рамках Атомкласса (7 – 8 классы)	Сидорова Е. Г. Жирных Ю. Л.
20	Квиз по естественнонаучным предметам	Андреева М. В.

1.7 Материально-техническая база МАОУ «Лицей»

Материально-техническая база МАОУ «Лицей» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия можно считать удовлетворяющими требованиям. Государственными органами надзора грубых нарушений функционирования школы не зафиксировано. В течение всех последних лет комиссия оценивает подготовку МАОУ «Лицей» к началу нового учебного года оценкой «отлично».

В лицее своевременно осуществляется ремонт помещений в целях сохранности здания и уменьшения процента его износа. Созданы необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса и реализации концептуальных положений развития образовательного учреждения, информационно-техническая база совершенствуется в системе. Социальный заказ родителей и учащихся по материально-техническому обеспечению и созданию санитарно-гигиенических условий обучения, воспитания, развития выполняется.

Для МАОУ «Лицей» предусматривается самостоятельный земельный участок площадью 23139 кв.м. Выдано свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок с кадастровым номером 66:54:0101013:21 в постоянное (бессрочное) пользование. Образовательный процесс организован в здании, расположенном по адресу: ул. Победы, дом 30а. Здание образовательного учреждения оборудовано техническими системами, обеспечивающими безопасность (система видеонаблюдения, тревожная кнопка группы быстрого реагирования-сотрудников ОВО по городскому округу Лесной – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по свердловской области»), здание оборудовано и обеспечено техническими средствами пожарной безопасности.

Осуществляются мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- приобретение противопожарного оборудования;
- техническое обслуживание и частичная замена оборудования систем АПС;
- огнезащитная обработка деревянных и металлических конструкций кровли;
- модернизация автоматической пожарной и охранной сигнализации.

В целом материально – техническая база образовательного учреждения обеспечивает реализацию задач определенных Уставом и Программой развития МАОУ «Лицей». Анализ и контроль качества МТБ, ее соответствие целям и задачам Лицея осуществляется государственными надзорными органами.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Лицей» оборудованы:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников. Из них: - кабинетов русского языка и литературы - кабинетов математики - кабинетов иностранного языка - кабинетов географии - кабинетов истории	11 3 2 4 1 1
2	Лекционные аудитории	1
3	Компьютерные классы	2
4	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (для организации учебной и внеурочной деятельности) Из них: - кабинетов физики - кабинетов химии - кабинетов биологии - кабинеты технологии (для мальчиков и девочек)	7 1 1 1 3
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	2
6	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	1
7	Актовый зал	1
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
9	Медицинский кабинет	1
10	Гардеробы	3
11	Стадион	1
12	Спортивные залы	2

Техническое оснащение учебных кабинетов и административных помещений

Кабинет	ПК	Проек-тор	Ноут-бук	Нет-буки План-шеты	Прин-тер (ч/б)	Прин-тер (цв.)	Ска-нер	Интер-активная доска
Медицинский	1				1			
Зам.директора по АХР	1				1		1	
Зам.директора по УВР	1				1	1	1	
Зам.директора по УВР	2				2	1	2	
Кабинет директора	1				1	1	1	
Приемная	1				1		1	
107	1	1			1			
108	1	1			1			1
109					1		1	
201	1	1			1	1	1	1
202	1	1			1	1	1	1
203	1	1		15	1		1	1
204	1	1	1	15	1		1	1
205	1	1			1		1	1

206	1	1			1		1	1
207	1	1			1	1	1	1
Библиотека	3	1			1	1	1	
301	15	1			1		4	1
Лаборантская	6	1			1	1	1	
302	1	1			1	1	4	1
303	1	1			1		1	
304	1	1			1		1	
305	1				1		1	
306	1				1		1	
307	1	1			1	1	1	1
308	1	1			1		1	1
401	1	1	15		1		1	1
402	1	1			1		1	
403	1	1			1		1	
404	1	1			1		1	
405	1	1			1		1	
406	1	1			1		1	1
407	1	1			1		1	
408	1	1			1	1	1	1
Лаборантская	1							
501	1	1			1		1	
502	3	1			1			
507	1				1		1	
508	1		1	15	1		1	1
Спортивный зал	1				1			
Открытое образовательное пространство	7	1	30			1	1	1(интерактивная панель)
Итого	70	29	32	60	42	12	44	16

С 2021 функционируют в полном объёме:

– открытое высокотехнологичное образовательное пространство Open Space (2 учебные открытые зоны (вместимостью 80 рабочих мест). Ноутбуки (30 штук), которые находятся в свободном доступе, предназначены для индивидуальной работы, либо работы в парах., группах;

- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет 3D-моделирования и прототипирования/лингофонный кабинет;
- швейная мастерская;
- кабинет робототехники;
- кабинет технологии с зоной для работы на ЧПУ станке.

В Open Space пространство мобильно, трансформируемо и многофункционально: мебель современная и мобильная: столы (складные) удобны для стыковки, что позволяет мобильно конструировать рабочие зоны для командной и индивидуальной работы под задачу и под деятельность детей по собственному замыслу, стулья легкие и могут компактно складываться, создавая открытое пространство, в наличии имеются мобильные флипчарты, для представления результатов деятельности, а также для мобильного зонирования пространства при организации одновременной работы нескольких групп обучающихся, выполняющих различные виды работ. Модули мягкой мебели легко передвигаются. Имеется доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi. Есть возможность подзарядки электронных мобильных устройств участников образовательного процесса (точка для подзарядки мобильных телефонов и тележка для ноутбуков Officebox (для подзарядки и хранения 30 ноутбуков). Данная образовательная зона — дополнительный кабинет с полноценными возможностями изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с

компьютером. В Open Space создано креативное пространство для разгрузки, игровой деятельности, общения обучающихся.

- Атом класс (кабинет химии) С 2018 года в рамках софинансирования Росатома и местного бюджета было приобретено оборудование для рабочей зоны и лаборатории (зона лабораторных естественнонаучных исследований, мобильная естественно-научная лабораторией LabDisc с кроссплатформенным программным обеспечением Globilab)

Для совершенствования материально-технической базы в 2021 году проведены следующие мероприятия:

- выполнены работы по текущему ремонту коридора на 5 этаже;
- выполнены электромонтажные работы в помещении столовой и здании мастерских;

Материально-техническая база МАОУ «Лицей» способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами Национального проекта "Образование".

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.

Библиотека лицея имеет абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Библиотека имеет помещение книгохранилища.

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам. Общий библиотечный фонд составляет (включая учебники) 13319 экземпляров.

В лицее создана единая информационная среда: компьютерное оборудование с выходом в Интернет, множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами, все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть. На все кабинеты оформлен соответствующий паспорт.

Согласно программе «Производственного контроля» проводится аттестация всех рабочих мест по условиям труда, лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие санитарно-гигиеническим требованиям. Документация по охране труда составлена в соответствии с нормативными требованиями. Необходимые инструкции, журналы инструктажей имеются.

Благодаря выделению средств бюджета на учебные расходы, совершенствуется оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и пособиями. Приобретаются комплекты дидактических таблиц, наглядные средства обучения, техническое оборудование, оформлены уголки безопасности, составлены картотеки методических пособий.

1.9 Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

Медико-социальные условия, обеспечивающие безопасное функционирование школы объединяют в себе: административно-хозяйственные условия, условия соблюдения воздушнотеплового режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно-воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, организации питания, организации медицинского обслуживания, организации здоровьесберегающей среды.

В лицее каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием слуха и зрения. Анализ условий соблюдения воздушно-теплового режима показал, что в школе все имеющиеся помещения регулярно проветриваются, имеются вытяжные вентиляции. Искусственное освещение помещений и территории соответствует требованиям.

Анализ условий соблюдения требований к режиму учебно-воспитательного процесса показал, что расписание занятий соответствует санитарным нормам: учитывается дневная и недельная динамика умственной работоспособности учащихся, имеются динамические паузы.

В образовательном учреждении созданы условия для организации физического воспитания школьников: имеется 2 спортивных зала, спортивная площадка на территории школы, спортивное оборудование. 2 учителя физической культуры имеют высшую квалификационную категорию. Учебно-

воспитательный процесс строится с учётом медицинских групп учащихся. В образовательном процессе педагоги используют физкультминутки, минутки здоровья.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ФГБУЗ «ЦМСЧ №91 ФМБА России», в школе имеется медицинский кабинет. Медицинский осмотр обучающихся и сотрудников, вакцинация проводятся своевременно, в соответствии с санитарными нормами.

Важным условием организации здоровьесберегающей среды является пропаганда ЗОЖ. Лицей ведёт работу по профилактике наркомании, алкоголизма и курения. Ежегодно в школе проводятся экологические беседы, спортивные соревнования, Дни здоровья. Обучающиеся школы активно участвуют в акциях «Лыжня России», «Кросс Наций» и др.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия соблюдения воздушно-теплового режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно-воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, питания, медицинского обслуживания, условия организации здоровьесберегающей среды.

Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам
В МАОУ «Лицей» есть в наличии кабинет врача и прививочный кабинет.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-001914 от 23 июля 2015 года.
- Договор об организации оказания медицинской помощи от 01.09.2020 г.
- Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями, оборудованием и твердым инвентарем от 29.12.2018 г

Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров

Медосмотры сотрудников проводятся ежегодно.

Медосмотр сотрудников МАОУ «Лицей» проведен в июне 2021 года (.У68140521088Р/21-09-106, ФГБУЗ ЦМСЧ №91 ФМБА России «Предварительный медицинский осмотр и экспертиза профессиональной пригодности»

У68140521089Р/21-04-105, ФГБУЗ ЦМСЧ №91 ФМБА России «Проведение периодического медицинского осмотра и экспертизы профессиональной пригодности»).

Медосмотр прошли все работники МАОУ «Лицей».

Сведения о случаях травматизма среди воспитанников

За 2021 год зарегистрирован один несчастный случай с обучающимся. После непродолжительного лечения ребенок выздоровел.

Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся I уровня образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III уровней образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов - на 2-4 уроках.

В начальных классах двойные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

1.10 Оценка качества организации питания

Наличие собственного пищеблока

В МАОУ «Лицей» есть столовая. Столовая рассчитана на 250 посадочных мест.

Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием, столовая оснащена мебелью.

Технический контроль соответствия технологического и холодильного оборудования осуществляется ООО «Энергосервис» согласно условиям заключенных договоров.

Оказание услуг по организации горячего питания учащихся осуществляется на основании заключаемых в течение года договоров.

В МАОУ «Лицей» создана бракеражная комиссия в количестве 3 человек.

Регулярно проводятся мероприятия родительского контроля за организацией горячего питания.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования

С 2019 года функционирует Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Наличие лица, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организацию внутришкольного контроля координируют заместители директора по учебно-воспитательной работе: Веселова Наталья Валентиновна (5-11 классы) и Чухланцева Галина Федоровна (1-4 классы).

Организация внешних процедур оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ДКР, ВПР и пр.) координируется заместителем директора по мониторингу и информатизации Веселова Наталья Валентиновна.

План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение

К внутришкольному контролю и интерпретации полученных результатов привлекаются представители администрации, педагогического совета, методические объединения учителей лицея.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество подготовки обучающихся.

Результаты контроля рассматриваются на заседаниях методических объединениях в лицее, педагогического совета.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, ежегодный публичный доклад директора, размещение информации на сайте МАОУ «Лицей», проведение индивидуальных консультаций и т.д.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МАОУ «Лицей» выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью оборудования лицея. Также на сайте лицея есть специальный раздел и была организована работа горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения, решить возникающие вопросы.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	567 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	405 человек/ 75,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 16,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 14,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	567 человек/ 100%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/ 4,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	86 человек/ 15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86 человек/ 15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	567 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14 человек/ 3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 91,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 91,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 91,6 %
1.29.1	Высшая	29 человек/ 80 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3 человека/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	37 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	567 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

2.2. Дополнительные показатели деятельности МАОУ «Лицей»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Показатели мониторинга качества подготовки обучающихся		
Критерий «Достижение метапредметных результатов»		
1.1	доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	18 чел.- 30%
1.2	доля обучающихся 4 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	3 чел. – 5%
1.3	доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО по 8 класс включительно (по итогам Мониторинга сформированности метапредметных результатов)	18 чел. – 34%
1.4	доля обучающихся 8 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО по 8 класс (по итогам Мониторинга сформированности метапредметных результатов)	1 чел. – 2%
Критерии «Оценка функциональной грамотности»		
1.4	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	Начальная школа 61 чел.- 100%
1.5	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по	33 чел. - 54%

	читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	
1.6	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	33 чел. - 54%
1.7	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	33 чел. – 54%
1.8	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности	32 чел – 52%
1.9	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления;	20 чел. - 33%
1.10	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по глобальным компетенциям, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций	28 чел - 47%
Критерий «Объективность процедур оценки качества образования, всероссийской олимпиады школьников»		
1.11	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования, от общего количества аудиторий	90%
1.12	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении всероссийской олимпиады школьников, от общего количества аудиторий	90%
2. Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи		
Критерий «Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников»		
2.1.	Количество/доля участников школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	354 чел-96%
2.2	Количество/ доля победителей школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	211 чел – 37%
2.3	Количество/доля призеров школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	263 чел.- 46%
2.4	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в школьном этапе ВсОШ	обучающихся с ОВЗ в ОУ нет
2.5	Количество/доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	208 чел.-37 %
2.6	Количество/доля победителей муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	16 чел.-3%
2.7	Количество/доля призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	72чел.-13%
2.8	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в муниципального этапе ВсОШ	обучающихся с ОВЗ в ОУ нет
Критерий «Достижения обучающихся в олимпиадном (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсном, фестивальном движении, спортивных соревнованиях»		
2.9	Количество/ доля участников олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсному движению, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	567 чел – 100%
2.10	Количество/ доля победителей и призеров олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсному движению, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	30 чел – 49%
2.11	Количество/ доля участников НПК школьного уровня, от общего	

	количества обучающихся	138 чел.- 24%
2.12	Количество/ доля победителей и призеров НПК школьного уровня, от общего количества обучающихся	33 чел.-6 %
2.13	Количество/ доля участников НПК муниципального уровня, от общего количества обучающихся	33 чел – 6%
2.14	Количество/ доля победителей и призеров НПК муниципального уровня, от общего количества обучающихся	19 чел – 4%
2.15	Количество/ доля участников НПК регионального уровня, от общего количества обучающихся	-
2.16	Количество/ доля победителей и призеров НПК регионального уровня, от общего количества обучающихся	-
2.17	Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, от общего количества обучающихся	обучающихся с ОВЗ в ОУ нет
Критерий «Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи»		
2.18	Количество/ доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего количества обучающихся (кроме детей с ОВЗ)	90 чел-16%
2.19	Количество/ доля классов с углубленным изучением предметов в ОУ/ в них обучающихся	90 чел-16%
2.20	Количество/ доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов / из них победителей и призеров	82 чел.- 15%
2.21	Количество/доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов / из них победителей и призеров	19 чел – 4%
2.22	Количество/доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, получившие высокие оценки на ВПР, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов, участвующих в ВПР	34 уч. – 71%
2.23	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	48 уч. – 100%
2.24	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, от общего количества обучающихся	22 чел.-4%
2.25	Количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку (стипендия, премия, грант), от общего количества обучающихся	8 чел.-2% 7 стипендиатов главы ГО «Город Лесной» 1 победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена»
2.26	Количество/ доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся по индивидуальной траектории развития, от общего количества педагогов	1 чел.- 4%
2.27	Количество социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	2 единицы

2.28	Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности детей	1 единица
2.29	Количество/ доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества детей	567 чел – 100%
3. Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
Критерий «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»		
3.1	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	100%
Критерий «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»		
3.2	Наличие программы (плана работы) по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да
3.3	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	45%
3.4	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее», от общего количества обучающихся участников проекта	45%
3.5	Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	45%
3.6	Доля обучающихся 1-11 классов, участников открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	100%
3.7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	360 человек- 63%
3.8	Контентное наполнение сайта школы, информационного стенда по вопросам профориентации	да
Критерий «Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения»		
3.9	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса	буч. – 11%
3.10	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса	45 уч. – 94%
Критерий «Организация профориентации обучающихся с ОВЗ»		
3.11	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательной организации	4 уч. – 100%
3.12	Доля обучающихся 6-11 классов с ОВЗ, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	обучающихся с ОВЗ в ОУ нет
3.13	Доля выпускников 9 класса с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях;	выпускников 9 класса с инвалидностью и ОВЗ в ОУ нет

	профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании; профессиональных пробах и стажировках (от общего количества обучающихся в данной выборке)	
3.14	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах для детей с ОВЗ, от общего количества детей с ОВЗ	обучающихся с ОВЗ в ОУ нет
Критерий «Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями»		
3.15	Доля обучающихся, познакомившихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона, от общего количества обучающихся	
3.16	Количество заключенных договоров, соглашений о взаимодействии между образовательной организацией с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	2 единицы
Критерий «Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности»		
3.17	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0 %
3.18	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0%
3.19	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики городского округа «Город Лесной», от общего количества обучающихся	
Критерий «Кадровая обеспеченность профориентационной работы»		
3.20	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентации, от общего количества педагогических руководящих работников	0%
Критерий «Работа с родителями в рамках профориентации обучающихся»		
3.21	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения детей, от общего количества родителей	
3.22	Количество мероприятий для родителей или с их участием (собрания, лекции, встречи и др.), в ходе которых освещались вопросы профориентационного характера.	
4 Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций		
Критерий « Качество управленческой деятельности руководителя»		
4.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	нет
4.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	1 случай
4.3	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	да
4.4	Участие образовательного учреждения в конкурсах	да

	муниципального, регионального, федерального уровней	
4.5	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	да
Критерий «Подготовка обучающихся базового уровня»		
4.6	Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	нет
4.7	Наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО, от общего количества выпускников 11 классов	нет
4.8	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, от общего количества выпускников 9 классов	49 уч. – 89%
	Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9 классов	нет
4.9	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с низкими образовательными результатами по данным ГАОУ ДПО «ИРО»	отсутствие
Критерий «Подготовка обучающихся высокого уровня»		
4.10	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов, от общего количества выпускников 11 классов	23 уч. – 48%
4.11	Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль, от общего количества выпускников 11 классов	7 уч. – 14,6%
4.12	Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца, от общего количества выпускников 9 классов	9 уч. – 16,4%
4.13	Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях, от общего количества обучающихся (воспитанников)	да
4.14	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	да
Критерий «Объективность результатов внешней оценки»		
4.15	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	Нет
4.16	Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Да
Критерий «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»		
4.17	Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий	Да
4.18	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам, от общего количества учащихся с ОВЗ	обучающихся с ОВЗ в ОУ нет
4.19	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.	обучающихся с ОВЗ в ОУ нет
Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»		
4.20	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Да
4.21	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	Нет
4.22	Реализация образовательных программ с применением электронного	Да

	обучения, дистанционных образовательных технологий	
4.23	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	100%
4.24	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	29 – 80% 29/36
4.25	Наличие в ОО действующей системы наставничества	Да
4.26	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	Да
4.27	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ГИА-9)	Да
Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»		
4.28	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да
4.29	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся	360 чел.- 63%
Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»		
4.30	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	2 человека , реализующих индивидуальный план профессионального развития (участие в стажировках, форумах, проектной и экспертной деятельности)
5. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников		
Критерий «Адресность, персонифицированность дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ)»		
5.1	Доля и количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	англ. яз 1/5чел-20% матем –1/4чел-25% физика-1/2 чел-50 % нач.школа -2/8чел-25% биология-1/1чел-100% рус.яз.-1/4чел-25% химия-1/1чел-100% технология-1/2 чел-50 %
5.2	Доля и количество педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей	1 / 10 %
5.3	Доля и количество педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности учителей, прошедших аттестацию (в разрезе учебных предметов) и формирующих на основе рекомендаций индивидуальные образовательные траектории профессионального развития.	5 чел.- 14% 100% аттестующихся получили адресные рекомендации

Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и проектной деятельности»		
5.4	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	10 человек-36%
Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»		
5.5	Доля и количество вакантных должностей в разрезе предмета	2 чел./ 6% (пед-психолог,-1 учитель физики-1)
5.6	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	34 чел./94/ %
5.7	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет	3 чел/ 8%
5.8	Доля и количество педагогов пенсионного возраста	15 чел./ 41%
5.9	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	0 Ед.
Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»		
5.10	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества(региональное учебно-методическое объединение, ассоциация классных руководителей Свердловской области и др.), от общего числа педагогов	5 чел/ 13%
5.11	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	да
Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества»		
5.13	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	2/ 100%
5.14	Доля и количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	3/ 4%
5.15	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	3 Ед.
Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»		
5.16	Наличие поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на уровне образовательной организации	Да (Положение о лицейском методическом объединении (ЛМО))
6. Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся		
Критерий «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»		
6.1	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	15 чел./ 20%
Критерий «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся»		
6.2	Доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Начальный – 1% Основной – 5% Средний – 40%
6.3	Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях	да
Критерий «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»		
6.4	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Начальный – 5ч/1% Основной – 22ч/8 % Средний – 5ч/ 1%

6.5	Количество правонарушителей и правонарушений	2020 г. – 2 ч/ 2 правонарушения 2021 г. - 3ч/ 3 правонарушения
6.6	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичных отделений Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», от общего количества обучающихся	2020 г – 17% 2021 г -23%
6.7	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе военно-историко-патриотических объединений клубов в т.ч. вовлеченных в деятельность всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», от общего количества обучающихся	0,2 %
6.8	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100%
6.9	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по пожарной безопасности по отношению к общему количеству школьников	100%
6.10	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия (образовательной организации), от общего количества обучающихся	1%
6.11	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества обучающихся	100%
6.12	Количество детей, охваченных уроками по основам информационной безопасности	569 ч /100%
6.13	Данные о количестве видов спорта в ШСК	5
6.14	Доля детей, посещающих ШСК	40ч/ 7%
6.15	Доля детей, охваченных познавательным туризмом, по отношению к общему количеству школьников	560 ч/98%
6.16	Количество обучающихся, прошедших СПТ	2020 г – 235 ч 2021 – 238 ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Решетова Наталья Владимировна

Действителен с 14.05.2022 по 14.05.2023