

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «Лицей»
№ 115/ОД от 16.04.2026г.

Отчет
о результатах самообследования МАОУ «Лицей» за 2025 год

Лесной

Оглавление

1. Аналитическая часть	Стр.
1.1. Общая характеристика	3
1.2. Оценка системы управления МАОУ «Лицей»	4
1.2.1 Характеристика сложившейся системы управления	4
1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления	5
1.3. Оценка социальной работы организации	5
1.3.1 Анализ работы по профилактике в социальной среде воспитания	5
1.3.2 Оценка взаимодействия семьи и организации	6
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся	7
1.4.1. Анализ и оценка воспитательной работы	7
1.4.2. Анализ и оценка дополнительного образования. Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	12
1.4.3. Деятельность по профессиональной ориентации обучающихся	17
1.4.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации	18
1.4.5. Анализ и качество подготовки обучающихся	19
1.4.6. Результаты независимой экспертизы качества образования	20
1.4.7. Формирование функциональной грамотности	23
1.4.8. Внеучебные достижения учащихся. Анализ реализации программы поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	25
1.5. Оценка организации учебного процесса	29
1.5.1. Учебный план лицея, его структура, характеристика, выполнение	30
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	39
1.6.1. Результаты аттестации педагогических кадров	39
1.6.2. Реализация целевой модели наставничества	40
1.6.3. Результаты конкурсной деятельности (педагоги)	41
1.6.4. Методическое обеспечение	42
1.6.5. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности	43
1.7. Материально-техническая база МАОУ «Лицей»	51
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	54
1.9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся и работников	55
1.10. Оценка качества организации питания	56
2. Статистическая часть	57
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год	57
2.2. Дополнительные показатели деятельности, общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2025 год	59

Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика

1. Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей», сокращенное – МАОУ «Лицей»
2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): Россия, 624203, Свердловская область, город Лесной, улица Победы, дом 30А
Телефоны (34342) 6-64-00, (34342) 6-43-03 E-mail lyceum@edu-lesnoy.ru Сайт: www.lyceum-lesnoy.ru
Директор – Решетова Наталья Владимировна (34342) 6-43-03
3. Учредитель ОУ: городской округ «Город Лесной»
Полномочия Учредителя осуществляют Администрация городского округа «Город Лесной» и Управление образования Администрации городского округа «Город Лесной»
4. Год ввода в эксплуатацию – 1959, капитальный ремонт 2000-2002 гг.
5. Режим работы образовательного учреждения
До 31.08.2024г. Лицей работал по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем и в одну смену, учебные занятия в 1-х классах - в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1-х классах - не более 35 минут, во всех остальных классах - не более 45 минут.
С 01.09.2024г. Лицей работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, в одну смену. Продолжительность урока в 1-х классах - не более 35 минут, во всех остальных классах - не более 45 минут.
6. Мощность Лицея: фактическая 552
7. Количество классов, их комплектование
На 31.12.2025 г. в 22 классах лицея обучались 553 обучающихся (все обучаются только в первую смену): 8 классов уровня начального общего образования (204 обучающихся), 10 классов уровня основного общего образования (265 обучающихся), 4 класса уровня среднего общего образования (84 обучающихся).
8. Информация о наличии правоустанавливающих документов
 1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 15968 от 11.05.2012 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия: бессрочно. Позволяет осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам:
 - начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
 - основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
 - среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
 - дополнительное образование детей и взрослых - дополнительные общеобразовательные программы
 2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01, № 0001382 регистрационный № 8002 от 22 августа 2014 года
 3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ЮЭ9965-18-10971758 от 20.12.2018 г.
 4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 66 № 006806166 от 30.12.1999 г.
 5. Устав лицея: утвержден Постановлением Администрации городского округа «Город Лесной» №1771 от 12.09.2014 года.
 - Постановление администрации городского округа “Город Лесной” от 12.04.2016 №537 “О внесении изменений в устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Лицей”
 - Постановление администрации городского округа “Город Лесной” от 27.11.2017 №1510 “О внесении изменений в устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Лицей”
 - Постановление администрации городского округа “Город Лесной” от 28.10.2019 №1159 “О внесении изменений в устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Лицей”, утвержденный постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 12.09.2014 №1771»
 6. Локальные акты лицея, позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством
 7. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 66АЖ регистрационный номер 0660073 от 25.03.2010г.
 8. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 66АЖ регистрационный номер 533427 от 15.09.2014 г.

9. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 66.91.05.802.М.000067.07.14 от 08.07.2014 г.

1.2 Оценка системы управления МАОУ «Лицей»

1.2.1 Характеристика сложившейся системы управления

Система управления - это совокупность всех элементов, подсистем и коммуникаций между ними, а также процессов, обеспечивающих заданное (целенаправленное) функционирование организации.

Управление лицеем осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентноспособность.

Управление в лицее осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система МАОУ «Лицей» представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления:

Название	ФИО председатель
Совет Учреждения	Улыбушева Э.А.
Общее собрание трудового коллектива	Решетова Н.В.
Педагогический совет	Решетова Н.В.
Родительский комитет	Кашу А.А.
Наблюдательный совет	Виноградова Е.А.

Система управления в лицее обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы лицея компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

В МАОУ «Лицей» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Цель: создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ общего образования; организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений ООП.

Задачи:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся.
- Обеспечение безопасных условий психологического и физического развития учащихся в образовательном процессе.
- Проведение комплексной социально-психолого-педагогической диагностики для возможности выявления талантов детей и детей с особенностями в обучении.
- Разработка оптимального комплекса мероприятий, способствующих всестороннему развитию ребёнка, коррекционно-развивающих, реабилитационных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся.
- Содействие обучающимся в преодолении трудностей обучения, коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута.
- Оказание консультативно-просветительской, методической и практической помощи педагогам, родителям по актуальным вопросам воспитания и обучения.
- Координирование деятельности учителей для осуществления успешного процесса обучения и воспитания.
- Создание психологического сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.

- Повышение квалификации, эффективности и качества своей работы через прохождение курсов. Психологическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:
- Диагностика (индивидуальная и групповая).
- Консультирование и просвещение (индивидуальное и групповое).
- Развивающая, коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

В настоящее время управление МАОУ «Лицей» осуществляется на основе данных и результатов анализа. При этом крайне важно понимание всем коллективом того факта, что повышение эффективности и качества работы требует слаженных командных действий, основанных на объективной и точной оценке ситуации.

Планирование достижения целей, связанных с различными направлениями образовательной деятельности, условиями ее осуществления и удовлетворенностью участников образовательных отношений тоже является одним из принципов всеобщего управления качеством.

Эффективно действует командное обучение, планирование деятельности и анализ, осуществляемый ЛМО педагогов, а также в ходе работы педагогических лабораторий.

Эффективность системы управления обеспечена включением всех сотрудников лицея в процесс управления качеством, с одной стороны, и в улучшении всех процессов и условий, которые могут быть улучшены, с другой.

По итогам 2025 года система управления МАОУ «Лицей» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Организация управления МАОУ «Лицей» соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

1.3 Оценка социальной работы организации

1.3.1 Анализ работы по профилактике в социальной среде воспитания

Заботясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье обучающихся, педагогический коллектив и администрация лицея помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью детей в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне учебного процесса. Достигая поставленной цели социальной работы (создание благоприятных условий оказания ребенку комплексной помощи в саморазвитии, самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем и защита ребенка в его жизненном пространстве) социально-педагогическая служба осуществляет следующую работу:

1. При планировании работы на 2025 года были составлены и утверждены директором МАОУ «Лицей»:

- Дополненная программа воспитания МАОУ «Лицей»
- Календарно-тематический план воспитательной работы в лицее;
- Комплексный план профилактической работы:
 - План профилактической работы, включающий в себя антибуллинг-блок и профилактику деструктивного поведения;
 - План мероприятий по профилактике правонарушений учащихся МАОУ «Лицей»
 - План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
 - План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
 - План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
 - План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся;
 - План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

2. В течение учебного года проведена работа по всем направлениям профилактики. Особое внимание было уделено детям, стоящих на внешнем и внутришкольном учёте. На каждого учащегося составлен комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, заведено личное учётное дело, в котором фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося:

- характеристика;
- акты обследования семьи, условий жизни и воспитания;
- докладные учителей-предметников о поведении на уроках;
- докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий и участии подучетных обучающихся во внеурочной деятельности.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В 2025 году на внешнем учете состояли – ОПДН -6 чел., ТКДН – 2 чел. + 2 семьи., на внутреннем – 1 чел.

В течение 2025 года в лицее, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- Советы профилактики;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, педагогом-психологом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с сотрудниками ОПДН, ЦППМСП, ТКДНиЗП;
- патронаж семей.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном контроле;
- составления отчёта об индивидуальной работе с подростками, состоящими на внутришкольном контроле;
- помощь в трудоустройстве и организации каникулярного отдыха детям в ТЖС;
- помощь в освоении технологии бесконфликтного общения с родителями.

Особое внимание в лицее уделяется профилактике травли в среде обучающихся. Для этого классные руководители проводят тренинги на сплочение детей, беседы, посещают курсы, предлагаемые МБУ ЦППМСП- «В одной лодке», «Веревоочный курс». Ежегодно в каждом классе проводится социометрия, на основе которой классный руководитель выстраивает работу с коллективом. По результатам СПТ проводится профилактическая/консультативная работа педагогом-психологом детей «группы риска».

1.3.2 Оценка взаимодействия семьи и организации

В лицее существуют следующие направления работы с родительской общественностью:

1. Информирование родителей о содержании образовательного процесса, организуемого лицеем, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения целей и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в образовательном процессе лицея.
2. Вовлечение родителей в процесс управления лицеем.
3. Психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей.
4. Организация работы с родительским комитетом.

Основные формы работы с семьёй:

- Общешкольные родительские собрания
- Классные родительские собрания
- Информирование родителей: справочная информация о работе лицея; информация о мероприятиях; информация о ходе образовательного процесса; просветительское информирование; информирование о достижениях через официальные соцсети лицея, сайт и родительские чаты.
- Привлечение родителей к организации и проведению общелицейских и классных мероприятий
- Привлечение родителей к экспертизе качества образования
- Участие родителей в качестве членов жюри конкурсов
- Участие родителей в работе комиссий по экспертизе исследовательских работ учащихся
- Психолого-педагогическое консультирование
- Организация поездок, экскурсий, творческих встреч для учащихся
- Оказание помощи по благоустройству территории и формированию образовательной среды лицея
- Привлечение родителей для профориентационной работы с лицеистами

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие **выводы**:

- Запланированные мероприятия на 2025 год в сфере социального воспитания выполнены.
- Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

1.4 Оценка качества подготовки обучающихся

1.4.1. Анализ и оценка воспитательной работы

Воспитательная работа с лицеистами на протяжении 2025 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, плана воспитательной работы, воспитательных планов классных руководителей.

№	Направление деятельности	Сведения о выполненном
1. Реализация Программы воспитания		
1.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	В течение учебного года обучающиеся приняли участия в следующих мероприятиях: <ul style="list-style-type: none">– День Знаний. Торжественная линейка, посвященная 1 сентября– Кросс «Золотая осень»– Легкоатлетический забег «Кросс наций»– Мероприятия ко Дню пожилого человека:– День Учителя– Областная акция тотального чтения «День чтения-2022»– День Лицея. Посвящение в лицеисты– Мероприятия ко Дню Матери– Традиционный лицейский бал для старшеклассников– Предновогодний марафон «Новогодний серпантин»– Месячник патриотического воспитания: смотр строя и песни;– Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»– XXXXII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»– Массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»– Праздник для первоклассников «Прощание с азбукой»– Мероприятия ко Дню 8 марта.– Акция «День защиты детей»– Классный час ко Дню космонавтики– Акция «Весенняя неделя добра»– Классные часы ко Дню Победы– Новогодняя благотворительная ярмарка
2.	Модуль «Самоуправление»	Данный модуль реализовывался на уровне лицея и классов через: <ul style="list-style-type: none">– Распределение поручений в классе– Оформление классного уголка– Организация дежурства в классе– Оформление класса и лицея к различным праздникам– Проведение классных собраний– День самоуправления 03.10.2024 г.– Выбор Актива лицея и реализация мероприятий через ЦДИ (40 ч)
3.	Модуль «Профориентация»	На уровне НОО модуль реализовывался через: <ul style="list-style-type: none">– Уроки (обучения грамоте, окружающий мир, литературное чтение, технология)– Классные часы «Профессии родителей» и др– Курс по функциональной грамотности (отдельные темы)– Курс «Разговоры о важном»– Проект «Орлята России» (трек)– Профориентационные игры– Тематическую каникулярную смену «Магия открытий» с элементами профессиональных проб На уровне ООУ и СОО: <ul style="list-style-type: none">– Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» 8-11 классы

		<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский проект «Профминимум» (занятия по четвергам в 6-11 классах) основного уровня – Встречи с выпускниками в рамках профориентационного проекта МАОУ «Лицей» – Встречи с родителями лицеистов в рамках профориентационного проекта МАОУ «Лицей» – Встречи с представителями различных профессий – Профессиональные пробы – Тематическая каникулярная смена «НеАкадемия» с элементами профессиональных проб (педагогической направленности) – Участие в проектах по направлению «Атомкласс» – Поездка десятиклассников в вузы С.–Петербурга. – Дополнительное образование для заинтересованных ребят «Тим-юниоры, «КОД» (10 класс)
4.	Модуль «Детские общественные объединения»	<p>Данный модуль реализовывался через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в проектах в Днях единых действий «Движение Первых» – Инициирование и участие в волонтерских акциях (115 чел) – Обзор событий лицея и города + участие в конкурсной деятельности студии ТВ «ЭЛиТ» (12 чел) – Посещение секций на 5 направлениям ШСК (40 чел) – Программа «Орлята России» (202 ч- 8 кл) – Создание ЦДИ (23 ч),на его базе находится Актив лицея (40 ч) – Участие в творческих проектах театральной студии МАОУ «Лицей» - «Лица» (30 чел) – Участие в событийных и образовательных форматах и добрых субботах Клуба Большой перемены
5.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	В 2025 учебном году реализуется на уровне НОО – 6 курсов внеурочной деятельности, на уровне ООО – 15 курса, СОО – 13 курсов. Количество участников – 552 чел.
6.	Модуль «Школьный урок»	<p>Данный модуль воплощал воспитательный потенциал урока через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся – Организацию профориентационного пространства на уроке – Подбор текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций на уроке – Организацию наставничества мотивированных учеников над теми, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов – Проведение тематических уроков студентами-выпускниками лицея
7.	Модуль «Классное руководство»	<p>Этот модуль выполнен через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформление социального паспорта класса – Индивидуальная работа с детьми в ТЖС – Планирование воспитательной работы в классе и ее реализация – Родительские собрания – Классные собрания – Тематические классные часы – Посещение семей – Заполнение результатов деятельности в ЖКР – Проведение внеурочного курса «Разговоры о важном» – Реализация внеурочного курса «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов

		<ul style="list-style-type: none"> – Еженедельное прослушивание гимна и вынос флага (по понедельникам)
8.	Модуль «Работа с родителями»	<p>Данный модуль реализовывался через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Родительские собрания – Выборы родительского комитета, планирование работы на год – Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и социализации – Проведение классных мероприятий, инициированных родителями, и участие в общешкольных мероприятиях – Информирование родителей о событиях в классе в родительских группах в мессенджерах Viber, WhatsApp – Информирование родителей о событиях в лицее, в городе, общероссийских проектах через сайт лицея, группу в ВК и общешкольный родительский чат.
2. Профилактическая работа		
1.	Профилактическая работа по недопущению гибели и травматизма несовершеннолетних	<p>Данное направление реализовывалось через Единые дни профилактики, классные часы, внеурочные мероприятия и уроки ОБЖ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – Профилактика травматизма детей при пожарах и на водоемах – Профилактика травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения мероприятий (зафиксирована 1 травма) – Организация антитеррористической и противодиверсионной деятельности (учебные эвакуации каждую четверть)
2.	Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	<p>Данное направление через Единые дни профилактики, классные часы, внеурочные мероприятия, проведение заседаний Совета профилактики с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего общепринятым социальным нормам, в том числе правовым; – повышение дисциплины и успеваемости обучающихся; <p>В этом учебном году на внутреннем учете состояло – 1 обучающийся, на учете в ОПДН - 10 чел, в ТКДН – 1 семья. Со всеми, состоящими на учете, проводилась индивидуальная профилактическая работа на основе программы индивидуальной программы сопровождения.</p>
3.	Профилактика различных видов зависимостей	<p>Данное направление через Единые дни профилактики, классные часы, внеурочные мероприятия, проведение заседаний Совета профилактики с целью формирования у обучающихся системы ценностей, ориентированной на ведение здорового образа жизни. Ключевые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Социально-психологическое тестирование (прошли 243 чел, определена группа риска – 7 чел) – Проведение спортивных соревнований среди обучающихся под девизом «Спорт против зависимостей!» – Профилактические акции, в т.ч. межведомственные – Участие в ежегодном СПП «Будь здоров!» (в этом году 7Б победители конкурса)
4.	Профилактика суицидального поведения подростков и НСП	<p>Цель данного направления – развитие жизнестойкости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Ключевые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Социально-психологическое тестирование

		<ul style="list-style-type: none"> – Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учете – Групповые занятия в МБУ «ЦППМСП» по отдельным программам – Информирование обучающихся о работе Службы общероссийского телефона доверия. – Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия» – Профилактическая психолого-педагогическая программа для обучающихся 7-8-х классов «Устойчивый подросток». – Просвещение родителей по этой проблеме
5.	Профилактика вовлечения обучающихся в экстремистскую и террористическую деятельность	<p>Цель данного направления - сформировать у них антитеррористическое и антиэкстремистское мировоззрение, устойчивость к идеологии насилия и навыки безопасного поведения. Ключевые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструктажи, беседы и учения по всем вопросам противодействию терроризма или экстремизма; • постоянный контроль по выполнению всех мер, обеспечивающих безопасность; • организацию сотрудничества с правоохранительными органами
3. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса		
1.	Работа с обучающимися	<p>СПТ - социально-психологическое тестирование – 237 человек (3 отказа), 7-11 классы.</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика. С января по май 2025:</p> <p>1а+1б-49ч (май) 4а+4б-52ч (май) 5а+5б-52ч (май) 6а+6б-52ч (январь) 7а+7б+8а+8б-110ч (январь) 9а+9б+11а+11б – 86 (май) итого: 401</p> <ul style="list-style-type: none"> — 1-кл. - Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе. Мониторинг развития эмоционально-волевой, мотивационной и познавательной сферы. 4-кл. - Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене. — 6 - Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива. — 7-8 кл. – диагностика жизнестойкости. — 9, 11кл. - Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. <p>Психолого-педагогическая диагностика. С сентября по декабрь 2025:</p> <p>1а+1б-57ч (сентябрь-октябрь) 5а+5б-53ч 9а+9б+11а+11б – 100 (декабрь) 10а+10б- 37ч итого: 247</p> <ul style="list-style-type: none"> — 1кл. - Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе. Мониторинг развития эмоционально-волевой, мотивационной и познавательной сферы. — 5кл. - диагностика уровня адаптации пятиклассников. — 10 кл.-адаптация к условиям обучения. — 9, 11 кл. - Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

		<p>Индивидуальное диагностическое обследование.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Углубленная диагностика учащихся 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ (ноябрь) - 3 человека. — Диагностика адаптации учащихся с ОВЗ. Мониторинг развития эмоционально-волевой, мотивационной и познавательной сферы (май) – 8 человек. — Индивидуальная диагностика по запросу (родительские отношения, эмоциональное состояние, актуальное развитие, несуицидальное поведение) - 6 человек. — Диагностическое обследование (запрос: направление на ПМПК) – 2 человека. <p>Проведены занятия – 1,5, 7, 9, 10,11 классы.</p> <ul style="list-style-type: none"> — 1 классы-адаптация первоклассников «Приключения первоклассников»; 5 классы «Адаптация к средней школе: Новичок в средней школе»; — 7- 8 классы - занятия на развитие жизнестойкости: «Устойчивый подросток» — 9-11 классы – Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к экзамену «Путь к успеху» — 10 классы - адаптация в старшей школе «Здравствуйте10 класс». <p>Коррекционно-развивающего направление</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Психологическое сопровождение обучающихся с ЗПР, ТНР» - 8 человек — Психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями в обучении – 5 человек — Индивидуальные сопровождения- 5 человек - (аффективно-эмоциональное состояние, тревожность, поведенческие особенности-агрессивное поведение, дети группы риска) <p>Внеурочная деятельность по программе «Тропинка к своему Я»- 2-5 классы</p> <p>Работа с группой риска - 5 человек.</p>
2.	Работа с родителями	<p>Родительские собрания ,5а и б,6 б, 4кл, 9кл, 11кл. (5-«Особенности младшего подросткового возраста» 6б-родительская любовь или наказание, 4 кл – начало «взрослого пути», 9-кл. - 11кл. – «Осторожно-экзамены»).</p> <p>Индивидуальное консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Детско-родительские отношения — Конфликты с педагогами — Трудности в обучении
3.	Работа с педагогами	<p>Индивидуальное консультирование учителей начальных классов 8 человек - рекомендации по результатам диагностики обучающихся.</p> <p>Консультации для 5 классов (2 человека), 7Б класса, 8А класса.</p> <p>Рекомендации по диагностике.</p>

Исходя из проделанной работы, можно сделать следующие **выводы:**

1. Все мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы на уровнях НОО, ООО и СОО, проведены.
2. Массовость участия, согласно отчетам классных руководителей, составила 93%.

3. Согласно результатам НОК, удовлетворенность качеством организации воспитательной работы в лице родителями, высокая.

4. В 2025 году количество детей, состоящих на внешнем учете, снизилось на 4 чел.

1.4.2. Анализ и оценка дополнительного образования. Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Дополнительное образование в лицее является составной частью единого образовательного процесса и создает условия для развития личности в сфере свободного времени с учетом ее разнообразия, потребностей и интересов. Дополнительное образование в лицее рассматривается как развивающая среда.

Целью дополнительного образования в МАОУ «Лицей» является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, индивидуализации образовательного пути детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в профессиональном и личностном самоопределении.

Приоритетными задачами дополнительного образования в МАОУ «Лицей» являются:

- обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время для профилактики асоциального поведения через создание объединений по интересам, в которых каждый ученик может обрести статус успешного человека;

- развитие мотивации обучающихся к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

- проектирование и создание мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" обучающихся их профессионального и личностного самоопределения;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Дополнительное образование МАОУ «Лицей» обеспечивает не только право ребёнка на свободный выбор, но и позволяет реализовать его, а также создаёт условия:

- для позитивного раскрытия себя в избранной образовательной области (направления) через добровольный выбор;

- для личностно-деятельностного характера образовательного процесса;

- для применения таких средств определения результативности продвижения ребенка, в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития.

Широкие возможности дополнительного образования лицея позволяют создать условия для индивидуализации образования. Основными формами организации дополнительного образования являются: кружки, спортивные секции. В 2024 году в соответствии с образовательными запросами обучающихся 1-11 классов, возможностями лицея вся система дополнительного образования лицея была представлена следующими направленностями:

- социально-гуманитарное;

- общеинтеллектуальное

- техническое;

- физкультурно-оздоровительное.

Платные образовательные программы -1 «Школа будущего первоклассника».

Количество обучающихся, посещающих программы дополнительного образования в соответствии с их потребностями-220 человек- 63% от общей численности детей в лицее.

Класс	Название курса	Учитель	Кол-во часов
2-5	Тропинка к своему Я	Чернецкая А.И.	8
3-4	Первые шаги в мире информатики	Чудиновских Ю.С.	2
5-11	Театральная студия	Максимова С.А.	2
6-10	Юнармия	Рычков А.В.	2
5-6	Программирование	Чудиновских Ю.С.	2
6-7	Проектирование в дополненной реальности	Чудиновских Ю.С.	2
5-11	Телевидение	Мухина В.Г.	6
5-11	Оздоровительная физкультура	Чернавская Н.В.	2
10	Трудные вопросы математики	Веселова Н.В.	2
3-4, 5-6	Шахматы	Большаков С.П.	4
5-8	Дизайн	Ивлева Е.В.	2
		Итого	34

Программы и обучающиеся занесены на портал «Навигатор ДО Свердловской области».

В 2025 году в рамках дополнительного образования продолжил свою деятельность **школьный спортивный клуб**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- спортивные игры, волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 87 обучающихся (16% обучающихся).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны).

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Заседание Совета спортивного клуба;
- Соревнования по баскетболу 9-11 классы среди учащихся лица;
- Соревнования по баскетболу 7-9 классы среди учащихся лица;
- Соревнования по баскетболу 5-7 классы среди учащихся лица;
- Первенство лица по волейболу;
- Городские соревнования по баскетболу 5-7 классы;
- Городские соревнования по баскетболу 7-9 классы;
- Городские соревнования по баскетболу 9-11 классы;
- фестиваль по роуп скиппингу среди учащихся лица;
- «Веселые старты» начальная школа;
- Занятия «ШЭ ВСОШ по ФК (теория, практика)» - 5-11 классы;
- Занятия «МЭ ВСОШ по ФК (теория, практика)» - 5-11 классы;
- Турнир «Школьная лига по баскетболу им. К.Писклова», школьный этап;
- Соревнования по пионерболу 5-6 классы среди девушек лица;
- Выполнение норм комплекса ГТО;
- «Лед надежды нашей» 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы;
- Всероссийская акция «Лыжня России»;
- Фестиваль «Уральская лыжня»;
- Эстафета 9 мая;
- Шведские эстафеты.

Клуб Большая перемена:

В рамках клубной деятельности лицеисты иницируют мероприятия, акции, участвуют в «Добрых субботах».

В 2025 году в рамках клуба проведены следующие мероприятия:

25 февраля 2025 года во Дворце молодёжи в Екатеринбурге прошло мероприятие Региональной Лиги клубов Большая перемена. #ЛицейВЛесном представляли Арина Тюникова и Филянина Мария, руководитель клуба БП Наталья Викторовна Макоева.

28 марта 2025 года во Дворце молодёжи Екатеринбурга состоялось торжественное открытие 6 сезона Всероссийского конкурса #БольшаяПеремена в Свердловской области. В программе были организованы мотивационные встречи для детей и педагогов, презентация "Большая Перемена 2025", квиз "Время действовать" и другие мероприятия.

12 апреля 2025 года прошло открытие 6 сезона конкурса Большая перемена в лице. Победители и призеры прошлого сезона рассказали лицеистам свои истории успеха и вдохновили ребят на новые победы!

29 апреля 2025 года ученикам и педагогам Лицея посчастливилось принять участие в форуме «Перспектива». В рамках локации «Большая Перемена больше, чем конкурс» участники погрузились в реальную атмосферу полуфиналов и финалов! Дружно и с большим интересом участники в командах могли решить свои первые кейсы!

18 августа завершилась 1 смена полуфиналов Большой перемены. Лицей представляли Тюникова Арина, Филянина Мария, Матвеева Лиза, Чернышова соня, Лопаев Захар.

22 августа проходила в лесном состоялся традиционный педагогический форум, в рамках которого была представлена работа клуба Большая перемена – участники Макоеева Настя, Ежов Глеб, Чернышова Лиза, Жирных Юлия Леонидовна, Герасимовская Елена Евгеньевна.

С 1 ноября в Международном детском центре «Артек» прошел финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов в рамках Образовательного фестиваля «Первые в стране возможностей». Лицей представляли Мария Филянина

В 2022 году был открыт **«Центр детских инициатив» (ЦДИ) лицея**, руководитель Постникова Н.Б. Это самоуправляемое общественное объединение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

Задачи ЦДИ:

- Обучить школьников основам и технологии социального проектирования.
- Привлечь участников программы и школьников к реализации социальных проектов в рамках добровольческих инициатив.
- Реализовать общественно-значимые проекты, разработанные участниками ЦДИ.
- Сущность социального проектирования заключается в трех уровнях результатов, связанных с формированием социальной компетентности:
- Приобретение школьниками социальных знаний - учащиеся знают и понимают общественную жизнь.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности - учащиеся ценят общественную жизнь.
- Получение опыта самостоятельного социального действия - учащиеся самостоятельно действуют в общественной жизни.

ЦДИ позволит ребёнку развить способности через систему ценностей объединения и возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель), находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, делать адекватный выбор.

ЦДИ строит работу на принципах: сотрудничества и созидания; выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы; широкой гласности и открытости в деятельности объединения; равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

Направления деятельности ЦДИ:

Личностное развитие (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);

Гражданская активность (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивнопоисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);

Информационно-медийное направление (освещение деятельности ЦДИ);

Военно-патриотическое направление

Участие во всероссийских проектах (ДП, «Большая перемена», «Орлята России»)

С 1 сентября 2022 года в МАОУ «Лицей» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советником директора по воспитанию назначена Постникова Н.Б. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Работа советника строится в нескольких направлениях:

- Проведение мероприятий в рамках дней единых действий
- Проведение мероприятий в рамках примерного плана календарной работы
- Работа с активом
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями
- Самообразование

1. Проведение мероприятий в рамках Дней единых действий (ДЕД)

С 1 сентября по 30 мая учащиеся МАОУ «Лицей» приняли участие в 38 Днях единых действий:

1 сентября (Торжественные линейки с церемонией выноса флага) – 1 сентября

День солидарности в борьбе с терроризмом

День окончания второй мировой войны

210 лет со Дня Бородинского сражения

День грамотности

День работников дошкольного образования

День Учителя

День пожилого человека

Посвящение в лицеисты

День школьных библиотек

День Отца

День народного единства

День памяти сотрудников полиции, погибших при исполнении

День матери

День добровольца в России

День инвалидов

День неизвестного солдата

День Конституции

День героев Отечества

День художника

День государственных символов

День Российского студенчества

День снятия блокады Ленинграда

День памяти жертв Холокоста

80 лет со Дня Победы в Сталинградской битве

День Российской науки

ДЕД ко дню родного языка

День Защитника Отечества

Фотозоны, посвященные Международному женскому дню 8 марта

ДЕД, посвященный Воссоединению Крыма с Россией

День Космонавтики

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в году Великой Отечественной войны (Онлайн-экскурсия в Хацунь)

День Земли

ДЕД ко Дню Победы 9 мая

ДЕД ко Дню детских общественных объединений

2. Проведение мероприятий, организованных советниками в рамках примерного календарного плана: проводились мероприятия, посвященные праздничным датам, а также акции каждый месяц. Все проведенные мероприятия и акции освещались на страницах лицейской социальной сети в ВК.

3. Работа с активом

В 2024-2025 учебном году прошло 10 заседаний актива (1 раз в 4 недели). Прошли пере выборы лидера- им стала ученица 8А класса – Бокавчук Злата. Кроме заседаний по плану работы проходили дополнительные встречи с активистами. В состав актива входят учащиеся 5-11 классов. Активисты приняли активное участие, в том числе и в мероприятиях регионального, областного и Всероссийского уровней уровня: чемпионат по первой помощи- 1 место , конкурс первичных отделений - участники, Зарница2.0- 1 место младшая категория, 2 место – старшая категория, Вызов Первых- 1 место младшая категория, 2 место средняя категория, 1 место старшая категория; 3 место(областного уровня – средняя категория), университетские смены- Чернышова Софья - победитель, Школьная весна, Лига Вожатых, наставники Орлят России . Благодаря работе активистов в лицее регулярно проводились выставки детского творчества, оформлялись информационные стенды, разные мероприятия.

4. Работа с родителями

В текущем учебном году советником директора продолжается работа с родителями. Родители лицеистов вовлекаются в лицейскую жизнь, охотно и активно принимают участие в воспитательной работе. О результатах своей работы они активно размещают посты на личных страницах в социальной сети ВК.

5. Работа с классными руководителями

Советник по воспитанию активно сотрудничает с классными руководителями, привлекает их к организации ДЕДов, внешкольных мероприятий, акций.

6. Самообразование

В 2024-2025 учебном году советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняла участие в следующих муниципальных, региональных и Российских мероприятиях: в региональном форуме «Орлята России», во Всероссийском онлайн-форуме классных руководителей «Советники директоров по воспитанию: практики развития воспитательной среды школы», в российском вебинаре «Первичные отделения: основные этапы становления и работы», участие во Всероссийском форуме «Новая философия воспитания» в УФО – проведение мастер- класса для участников форума, в российских вебинарах (онлайн) по работе первичных отделений ДП. Участие в конкурсе воспитательных практик образовательной организации в рамках V регионального фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации», докладчиком марафона практик классного руководства на региональном этапе Форума классных руководителей УФО.

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельность с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в марте 2023 года в МАОУ «Лицей» открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 224 учащихся и 14 педагогов.

Деятельность ДП МАОУ «Лицей» реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2024-2025 году 8 классов реализуют Всероссийский проект «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием

каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты.

Участвуя в творческом конкурсе по программе «Орлята России», учащиеся 4А класса с классным руководителем Чудиновских Л.В. и наставником 8А класса Коростелевой Елизаветой стали победителями регионального этапа и получили право отдохнуть в региональном лагере «Ленёвка».

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьника. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы на всех уровнях.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, спортивные секции, конференции, игровые тренинги, викторины, праздничные концерты, классные часы, олимпиады соревнования, общественно полезные практики, акции.

Занятия проводятся учителями лицея, педагогом-психологом, классными руководителями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Каждое направление реализовывалось через программы внеурочной деятельности и планы воспитательной деятельности классных руководителей, а также отдельные направления через программы дополнительного образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

Много внимания во внеурочной деятельности уделялось проектной и исследовательской деятельности обучающихся, принципиально важной для формирования умения вести исследовательскую работу и дальнейшего постижения основ научно-исследовательской деятельности школьников. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, презентации своих проектов. Обучающиеся 1-10 классов успешно защищали свои исследовательские работы и проекты на конференциях и конкурсах разного уровня.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования городского округа «Город Лесной» в 2025 году

Уровень	На начало года					На конец года				
	ОУ		УДО		Кол-во не занятых	ОУ		УДО		Кол-во не занятых
НОО	200	100	198	99	2	198	100	198	99	2
ООО	262	100	222	85	40	262	100	222	85	40
СОО	87	100	39	45	48	89	100	41	46	49
Всего	549	100	459	84	90	549	100	461	84	91

1.4.3. Деятельность по профессиональной ориентации обучающихся

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорientационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

С 1 сентября 2023 года в школах России реализуется проект «Профминимум» в 6-11 классах. Занятия проводятся классными руководителями по четвергам. Программа «Профминимума» опубликована на сайте «Билет в будущее», и материалы к занятиям классные руководители берут там же. В 2023-2024 учебном году МАОУ «Лицей» принимал участие в проекте на базовом уровне, в 2024-2025 – на основном, а в 2025-2026 году на продвинутом уровне. Основные направления работы включают урочную деятельность, курс внеурочной деятельности, мероприятия профессионального выбора, взаимодействие с родителями, дополнительное образование, профессиональное обучение и профильные предпрофессиональные классы.

Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» предусматривает общую продолжительность 34 академических часа в год.

В рамках курса учащиеся принимают участие в мероприятиях платформы «Билет в будущее» (город Лесной), включая:

- диагностики;
- выставки;
- практико-ориентированные мероприятия.

На платформе зарегистрированы ученики 8–11 классов — всего 134 человека, что составляет 45 % от общего числа обучающихся соответствующих параллелей.

Также профориентационная работа осуществляется через:

- элементы программы профессионального самоопределения старшеклассников «Открытые Пути» (поездка в вузы С.-Петербурга учащихся 10-х классов);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города и области, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, предприятий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (в рамках «Профнавигатора» и самостоятельно), в том числе в онлайн-формате, Центра занятости в г. Лесной;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (8 -10 класс);
- участие обучающихся в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков «Проектория. Шоу профессий»;
- встречи с выпускниками лицея в рамках профориентационного проекта МАОУ «Лицей».
- педагогическую смену «НеАкадемия» при поддержке «Корпоративной Академии Росатома» и ЭХП (17–22 ноября, 8–10 классы).

Реализация программ внеурочной деятельности (на основе договора с образовательными организациями дополнительного образования, организациями культуры и спорта)

Класс	Направление	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Наименование учреждения
10, 11 классы	Медицинский класс	Очные встречи, экскурсии	По договоренности	ФГБУЗ ЦМСЧ-91 ФМБА России
10, 11 классы	Медицинский класс	Очно-заочные занятия, выполнение контрольных работ, лекции, экскурсии	По отдельному плану	г. Екатеринбург Уральский государственный медицинский университет

1.4.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

Удовлетворенность выпускников 2025 года и их родителей качеством образования, получаемого в МАОУ «Лицей»

Результаты ежегодного, традиционного анкетирования участников образовательного процесса

МАОУ «Лицей», осуществленного администрацией лицея и посвященного исследованию выраженности с точки зрения педагогов, старшеклассников, родителей следующих факторов:

- 1) интенсивность образовательной среды;
- 2) эмоционально-психологический климат;
- 3) удовлетворённость образовательной средой;
- 4) демократичность образовательной среды;
- 5) объективность образовательных результатов в рамках отдельных оценочных процедур;
- 6) формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- 7) содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;
- 8) удовлетворённость качеством образовательных услуг, предоставляемых ОУ показывают, что:

Образовательная среда лицея представляется педагогическому коллективу как значимая и ценная, имеющая довольно демократические традиции, на высоком уровне удовлетворяющая потребности в профессиональном росте, дающая качественное образование.

Старшеклассники воспринимают образовательную среду лицея эффективно стимулирующей их познавательные интересы и познавательную активность, признают довольно высокую значимость и ценность.

Родители отмечают высокую значимость и ценность образовательного учреждения: педагогическое содействие мотивации обучения 75-80%;

Интенсивность образовательной среды участники в целом считают высокой (80%), т.е. достаточной для развития.

В целом участники показали высокий уровень удовлетворённости учебным заведением (89 %).

Вывод: созданная в ОУ среда является достаточно интенсивной, удовлетворяет участников инновационного проекта возможностями личностного и профессионального развития, эмоционально-психологическим климатом. Признаки необъективности обеспечения оценки образовательных результатов и оценочных процедур отсутствуют.

1.4.5. Анализ и качество подготовки обучающихся МАОУ «Лицей»

Результаты качества успеваемости обучающихся лицея в начальной школе в динамике за три учебных года

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Процент качества в начальной школе	78	78	79

Результаты качества успеваемости обучающихся в основной школе лицея в динамике за три учебных года

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Процент качества в основной школе	62,1	64,7	59,71

Результаты качества успеваемости обучающихся в средней школе лицея в динамике за три учебных года

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Процент качества в средней школе	79,3	62,7	62,6

Результаты качества успеваемости обучающихся лицея в динамике за три учебных года

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Отличники	72	81	72
Неуспевающие	-	-	3
Процент качества в лицее	69,4	68,5	67,1

МАОУ «Лицей» не является общеобразовательной организацией с низкими образовательными показателями.

1.4.6. Результаты независимой экспертизы качества образования

Одним из основных видов контроля качества результата образования является проведение независимой экспертизы: всероссийские проверочные работы, диагностические контрольные работы и государственная (итоговая) аттестация выпускников основной и средней школы.

Весной 2025 года были проведены всероссийские проверочные работы по материалам текущего года, чтобы определить уровень и качество знаний обучения. Признаки необъективности по итогам ВПР отсутствуют. Высокие результаты по итогам Всероссийских проверочных работ показали учащиеся начальной школы В основной школе ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший (и средний) уровень достижения учебных результатов, за исключением некоторых предметов. В старшей школе учащиеся занимаются по индивидуальным учебным планам. Результаты в старшей школе хорошие. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям лицейских методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

ИТОГИ ВПР 2024-2025

- 4 КЛАСС			
Предмет	% качества	max балл	min балл
Математика	4 «А» - 100%	186	0-56
4А - писали 25уч	4 «Б» - 100%	3 уч (4 «А»)	-
4Б - писали 22уч		1 уч (4 «Б»)	
Русский язык	4 «А» - 88%	246	0--96
4А - писали 26уч	4 «Б» - 82%	2уч (4 «Б»)	-
4Б - писали 22уч			
Окружающий мир	4 «А» - 100%	326	0-76
4А - писали 26уч	4 «Б» - 100%	-	-
4Б - писали 23уч		-	
- 5 КЛАСС			
Предмет	% качества	max балл	min балл
Математика	5 «А» - 88,5%	246	0-66
5А-писали 26уч	5 «Б» - 100%	2 уч (5 «А»)	3уч (5 «А»)
5Б-писали 26уч		-	-
Русский язык	5 «А» - 76,9%	246	0-116
5А - писали 26уч	5 «Б» - 96,2%	-	6 уч (5 «А»)
5Б - писали 26уч			1 уч (5 «Б»)
История	5 «А» - 88,5%	166	0-46
5А - писали 26уч	5 «Б» - 96%	1 уч (5«А»)	3уч (5 «А»)
5Б - писали 25ч		-	1уч (5«Б»)
Биология	5 «А» - 92,3%	436	0-126
5А - писали 26уч		-	2уч
География	5 «Б» - 100%	206	0-56
5Б - писали 25уч		-	-
- 6 КЛАСС			
Предмет	% качества	max балл	min балл
История	6 «Б» - 100%	176	0-46
6Б- писали 27уч		-	-
Обществознание	6 «А» - 100%	206	0-86
6А- писали 25уч		-	-
Биология	6 «А» - 95,8%	426	0-106

– 6Б - писали 24уч	–	– -	– 1 уч
– Русский язык	– 6 «А» - 96%	– 256	– 0-126
– 6А-писали 25уч	– 6 «Б» - 88,9%	– -	– 1уч (6 «А»)
– 6Б- писали 27уч			– 3уч (6 «Б»)
– Математика	– 6 «А» - 100%	– 246	– 0-66
– 6А – писали 25уч	– 6 «Б» - 81,5%	– -	– 5 уч (6 «Б»)
– 6Б – писали 27уч			–
– География	– 6 «А» - 88%	– 196	– 0-56
– 6А - писали 27уч	–	– -	– 3 уч
– 7 КЛАСС			
– Предмет	– % качества	– max балл	– min балл
– Русский язык	– 7 «А» 82,8%	– 236	– 0-106
– 7А-писали 29уч	– 7 «Б» - 90%	– -	– 5уч (7 «А»)
– 7Б-писали 30уч			– 3уч (7 «Б»)
– Обществознание	– 7 «Б» - 100%	– 196	– 0-76
– 7Б - писали 30уч	–	– -	– -
– Физика	– 7 «А» - 80%	– 186	– 0-46
– 7А-писали 25уч	–	– -	– 5уч
– Математика	– 7 «А» - 89,3%	– 256	– 0-66
– 7А-писали 28уч	– 7 «Б» - 93,3%	– -	– 3уч (7 «А»)
– 7Б-писали 30уч			– 2уч (7 «Б»)
– История	– 7 «А» - 100%	– 206	– 0-56
– 7А-писали 28уч	–	– -	– -
– География	– 7 «Б» - 100%	– 196	– 0-5 б
– 7Б-писали 28уч	–	– -	– -
– 8 КЛАСС			
– Предмет	– % качества	– max балл	– min балл
– Математика	– 8 «А» - 96,2%	– 246	– 0-66
– 8А-писали 26уч	– 8 «Б» - 92,9%	– -	– 1уч (8 «А»)
– 8Б-писали 28уч			– 2уч (8 «Б»)
– История	– 8 «Б» - 96,4%	– 186	– 0-46
– 8Б-писали 28уч	–	–	– 1уч
– Русский язык	– 8 «А» - 62,5%	– 296	– 0-146
– 8А-писали 24уч	– 8 «Б» - 76,9%	–	– 9уч (8 «А»)
– 8Б-писали 26уч			– 6уч (8 «Б»)
– Химия	– 8 «Б» - 96,4%	– 366	– 0-126
– 8Б-писали 28уч	–	– 1 уч	– 1уч (8 «Б»)
– Физика	– 8 «А» - 95,8%	– 186	– 0-46
– 8А-писали 24уч	–	– -	– 1уч (8 «А»)
– Обществознание	– 8 «А» - 96,2%	– 226	– 0-96
– 8А-писали 26уч	–	– -	– 1уч (8 «А»)
– 10 КЛАСС			
– Предмет	– % качества	– max балл	– min балл
– Химия	– 10Б - 88,5%	– 326	– 0-86
– 10Б – писали 26уч		–	– 3 уч
– Обществознание	– 10 «Б» - 70,8%	– 286	– 0-126
– 10Б – писали 24уч		– -	– 7 уч
– География	– 95,7%	– 236	– 0-66
– 10А - писали 23уч		– -	– 1 уч
– Математика	– 10 «А» 100%	– 226	– 0-56
– 10А-писали 22уч	– 10«Б» - 76%	– 1 уч	– 6уч (10 «Б»)
– 10Б-писали 25уч			
– Русский язык	– 10 «А» - 100%	– 206	– 0-96
– 10А-писали 22уч	– 10«Б» - 91,3%	– -	– 2уч (10 «Б»)
– 10Б-писали 23уч			–

– Английский язык	– 10 «А» - 100%	– 386	– 0-126
– 10А-писали 20уч	–	– -	– -

Итоги аттестации выпускников МАОУ «Лицей» в форме ОГЭ за 2024-2025 уч.год

– Предмет	– Количество учащихся	– Средний балл	– Процент качества
– Обязательные предметы			
– Математика	– 45	– 4,4	– 97,5%
– Русский язык	–	– 4,2	– 85,9%
– Предметы по выбору			
– Информатика	– 19	– 4,4	– 94,5%
– Биология	– 6	– 4,3	– 100%
– Обществознание	– 13	– 4,2	– 77%
– Химия	– 11	– 4,5	– 100%
– Физика	– 9	– 4,1	– 88,9%
– Английский язык	– 8	– 4,6	– 90%
– География	– 15	– 4,5	– 91,5%
– Литература	– 3	– 3,7	– 50%
– История	– 6	– 4,5	– 100%

Доля обучающихся лицея, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ОГЭ

Математика	85%
Русский язык	83%
Информатика	80%
Биология	88%
Обществознание	72%
Химия	82%
Физика	79%
Английский язык	95%
География	92%
Литература	73%
История	84%

Итоги аттестации выпускников МАОУ «Лицей» в форме ЕГЭ за 2024-2025 уч.год

Предмет	Средний балл	Высокий балл
Математика (профильная)	67,4	92
Русский язык	66,9	94
Физика	74	77
Английский язык	71	94
Химия	72	95
Биология	63,8	91
Литература	60	60
Информатика	71	85
Обществознание	58	81
История	67,8	91

Доля обучающихся лицея, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ЕГЭ

Математика (проф)	71%
Русский язык	83%
Физика	70%
Английский язык	73%
Химия	72%
Биология	71%
Литература	69%

Информатика	79%
Обществознание	78%
История	70%

Количество лицейстов, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2025г. – 8 человек, из них медаль «За особые успехи в учении» I степени – 7 выпускников, медаль «За особые успехи в учении» II степени – 1 выпускник.

Почти все медалисты на ЕГЭ набрали высокие баллы (80б и выше).

1.4.7. Формирование функциональной грамотности

В 2024-2025 учебном году была организована следующая работа по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

С педагогическим коллективом

- проведены ЛМО по теме «ФГ»;
- обновление банка заданий по функциональной грамотности (9-10 классы).

Обучающиеся:

- реализуются курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 4 классах ;
- реализуется программа элективного курса «Основы финансовой математики» (10 класс);
- участие команды в Метапредметной олимпиаде Школы Росатома;
- проведено собеседование по метапредметным умениям (обучающиеся 8-х классов);
- организованы и проведены онлайн – уроки по финансовой грамотности у обучающихся 6-11 классов:
- организована и проведена апробация регионального инструментария оценки метапредметных результатов обучающихся (10 классы).

Результаты участия в онлайн-уроках финансовой грамотности для школьников (осенняя сессия)				
Тема урока	Дата урока	Класс	Количество учеников	Код сертификата за участие
«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	08.10.2024	11а	18	35197452 Один сертификат, т.к смотрели совместно
«Личный финансовый план. Путь к достижению цели.»	11.10.2024	10а	24	35688744 Один сертификат, т.к смотрели совместно
«Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	21.11.2024	9б	1	52315853
«Моя профессия – финансист»	22.11.2024	9а	1	53001762
«Что нужно знать про инфляцию»	25.11.2024	9б	1	55093715
«Дропы. Кто это и как ими не стать»	26.11.2024	7б	1	55629294
«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	26.11.2024	6а	1	55858522
«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	26.11.2024	9а	1	55821326
«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	26.11.2024	7б	1	55819966
«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	27.11.2024	7б	1	56568359
«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	27.11.2024	8а	1	56568585

«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	27.11.2024	8б	1	56568590
«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	27.11.2024	7б	1	56568738
«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	28.11.2024	8б	1	56944842
«Моя профессия – бизнес-информатик»	28.11.2024	8а	1	57219999
«Вклады: как сохранить и приумножить»	28.11.2024	8а	1	57245774
«Денежные реформы»	28.11.2024	7б	1	57181705
«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	29.11.2024	9а	1	58036398
«Дропы. Кто это и как ими не стать»	29.11.2024	9а	1	57995128
«Цифровой рубль: мифы и реальность»	29.11.2024	9а	1	58026503
«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	29.11.2024	9б	1	58036239
«Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт»	02.12.2024	8б	1	60476535
«Дропы. Кто это и как ими не стать»	02.12.2024	8а	1	60239462
«Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт»	02.12.2024	9б	1	60476737
№Зачем нужна страховка и отчего она защитит?»	03.12.2024	9а	1	61245789
«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	03.12.2024	7б	1	61283667
«Моя профессия – педагог»	04.12.2024	9а	1	62100463
«Древние монеты»	04.12.2024	7б	1	61837986
«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	06.12.2024	9а	1	63588903
«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	09.12.2024	7а	1	66643105
«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	09.12.2024	11б	1	66642432
«Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	09.12.2024	8б	1	66477071
«Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	09.12.2024	8б	1	66477323
«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	11.12.2024	7б	1	68608977
«Дропы. Кто это и как ими не стать»	12.12.2024	8б	1	69144587
«Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт»	12.12.2024	8а	1	694442338

«Дропы. Кто это и как ими не стать»	12.12.2024	8б	1	69144614
«Дропы. Кто это и как ими не стать»	13.12.2024	6а	1	70310913

Результаты участия в онлайн-уроках финансовой грамотности для школьников (весенняя сессия)				
Тема урока	Дата урока	Класс	Количество учеников	Код сертификата за участие
«Что нужно знать про инфляцию?»	18.04.2025	9а	21	70748621 Один сертификат, т.к смотрели совместно
«Что нужно знать про инфляцию?»	18.04.2025	9б	24	70752668 Один сертификат, т.к смотрели совместно
«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.»	19.04.2025	8а	26	-
«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.»	19.04.2025	8а	28	-
«Цифровой рубль: мифы и реальность»	18.04.2025	10А 11А	24 19	70747395 Один сертификат, т.к смотрели совместно

1.4.8. Внеучебные достижения учащихся. Анализ реализации программы поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся

Достижение высоких результатов учебной деятельности было бы невозможно, если бы в лицее не было установки на создание среды, направленной на развитие детей с повышенными интеллектуальными и творческими возможностями. О том, что такая среда в лицее есть, свидетельствуют достижения лицеистов в различных состязаниях.

Обучающихся активно вовлечены в техническую, научную, творческую, проектно-конструкторскую и изобретательскую деятельность, в 2024 г составляло 552 фактов участия лицеистов. Лицеисты приняли активное участие в мероприятиях различного уровня и направленности:

- олимпиады;
- НПК;
- инженерные конкурсы;
- кружки/курсы по выбору/проекты
- погружения, выездные смены, образовательные форумы.

В прошедшем учебном году учащиеся лицея продемонстрировали высокую результативность участия в интеллектуальных олимпиадах различного уровня.

Результаты участия обучающихся в МАОУ «Лицей» в школьном и муниципальном этапах ВсОШ в 2025 году:

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Всего учащихся 4-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
397	371	93,45	3	259	494

Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

В таблице учитываются только участники олимпиады в 4-ой параллели по предметам Русский язык, Математика

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
Математика	47	1	0	1
Русский язык	46	1	1	5

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	107	0	7	36
Астрономия	34	1	5	12
Биология	120	1	44	37
География	51	0	10	26
Информатика и ИКТ	34	0	2	4
Искусство (МХК)	103	0	30	21
История	173	2	37	77
Немецкий язык	2	0	0	0
Испанский язык	1	0	0	0
Литература	155	2	10	39
Математика	188	2	15	36
Обществознание	46	0	12	18
Основы безопасности и защиты Родины	21	0	9	4
Право	39	0	11	19
Русский язык	245	2	34	79
Технология (КДЦТ)	38	1	0	4
Технология (ТТиГТ)	18	0	0	1
Физика	96	0	3	21
Физическая культура (Девушки)	41	1	9	22
Физическая культура (Юноши)	31	1	4	19
Химия	30	0	3	6
Экология	5	0	0	3
Экономика	61	0	14	8

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
349	183	0	30	62

Показатели результативности выполнения олимпиадных заданий обучающимися

Уч. период	Количество победителей и призеров Муниципальный Этап ВсОШ	Региональный этап ВсОШ, кол-во участников	Количество победителей/призеров РЭ
2022-2023	74	9	8
2023-2024	74	5	3
2024-2025	63	11	6

Количество обучающихся, участвующих в муниципальных/региональных/федеральных олимпиадах и конкурсных мероприятиях:

Мероприятие	Количество учащихся
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	552
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	243
Полуфинал	7
Финал	1

Командный трек	5
Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру Смарт»	Начальная школа – 120 Основная школа - 86 Всего 206
Городская олимпиада по русскому языку в начальной школе (1-4 классы)	24
Городская олимпиада по математике в начальной школе (1-4 классы)	24
Городской интеллектуальный турнир «Секретный код», 1 класс	6
Городской интеллектуальный турнир «Эрудит», 2 классы	6
Городская метапредметная олимпиада 3- 4классы	6
Городская научно- практическая конференция «Эврика» для учащихся 1- 4 классов	5
Городской конкурс чтецов, посвящённый юбилеям детских поэтов (1-4 классы)	4
Городской конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (1-4 классы)	6
Городской фестиваль детского творчества «Я помню! Я горжусь!», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	19
Городская научно-практическая конференция школьников «Интеллект. Поиск. Творчество» Муниципальный этап	19
Метапредметная олимпиада Школа Росатома	4
ВКС «Без срока давности»	3
Всероссийская олимпиада школьников	371
ВДЦ «Орленок»	2
Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского	8
Стипендиат Главы ГО «Город Лесной»	4
Инженерный дайвинг “Техностратегия” - сетевое мероприятие для школ-участниц Сети атомклассов проекта “Школа Росатома”	5
Конкурс лего-проектов «Много деталей-много идей» - сетевое мероприятие для школ-участниц Сети атомклассов проекта “Школа Росатома”	6
Квест “Гореть всегда, гореть везде” - сетевое мероприятие для школ-участниц Сети атомклассов проекта “Школа Росатома”	4
Образовательное событие “Здоровый Я - здоровая россия”- сетевое мероприятие для школ-участниц Сети атомклассов проекта “Школа Росатома”	6
Образовательное событие хакатон “Взгляд в будущее: отношения искусственного интеллекта и человека” - сетевое мероприятие для школ-участниц Сети атомклассов проекта “Школа Росатома”	4
Образовательное событие квест-игра “Опережая время. Делай как Герр Э.” - сетевое мероприятие для школ-участниц Сети атомклассов проекта “Школа Росатома”	4
Конкурс лего-проектов «Много деталей-много идей» - сетевое мероприятие для школ-участниц Сети атомклассов проекта “Школа Росатома”	6
Большая Перемена. Командный трек.	9
XXIII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ “Мы гордость родины	1
Всероссийский конкурс проектных работ “Кузница эффективных кадров”	2
Конкурс «Курчатовская ЭРА»	4
IX Областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках	2
Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	7
Онлайн-конкурс боевых листов «Подвиг Сталинграда»	2
Городская интеллектуальная историческая игра «Идем дорогами Победы»	6
Муниципальный образовательный фестиваль «Панкратьевские чтения»	5
Игра «По дорогам великой Победы»	5
Квест «Химический калейдоскоп»	4
IV городской квест-фестиваль театр игр «Театр-Агон-2025»	6
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10
XXIII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ “Мы гордость родины”	1
Региональный Чемпионат по оказанию первой помощи, “Движение Первых”	12

Региональный творческий фестиваль “Звезды первых”. Свердловская область, “Движение Первых”	2
VI Семейный фестиваль изобретателей “Каракураж”	1
Муниципальный конкурс по физике «ГИА лаборатория»	4
Муниципальный конкурс «Юный электрик»	2
Большая перемена	7
Всероссийский конкурс сочинений	15
Экологический калейдоскоп	5
Муниципальные индивидуальные соревнования по компетенции «Лабораторный химический анализ»	2
МДЦ «Артек» «От увлечения – к профессии»	3
ВДЦ Океан «Орлята России»	1
Международные умные каникулы	8
Турнир Юных биологов	4
Всероссийская научно-технологическая программа «Сириус. ИИ»	2
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	3
Международные умные каникулы со «Школой Росатома»	7
Конкурс медиапрезентаций школьников ГО «Город Лесной» на тему «Прокурор-фронтвик»	3
XXII областной конкурс ТИК «Мы выбираем будущее!»	5
7 сезон Всероссийского литературного конкурса «Класс!» в Свердловской области	1
Всероссийский конкурс «Творческие ручки»	1
Городской конкурс-выставка изобразительного творчества «VITAVитамин», посвященный ЗОЖ	1
Онлайн-конкурс боевых листов «Подвиг Сталинграда»	2
Открытый конкурс социальных проектов «Васильевские чтения»	1
Всероссийский форум «Проектория»	4
IX Отраслевой чемпионат профессионального мастерства Госкорпорации “Росатом” AtomSkills-2024 (подготовка и проведение Юниорского трека)	1
Школа проектов “Школы Росатома”	1
Международная олимпиада школьников «Изумруд»	11
Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений “Инженеры транспорта”	1
Всероссийский конкурс сочинений	12
Междисциплинарная школа природоподобных технологий для талантливых и мотивированных школьников (Конкурс от Фонда развития ФИЗТЕХ-ШКОЛ)	2
Городская игра «На острие наук»	4
Отраслевая олимпиада школьников ГАЗПРОМ по профилю химия от СПбГЭТУ «Лэти»	1
Проектная педагогическая смена "НеАкадемия"	5
Онлайн-викторина «Лица мужества»	4
Городская онлайн-викторина «Отечества достойные сыны» к 200-летию восстания декабристов	3
Городской КВИЗ «Внутри организма»	5
Квиз-игра “Равнение на Первых” в рамках “III Регионального слета Движения Первых. Свердловская область”	9

Участие в сменах всероссийских детских центров

Наименование смены	Даты проведения смены	Место проведение	Количество участников
Юный казначей	27.05 – 19.06.25	ВДЦ «Алые паруса»	1
Международные умные каникулы	21.06-11.07.25	МДЦ «Артек»	4
Наш класс – Атомкласс!	12.11 – 2.12.25	МДЦ «Артек»	3
(Финал конкурса «Большая Перемена»)	21.11 – 8.12.25	МДЦ «Артек»	1
«Содружество Орлят России»	июнь	«Ленёвский»	27
Подготовка к Конкурсы «Большая перемена»	Март	«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», ОЦ «Таватуй»	2
«НеАкадемия»	Ноябрь	«Солнышко»	5

Результаты участия лицеистов в мероприятиях ГК «Росатом», проекта «Школа Росатома» представлены в разделе 1.6.5. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Итоги 4 сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Конкурс проводится в 2 возрастных категориях 5-7 класс и 8-10 класс. На первом дистанционном этапе приняли участие более 231 лицеист. Этот этап включал в себя регистрацию или активацию личного кабинета на сайте конкурса, выполнение дистанционных, тестовых и кейсовых заданий.

В полуфинал вышли 8 человек - 1 смена полуфиналов Большой перемены: Тюникова Арина, Савенкова Дарья, Черноголов Михаил, Филянина Мария, Матвеева Лиза., 2 смена полуфиналов Большой перемены: Лопаяев Захар, Тюкалова Аня, Яманова Лиза. Полуфиналы проходили в Ханты-Мансийске.

В августе команда лицеистов – Петров Кирилл, Багнюк Соня, Ежов Глеб, Макоевья Настя с педагогом наставником Макоевья Натальей Викторовной - приняла участие в командном треке конкурса Большая перемена. В рамках конкурса команде предстояло презентовать проект «Школьное образовательное пространство под открытым небом», а так же выполнять задания по масштабированию проекта.

Занятость выпускников 2025 года

Информация	Абс.	%
Выпускники 11 классов		
окончили всего	41	100 %
поступили в вузы всего	33	80,5%
из них на гуманитарные специальности	20	60,6%
из них на технические специальности (с указанием поступивших в ТИ НИЯУ МИФИ)	8	24,2%
из них на военные специальности	2	6%
из них на медицинские специальности	0	0%
из них на педагогические специальности	4	12%
из них на педагогические специальности	1	3%
поступили в техникумы и колледжи	5	12%
Трудоустроены	2	5%
не трудоустроены	1	2%
служба в армии	0	0%
Выпускники 9 классов		
окончили всего	45	100%
зачислены в 10 класс лица	35	77,8%
зачислены в 10 классы других школ	4	13,3%
поступили в техникумы и колледжи	6	8,9%
Трудоустроены	0	0%
не трудоустроены	0	0%
не прошли ГИА	0	0%

1.5 Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-расписанием занятий.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

-для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Лицей» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

1.5.1 Учебный план лицея, его структура, характеристика, выполнение

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Учебный план МАОУ «Лицей» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков. – для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: – учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). – Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей» языком обучения является русский язык. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При изучении предметов "Иностранный язык", "Основы религиозных культур и светской этики" осуществляется деление учащихся на подгруппы. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей». Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Трудные вопросы математики		1	1	1	1	1	1	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет [не указано] минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей» языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов "Иностранный язык", "Информатика", "Труд (технология)" осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Итого		27	27	28	28	30	30	31	31	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
Биология: теория и практика											
Решение физических задач											
Русский язык: теория и практика											
Литература: теория и практика											
Трудные вопросы химии											
Математика: изучение трудных вопросов											

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)
в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную

программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет [не указано] минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов "Иностранный язык", "Информатика" осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей» реализуются следующие профили: гуманитарный, технологический, естественно-научный.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

МАОУ «Лицей» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), курсы по выбору обучающихся.

Индивидуальный учебный план каждого обучающегося должен содержать 13 учебных предметов и предусматривать выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный учебный план должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне, обеспечивающих один из профилей обучения.

Индивидуальный учебный план также определяется курсами по выбору обучающегося, предлагаемыми в соответствии со спецификой и возможностями МАОУ «Лицей».

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с заявлением обучающегося и Договором об обучении по индивидуальному учебному плану.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Физика: изучение трудных вопросов		2	2
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			

Химия: изучение трудных вопросов	0.5	0.5
Биология: изучение трудных вопросов	0.5	0.5
Итого	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		106	116
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Английский без границ		2	2
Русская литература: классика и современность		1	0
Практикум по обществознанию		0	1
История государства и права		0	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта была организована по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом возможностей лица и возможностей единого культурно-образовательного пространства городского округа «Город Лесной» (Детская школа искусств, Детская художественная школа, Детско-юношеская спортивная школа, Центр детского творчества, и др.).

Использовались различные формы организации внеурочной деятельности, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, клубы по интересам, летний лагерь. и т. д.

В 2025 году в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализацию следующее направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 60 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Также реализуется программа внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) в объеме 34 часа в год. Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

В курс входят:

Профориентационные уроки по темам:

- приоритетные для развития страны отрасли экономики;
- спрос на кадры (востребованность профессий);
- стратегия экономического развития России;
- ценностные ориентиры при выборе профессии.

Профориентационные диагностики:

- тестирование склонностей;
- определение способностей;
- выявление личностных особенностей;
- оценка готовности к профессиональному самоопределению (ГПС).

Рефлексивные занятия (уроки, на которых ученики не только оценивают свои эмоции, но и вместе с учителем разбираются, как выбрать профессию и построить свою профессионально-образовательную траекторию).

Профпробы.

Планы внеурочной деятельности (недельные)

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
Трудные вопросы математики	0	0	0	0	0	0	1	1
Театральная студия	1	1	1	1	1	1	0	0
Хоровая студия	1	1	1	1	1	1	0	0
Калейдоскоп наук	0	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4	4	4	4

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты (профминимум)	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1

ШСК. Общая физическая подготовка	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Клуб "Большой перемены"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ШСК. Баскетбол	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Консультирование по английскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Консультирование по математике	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Консультирование по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Консультирование по физике	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Консультирование по биологии	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Консультирование по химии	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Консультирование по обществознанию	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Консультирование по истории	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Консультирование по литературе	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Консультирование по географии	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	5	5	4	4	4	4	Не более 10 по выбору учащегося	

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а,б	11а,б
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты (профорориентационный минимум)	1	1
Индивидуальный проект	1	0
ШСК. Спортивные игры	1	1
Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	1	0
Первая помощь, основы ухода за больными	1	0
Финансовая математика	1	0
Решение разноуровневых задач по физике	1	0
Консультирование по математике	0	2
Консультирование по физике	0	2
Консультирование по химии	0	1
Консультирование по биологии	0	1
Консультирование по русскому языку	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку, полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

МАОУ «Лицей» обладает авторской концепцией реализации образовательной деятельности,

отвечающей требованиям ФГОС, соответствующей образовательным запросам обучающихся и родителей и отражающей рекомендации.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

1.6.1. Результаты аттестации педагогических кадров МАОУ «Лицей»

МАОУ «Лицей» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно лицензии.

В лицее работает:

- всего работников – 66 человек;
- педагогический коллектив-38
- директор – 1;
- учителей – 35;
- администрация – 3;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед -1 ;
- заведующий библиотекой – 1;
- преподаватель-организатор ОБЗР – 1;
- иной персонал – 24.

Средний возраст педагогов – 50,4 лет.

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	34	90 %
в т.ч. – высшую	26	68 %
- первую	7	22 %

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
38	1	5	2	2	28	37	1	-

Повышение квалификации педагогов лицея за 2025 году

Система повышения квалификации педагогов МАОУ «Лицей» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	год
1. Общее количество педагогических работников в учреждении (с руководящими работниками)	37	37	38	38	38
- из них педагогических работников	34	34	35	35	35
- из них руководящих работников	3	3	3	3	3
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку (с руководящими работниками) (считаем педагога 1 раз)	6	4	9	33	37
- из них руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку (считаем педагога 1 раз)	1	0	3	3	3

3. Факты участия педагогов в различных образовательных программах (считаем 1 педагога несколько раз, его участие в нескольких программах, это число должно быть такое же или больше, чем предыдущее)	9	7	14	44	75
- факты участия руководящих работников в различных образовательных программах (считаем 1 педагога несколько раз, его участие в нескольких программах, это число должно быть такое же или больше, чем предыдущее)	1	0	0	4	5
4. % числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества педагогов (с руководящими работниками)	24%	18%	34%	87%	95%
- % числа руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества руководящих работников	33%	0	0	100%	100%
5. Количество педагогических работников обучившихся:					
- очно(считаем педагога 1 раз)	0	1	3	5	6
- дистанционно(считаем педагога 1 раз)	6	4	11	42	64
- участников вебинаров(считаем педагога 1 раз)	37	37	38	36	37
6. Количество педагогов прошедших обучение по ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)	0	0	2	0	2

1.6.2. Реализация целевой модели Наставничества в МАОУ «Лицей»

В 2025 году МАОУ «Лицей» продолжил реализацию целевой модели Наставничества. Куратор данного направления- Герасимовская Елена Евгеньевна, заместитель директора.

Форма наставничества «Учитель-Учитель»

Организация работы наставнической пары, как способа реализации Целевой модели наставничества в МАОУ «Лицей» и МАОУ СОШ №72 в 2025–2026 учебном году.

С сентября 2025 года сформирована наставническая пара с целью адаптации учителя в новом коллективе, оказания помощи педагогу.

ФИО педагога наставника	ФИО педагога наставляемого	Направление сотрудничества
Царева О.Б. учитель истории и обществознания	Филимонова Д.В. учитель истории и обществознания	«Опытный предметник лицея- неопытный предметник лицея» предмет «История и обществознания»
Хандорина О.В., учитель русского языка и литературы	Волкова Ю.А., учитель русского языка и литературы	«Опытный предметник лицея- неопытный предметник лицея» предмет «Русский язык и литературы»
Царева О.Б. , разработчик, руководитель курса «Индивидуальный проект»	Есина Евгения Валерьевна, руководитель курса «Индивидуальный проект» в 2025-2026 уч.г.	«Опытный предметник лицея- неопытный предметник лицея» курс «Индивидуальный проект»

С сентября 2025 года сформирована наставническая пара с целью оказания методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

ФИО педагога наставника	ФИО педагога наставляемого	Направление сотрудничества
Тетерина Марина Владимировна	Сысоева Александра Евгеньевна	«Опытный учитель-логопед МАОУ «Лицей» - неопытный учитель-логопед МАОУ СОШ №72». Логопедическая работа в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Лицей» проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ «Лицей» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Директор МАОУ «Лицей», Решетова Н.В. продолжила работу в составе «Клуба директоров «Росатома» 1 педагог продолжил работу в «Совете педагогов «Росатома»- Герасимовская Е.Е.

1 педагог принял участие в апробации УМК начальной школы издательства «Просвещение» - Балушкина А.В.

Экспертная деятельность педагогов.

- 15 педагогов — эксперты ГИА 9;
- 4 человека-эксперты городской НПК «Интеллект. Поиск. Творчество»;
- 18 человек- эксперты городских мероприятий в рамках «Выше радуги»;
- 1 человек эксперт городского конкурса педагогического мастерства «Признание»;
- 1 человек эксперт Конкурса учителей в рамках проекта «Школа Росатома»;
- 1 человек — эксперт регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья».

1.6.3. Результаты конкурсной деятельности в МАОУ «Лицей» (педагоги)

Чернавская Н.В. , учитель физкультуры, Победитель, Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области 2025

Морозова С. Г., учитель информатики -Победитель областного грантового конкурса “Ты ИТ-Профессионал” (присвоение профессиональной категории В);

Рычков А.В., учитель ОБЗР, победитель областного конкурса «Лучший учитель ОБЗР в Свердловской области» в 2025 году;

Жирных Ю.Л., учитель математики, Рычков А.В., учитель ОБЗР Победители городского конкурса педагогического мастерства «Признание»;

Чернецкая А.И., педагог психолог — победитель, Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов;

Чернецкая А.И., педагог психолог — победитель, Конкурсный отбор молодых педагогов для участия в Форуме сообществ молодых специалистов «Форсаж» в команде проекта «Школа Росатома»;

В 2025 году лицей продолжил работу региональной инновационной площадкой по направлению «Развитие воспитательной среды образовательной организации для достижения воспитательного результата» тема п «Детские общественные объединения – эффективный ресурс реализации программы воспитания» (Приказ от 14.08.2024 № 1113-Д_перечень РИП — 2024, пункт 49 <https://disk.yandex.ru/i/fQUgIU0gQZwJlw>)

Трансляция актуального опыта работы МАОУ «Лицей»

Организация и проведение III проектной педагогической смены «НеАкадемия». Трек «ПРО НАСтавник» для 20 педагогов города.

-Программа трека «ПРО НАСтавник» Е.Е.Герасимовская , заместитель директора,

-1 авторский кейс для педагогов по теме «», О.Б. Царева, учитель истории и обществознания,

-Проведение открытых уроков для участников трека «НЕ уроки», С.И. Парамонова, Т.Н.Шаманаева, учителя начальных классов;

-Проведение мастер-классов для участников трека «НЕ уроки», А.И. Чернецкая, педагог-психолог, Л.В. Чудиновских, учитель начальных классов, Ю.С. Чудиновских , учитель математики;

- Проведение мастер- классов для участников трека «Студенты», Л.В. Чудиновских, учитель начальных классов, О.Б. Царева, учитель истории и обществознания

Организация и проведение стажировки победителя конкурса проекта «Школа Росатома» Есиной Е.В. для 18 человек из городов присутствия Росатома.

ФИО	Наименование мероприятия, наименование печатного издания	Тема выступления, тема печатных материалов
Постникова Наталия Борисовна	V региональный фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» ИРО (Екатеринбург)	«Магия открытий»
Полонянкина Надежда Валерьевна	Учительский журнал	статья «Работа с тематическими текстами как инструмент развития читательской»
Полонянкина Надежда Валерьевна	«Сборник материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» ИРО (Екатеринбург)	статья «Проектная деятельность как инструмент формирования читательской грамотности»
Мухина Валерия Григорьевна	«Сборник материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» ИРО (Екатеринбург)	статья «Развитие креативного мышления на уроках английского языка»
Маковеева Наталья Викторовна	ГМО руководителей, ГМО учителей физики	Выступление «Использование ИИ в работе учителя»
Чернавская Наталья Владимировна	Информационно-методический региональный портал Педсовет66	статья «Привлечение учащихся к сдаче норм ГТО в рамках воспитательной работы школьного спортивного клуба МОАУ «Лицей»
Чернавская Наталья Владимировна	Информационно-методический региональный портал Педсовет66	статья «Фестиваль Чемпионов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Игры ГТО) в рамках воспитательной работы школьного спортивного клуба МОАУ «Лицей»
Улыбушева Эльмира Асхатовна	Региональный круглый стол представителей инновационных площадок, работающих на территории Свердловской области	Выступление об организации волонтерской работы
Чернецкая Анастасия Ивановна	Информационно-методический региональный портал Педсовет66	Статья «Уровни готовности к родительской позиции современными матерями»

1.6.4. Методическое обеспечение

В лицее сформировалась система методической работы, которая включает в себя следующие направления:

- организацию работы ЛМО;
- организацию работы творческих групп;
- проведение тематических педагогических советов;
- проведение семинаров, стажировок, вебинаров для педагогов города, области, России;
- организацию работы по подготовке публикаций учителей;
- методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Лицейское методическое объединение (ЛМО) является структурным подразделением методической службы лицея, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей) и межпредметной направленности. Деятельность основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса.

Содержание деятельности:

- Изучение нормативной методической документации по вопросам образования

- Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.
- Диагностика затруднений учителей, классных руководителей.
- Планирование и анализ деятельности.
- Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.
- Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- Изучение, обобщение, представление педагогического опыта, публикация материалов.
- Совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- Участие в аттестации педагогических работников.
- Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.
- Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

Методические объединения учителей лицея

Название	ФИО руководителя
ЛМО учителей начальной школы	Шаманаева Т.Н.
ЛМО учителей математики и информатики	Тюкалова В.И.
ЛМО учителей иностранного языка	Гаврилова Е.А.
ЛМО учителей естественно- научного предметов	Скрипченко Е.В.
ЛМО учителей русского языка и литературы	Иноземцева м.А.
ЛМО учителей истории, обществознания, географии	Улыбушева Э.А.
ЛМО предметов художественного и прикладного направления	Кожевина Т.С.
ЛМО учителей физической культуры и ОБЗР	Чернавская Н.В.
ЛМО классных руководителей	Улыбушева Э.А.
ЛМО межпредметного направления	Царева О.Б.

1.6.5. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Инновационная деятельность лицея осуществлялась в рамках региональной инновационной площадки

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки за 2025 год по направлению «Развитие воспитательной среды образовательной организации для достижения воспитательного результата» по теме «Детские общественные объединения – эффективный ресурс реализации программы воспитания»

Приказ от 14.08.2024 № 1113-Д_перечень РИП — 2024, пункт 49

<https://disk.yandex.ru/i/fQUgIU0gQZwJlw>

№ п/п	Содержание деятельности	Характеристика результатов	Форма представления результатов (подтверждение) ¹
1.	Заполнение информации на обновлённой Интернет-площадке ИРО	Интернет-площадка на обновлённой Интернет-площадке ИРО	Размещение материалов на портале https://rnp.irro.ru/projects_education/20564/

№ п/п	Содержание деятельности	Характеристика результатов	Форма представления результатов (подтверждение) ¹
2.	Наличие вкладки РИП на сайте своей организации и регулярное освещение деятельности по выполнению технического задания	Наличие вкладки РИП на сайте MAOY «Лицей» и регулярное освещение деятельности по выполнению технического задания	Размещение материалов на сайте MAOY «Лицей» https://lyceum-lsy.uralschool.ru/?section_id=5
3.	Размещение информации о деятельности РИП в официальной группе MAOY «Лицей» в ВК	Регулярное освещение деятельности по выполнению технического задания РИП	Размещение материалов в официальной группе MAOY «Лицей» в ВК https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy
4.	Участие в проведении образовательных событий по направлению деятельности РИП I полугодие	Распространение опыта работы реализации программы внеурочной деятельности на III Межрегиональном педагогическом слёте "Содружество Орлят России"	Выступление по теме «Эффективные ресурсы реализации программы воспитания», Чудиновских Л.В., Т.Н.Шаманаева, учителя начальных классов MAOY «Лицей» https://vk.com/id55897392?w=wall55897392_2665
		Распространение опыта работы на Всероссийском уровне по теме «Эффективные технологии в урочной и внеурочной деятельности» проект «НеАкадемия» в рамках образовательной программы «Образовательная миссия.Лесной»	Выступление для учителей городов России- Э.А.Улыбушева, заместитель директора MAOY «Лицей», Царева О.Б., учитель истории MAOY «Лицей» https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-138921302_7364
		Распространение опыта работы на Всероссийском уровне по теме «Привлечению обучающихся и педагогов в сетевые мероприятия Сети атомклассов. Программа «Лабораторный химический анализ» на X чемпионате профессионального мастерства AtomSkills-2025, конференция «Зелёная ручка»	Выступление для учителей городов России- М.В. Андреева, куратор атомкласса в MAOY «Лицей» https://disk.yandex.ru/i/v2Bd3t_Yfnr3Ww
		Распространение опыта работы на муниципальном уровне. В рамках участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Признание»	мастер-класс «ВсОШ_Лицей_в_Лесном», победители конкурса Ю.Л.Жирных, заместитель директора MAOY «Лицей», А.В. Рычков педагог-организатор ОБЗР https://vk.com/olimplifyceum https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-138921302_7461
		Распространение опыта работы на III межрегиональном образовательном форуме для молодых педагогов «Первый человек» г. Нижний Новгород	Выступление «Организация работы телестудии в школе», В.Г.Мухина, руководитель телестудии «ЭЛиТ» MAOY «Лицей» https://vk.com/public220157538?w=wall-220157538_90
Распространение опыта работы на муниципальном уровне . VII	Проведение секции - Фестиваль детского творчества «Я помню! Я горжусь!»,		

№ п/п	Содержание деятельности	Характеристика результатов	Форма представления результатов (подтверждение) ¹
		Весенний образовательный форум «Перспектива», город Лесной	Балушкина А.В., Чухланцева Г.Ф. https://disk.yandex.ru/i/5xnhFj_pJ23i5Q
	II полугодие	Распространение опыта работы на муниципальном уровне III проектная педагогическая смена «НеАкадемия»	Трек «ПРО_НАСтавник», Царева О.Б. https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_8001
		Распространение опыта работы на Всероссийском уровне	Стажировка о ценностных воспитательных событиях под руководством победителя конкурса учителей от проекта "Школа Росатома" Есиной Е.В. https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_7971 https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_7996
		Распространение опыта работы на региональном уровне	III Региональный слёт «Навигаторы детства», г. Первоуральск. Проектная сессия «Воспитание начинается с меня», Постникова Н.Б., советник директора по воспитанию https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-218586332_1155
		Организация и проведение событийного мероприятия на муниципальном уровне	Каникулярная смена «Магия открытий» «Путешествие в Наукоград» https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_7926
			20 лицейский бал https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_7937
			Книжный клуб "Словари – наши помощники" https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_8013
			просветительская акция для старшеклассников "Стоп ВИЧ/СПИД" https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_8049
		Распространение опыта работы на муниципальном уровне	Образовательное событие для учителей города в формате ДИЗАЙН-СЕССИИ по формированию функциональной грамотности, ЛМО учителей начальных классов https://vk.com/bookmarks?w=wall-138921302_7928
	Распространение опыта работы на региональном уровне	Круглый стол представителей инновационных площадок, работающих на территории Свердловской области по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» г. Екатеринбург, Улыбушева Э.А., зам. директора МАОУ «Лицей»	
5.	Подготовка методических материалов для размещения на	Составлены рекомендации для педагогов-психологов по организации работы школьного спортивного клуба	Публикация статьи «Фестиваль Чемпионов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Игры ГТО) в

№ п/п	Содержание деятельности	Характеристика результатов	Форма представления результатов (подтверждение) ¹
	информационно-методическом региональном портале Педсовет66		рамках воспитательной работы школьного спортивного клуба МОАУ «Лицей» -Чернавская Н.В. ,руководитель ШСКМАОУ «Лицей» https://disk.yandex.ru/i/bu9OgpvhJQ12YQ
		Составлены рекомендации для педагогов-психологов по организации работы школьного спортивного клуба	Публикация статьи «Привлечение учащихся к сдаче норм ГТО в рамках воспитательной работы школьного спортивного клуба МОАУ «Лицей» - Чернавская Н.В., руководитель ШСК МАОУ «Лицей» https://disk.yandex.ru/i/1QI1A0yGPqN6Jg
6.	Подготовка методических материалов размещения «Учительском журнале» для в	Составлены рекомендации для учителей по организации урочной и внеурочной деятельности	Публикация статьи «Работа с тематическими текстами как инструмент развития читательской» -Полонянкина Н.В., учитель АЯ МАОУ «Лицей» https://disk.yandex.ru/i/qPrvCZdsBpKAYA
7.	Подготовка методических материалов для сборника ИРО (Екатеринбург) «Сборник материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся »	Составлены рекомендации для учителей по организации урочной и внеурочной деятельности	Публикация статьи «Развитие креативного мышления на уроках английского языка»-Мухина В.Г., учитель АЯ МАОУ «Лицей» https://disk.yandex.ru/i/E-W8WIkZ-4gUug Публикация статьи «Проектная деятельность как инструмент формирования читательской грамотности »-Полонянкина Н.В., учитель АЯ МАОУ «Лицей» https://disk.yandex.ru/i/ILpd0SB8MeccFA
8.	Участие в конкурсе воспитательных практик образовательных организаций в рамках V регионального фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» ИРО (Екатеринбург)	Представлен опыт работы проекта «Магия открытий»	Выступление включено в Программу секций в рамках Регионального этапа ФКР 24-25 июня 2025г. в г. Екатеринбурге -Постникова Н.Б., советник директора по воспитанию https://disk.yandex.ru/i/nQLInfMhkEtcpw
9.	Деятельность телевизионной студии «ЭЛиТ»	Участие обучающихся в проектах, событиях, мероприятиях и акциях; Видеорепортажи, фоторепортажи о проектах, событиях, мероприятиях и акциях объединений (в том числе от участников сетевого сообщества).	Деятельность телестудии руководитель В.Г.Мухина, руководитель студии МАОУ «Лицей» представлена страницами официальной группы лицея в ВК
10.	Деятельность школьного клуба «Большая перемена»	Участие обучающихся в проектах, событиях, мероприятиях и акциях; Видеорепортажи, фоторепортажи о проектах, событиях, мероприятиях и акциях объединений (в том числе от участников сетевого сообщества).	Деятельность клуба в ВК- Маковеева Н.В., руководитель клуба «Большая перемена» https://vk.com/public216061132

№ п/п	Содержание деятельности	Характеристика результатов	Форма представления результатов (подтверждение) ¹
11.	Деятельность школьного спортивного клуба	Участие обучающихся в проектах, событиях, мероприятиях и акциях; Видеорепортажи, фоторепортажи о проектах, событиях, мероприятиях и акциях объединений (в том числе от участников сетевого сообщества).	Деятельность ШСК-группа ШСК MAOY «Лицей» в ВК https://vk.com/club222660572
12.	Деятельность по программе курса внеурочной деятельности «Орлята России» 2024-2025 учебный год	Участие обучающихся в проектах, событиях, мероприятиях и акциях; Видеорепортажи, фоторепортажи о проектах, событиях, мероприятиях и акциях объединений (в том числе от участников сетевого сообщества).	Деятельность курса внеурочной деятельности «Орлята России» - Официальная группа MAOY «Лицей» в ВК https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy
13.	Деятельность детского сообщества «Юниоры РосАтома»	Участие обучающихся в проектах, событиях, мероприятиях и акциях; Видеорепортажи, фоторепортажи о проектах, событиях, мероприятиях и акциях объединений (в том числе от участников сетевого сообщества).	Деятельность детского сообщества «Юниоры РосАтома» MAOY «Лицей» в ВК https://vk.com/juniorrosatom_lesnoy?from=search
14.	Деятельность сообщества участников проектной педагогической смены «НеАкадемия», трек «Про Неуроки»	Проведение профессиональных проб участников второй проектной педагогической смены «НеАкадемия» в треке «Про Неуроки»	Мастер классы «Георгиевская лента» https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-138921302_7481
15.	Деятельность детского сообщества Атомкласс лицея	Организация и проведение межрегионального сетевого турнира «ЭлементарУм: сам себе синоптик» В турнире приняли участие 9 команд . В общей сложности в мероприятии приняло участие 36 учеников 7-8 классов, 5 учащихся 9-10 классов и 15 наставников.	межрегиональный сетевой турнир «ЭлементарУм: сам себе синоптик» М.В. Андреева, куратор атомкласса в MAOY «Лицей» https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&w=wall-211593642_836
16.	Деятельность театральной студии "Лицедеи"	Организация и проведение театральной постановки для обучающихся и родителей MAOY «Лицей»	Постановка «Симфония памяти» https://m.vk.com/wall-138921302_7507 Новогодняя сказка https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_8112
17.	Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки	Видео Телестудия Спектр-МАИ город Лесной	https://vkvideo.ru/video-116189958_456244247?t=1m16s https://vk.com/spektrmai?w=wall-116189958_24548

Участие в Инновационной сети школ проекта «Школа Росатома» в 2025 году

№	События	Результаты
1	Стажировка победителя Конкурса учителей, владеющих эффективными воспитательными технологиями ценностной ориентации	Есина Е.В. 16 педагогов из городов присутствия ГК «Росатом» Результаты на сайте «Школа Росатома»
2	Творческие умные каникулы со «Школой Росатома» в Евпатории «Алые паруса»	Организатор - Царева О.Б.
3	Метапредметная олимпиада Школы Росатома	8 человек (2 команды) Участие в муниципальном туре Участие в межрегиональном туре в г. Озерск – (1 команда) – приз за коммуникативную грамотность
4	Деятельное участие в юбилейных мероприятиях Школы Росатома «Выпускной бал». Был дан мастер-класс в методической мастерской.	Выпускник А. Коломин награжден в номинации «Будущее России» Руководитель Решетова Н.В. – в номинации «Управленец Школы Росатома» Учитель Царева О.Б. – в номинации «Учитель Росатома» (Плюс мастер-класс по воспитательным технологиям на площадке «Атом» ВДНХ).
5	XII сезон Школы проектов «Школы Росатома»	Анисимова Д. заняла 1 место в своей номинации
6	Деятельное участие в стажировке победителей Конкурса педагогов в г. Димитровграде	Участник - Есина Е.В. Куратор трека – Царева О.Б.

Мероприятия для школ-участниц Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома» за 2025 год

N п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный	Участники	Результат
1	17.03. – 21.03.25	Сетевое образовательное событие «Пузырьковая лаборатория»	Андреева М.В.	Пронина Александра Бокавчук Злата Царёв Алексей Шарин Денис	Участие
2	14.04 – 21.04.25	Турнир «ЭлементарУм: сам себе синоптик»	Царева О.Б. Андреева М.В.	Хадыкина В. Мухин Д. Чемичев П. Покатова Д.	Организация и проведение
3	15.09- 27.09.25	Образовательное событие «Данные в фокусе»	Есина Е.В. Андреева М.В.	Леонович А. Воробьева Д. Костарева Ю. Исхакова А.	Команда-победитель
4	06.10- 17.10.2025	Сетевое мероприятие «Научное шоу: эпоха экспериментов»	Есина Е.В. Постникова Н.Б	Григорьева А. Тарантина Т. Занина Д. Коростелев И. Додонова Д. Анисимова Е. Волочай М.	Команда-призер 2 место
5	06.10- 13.10.2025	Командное сетевое событие «Чудо-в перьях»	Есина Е.В. Постникова Н.Б	Доценников Д. Шупарский Л. Комаров Л.3 Коростелев И.3	Команда-призёр 2 место
6	20.10- 01.11.2025	Сетевое образовательное событие «Путешествие по измерениям»	Кожевина Т.С. Есина Е.В.	Покатова Д Макоеева Д Мохин Е.	Команда-призер 3 место
7	10.11- 15.11.2025	Образовательное событие «КвизМейкер: чтобы Играть, надо Знать!»	Есина Е.В.	Иванова С. Гумирова А. Кадцин Д. Царёв А.	Участие
8	24.11-	Сетевое	Есина Е.В.	Налетько С.	Команда-

	05.12.2025	образовательное событие «Елочка, гори!»	Тюкалов Д.О.	Мартьянова А. Исхакова А. Макрыгин И.	Победитель
9	08.12-18.12.2025	Конкурс «Воздушные загадки: почему важен чистый	Постникова Н.Б. Есина Е.В.	Волочай М. 4 Комаров Л.3 Коростелев И. 3	Участие

Итого:

1) За 2025 учебный год МАОУ «Лицей» принял участие в 9 сетевых мероприятиях: 2 победы; 3 призовых места. Всего в составе команд работали 29 учащихся Атомкласса.

2) По инициативе МАОУ «Лицей» города Лесной Свердловской области для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» проводилось мероприятие Турнир Турнир «ЭлементариУм: сам себе синоптик», который проходил с 14 по 21 апреля 2025 года. На турнир «ЭлементариУм: сам себе синоптик» заявилось 13 команд, но приняли участие в мероприятии 9 команд из 9 городов присутствия Росатома. В общей сложности в мероприятии приняло участие 36 учеников 7 – 8 классов, 5 учащихся 9-10 классов и 15 наставников/

3) По итогам 2024 года открытого публичного рейтинга школ-участниц сети «Атомклассов» приняли участие в отраслевой смене «Наш класс- Атомкласс» в МДЦ «Артек» (Воробьева Д.9 классах, Мохин Е. 9 класс, Терехова А. 9 класс)

4) Разработано и реализовано три ПСР- проекта по направлению «Бережлива школа» и «Бережливый дом», которые уже получили высокую оценку в конкурсе проектов «Кузница эффективных кадров»- 2 призера и 1 победитель (Есина Е.В.);

5) Создана группа в ВК Атомкласса #ЛицейЛесном, где активно освещается участие ребят и ведутся анонсы мероприятий Сети атомклассов. (https://vk.com/atomclass_lyceum)

Участие в мероприятиях в рамках реализации муниципального проекта «Профильные классы» МАОУ «Лицей» по направлению «Медицинские классы».

Куратор медицинских классов-Скрипченко Елена Викторовна.

Цель обучения: внедрение естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинском направлении, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Задачи:

- изучение особенностей медицинских профессий с точки зрения требований, предъявляемых к определенным качествам человека, обеспечивающим успех в профессии;
- знакомство с современной медициной и узкими специальностями;
- формирование и совершенствование у обучающихся навыков исследовательской и добровольческой деятельности;
- развитие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развитие профильного обучения естественнонаучной направленности в общеобразовательных организациях;
- реализацию практико-ориентированного обучения за счет дополнительных образовательных программ ранней профессиональной ориентации и профильной медико-биологической (естественнонаучной) подготовки, обеспечивающих высокий уровень мотивации обучающихся к изучению предметов естественнонаучного цикла и последующему выбору профессий медицинского профиля и медицинских специальностей;
- привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности по имеющим прикладную направленность темам и вопросам, которые актуальны для развития отдельных областей медицинских знаний.

Деятельность осуществляется на основе трехстороннего договора: Лицей-ЦМСЧ-91-УГМУ.

Создание специализированных классов медицинского профиля решает задачу подготовки будущих выпускников медицинских классов к успешной сдаче ЕГЭ по профильным предметам (химия, биология) и формированию знаний, необходимых для успешного обучения в профессиональной образовательной организации медицинской направленности.

В рамках соглашения УГМУ с медицинскими классами реализуется специализированный курс «МедСТАРТ», включающий в себя:

- Курс видео-лекций «МедиаМед» ,
- Цикл экскурсий в институты УГМУ «Медицинский тест-драйв»,
- Открытый лекторий с выдающимися медиками «Про медицину из первых уст»
- Экскурсии в медицинские организации

Обучающиеся медицинских классов получают **дополнительные баллы к поступлению (4 балла)**.

№ п/п	Мероприятия	Уровень
1.	Подготовка документов для обучения в медицинском классе по договору сотрудничества с УГМУ	Региональный
2.	Планирование работы с медицинским предуниверсарием.	
3.	Родительское собрание (совместно с УГМУ) в режиме онлайн. Планирование работы в медицинском классе.	Региональный
4.	Экскурсия мед класса в рамках профориентации в хирургический комплекс и лабораторию реанимации ЦМСЧ 91.	Муниципальный
5.	Онлайн-лекция УГМУ для медицинского класса. История мелицины (участники 9 и 10 классы)	Региональный
6.	Беседы в рамках профилактики употребления алкоголя и энергетических напитков (6-10 классы). Подготовлены обучающимися 11 мед.класса	Школьный
7.	Лекция-онлайн УГМУ по теме “Погружение в профессию” для 9 и 10 классов (медицинский класс)	Региональный
8.	Лекция-онлайн УГМУ по теме “Анатомия сердца” для 9 и 10 классов (медицинский класс)	Региональный
9.	Участие в опросе “Оценка уровня информированности по ВИЧ-инфекции”	Региональный
10.	КПК по первой медицинской помощи (На базе УГМУ)-педагоги лица	Региональный
11.	Лекция-онлайн УГМУ по теме “Остеология” для 9 и 10 классов (медицинский класс)	Региональный
12.	Участие в состязании медицинских классов “Мой выбор -Медицина, 11 класс, Диплом участника	Региональный
13.	Организация и проведение Дня борьбы с ВИЧ-инфекцией (беседы с 5 по 11 класс, просмотр видеороликов). Подготовлен обучающимися 10 мед.классов	Школьный
14.	Подготовка информации в УГМУ по регистрации на платформе Добро.Ру	Региональный
15.	Подготовка проектов на НПК " Первые шаги в медицине" на базе УГМУ	Региональный
16.	Дискуссия из серии PRO-медицину из первых уст" для медицинских классов на базе УГМУ по теме: " Забота о будущем: роль неврологии в современной медицине"(участники 9 и 10 классы);	Региональный
17.	Дискуссия " PRO-МЕДИЦИНУ из первых уст "для медицинских классов по теме: " Популярно о гастроэнтерологии"(9,10,11 классы);	региональный
18.	Организация поездки в г.УФУ, медицинский институт для 10 и 11 мед.классов	
19.	Проведение уроков здоровья. Участие в олимпиаде " Здоровое питание"	Всероссийский
20.	Образовательная поездка в г. Уфа обучающихся 10 и 11 медицинских классов (экскурсии в БГМУ и его филиалы, библиотеку, операционные, симуляционный центр, кампус) руководитель Скрипченко Е.В ;	Всероссийский
21.	Организация и проведение городского КВИЗА для обучающихся 9 классов по анатомии и физиологии человека. (Скрипченко Е.В, команда лица заняла 1 место). Подготовлен на базе лица обучающимися медицинского класса.	Муниципальный
22.	Онлайн-лекция по анатомии УГМУ, 10 класс	Региональный

23.	Онлайн-дискуссия медицинских классов по клинической психологии, 10-11	Региональный
24.	Онлайн-лекция для медицинских классов УГМУ по теме: "Лучевая диагностика " 10 классы	Региональный
25.	Онлайн-лекция по теме" Инфекционные болезни и их профилактика", 10 класс	Региональный
26.	Экскурсия в рамках профориентации в ЦМСЧ-91 (отделения хирургии, анестезиологии и реанимации) обучающихся медицинского 11 класса	Муниципальный
27.	Организация практики на базе отделения скорой медицинской помощи ЦМСЧ-91 для девушек 10 классов в рамках учебных сборов	Муниципальный
28.	Онлайн-встреча с ректором УГМУ (10 -11 мед классы классы)	Региональный
29.	Оформление заявки и участие в медицинском турнире среди медицинских классов Свердловской области. Участники- обучающиеся 10 мед.класса, 6 человек. Команда лицея заняла 3 место.	Региональный
30.	Экскурсия в хирургическое отделение, отделение реанимации ЦМСЧ-91 (организовано отделом кадров ЦМСЧ-91)	Муниципальный
31.	Экскурсия на станцию переливания крови (организовано отделом кадров ЦМСЧ-91)	Муниципальный

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В лицее своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

1.7 Материально-техническая база МАОУ «Лицей»

Материально-техническая база МАОУ «Лицей» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия можно считать удовлетворяющими требованиям. Государственными органами надзора грубых нарушений функционирования школы не зафиксировано.

В лицее своевременно осуществляется ремонт помещений в целях сохранности здания и уменьшения процента его износа. Созданы необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса и реализации концептуальных положений развития образовательного учреждения, информационно-техническая база совершенствуется в системе. Социальный заказ родителей и учащихся по материально-техническому обеспечению и созданию санитарно-гигиенических условий обучения, воспитания, развития выполняется.

Для МАОУ «Лицей» предусматривается самостоятельный земельный участок площадью 15430 кв.м. Выдано свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок с кадастровым номером 66:54:0101013:1911 в постоянное (бессрочное) пользование. Образовательный процесс организован в здании, расположенном по адресу: ул. Победы, дом 30а. Здание образовательного учреждения оборудовано техническими системами, обеспечивающими безопасность, здание оборудовано и обеспечено техническими средствами пожарной безопасности.

В целом материально – техническая база образовательного учреждения обеспечивает реализацию задач определенных Уставом и Программой развития МАОУ «Лицей». Анализ и контроль качества МТБ, ее соответствие целям и задачам Лицея осуществляется государственными надзорными органами.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Лицей» оборудованы:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников. Из них: - кабинетов русского языка и литературы - кабинетов математики - кабинетов иностранного языка - кабинетов географии - кабинетов истории - кабинетов начальных классов	11 4 2 3 1 1 8
2	Лекционные аудитории	1
3	Компьютерные классы	1
4	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (для организации учебной и внеурочной деятельности) Из них: - кабинетов физики - кабинетов химии - кабинетов биологии - кабинеты технологии (для мальчиков и девочек)	7 1 1 1 3
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	2
6	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда	1
7	Актальный зал	1
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
9	Медицинский кабинет	1
10	Гардеробы	3
11	Стадион	1
12	Спортивные залы	2

Техническое оснащение учебных кабинетов и административных помещений

Кабинет	ПК	Проек-тор	Ноут-бук	Нет-буки План-шеты	Прин-тер (ч/б)	Прин-тер (цв.)	Ска-нер	Интер-активная доска
Медицинский	1				1			
Зам.директора по АХР	1				1		1	
Зам.директора	1				1	1	1	
Зам.директора	2				2	1	2	
Кабинет директора	1				1	1	1	
Приемная	1				1		1	
107	1	1			1			
108	1	1			1			1
109					1		1	
201	1	1			1	1	1	1
202	1	1			1	1	1	1
203	1	1		15	1		1	1
204	1	1	1	15	1		1	1
205	1	1			1		1	1
206	1	1			1		1	1

207	1	1			1	1	1	1
Библиотека	3	1			1	1	1	
301	15	1			1		4	1
Лаборантская	6	1			1	1	1	
302	1	1			1	1	4	1
303	1	1			1		1	
304	1	1			1		1	
305	1				1		1	
306	1				1		1	
307	1	1			1	1	1	1
308	1	1			1		1	1
401	1	1		15	1		1	1
402	1	1			1		1	
403	1	1			1		1	
404	1	1			1		1	
405	1	1			1		1	
406	1	1			1		1	1
407	1	1			1		1	
408	1	1			1	1	1	1
Лаборантская	1							
501	1	1			1		1	
502 -кабинет педагога-психолога	1	0			1			
508	1		1	15	1		1	1
Спортивный зал	1				1			
Открытое образовательное пространство	7	1	30			1	1	1(интерактивная панель)
Итого	70	29	32	60	42	12	44	16

Функционируют в полном объёме:

– открытое высокотехнологичное образовательное пространство (2 учебные открытые зоны (вместимостью 80 рабочих мест). Ноутбуки (30 штук), которые находятся в свободном доступе, предназначены для индивидуальной работы, либо работы в парах, группах;

- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет 3D-моделирования и прототипирования/лингафонный кабинет;
- швейная мастерская;
- кабинет робототехники;
- кабинет технологии с зоной для работы на станке с ЧПУ.

Открытое образовательное пространство мобильно, трансформируемо и многофункционально: мебель современная и мобильная: столы (складные) удобны для стыковки, что позволяет мобильно конструировать рабочие зоны для командной и индивидуальной работы под задачу и под деятельность детей по собственному замыслу, стулья легкие и могут компактно складываться, создавая открытое пространство, в наличии имеются мобильные флипчарты, для представления результатов деятельности, а также для мобильного зонирования пространства при организации одновременной работы нескольких групп обучающихся, выполняющих различные виды работ. Модули мягкой мебели легко передвигаются. Имеется доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi. Есть возможность подзарядки электронных мобильных устройств участников образовательного процесса (точка для подзарядки мобильных телефонов и тележка для ноутбуков (для подзарядки и хранения 30 ноутбуков). Данная образовательная зона — дополнительный кабинет с полноценными возможностями изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером. Создано креативное пространство для разгрузки, игровой деятельности, общения обучающихся.

- Атом класс (кабинеты химии и биологии). С 2018 года в рамках софинансирования Росатома и местного бюджета было приобретено оборудование для рабочей зоны и лаборатории (зона лабораторных естественнонаучных исследований, мобильная естественно-научная лабораторией LabDisc с кроссплатформенным программным обеспечением Globilab)

Для совершенствования материально-технической базы в 2025 году проведены следующие мероприятия:

- выполнены работы по капитальному ремонту санузлов (левое крыло),
- выполнены работы по фасаду здания.

Материально-техническая база МАОУ «Лицей» способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС .

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МАОУ «Лицей» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях лицея, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В лицее проведено обследование зданий с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях лицея.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.

Библиотека лицея имеет абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Библиотека имеет помещение книгохранилища.

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам. Общий библиотечный фонд составляет (включая учебники) 15754 экземпляров.

Библиотека это образовательное пространство для реализации детских инициатив, образовательных событий и погрузений.

В лицее создана единая информационная среда: компьютерное оборудование с выходом в Интернет, множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами, все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть. На все кабинеты оформлен соответствующий паспорт.

Согласно программе производственного контроля проводится аттестация всех рабочих мест по условиям труда, лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие санитарно-гигиеническим требованиям. Документация по охране труда составлена в соответствии с нормативными требованиями. Необходимые инструкции, журналы инструктажей имеются.

1.9 Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

Медико-социальные условия, обеспечивающие безопасное функционирование школы объединяют в себе: административно-хозяйственные условия, условия соблюдения воздушнотеплового режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно- воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, организации питания, организации медицинского обслуживания, организации здоровьесберегающей среды.

В лицее каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием слуха и зрения. Анализ условий соблюдения воздушно-теплового режима показал, что в школе все имеющиеся помещения регулярно проветриваются, имеются вытяжные вентиляции. Искусственное освещение помещений и территории соответствует требованиям.

Анализ условий соблюдения требований к режиму учебно-воспитательного процесса показал, что расписание занятий соответствует санитарным нормам: учитывается дневная и недельная динамика умственной работоспособности учащихся, имеются динамические паузы.

В образовательном учреждении созданы условия для организации физического воспитания школьников: имеется 2 спортивных зала, спортивная площадка на территории школы, спортивное оборудование. 2 учителя физической культуры имеют высшую квалификационную категорию. Учебно-воспитательный процесс строится с учётом медицинских групп учащихся. В образовательном процессе педагоги используют физкультминутки, минутки здоровья.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ФГБУЗ «ЦМСЧ №91 ФМБА России», в школе имеется медицинский кабинет. Медицинский осмотр обучающихся и сотрудников, вакцинация проводятся своевременно, в соответствии с санитарными нормами.

Важным условием организации здоровьесберегающей среды является пропаганда ЗОЖ. Лицей ведёт работу по профилактике наркомании, алкоголизма и курения. Ежегодно в школе проводятся экологические беседы, спортивные соревнования, Дни здоровья. Обучающиеся школы активно участвуют в акциях «Лыжня России», «Кросс Наций» и др.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия соблюдения воздушно-теплового режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно-воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, питания, медицинского обслуживания, условия организации здоровьесберегающей среды.

Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам
В МАОУ «Лицей» есть в наличии кабинет врача и прививочный кабинет.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-002051 от 26.02.20
- Договор об организации оказания медицинской помощи от 09.01.2025 г.
- Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями, оборудованием и твердым инвентарем от 29.12.2018 г

Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров

Медосмотры сотрудников проводятся ежегодно.

Медосмотр сотрудников МАОУ «Лицей» проведен в июне 2025 года (У68140525Р/25-04-102, ФГБУЗ ЦМСЧ №91 ФМБА России «Предварительный медицинский осмотр и экспертиза профессиональной пригодности»)

Медосмотр прошли все работники МАОУ «Лицей».

Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся I уровня образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III уровней образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов - на 2-4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

1.10 Оценка качества организации питания

Наличие собственного пищеблока

В МАОУ «Лицей» есть столовая. Столовая рассчитана на 250 посадочных мест.

Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием, столовая оснащена мебелью.

Технический контроль соответствия технологического и холодильного оборудования осуществляется ООО «Энергосервис» согласно условиям заключенных договоров.

Оказание услуг по организации горячего питания учащихся осуществляется на основании заключаемых в течение года договоров.

В МАОУ «Лицей» создана бракеражная комиссия в количестве 3 человек.

Регулярно проводятся мероприятия родительского контроля за организацией горячего питания.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования

С 2019 года функционирует Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Наличие лица, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организацию внутришкольного контроля координируют заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Веселова Наталья Валентиновна (5-11 классы) и учитель начальных классов Чудиновских Людмила Владимировна (1-4 классы).

Организация внешних процедур оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ДКР, ВПР и пр.) координируется заместителем директора по мониторингу и информатизации: Веселова Наталья Валентиновна.

План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение

К внутришкольному контролю и интерпретации полученных результатов привлекаются представители администрации, педагогического совета, методические объединения учителей лицея.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество подготовки обучающихся.

Результаты контроля рассматриваются на заседаниях методических объединениях в лицее, педагогического совета.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, ежегодный публичный доклад директора, размещение информации на сайте МАОУ «Лицей», проведение индивидуальных консультаций и т.д.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

553 обучающихся (все обучаются только в первую смену): 8 классов уровня начального общего образования (204 обучающихся), 10 классов уровня основного общего образования (265 обучающихся), 4 класса уровня среднего общего образования (84 обучающихся).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	553 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	328/человек/ 66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (I и II степени), в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 19,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	552 человек/ 100%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	92 человек/ 16%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	158 человек/ 29%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84 человека/ 15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	553 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16 человек/ 3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 68%
1.29.2	Первая	7 человека/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3 человека/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
------	--	------------------

2.2. Дополнительные показатели деятельности МАОУ «Лицей»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Показатели мониторинга качества подготовки обучающихся		
Критерий «Достижение метапредметных результатов»		
1.1	доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	25 чел.- 48%
1.2	доля обучающихся 4 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	0 чел. – 0%
1.3	доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО по 8 класс включительно (по итогам Мониторинга сформированности метапредметных результатов)	23 чел. – 43%
1.4	доля обучающихся 8 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО по 8 класс (по итогам Мониторинга сформированности метапредметных результатов)	0 чел. – 0%
Критерии «Оценка функциональной грамотности»		
1.4	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся лица	Основная школа 54 чел - 10%
1.5	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	Основная школа 49 чел - 91%
1.6	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	Основная школа 41 чел - 76%
1.7	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	Основная школа 47 чел - 87%
1.8	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности	Основная школа 39 чел - 72%
1.9	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления;	Основная школа 48 чел - 89%
1.10	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по глобальным компетенциям, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций	Основная школа 35 чел - 65%
Критерий «Объективность процедур оценки качества образования, всероссийской олимпиады школьников»		
1.11	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования, от общего количества аудиторий	100%
1.12	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении всероссийской олимпиады	100%

	школьников, от общего количества аудиторий	
2. Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи		
Критерий «Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников»		
2.1.	Количество/доля участников школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	371 чел - 67%
2.2	Количество/ доля победителей школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	259 уч. – 47%
2.3	Количество/доля призеров школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	494 уч. - 89%
2.4	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в школьном этапе ВсОШ	3 чел
2.5	Количество/доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	183 уч. - 34%
2.6	Количество/доля победителей муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	30 уч. -5%
2.7	Количество/доля призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	62 уч. - 11%
2.8	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	0
Критерий «Достижения обучающихся в олимпиадном (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсном, фестивальном движении, спортивных соревнованиях»		
2.9	Количество/ доля участников олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсного движения, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	552 чел – 100%
2.10	Количество/ доля победителей и призеров олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсного движения, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	234чел - 42%
2.11	Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, от общего количества обучающихся	1 чел – 0,1%
Критерий «Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи»		
2.18	Количество/ доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего количества обучающихся (кроме детей с ОВЗ)	90 чел / 16%
2.19	Количество/ доля классов с углубленным изучением предметов в ОУ/ в них обучающихся	4 класса/16% 90 чел
2.20	Количество/ доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, об общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов	84 чел.- 100%
2.21	Количество/доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов	49 чел – 58 %
2.22	Количество/доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, получившие высокие оценки на ВПР, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов, участвующих в ВПР	79уч. – 89%
2.23	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	81 уч. – 90%
2.24	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, от общего количества обучающихся	13 уч.

2.25	Количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку (стипендия, премия, грант), от общего количества обучающихся	4 стипендиатов главы ГО «Город Лесной» 1 призера Всероссийского конкурса «Большая перемена»
2.26	Количество социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	2 единицы
2.27	Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности детей	1 единица
2.28	Количество/ доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества детей	552 чел – 100%
3. Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
Критерий «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»		
3.1	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	8-11 классы – 30%
Критерий «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»		
3.2	Наличие программы (плана работы) по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да
3.3	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	45% - 134 ученика с 8 по 11 класс
3.4	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее», от общего количества обучающихся участников проекта	5 чел. – 3,7%
3.5	Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	Всего участвует 53 учащихся 9-х классов В рамках «Профминимума» - 296 чел (6-11 класс) – 100%
3.6	Доля обучающихся 1-11 классов, участников открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	80%
3.7	Контентное наполнение сайта/группы ВК школы, информационного стенда по вопросам профориентации	Да
Критерий «Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения»		
3.8	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса	6 чел. – 13%
3.9	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса	33 чел – 80%
Критерий «Организация профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»		
3.10	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательной организации	5 уч. – 100%

3.11	Доля обучающихся 6-11 классов с ОВЗ, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	1 (11класс)
3.12	Доля выпускников 9 класса с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании; профессиональных пробах и стажировках (от общего количества обучающихся в данной выборке)	1 (9 класс)
3.13	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах для детей с ОВЗ, от общего количества детей с ОВЗ	0
Критерий «Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями»		
3.14	Доля обучающихся, познакомившихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона, от общего количества обучающихся	(9, 10, 11 классы)
3.15	Количество заключенных договоров, соглашений о взаимодействии между образовательной организацией с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	2 (ЦМСЧ-91 – медкласс; УГМУ)
Критерий «Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности»		
3.16	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0 %
3.17	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0%
3.18	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики городского округа «Город Лесной», от общего количества обучающихся	1 («Ориентиры жизни»)
Критерий «Кадровая обеспеченность профориентационной работы»		
3.19	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентации, от общего количества педагогических руководящих работников	1 единица
Критерий «Работа с родителями в рамках профориентации обучающихся»		
3.20	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения детей, от общего количества родителей	58%
3.21	Количество мероприятий для родителей или с их участием (собрания, лекции, встречи и др.), в ходе которых освещались вопросы профориентационного характера.	4
4 Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций		
Критерий «Качество управленческой деятельности руководителя»		
4.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	Да
4.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Да
4.3	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений,	Да

	совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	
4.4	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	да
4.5	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	Да
Критерий «Подготовка обучающихся базового уровня»		
4.6	Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Нет
4.7	Наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО, от общего количества выпускников 11 классов	Нет
4.8	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, от общего количества выпускников 9 классов	35 уч. – 77,7%
	Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9 классов	Нет
4.9	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с низкими образовательными результатами по данным ГАОУ ДПО «ИРО»	Отсутствие
Критерий «Подготовка обучающихся высокого уровня»		
4.10	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов, от общего количества выпускников 11 классов	17 уч. – 41,5%
4.11	Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль, от общего количества выпускников 11 классов	8 уч. – 19,5%
4.12	Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца, от общего количества выпускников 9 классов	5уч. – 11,1%
4.13	Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях, об общего количества обучающихся (воспитанников)	Да
4.14	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	Да
Критерий «Объективность результатов внешней оценки»		
4.15	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	Нет
4.16	Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Да
Критерий «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»		
4.17	Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий	Да
4.18	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам, от общего количества учащихся с ОВЗ	Начальная школа 9 уч, все учащиеся занимаются по инд.ОП Средняя школа 1уч
4.19	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.	Да
Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»		
4.20	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта	Да

	предъявляемым требованиям	
4.21	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	Нет
4.22	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да
4.23	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	100%
4.24	Наличие в ОО действующей системы наставничества	Да
4.25	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	Да
4.26	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ГИА-9)	Да
Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»		
4.28	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да
4.29	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся	297 чел – 57%
Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»		
4.30	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения, включенных в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	1 человек
5. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников		
Критерий «Адресность, персонифицированность дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ)»		
5.1	Количество и доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	-
5.2	Доля и количество педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей	-
5.3	Доля и количество педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности учителей, прошедших аттестацию (в разрезе учебных предметов) и формирующих на основе рекомендаций индивидуальные образовательные траектории профессионального развития.	6 чел.- 17% 100% аттестующихся получили адресные рекомендации
Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и проектной деятельности»		
5.4	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	21 человек-54 %
Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»		
5.5	Доля и количество вакантных должностей в разрезе предмета	Нет
5.6	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	36 чел./97 %
5.7	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет	4 человека / 11%
5.8	Доля и количество педагогов пенсионного возраста	14-38%
5.9	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения,	1 Ед.

	направление по специальности)	
Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»		
5.10	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества(региональное учебно-методическое объединение, ассоциация классных руководителей Свердловской области и др.), от общего числа педагогов	19-53%
5.11	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	Да
Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества»		
5.13	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	2/ 100%
5.14	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	19%
5.15	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	3 Ед.
Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»		
5.16	Наличие поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на уровне образовательной организации	Да (Положение о лицейском методическом объединении (ЛМО))
6. Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся		
Критерий «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»		
6.1	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	5 чел./ 14%
Критерий «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся»		
6.2	Доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Начальный – 1% Основной – 10% Средний – 20%
6.3	Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях	1
Критерий «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»		
6.4	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Начальный – 0ч/1% Основной – 8ч/1 % Средний – 1ч/ 0%
6.5	Количество правонарушителей и правонарушений	2022 г.- 1ч/1 2023 г – 2ч/1 правонарушение 2024 г- 4ч/4 правонарушения 2025 г – 6 ч/7 правонарушений
6.6	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичных отделений Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Движение первых», от общего количества обучающихся	2020 г – 17% 2021 г -23% 2022 г. -35% 2023г. - 38% 2024г. – 42% 2025 г – 42%
6.7	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе военно-историко-патриотических объединений клубов в т.ч. вовлеченных в деятельность всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», от общего количества обучающихся	5%

6.8	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100%
6.9	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по пожарной безопасности по отношению к общему количеству Школьников	100%
6.10	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия (образовательной организации), от общего количества обучающихся	10%
6.11	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества обучающихся	100%
6.12	Доля детей, охваченных уроками по основам информационной безопасности	100%
6.13	Данные о количестве видов спорта в ШСК	7
6.14	Доля детей, посещающих ШСК	14 %
6.15	Доля детей, охваченных познавательным туризмом, по отношению к общему количеству школьников	540 ч/97%
6.16	Количество обучающихся, прошедших СПТ	2021 – 238 ч 2022- 224 ч. 2023 – 230 ч 2024 – 243 ч 2025 г – 237 ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816851

Владелец Решетова Наталья Владимировна

Действителен с 26.06.2025 по 26.06.2026