



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей»  
Н.В. Решетова  
Приказ МАОУ «Лицей»  
№ 1/2  
ОД от 17.04.2021г.

**Отчет о самообследовании МАОУ «Лицей» за 2020 год**

## Оглавление

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию ..	3
Аналитическая часть .....	6
Оценка и организация образовательной деятельности .....	6
Информация о наличии правоустанавливающих документов .....	6
Оценка системы управления МАОУ «Лицей» .....	7
Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления ...	9
Оценка качества подготовки обучающихся .....	11
Занятость выпускников 2020 года .....	35
Оценка организации учебного процесса .....	35
Оценка качества кадрового обеспечения .....	38
Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	41
Материально-техническая база МАОУ «Лицей» .....	42
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	45
Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников .....	46
Оценка качества организации питания .....	47
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	47

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	585 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	312 человек/ 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	11 человек/ 21,2%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 18,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	585 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	456 человек/ 78%
1.19.1	Регионального уровня	68 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	57 человек/ 11 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	90 человек/ 15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90 человек/ 15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	585 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 91,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 91,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 94,3%
1.29.1	Высшая	29 человек/ 82 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	35 человек/ 100%

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	585 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

## Аналитическая часть Оценка и организация образовательной деятельности

### Общая характеристика

1. Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей», сокращенное – МАОУ «Лицей»
2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): Россия, 624203, Свердловская область, город Лесной, улица Победы, дом 30А  
Телефоны (34342) 6-64-00, (34342) 6-43-03  
E-mail [lyceum@edu-lesnoy.ru](mailto:lyceum@edu-lesnoy.ru) Сайт: [www.lyceum-lesnoy.ru](http://www.lyceum-lesnoy.ru)  
Директор – Решетова Наталья Владимировна (34342) 6-43-03
3. Учредитель ОУ: городской округ «Город Лесной»  
Полномочия Учредителя осуществляют Администрация городского округа «Город Лесной» и Управление образования Администрации городского округа «Город Лесной»
4. Год ввода в эксплуатацию – 1959, капитальный ремонт 2000-2002 гг.
5. Режим работы образовательного учреждения  
Лицей работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем и в одну смену, при этом учебные занятия в начальной школе в 1-х классах проводятся в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1-х классах - не более 35 минут, во всех остальных классах - не более 45 минут.
6. Мощность Лицея: фактическая 585
7. Количество классов, их комплектование  
На 31.12.2020 г. в 22 классах лицея обучались 585 обучающихся (все обучаются только в первую смену): 8 классов уровня начального общего образования (227 обучающихся), 10 классов уровня основного общего образования (267 обучающихся), 4 класса уровня среднего общего образования (90 обучающихся).

### Информация о наличии правоустанавливающих документов

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 15968 от 11.05.2012 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия: бессрочно. Позволяет осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам:
  - начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
  - основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
  - среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
  - дополнительное образование детей и взрослых - дополнительные общеобразовательные программы
2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01, № 0001382 регистрационный № 8002 от 22 августа 2014 года
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ЮЭ9965-18-10971758 от 20.12.2018 г.
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 66 № 006806166 от 30.12.1999 г.
5. Устав лицея: утвержден Постановлением Администрации городского округа «Город Лесной» №1771 от 12.09.2014 года.
  - Приказ МАОУ «Лицей» от 18.04.2016 №73/ОД “О внесении изменений в устав МАОУ “Лицей”
  - Постановление администрации городского округа “Город Лесной” от 27.11.2017 №1510 “О внесении изменений в устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Лицей”
  - Постановление администрации городского округа “Город Лесной” от 28.10.2019 №1159 “О внесении изменений в устав муниципального автономного

общеобразовательного учреждения «Лицей», утвержденный постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 12.09.2014 №1771»

6. Локальные акты лицея, позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством
7. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 66АЖ регистрационный номер 0660073 от 25.03.2010г.
8. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 66АЖ регистрационный номер 533427 от 15.09.2014 г.
9. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 66.91.05.802.М.000067.07.14 от 08.07.2014 г.

### **Оценка системы управления МАОУ «Лицей»**

#### **Характеристика сложившейся в организации системы управления**

Система управления - это совокупность всех элементов, подсистем и коммуникаций между ними, а также процессов, обеспечивающих заданное (целенаправленное) функционирование организации.

Управление лицеем осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление в лицее осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система МАОУ «Лицей» представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Наблюдательный совет.

#### **Организационные формы реализации прав обучающихся и их родителей на участие в управлении образовательной организации**

Название	ФИО председатель
Совет Учреждения	Улыбушева Э.А.
Общее собрание трудового коллектива	Решетова Н.В.
Педагогический совет	Решетова Н.В.
Родительский комитет	Строганова Е.В.
Наблюдательный совет	Розумный А.Г.

Система управления в лицее обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение

образовательных целей, гармонизирует положительные факторы лицея компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

### ЛМО учителей лицея

Название	ФИО руководителя
ЛМО учителей начальной школы	Чухланцева Г.Ф.
ЛМО учителей математики и информатики	Сидорова Е.Г.
ЛМО учителей иностранного языка	Новикова Е.Н.
ЛМО учителей естественно- научного предметов	Скрипченко Е.В.
ЛМО учителей русского языка и литературы	Хандорина О.В.
ЛМО учителей истории, обществознания, географии	Улыбушева Э.А.
ЛМО предметов художественного и прикладного направления	Кожевина Т.С.
ЛМО учителей физической культуры и ОБЖ	Чернавская Н.В.
ЛМО классных руководителей	Улыбушева Э.А.
ЛМО межпредметного направления	Царева О.Б.

Лицейское методическое объединение (ЛМО) является структурным подразделением методической службы лицея, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей) и межпредметной направленности. Деятельность основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса.

#### Содержание деятельности.

- ✓ Изучение нормативной методической документации по вопросам образования
- ✓ Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.
- ✓ Диагностика затруднений учителей, классных руководителей.
- ✓ Планирование и анализ деятельности.
- ✓ Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- ✓ Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- ✓ Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.
- ✓ Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.



- ✓ Изучение, обобщение, представление педагогического опыта, публикация материалов.
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- ✓ Участие в аттестации педагогических работников.
- ✓ Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.
- ✓ Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

По итогам 2020 года система управления МАОУ «Лицей» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

### **Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления**

В настоящее время управление МАОУ «Лицей» осуществляется на основе данных и результатов анализа. При этом крайне важно понимание всем коллективом того факта, что повышение эффективности и качества работы требует слаженных командных действий, основанных на объективной и точной оценке ситуации.

Планирование достижения целей, связанных с различными направлениями образовательной деятельности, условиями ее осуществления и удовлетворенностью участников образовательных отношений тоже является одним из принципов Всеобщего управления качеством.

Последние годы внедряется командное обучение, планирование деятельности и анализ осуществляется творческими группами педагогов, а также в ходе работы педагогических лабораторий.

Эффективность системы управления обеспечена включением всех сотрудников лицея в процесс управления качеством, с одной стороны, и в улучшении всех процессов и условий, которые могут быть улучшены, с другой.

Организация управления МАОУ «Лицей» соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

### **Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в организации**

В МАОУ «Лицей» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Цель: создание оптимальной педагогической, психологической и социальной поддержки детей, направленной на развитие и коррекцию психического и физического развития обучающихся.

Задачи:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся.
- Обеспечение безопасных условий психологического и физического развития учащихся в образовательном процессе.
- Проведение комплексной социально-психолого-педагогической диагностики для возможности выявления одаренных детей и детей с особенностями в обучении.
- Разработка оптимального комплекса мероприятий, способствующих всестороннему развитию ребёнка, коррекционно-развивающих, реабилитационных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся.
- Содействие обучающимся в преодолении трудностей обучения, коррекция нарушений

эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута.

- Оказание консультативно-просветительской, методической и практической помощи педагогам, родителям по актуальным вопросам воспитания и обучения.
- Координирование деятельности учителей для осуществления успешного процесса обучения и воспитания.
- Повышение квалификации, эффективности и качества своей работы через прохождение курсов

Психологическое сопровождение в образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностика (индивидуальная и групповая).
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Развивающая, коррекционная работа (индивидуальная и групповая).
- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии.

### **Оценка социальной работы организации**

#### **Анализ работы по профилактике в социальной среде воспитания**

Забываясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье обучающихся, педагогический коллектив и администрация лицея помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью детей в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне учебного процесса. Достигая поставленной **цели социальной работы** (создание благоприятных условий оказания ребенку комплексной помощи в саморазвитии, самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем и защита ребенка в его жизненном пространстве) социально-педагогическая служба осуществляет следующую работу:

1. При планировании работы на 2020 года были составлены и утверждены директором МАОУ «Лицей» планы работ по следующим направлениям:

- ✓ План профилактической работы, направленный на формирование позитивного образа духовно-здорового человека;
- ✓ План мероприятий по профилактике правонарушений учащихся МАОУ «Лицей»
- ✓ План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- ✓ План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
- ✓ План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
- ✓ План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся;
- ✓ План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

2. В течение учебного года проведена работа по всем направлениям профилактики. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. На каждого учащегося составлен комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, заведено личное учётное дело, в котором фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося:

- характеристика;
- акты обследования семьи, условий жизни и воспитания;
- докладные учителей-предметников о поведении на уроках;
- докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В течение 2020 года в лицее, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с

администрацией школы, социальным педагогом;

- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН, ЦППМСП, ТКДНиЗП;
- патронаж семей.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном контроле;
- составления отчёта об индивидуальной работе с подростками, состоящими на внутришкольном контроле;
- помощь в трудоустройстве и организации каникулярного отдыха детям в ТЖС.

3. Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие **выводы:**

Запланированные мероприятия на 2020 год в сфере социального воспитания выполнены.

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

### **Оценка взаимодействия семьи и организации**

В лицее существуют следующие направления работы с родительской общественностью:

1. Информирование родителей о содержании образовательного процесса, организуемого лицеем, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения целей и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в образовательном процессе лицея.
2. Вовлечение родителей в процесс управления лицеем.
3. Психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей.
4. Организация работы с родительским комитетом.

### **Основные формы работы с семьёй:**

- Общешкольные родительские собрания
- Классные родительские собрания
- Информирование родителей: справочная информация о работе лицея; информация о мероприятиях; информация о ходе образовательного процесса; просветительское информирование; информирование о достижениях;
- Привлечение родителей к организации и проведению общелицейских и классных мероприятий
- Привлечение родителей к экспертизе качества образования
- Участие родителей в качестве членов жюри конкурсов
- Участие родителей в работе комиссий по экспертизе исследовательских работ учащихся
- Психолого-педагогическое консультирование
- Организация поездок, экскурсий, творческих встреч для учащихся
- Оказание помощи по благоустройству территории и формированию образовательной среды лицея
- Привлечение родителей для профориентационной работы с лицеистами

### **Оценка качества подготовки обучающихся**

#### ***Анализ и оценка воспитательной работы***

Воспитательная работа с лицеистами на протяжении 2020 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, плана воспитательной работы, воспитательных планов классных руководителей.

Система воспитательной работы лицея выстроена на синтезе урочной и внеурочной

деятельности при активном взаимодействии с другими образовательными, научными, культурными учреждениями и общественными организациями города, области и России.

Именно деятельность ученика вне традиционной формы урока раскрепощает и открывает для ребёнка новые горизонты познания и экспериментирования, заинтересовывает и увлекает, вселяет уверенность и помогает ему успешно реализоваться, найти своё я, позволяет школе уходить от рутинной ежедневной однообразия монотонно сменяющихся друг друга уроков.

В лицее осуществляются следующие приоритетные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социально-значимое;
- сотрудничество с родителями;
- творческое;
- гражданско-патриотическое и правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактическая работа.

Анализ процесса воспитательной работы показал, что на протяжении последних двух лет приоритетным направлением воспитательной работы в лицее являлось взаимодействие с семьёй. В конце каждой четверти в классах проводятся родительские собрания, а так же 2 раза в год – общешкольные родительские собрания и собрания общешкольного родительского комитета. Тема общешкольного собрания 1 полугодия «Безопасность детей на дорогах», 2 полугодия – «Психологическая безопасность детей».

2020 г. Указом Президента РФ объявлен Годом Памяти и Славы. В лицее, в рамках этой темы, были проведены онлайн мероприятия «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Свеча Памяти».

Продолжил свою работу лицейский волонтерский отряд. Он насчитывает 48 ч. – это учащиеся 8-11 классов. В этом году из выпускников – 10 ч. являлись его активными участниками. За 2020 г. проведены 6 акций, благополучателями стали 456 человека.

Основные направления деятельности:

- Социокультурное (организация спектаклей, концертов, линеек, соревнований)
- Медико-просветительское
- Шефская деятельность
- Организация благотворительных акций

Эффекты волонтерской деятельности:

- Самореализация
- Профориентация
- Личностный рост

В течение всего учебного года обучающиеся продолжили свою деятельность в рамках ВОО «РДШ». Воспитание подрастающего поколения в Российском движении школьников состоит из четырех направлений деятельности - это военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийного и личностного развития.

I. Военно-патриотическое направление

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России;

II. Гражданская активность

- Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.
- Участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.

- Волонтерство спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.
- Организатор Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийского общественного движения "Волонтеры медики".

### III. Информационно-медийное направление

- Поддержка талантливых юных журналистов;
- Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

### IV. Личностное развитие

#### *Творческое развитие:*

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

#### *Популяризация ЗОЖ среди школьников:*

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

#### *Популяризация профессий:*

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

По итогам года 6 учащиеся стали участниками торжественного приема в ряды РДШ в г. Екатеринбург.

Отличительной особенностью воспитательной работы в лицее в 2020 г стали онлайн-события в связи с пандемией коронавируса в марте- октябре. В офлайне прошли:

- Диктант Победы (47 ч.)
- Городской конкурс «Самый дружный класс РДШ»
- Областная акция «Читаем книги о войне»

В 2020 году воспитательную деятельность осуществляли 22 классных руководителей в 22 классных коллективах: 8 класса - начального звена, 10 классов - среднего звена, 4 класса-старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, событийные дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия города и другого уровня.

**Выявлены в течение года и недостатки в планировании и организации работы в классном коллективе:**

а) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов;

б) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах: результативном и процессуальном:

I – уровень воспитанности (показатель результативности оценки воспитательного процесса)

II – педагогический анализ воспитательных дел, проводимых в школе (процессуальный показатель оценки воспитательного процесса).

**Диагностика эффективности воспитательного процесса за 2020 год показала:**

1. Уровень нравственной самооценки показывает, как человек сам оценивает свою воспитанность. Проводя по итогам года анкетирование учащихся выяснилось, что в начальной школе и в средних классах немного преобладает высокий уровень нравственной самооценки. Большинство учащихся считают себя воспитанными людьми, они знают, как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку и считают, что они так и поступают. В старших классах учащиеся более критичны к себе, поэтому у них преобладает средний уровень нравственной самооценки. Учащиеся старших классов знают как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку. Но они отмечают, что не всегда поступают так, как того требуют нравственные правила.

2. Такой фактор воспитанности, как отношение к жизненным ценностям показывает, какие ценности (материальные или духовные) наиболее важны для учащихся. В целом по лицу наиболее важны духовные ценности для 32 % учащихся, важны как духовные ценности, так и материальные ценности для 57 %, для 9 % - более важны материальные ценности, но духовные также важны, и для 2 % - важны только материальные ценности

3. Фактор нравственной мотивации показывает, на что направлена нравственная мотивация человека: на себя, на других или человек придерживается принципа невмешательства в дела других. В целом по лицу 16 % учащихся имеют высокий уровень нравственной мотивации, т.е. у этих ребят нравственная мотивация направлена на других, они готовы помочь человеку, находящемуся в сложной ситуации. У 58 % учащихся нравственная мотивация направлена и на других и на себя, т.е. не во всех ситуациях эти дети готовы оказать помощь другому человеку. 6 % учащихся придерживаются принципа невмешательства в дела других людей. 23 % учащихся имеют низкую нравственную мотивацию, т.е. они не хотят помогать другим людям.

4. При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность;
- с участием членов ученического самоуправления проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности школы в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполняются: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Анализ воспитательной работы каждого класса лицея за 2020 год выявил следующие проблемные моменты:

1. Существует кадровая нехватка для индивидуальной работы над личностным ростом с учетом психологического контроля обучающихся.
2. Загруженность классных руководителей учебной деятельностью, подготовкой учащихся к ЕГЭ, к контрольным работам не оставляет времени достаточного для регулярной самоподготовки для получения качественно нового воспитательного результата.
3. Современная система коммуникации преимущественно сформирована через социальные сети, а значит педагогу необходимо контролировать эту сферу взаимодействия подростков. Учитель должен владеть ситуацией и состоять в группах, пабликах, беседах, контролируя психологический настрой каждого ребенка и атмосферу в классе.
4. Многие родители являются прекрасным ресурсом, но не всегда используются в воспитательном процессе классными руководителями.
5. Сложно выстраивать воспитательную работу, находясь на дистанционном обучении.

### ***Анализ и оценка дополнительного образования***

Дополнительное образование в лицее является составной частью единого образовательного процесса и создает условия для развития личности в сфере свободного времени с учетом ее разнообразия, потребностей и интересов. Дополнительное образование в лицее рассматривается как развивающая среда.

Целью дополнительного образования в МАОУ «Лицей» является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, индивидуализации образовательного пути детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в профессиональном и личностном самоопределении.

Приоритетными задачами дополнительного образования в МАОУ «Лицей» являются:

- обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время для профилактики асоциального поведения через создание объединений по интересам, в которых каждый

ученик может обрести статус успешного человека;

- развитие мотивации обучающихся к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

- проектирование и создание мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" обучающихся их профессионального и личностного самоопределения;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Дополнительное образование МАОУ «Лицей» обеспечивает не только право ребёнка на свободный выбор, но и позволяет реализовать его, а также создаёт условия:

- для позитивного раскрытия себя в избранной образовательной области (направления) через добровольный выбор;

- для личностно-деятельностного характера образовательного процесса;

- для применения таких средств определения результативности продвижения ребенка, в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития.

Широкие возможности дополнительного образования лицея позволяют создать условия для индивидуализации образования. Основными формами организации дополнительного образования являются: кружки, спортивные секции. В 2020 году в соответствии с образовательными запросами обучающихся 1-11 классов и их родителей, возможностями лицея вся система дополнительного образования лицея была представлена следующими направленностями:

- естественнонаучное;

- техническое;

- физкультурно-оздоровительное.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

№п/п	Название кружка	Возраст
1.	Психология и выбор профессии	9 классы
2.	Я- пятиклассник	5 классы
3.	Я-первоклассник	1 классы
4.	Оздоровительная физкультура	5- 11 классы
5.	Решение разноуровневых задач по физике	9 классы
6.	Решение химических задач повышенной сложности	9-11 классы
7.	Сложные вопросы биологии	9 классы
8.	Телестудия	5-9 классы
9.	Умники и умницы	1 классы
10.	Умники и умницы	1 классы
11.	Умники и умницы	2 классы
12.	Умники и умницы	2 классы
13.	Умники и умницы	3 классы
14.	Умники и умницы	3 классы



15.	Умники и умницы	4 классы
16.	Умники и умницы	4 классы
17.	3D моделирование и прототипирование	5-9 классы
18.	Робототехника	5-9 классы

Внеурочная деятельность является составной частью основного образования, она способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьника. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы на всех уровнях.

Внеурочная деятельность относится к реализации внеурочной деятельности в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников лицея.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, спортивные секции, конференции, игровые тренинги, викторины, праздничные концерты, классные часы, олимпиады соревнования, общественно полезные практики, акции.

Занятия проводятся учителями лицея, педагогом-психологом, классными руководителями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Каждое направление реализовывалось через программы внеурочной деятельности и планы воспитательной деятельности классных руководителей, а также отдельные направления через программы дополнительного образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

#### **Реализация программ внеурочной деятельности в образовательной организации, в т.ч.в онлайн-формате**

Класс	Направление (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, иное)	Наименование и форма организации (по каждому направлению отдельно)*	Кол-во часов в неделю
на уровне начального общего образования			

1 классы	спортивно-оздоровительное	1 дни здоровья	1
		2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования (онлайн)	1 По мере проведения мероприятия
	Итого	2ч	
	Духовно-нравственное	1 Тематические классные часы и мероприятия	1
		2 Благотворительные акции «Помоги Ковчегу», «Сбережём наш лес»	По мере проведения мероприятия
	Итого	1ч	
	Социальное	1 Городские, школьные, социальные акции.	1 По мере проведения мероприятия
		2 Благотворительные акции , в том числе «Подарок к Новому году»	По мере проведения мероприятия
		3 Тематические классные часы и мероприятия.	1
		4.Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации к школьному обучению «Я-первоклассник»	2
	Итого	4ч	
	Общекультурное	1 Постановки новогодних спектаклей, организация и проведение посвящения в лицеисты	По мере проведения мероприятия
		2 Тематические классные часы.	1
		3 Посещение театров, музеев города и области, экскурсии (онлайн)	По мере проведения мероприятия
	Итого	1ч	
	Общеинтеллектуальное	1 День науки	По мере проведения мероприятия
		2Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.	По мере проведения мероприятия
		3Конкурсная программа «Школа на ладони» Лиги Школ Роснано	По мере проведения мероприятия
		4 Проведение интеллектуальных игр после уроков, решение познавательных задач	1
		5. Погружение «Новогодний лабиринт»	По мере проведения мероприятия
	Итого	1ч	
2 классы	спортивно-оздоровительное	1 Походы в лес, прогулки, дни здоровья	1
		2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования (онлайн)	1 По мере проведения мероприятия

	Итого	2ч	
	Духовно-нравственное	1 Тематические классные часы и мероприятия	1
		2 Благотворительные акции «Помоги Ковчегу», «Сбережём наш лес»	По мере проведения мероприятия
	Итого	1ч	
	Социальное	1 Городские, школьные, социальные акции.	1 По мере проведения мероприятия
		2 Благотворительные акции , в том числе «Подарок к Новому году»	По мере проведения мероприятия
		3 Тематические классные часы и мероприятия.	1
		4.Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации к школьному обучению «Я-первоклассник»	2
	Итого	4ч	
	Общекультурное	1 Постановки новогодних спектаклей, организация и проведение посвящения в лицеисты	По мере проведения мероприятия
		2 Тематические классные часы.	1
		3 Посещение театров, музеев города и области, экскурсии (онлайн)	По мере проведения мероприятия
	Итого	1ч	
	Общеинтеллектуальное	1 День науки	По мере проведения мероприятия
		2Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.	По мере проведения мероприятия
		3Конкурсная программа «Школа на ладони» Лиги Школ Роснано	По мере проведения мероприятия
		4 Проведение интеллектуальных игр после уроков, решение познавательных задач	2
		5. Погружение «Новогодний терем»	По мере проведения мероприятия
	Итого	2ч	
3 класс	спортивно-оздоровительное	1 Походы в лес, прогулки, дни здоровья	1
		2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования (онлайн)	1 По мере проведения мероприятия
	Итого	2ч	
	Духовно-нравственное	1 Общие мероприятия РДШ (онлайн)	1 По мере проведения мероприятия

		2 Тематические классные часы и мероприятия.	1
		3 Благотворительные акции «Живи, наш лес», «Помоги Ковчегу».	По мере проведения мероприятия
	Итого	2ч	
	Социальное	1 Городские, школьные, социальные акции. Общие мероприятия РДШ (онлайн)	1 По мере проведения мероприятия
		2 Благотворительные акции в том числе «Подарок к Новому году»	По мере проведения мероприятия
		3 Тематические классные часы и мероприятия.	1
	Итого	2ч	
	Общекультурное	1 Постановки новогодних спектаклей, участие в мероприятиях новогоднего адвент-календаря	По мере проведения мероприятия
		2 Тематические классные часы.	2
		3 Посещение театров, музеев города и области, экскурсии (онлайн)	По мере проведения мероприятия
	Итого	2ч	
	Общеинтеллектуальное	1 День науки	По мере проведения мероприятия
		2 Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.	По мере проведения мероприятия
		3 Конкурсная программа «Школа на ладони» Лиги Школ Роснано	По мере проведения мероприятия
		4 Проведение интеллектуальных игр после уроков, решение познавательных задач	2
		5. Погружение «Терем»	По мере проведения мероприятия
	Итого	2ч	
4 классы	спортивно-оздоровительное	1 Походы в лес, прогулки, дни здоровья	1
		2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования (онлайн)	1 По мере проведения мероприятия
	Итого	2ч	
	Духовно-нравственное	1 Общие мероприятия РДШ (онлайн)	1 По мере проведения мероприятия
		2 Тематические классные часы и мероприятия.	1
3 Благотворительные акции «Живи, наш лес», «Помоги Ковчегу».		По мере проведения мероприятия	

	Итого	2ч	
	Социальное	1 Городские, школьные, социальные акции. Общие мероприятия РДШ (онлайн)	1 По мере проведения мероприятия
		2 Благотворительные акции в том числе «Подарок к Новому году»	По мере проведения мероприятия
		3 Тематические классные часы и мероприятия.	1
	Итого	2ч	
	Общекультурное	1 Постановки новогодних спектаклей, участие в мероприятиях новогоднего адвент-календаря	По мере проведения мероприятия
		2 Тематические классные часы.	2
		3 Посещение театров, музеев города и области, экскурсии (онлайн)	По мере проведения мероприятия
	Итого	2ч	
	Общеинтеллектуальное	1 День науки	По мере проведения мероприятия
		2 Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.	По мере проведения мероприятия
		3 Конкурсная программа «Школа на ладони» Лиги Школ Роснано	По мере проведения мероприятия
		4 Проведение интеллектуальных игр после уроков, решение познавательных задач	2
		5. Погружение «Терем»	По мере проведения мероприятия
	Итого	2ч	
на уровне основного общего образования			
5 классы	Спортивно - оздоровительное	1 дни здоровья	По мере проведения мероприятия
		2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования	По мере проведения мероприятия
	Итого	1	
	Духовно - нравственное	1. Тематические классные часы	1
		2. Благотворительные акции «Живи, малыш», «Помоги Ковчегу».	По мере проведения мероприятия
	Итого	1	
Социальное	1. Городские, школьные, социальные акции(Новогодние окна). Общие мероприятия РДШ (Зимний фестиваль РДШ)(онлайн)	По мере проведения мероприятия	
	2. Благотворительные акции	По мере про-	

			ведения мероприятия
		3. Тематические классные часы и мероприятия	1
		4.«Читаем книги о войне». Областная акция «День чтения - 2020», посвященная Году памяти и славы	По мере проведения мероприятия
	Итого	2	
	Общеинтеллектуальное	1. День науки	По мере проведения мероприятия
		2.Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: - Всероссийский конкурс сочинений; -Всероссийский конкурс «Большая перемена»; -Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»; -Всероссийский экологический урок «Озеро Байкал»	По мере проведения мероприятия
	Итого	5	
	Общекультурное	1. Тематические классные часы.	1
		2.Праздник мам - видеопоздравления	По мере проведения мероприятия
		3.Тайный Санта – новогодняя традиция класса	По мере проведения мероприятия
	Итого	2ч	
6 классы	Спортивно - оздоровительное	1 дни здоровья	По мере проведения мероприятия
		2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования	По мере проведения мероприятия
	Итого	1	
	Духовно - нравственное	1.Тематические классные часы	1
		2. Благотворительные акции «Живи, малыш», «Помоги Ковчегу».	По мере проведения мероприятия
	Итого	1	
	Социальное	1. Городские, школьные, социальные акции. Общие мероприятия РДШ (онлайн)	По мере проведения мероприятия
		2. Благотворительные акции	По мере проведения мероприятия
		3. Тематические классные часы и мероприятия.	По мере проведения мероприятия
		4.«Читаем книги о войне». Областная акция «День чтения - 2020», посвященная Году памяти и славы	По мере проведения мероприятия
Итого	2		

	Общеинтеллектуальное	1. День науки	По мере проведения мероприятия
		2. Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: - Всероссийский конкурс сочинений; - Всероссийский конкурс «Большая перемена»; - Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»; - Всероссийский экологический урок «Озеро Байкал» - III Всероссийский конкурс «Полёт инженерной мысли»; - Всероссийская НПК «Юность. Наука. Культура. ЗАТО»	По мере проведения мероприятия
		Итого	5
		Общекультурное	1. Конкурс рождественских открыток 'Merry Christmas, Cambridge!
	2. Тематические классные часы.	1	
		3.3. Тайный Санта – новогодняя традиция класса	По мере проведения мероприятия
	Итого	1	
7 классы	Спортивно - оздоровительное	1. дни здоровья	По мере проведения мероприятия
		2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования	По мере проведения мероприятия
	Итого	1	
	Духовно - нравственное	1. Тематические классные часы	1
		2. Благотворительные акции «Живи, малыш», «Помоги Ковчегу».	По мере проведения мероприятия
	Итого	1	
	Социальное	1. Городские, школьные, социальные акции. Общие мероприятия РДШ (онлайн)	По мере проведения мероприятия
		2. Благотворительные акции	По мере проведения мероприятия
		3. Тематические классные часы и мероприятия.	По мере проведения мероприятия
		4. «Читаем книги о войне». Областная акция «День чтения - 2020», посвященная Году памяти и славы	По мере проведения мероприятия
Итого	2		
Общеинтеллектуальное	1. День науки	По мере проведения мероприятия	
	2. Участие в школьных, городских и других	По мере	

		олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: - Всероссийский конкурс сочинений; - Всероссийский конкурс «Большая перемена»; - Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»; - Всероссийский экологический урок «Озеро Байкал»	проведения мероприятия
		3. Всероссийский «Атомный урок»	По мере проведения мероприятия
	Итого	5	
	Общекультурное	1. Тематические классные часы.	1
		2. Тайный Санта – новогодняя традиция класса	По мере проведения мероприятия
	Итого	1	
8 классы	Спортивно - оздоровительное	1. дни здоровья	По мере проведения мероприятия
		2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования (онлайн)	По мере проведения мероприятия
	Итого	1	
	Духовно - нравственное	1. Тематические классные часы	1
		2.2. Благотворительные акции «Живи, малыш», «Помоги Ковчегу».	По мере проведения мероприятия
	Итого	1	
	Социальное	1. Городские, школьные, социальные акции. Общие мероприятия РДШ (онлайн)	По мере проведения мероприятия
		2. Благотворительные акции	По мере проведения мероприятия
		3. Тематические классные часы и мероприятия.	1
		4. «Читаем книги о войне». Областная акция «День чтения - 2020», посвященная Году памяти и славы	По мере проведения мероприятия
5. Волонтерская про-ориентационная стажировка для подростков 15-17 лет #ЗажигайАтом.		По мере проведения мероприятия	
Итого	1		
Общеинтеллектуальное	1. День науки	По мере проведения мероприятия	
	2. Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: - Международный конкурс «Взгляд в медиабудущее»; - III Всероссийский конкурс «Полёт инженерной мысли»; - Конкурс-фестиваль юных журналистов	По мере проведения мероприятия	



		<p>«Rosatom's COOL: продвижение»;</p> <p>-Математической олимпиада имени Леонарда Эйлера;</p> <p>Всероссийский конкурс «Покори полюс на ледоколе»;</p> <p>-Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»;</p> <p>-Всероссийский конкурс журналистского мастерства «Аргонавты»;</p> <p>- Всероссийский конкурс сочи-нений;</p> <p>-Всероссийский конкурс «Большая перемена»;</p> <p>-Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»;</p>	
		3. Викторина «75 лет атомной промышленности»	По мере проведения мероприятия
	Итого	5	
	Общекультурное	1. Международный мега-блиц конкурс «Есть в осени первоначальной...», номинация поэзия	По мере проведения мероприятия
		2. Тематические классные часы.	1
		3. Тайный Санта – новогодняя традиция класса	По мере проведения мероприятия
		4. Телестудия ЭЛит	По мере проведения мероприятия
	Итого	2	
9 классы	Спортивно - оздоровительное	1 дни здоровья	По мере проведения мероприятия
		2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования: Конкурс туристических команд.	По мере проведения мероприятия
	Итого	1	
	Духовно - нравственное	1. Работа в волонтерских отрядах «Общее дело»	По мере проведения мероприятия
		2. Благотворительные акции «Живи, малыш», «Помоги Ковчегу».	По мере проведения мероприятия
		3. Работа в волонтерских отрядах «Общее дело»	По мере проведения мероприятия
	Итого	1	
	Социальное	1. Городские, школьные, социальные акции. Общие мероприятия РДШ (онлайн)	По мере проведения мероприятия
		2. Благотворительные акции в том числе «Подарок к Новому году»	По мере проведения мероприятия
		3. Тематические классные часы и	1

		мероприятия.	
		4.«Читаем книги о войне». Областная акция «День чтения - 2020», посвященная Году памяти и славы	По мере проведения мероприятия
	Итого	1	
	Общеинтеллектуальное	1. День науки	По мере проведения мероприятия
		2.Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: -Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»; -Международный конкурс «Взгляд в медиабудущее»; -Конкурс-фестиваль юных журналистов «Rosatom's COOL: продвижение»; -Всероссийская НПК «Юность.Наука.Культура.ЗАТО»; -Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»; -Всероссийский конкурс журналистского мастерства «Аргонавты»; - Всероссийский конкурс сочи-нений; -Всероссийский конкурс «Большая перемена»; -Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»; - Всероссийский конкурс творческих письменных работ на английском языке «My Summer 2020»; - Всероссийский диктант по английскому языку	По мере проведения мероприятия
		3.Викторина «75 лет атомной промышленности»	По мере проведения мероприятия
	Итого	5	
	Общекультурное	1.Фестиваль «Атом Медиа»	По мере проведения мероприятия
		2.V лицейский кинофестиваль «Атом спасёт мир»	По мере проведения мероприятия
		3. Тематические классные часы.	1
		4. Телестудия ЭЛиТ	
		5.3.Тайный Санта – новогодняя традиция класса	
	Итого	2	
на уровне среднего общего образования			
10 классы	Спортивно - оздоровительное	1 дни здоровья	По мере проведения мероприятия
		2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования	По мере проведения мероприятия

	Итого	1	
	Духовно - нравственное	1. Работа в волонтерских отрядах «Общее дело»	По мере проведения мероприятия
		2. Благотворительные акции «Живи, малыш», «Помоги Ковчегу».	По мере проведения мероприятия
		3. Работа в волонтерских отрядах «Общее дело»	По мере проведения мероприятия
	Итого	1	
	Социальное	1. Городские, школьные, социальные акции. Общие мероприятия РДШ (онлайн)	По мере проведения мероприятия
		2. Благотворительные акции	По мере проведения мероприятия
		3. Тематические классные часы и мероприятия.	1
		4. «Читаем книги о войне». Областная акция «День чтения - 2020», посвященная Году памяти и славы	По мере проведения мероприятия
		5. Волонтерская профориентационная стажировка для подростков 15-17 лет #ЗажигайАтом.	По мере проведения мероприятия
	Итого	1	
	Общеинтеллектуальное	1. День науки	По мере проведения мероприятия
		2. Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: - Урок финансовой грамотности; - Всероссийская олимпиада «Изумруд» физика, информатика; - Всероссийский экономический диктант; - Всероссийский конкурс сочинений; - Всероссийский конкурс «Большая перемена»;	По мере проведения мероприятия
		3. Викторина «75 лет атомной промышленности»	По мере проведения мероприятия
	Итого	5	
	Общекультурное	1. Тематические классные часы.	1
		2. Телестудия ЭЛит	По мере проведения мероприятия
		3. Тайный Санта – новогодняя традиция класса	По мере проведения мероприятия
	Итого	2	
11 классы	Спортивно - оздоровительное	1. дни здоровья	По мере проведения мероприятия
		2. Школьные и городские спортивные	По мере

	мероприятия и соревнования	проведения мероприятия
Итого	1	
Духовно - нравственное	1. Работа в волонтерских отрядах «Общее дело»	По мере проведения мероприятия
	2. Благотворительные акции «Живи, малыш», «Помоги Ковчегу».	По мере проведения мероприятия
Итого	1	
Социальное	1. Городские, школьные, социальные акции. Общие мероприятия РДШ (онлайн)	По мере проведения мероприятия
	2. Благотворительные акции	По мере проведения мероприятия
	3. Тематические классные часы и мероприятия.	1
	4. «Читаем книги о войне». Областная акция «День чтения - 2020», посвященная Году памяти и славы	По мере проведения мероприятия
	5. Работа в волонтерских отрядах «Общее дело»	По мере проведения мероприятия
	6. Украшение лица к праздникам	По мере проведения мероприятия
Итого	1	
Общеинтеллектуальное	1. День науки	По мере проведения мероприятия
	2. Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: - Всероссийский конкурс сочинений; - Всероссийский конкурс «Большая перемена»;	По мере проведения мероприятия
	3. Диктант Победы	По мере проведения мероприятия
	4. Всероссийский форум «ПроеКТОрия»	По мере проведения мероприятия
	5. Всероссийский «Атомный урок»	По мере проведения мероприятия
Итого	5	
Общекультурное	1. Тематические классные часы.	1
	2. Телестудия ЭЛит	По мере проведения мероприятия
	3.3. Тайный Санта – новогодняя традиция класса	По мере проведения мероприятия
Итого	2	

Реализация программ внеурочной деятельности (на основе договора с образовательными организациями дополнительного образования, организациями культуры и спорта)

Класс	Направление	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Наименование учреждения
10	Медицинский класс	Очно-заочные занятия, выполнение контрольных работ, лекции, экскурсии	1	Уральский государственный медицинский университет
9, 10	Программа профессионального самоопределения старшеклассников «OPEN WAYS»	Очно-заочные занятия, выполнение контрольных работ, лекции, экскурсии	1	НОФ «Центр развития предпринимательства городского округа город Лесной» ТИ НИЯУ МИФИ ФГУП «Комбинат Электрохимприбор» МБУ «ЦППМСП» ГКУСЗН «Центр занятости города Лесного»

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования городского округа «Город Лесной» в 2020 году

Уровень	На начало года					На конец года				
	ОУ		УДО		Кол-во не занятых	ОУ		УДО		Кол-во не занятых
НОО	228	100	226	99		2	228	100	226	
ООО	267	100	255	95	12	267	100	255	95	12
СОО	90	100	73	81	9	90	100	73	81	9
Всего	585	100	554		23	585	100	554		23

Много внимания во внеурочной деятельности уделялось проектной и исследовательской деятельности обучающихся, принципиально важной для формирования умения вести исследовательскую работу и дальнейшего постижения основ научно-исследовательской деятельности школьников. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, презентации своих проектов. Обучающиеся 1-10 классов успешно защищали свои исследовательские работы и проекты на конференциях и конкурсах разного уровня.

#### **Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации**

1. Удовлетворенность выпускников 2020 года и их родителей качеством образования, получаемого в МАОУ «Лицей»

Результаты ежегодного, традиционного анкетирования участников образовательного процесса МАОУ «Лицей», осуществленного администрацией лицея и посвященного исследованию выраженности с точки зрения педагогов, старшеклассников, родителей следующих факторов:

- 1) интенсивность образовательной среды;
- 2) эмоционально-психологический климат;
- 3) удовлетворённость образовательной средой;
- 4) демократичность образовательной среды;
- 5) содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;

б) удовлетворённость качеством образовательных услуг, предоставляемых ОУ показывают, что:

Образовательная среда лицея представляется педагогическому коллективу как значимая и ценная, имеющая довольно демократические традиции, на высоком уровне удовлетворяющая потребности в профессиональном росте, дающая качественное образование.

Старшеклассники воспринимают образовательную среду лицея эффективно стимулирующей их познавательные интересы и познавательную активность, признают довольно высокую значимость и ценность.

Родители отмечают высокую значимость и ценность образовательного учреждения: педагогическое содействие мотивации обучения 73-75%;

Интенсивность образовательной среды участники в целом считают высокой (75%), т.е. достаточной для развития.

В целом участники показали высокий уровень удовлетворённости учебным заведением (87 %).

Вывод: созданная в ОУ среда является достаточно интенсивной, удовлетворяет участников инновационного проекта возможностями личностного и профессионального развития, эмоционально-психологическим климатом.

### **Анализ и качество подготовки обучающихся МАОУ «Лицей»**

Результаты качества успеваемости обучающихся лицея в начальной школе динамике за три учебных года (2018-2020)

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Процент качества в начальной школе	97	89,8	93,3

Результаты качества успеваемости обучающихся в основной школе лицея в динамике за три учебных года (2018-2020)

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Процент качества в основной школе	75,4	75,8	79,3

Результаты качества успеваемости обучающихся в средней школе лицея в динамике за три учебных года (2018-2020)

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Процент качества в средней школе	59,8	67	71,75

Результаты качества успеваемости обучающихся лицея в динамике за три учебных года (2018-2020)

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Процент качества в лицее	77,4	78,6	81,45

### **Результаты независимой экспертизы качества образования**

Одним из основных видов контроля качества результата образования является проведение независимой экспертизы: всероссийские проверочные работы, диагностические контрольные работы и государственная (итоговая) аттестация выпускников основной и средней школы.

Осенью 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям лицейских методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам

учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (весенние) в выпускных 11 классах

Предмет	средний балл	max балл
История	10,5	21
Биология	17,5	32
Физика	14,3	26
Химия	15,4	33
География	10,5	21
Английский язык	19,2	32

Всероссийские проверочные работы (осенние) в 5-9 классах

5 класс		
Предмет	% качества	max балл
Математика	97%	20 б
Русский язык	94,5%	38б
Окружающий мир	86%	32б
6 класс		
Предмет	% качества	max балл
История	64%	15б
Биология	72%	29б
Русский язык	71%	45б
Математика	46%	20б
7 класс		
Предмет	% качества	max балл
Обществознание	67%	23б
Русский язык	35%	51б
Биология	59%	28б
География	44%	37б
Математика	51%	16б
История	41уч	20б
8 класс		
Предмет	% качества	max балл
Математика	54%	19б
История	33%	25б
Русский язык	28%	47б
Биология	13%	28б
Физика	45%	18б
География	7%	37б
Английский язык	50%	30б
Обществознание	77%	23б
9 класс		
Предмет	% качества	max балл
Математика	49%	25б
Русский язык	55%	51б
История	65%	24б
Обществознание	71%	25б

Физика	37%	186
Химия	81%	366
География	2%	406
Биология	50%	356

В 2020 году (сентябрь-октябрь) в лицее проводились ДКР на платформе abby – мониторинг в 10 классах в формате ОГЭ

Предмет	средний балл	max балл
История	16	34
Биология	26	45
Математика	16	32
Русский язык	26	33
География	22	31
Английский язык	62	68
Обществознание	23	35
Литература	23	39
Химия	19,5	40
Физика	21	43
Информатика	13	19

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в полтора раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в два раза уменьшилось число учеников с одной тройкой, увеличилось число «отличников» и «хорошистов». 44% обучающихся в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 29% – физику, 8% – литературу, 17% – биологию, 25% – информатику и ИКТ, 69% - профильную математику, 19% - историю, 23% - химию, 17% - английский язык, отдавая предпочтение тому предмету, который изучали углубленно в 10-11 классах, выбирая индивидуальную траекторию развития, что отражено в индивидуальном учебном плане каждого обучающегося.

Итоги аттестации выпускников в MAOY «Лицей» в форме ЕГЭ за 2019-2020 уч.год

Предмет	Средний балл	Высокий балл
Математика (профильная)	70,2 б.	88б.
Русский язык	79,1 б.	100 б. (двое учащихся)
Физика	64,8 б.	95 б.
Английский язык	74,1 б.	95 б.
Химия	53,7 б.	90 б.
Биология	54,7 б.	72 б.
Литература	84,2 б.	95 б.
Информатика	78,2б.	92 б.
Обществознание	65,9 б.	100 б.
История	66,7 б.	94 б.



Количество лицейстов, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2020 г.– 9 человек

### Внеучебные достижения учащихся

Достижение высоких результатов учебной деятельности было бы невозможно, если бы в лицее не было установки на создание среды, направленной на развитие детей с повышенными интеллектуальными и творческими возможностями. О том, что такая среда в лицее есть, свидетельствуют достижения лицейстов в различных состязаниях.

Количество обучающихся, вовлеченных в техническую, научную, творческую, проектно-конструкторскую и изобретательскую деятельность в 2020 г составляло 585 человек. Лицейсты приняли активное участие в мероприятиях различного уровня и направленности:

- олимпиады;
- НПК;
- инженерные конкурсы;
- кружки/курсы по выбору/проекты
- погружения, выездные смены, образовательные форумы.

В прошедшем учебном году учащиеся лицея продемонстрировали высокую результативность участия в интеллектуальных олимпиадах различного уровня.

#### Показатели результативности выполнения олимпиадных заданий обучающимися

Уч. период	Количество победителей и призеров	Региональный этап ВОШ, кол-во участников	Количество победителей/призеров РЭ
2017-2018	83	15	4
2018-2019	86	5	1
2019-2020	77	3	1

Количество обучающихся, участвующих в муниципальных/региональных/федеральных олимпиадах и конкурсных мероприятиях:

Мероприятие	Количество учащихся
Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	575
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	32
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	357
Мероприятия в рамках направления Атомкласс	29
Научно-познавательный фестиваль «День науки в Лесном»	32
Муниципальный конкурс «Битва математических умов»	4
Межрегиональный экологический конкурс «Мы за чистые города России»	150
Всероссийский конкурс перевода	33
Всероссийский конкурс «Живая классика»	25
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	32
Региональная Олимпиада СУНЦ по математике	16
Всероссийская Олимпиада Изумруд	5
Всероссийский конкурс инженеров Исследователей Спутник	1
Всероссийский урок по экологии	110
Профнавигатор	50
Городская игра «Встреча МилиМэтров»	25
Городской конкурс профессионального мастерства «Юный электрик»	2
Городской интеллектуальный турнир «На грани двух наук» по предметам естественнонаучного цикла	4
Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского город Казань	11

Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»	10
Муниципальный этап Метапредметной олимпиады «Школа Росатома»	12
Городская научно-практическая конференция школьников «Интеллект. Поиск. Творчество»	11
Городской конкурс «Экспериментальная физика»	4
Городской интеллектуальный турнир по химии «Своя игра»	4
Городской интеллектуальный турнир «Юный Ломоносов» Г. Лесной	25
Открытая Всероссийская олимпиада по 3D-моделированию	8
Научная и инженерная выставка молодых исследователей городов ЗАТО город Снежинск	10
Олимпиада Росатом (математика)	32
Олимпиада Росатом (физика)	14
Международный математический конкурс «Кенгуру»	82
Олимпиада НТИ	5
Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся для начальной школы	5
II Региональный турнир «Лига любознательных» Екатеринбург	15
Конкурсная программа Школьной лиги РОСНАНО «Школа на ладони»	77
Всероссийская конференция «Юность, наука, культура. ЗАТО»	4
Всероссийский конкурс «Космос»	2
Проект Rosatom's COOL	4
I Региональная Олимпиада ТИ НЯУ МИФИ по математике и физике	21
VII Уральский турнир юных биологов	6
Всероссийская Олимпиада Эйлера	2

В связи с пандемией смены во всероссийский детских центрах «Артек», «Орленок», «Океан» были перенесены на 2021 год

Наименование смены	Даты проведения смены	Место проведение	Количество участников
Уральская физико-математическая школа НИЯУ МИФИ	Январь 2020	ДООЦ «Солнышко»	11
Международные умные каникулы онлайн	Август 2020	Zoom	2

В 2020 году проходил Всероссийский конкурс сочинений, в котором лицеисты приняли активное участие. Результаты: Победитель Всероссийского, регионального уровней – 1 чел., призер регионального уровня 1 чел., победители муниципального уровня – 6 чел.

Результаты участия лицеистов в мероприятиях ГК «Росатом», проекта «Школа Росатома»

№ п/п	Конкурс	Уровень	Кол-во команд/ участников	Кол-во победителей и призеров
1	Метапредметная олимпиада	Муниципальный	3 команды	1 команда победитель 1 команда призер
2	Конкурс видеороликов «Удивительное рядом»	Межрегиональный	2 команды	Участие
3	Конкурс «Моделист-конструктор»	Межрегиональный	1 команда	3 место
4	Хакатон «Digital»	Межрегиональный	2 команды	1 место и

	Future»			2 место
5	«Реальная физика»	Межрегиональный	3 команды	2 место 3 место
6	«Удивительный мир физики»	Межрегиональный	1 команда	II место
7	Математический квест для учащихся 5-6-х	Межрегиональный	1 команда	Участие
8	Конкурс видеороликов на английском языке «Экскурсия по школе»	Межрегиональный	4 команды	Приз зрительских симпатий, 2 место, 3 место
	Лаборатория открытий	Межрегиональный	1 команда	2 место

### Занятость выпускников 2020 года

№ пп	Информация по устройству выпускников	Количество человек	Доля выпускников, %
<b>1</b>	<b>Выпускники 11 классов</b>	<b>48</b>	
	окончили - всего	48	100%
	поступили в вузы - всего	43	90%
	поступили на:		
	- гуманитарные специальности	14	29,2%
	- технические специальности (всего)	21	44%
	- военные специальности	1	2,1%
	- медицинские специальности	2	4,2%
	- педагогические специальности	5	10,4%
	поступили в техникумы и колледжи	2	4,2%
трудоустроены	1	2,1%	
не трудоустроены	1	2,1%	
служба в армии	1	2,1%	
<b>2</b>	<b>Выпускники 9 классов</b>	<b>52</b>	
	окончили - всего	52	100%
	зачислены в 10 класс своей и других школ	48	92,3%
	поступили в техникумы и колледжи**	4	7,7%
	трудоустроены**	0	-
	не трудоустроены**	0	-
	служба в армии**	0	-

### Оценка организации учебного процесса

#### *Учебный план лицея, его структура, характеристика, выполнение*

Учебный план МАОУ «Лицей» состоит из:

- учебного плана начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начально-го общего образования;
- учебного плана основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- учебного плана среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план МАОУ «Лицей» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план для 1-х – 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок

освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебной недели в 1 классах – 5 дней, во 2-х – 4-х классах – 6 дней. Продолжительность учебного года для 1-х классов 33 учебные недели, для 2-х – 4-х классов – 34 учебные недели.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебного года для 5-8-х классов – 35 учебных недель, 9 классов – 36 учебных недель.

Учебный план 5-х – 9-х классов направлен на решение следующих задач:

- создать условия для достижения обучающимися личностных результатов: готовность и способность обучающихся к самообразованию; сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформировать основы российской, гражданской идентичности;
- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: освоение обучающимися универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- способствовать достижению обучающимися предметных результатов: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Учебный план основной школы составлен с учетом решения задачи формирования социальной зрелости и социальной компетентности личности, а также с учетом создания максимально благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся.

Учебный план СОО МАОУ «Лицей» сформирован согласно потребностям обучающихся и их родителей, с учетом имеющегося в МАОУ «Лицей» материально-технического, кадрового и программно-методического обеспечения;

- предполагает реализацию и развитие приоритетных направлений модернизации содержания образования, областной программы «Уральская инженерная школа»;
- направлен на повышение качества образования, уровня информационной, коммуникативной, экономической культуры, компьютерной грамотности обучающихся;
- создает условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих допрофессиональную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- способствует созданию условий для здоровьесбережения обучающихся в образовательном процессе, в том числе через повышение качества занятий физической подготовкой и спортом.

При формировании Учебного плана МАОУ «Лицей» соблюдены требования нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в части:

- наименования учебных предметов;
- недельного распределения учебного времени;
- реализации ФГОС СОО;

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных

предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

МАОУ «Лицей» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на ба-зовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Учебный план Лицея рассчитан на 6 – дневную рабочую неделю учащихся 10-11-х классов. Продолжительность учебного года составляет 10-е классы - 35 учебных недель в учебном году, 11-е классы - 37 учебных недель в учебном году с учетом итоговой аттестации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта была организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом возможностей лицея и возможностей единого культурно-образовательного пространства городского округа «Город Лесной» (Детская школа искусств, Детская художественная школа, Детско-юношеская спортивная школа, Центр детского творчества, и др.).

Использовались различные формы организации внеурочной деятельности, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Развитие потенциала одарённых и талантливых детей обеспечивалось через систему работы, включающую образовательные события и мероприятия в рамках городского фестиваля «Выше радуги».

Рабочие программы педагогов соотносятся с требованиями ФГОС. Содержание образования предусматривает использование продуктивных видов деятельности, способствующих формированию универсальных учебных действий. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов.

В 2020 году МАОУ «Лицей» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий»\ «французский», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку, полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план лицея на 2019-2020 учебный год выполнен в полном объеме.

МАОУ «Лицей» обладает авторской концепцией реализации образовательной деятельности, отвечающей требованиям ФГОС, соответствующей образовательным запросам обучающихся и родителей и отражающей рекомендации. Содержание концепции учитывает приоритеты Национального проекта "Образование", что делает ее актуальной на период до 2024 года.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций ГО «город Лесной» в 2020/21 учебном году МАОУ «Лицей»:

1. Разработал графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Закрепил классы за кабинетами;
3. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
6. Закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для

каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### Оценка качества кадрового обеспечения

#### Информация о результатах аттестации педагогических кадров МАОУ «Лицей»

МАОУ «Лицей» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно лицензии.

В лицее работает:

- всего работников – 62 человек;
- директор – 1 человек;
- учителей – 31 человек;
- администрация – 3 человек;
- педагог-психолог – 1;
- педагог-библиотекарь – 1;
- других педагогических работников – 5 человека.
- иной персонал – 18 человек.

Средний возраст педагогов – 46,0 года.

#### Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	35	95%
в т.ч. – высшую	29	82%
- первую	4	12%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2 Учитель физкультуры Учитель музыки	6%

#### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
35	2	1	2	6	24	32	3	-

#### Аттестация педагогов лицея

Численность педагогических работников в (общее число)	Численность аттестованных педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории или СЗД	Из них численность педагогических работников			Численность не аттестованных педагогических работников
			имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствующие занимаемой должности	
35	33	94%	29	4	0	2

Повышение квалификации педагогов лицея за 2020 год

Количество педагогов, прошедших <b>курсы повышения квалификации (учитывая педагога 1 раз)</b>	33
Факты участия педагогов в различных образовательных программах <b>(учитывая 1 педагога несколько раз, его участие в нескольких программах)</b>	85
% числа педагогов, прошедших <b>курсы повышения квалификации</b> , от общего количества педагогов	92
выдано свидетельств	0
выдано удостоверений	61
выдано сертификатов	18
выдано дипломов	6
количество педагогических работников, обучившихся очно	10
количество педагогических работников, обучившихся дистанционно	81
количество педагогических работников, участников вебинаров	161
количество <b>руководителей ОУ</b> , прошедших курсы повышения квалификации	1
переподготовка	3

**Реализация целевой модели Наставничества в МАОУ «Лицей»**

В национальном проекте “Образование” методология наставничества не просто отражена, но имеет стратегическое значение для решения таких вопросов как: профессиональная подготовка, методическая помощь педагогам, работа с трудными подростками, поддержка талантливой молодежи и еще более широкий задач.

В 2020 году МАОУ «Лицей» начал реализацию целевой модели Наставничества. Куратор данного направления- Герасимовская Елена Евгеньевна, заместитель директора по УВР. Были разработаны дорожная карта, положение и программа реализации Наставничества в лицее.

Формы наставничества в лицее:

**«Ученик - ученик»**

1. Индивидуальная работа

Форма работы: «Адаптированный - неадаптированный»

Цель: Адаптация к новым условиям работы в кружке.

2. Групповая работа

Форма работы: «Равный - равному»

Цель: Обмен навыками для достижения цели (Создание видеоролика)

Численность обучающихся, охваченных программами наставничества- 42.

**«Учитель - учитель»**

1. «Педагог новатор- консервативный педагог» (групповая форма)

Наставник - Царёва Ольга Борисовна, Наставляемые – 23 педагога лицея.

Было проведено 3 вебинара, в результате педагоги (наставляемые) успешно освоили представленные онлайн-сервисы и применяют цифровые образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности.

2. Индивидуальная работа ведется наставниками и наставляемыми педагогами по проблемам

- «Лидер педагогического сообщества - педагог, испытывающий проблемы» - 1 пара
- «Опытный предметник - неопытный предметник» - 2 пары
- «Опытный педагог — молодой специалист» - 2 пары

Наставниками была оказана помощь:

- в адаптации к условиям работы в новом для наставляемого месте работы;
- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

#### **«Работодатель - ученик»**

Взаимодействие с:

1. МБУ "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ"

2. ФГУП «Комбинат «Электрхимприбор»

Форма работы: «Активный профессионал - потребитель»

Цель:

- Работа над индивидуальным проектом;
- Конкурсная деятельность.

#### **«Студент - ученик»**

Сформирована база наставников из числа благодарных выпускников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Лицей» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ «Лицей» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Результаты конкурсной деятельности в МАОУ «Лицей» (педагоги)**

В 2019-2020 учебном году МАОУ «Лицей» в числе 20 топ школ России - участниц Всероссийского конкурса «Большая перемена».

По результатам конкурсного отбора лицеем присвоен статус региональной инновационной площадки (2020-2023 гг.), тема проекта «Межпредметные интегративные погружения - средство реализации конвергентного подхода в образовании»

Лицей подтвердил статус «Школа-участница ФИП «Школьная лига» РосНАНО», «Ежегодный Всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства» (НВТиТ)» по 2021 г.

Команда МАОУ «Лицей» стала Лауреатом IV Всероссийского конкурса «Успешная школа» (команда: Решетова Н.В. - директор, Царёва О.Б. - учитель истории, обществознания, права, Дергачёв М.В. - родитель обучающейся лицея, Дергачёва М. – обучающаяся 7 класса лицея);

По результатам конкурсной программы в рамках проекта «Школа Росатома» :

- МАОУ «Лицей» победитель в весеннем методическом марафоне проекта «Школа Росатома»;
- команда педагогов ( Царёва О.Б., Решетова Н.В., Улыбушева Э.А., Герасимовская Е.Е.) - победитель в номинации «Цифровая педагогическая интернатура» ;
- Царёва О.Б. - победитель конкурса «Нешкольные НЕуроки», «Дистанционный педагог школы РосАтома».
- Царёва О.Б. - победитель Всероссийского конкурса «Учебные материалы для школы будущего».



Команда педагогов МАОУ «Лицей» - участник полуфинала профессионального конкурса «Учитель будущего».

В 2019-2020 учебном году лицей продолжил реализацию проекта сетевых стандартов Школы Росатома «Open Space». В 2020 году завершились ремонтные работы и благоустройство территории вокруг здания, в котором размещается открытое образовательное пространство. Завершился ремонт помещения и приобретение оборудования для Атомкласса на базе кабинета химии.

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В лицее сформировалась система методической работы, которая включает в себя следующие направления:

- организацию работы ЛМО;
- организацию работы творческих групп;
- проведение тематических педагогических советов;
- проведение семинаров, стажировок, вебинаров для педагогов города, области, России;
- организацию работы по подготовке публикаций учителей;
- методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

### **Содержание экспериментальной и инновационной деятельности**

Инновационная деятельность лицея осуществлялась в рамках:

- региональной инновационной площадки по теме "Школьный технопарк" в рамках проекта УИШ;
- региональной инновационной площадки по теме «Межпредметные интегративные погружения - средство реализации конвергентного подхода в образовании»;
- федеральной инновационной площадки «Школа-участница ФИП «Школьная лига» РосНАНО»;
- участия в сети школ проекта «Школа Росатома»;
- пилотной школы по введению ФГОС СОО.

Методическая работа была направлена на применение педагогами лицея инженерно-технического оборудования и ресурсов «Школьного технопарка» в урочной и внеурочной деятельности.

«Школьный технопарк» в нашем понимании – это среда, создаваемая в образовательном учреждении специально, для перевода теоретических знаний учащихся в реальный продукт, в производство, в товар.

Основные виды деятельности, которые проявляются в среде технопарка:

- проектная и исследовательская деятельность (в том числе — междисциплинарная);
- конструкторская деятельность.

«Школьный технопарк» — это место разворачивания и реализации проектных замыслов. Деятельность школьников в исследовательских группах и проектных командах обеспечивает необходимую социализацию, опыт предметного взаимодействия, конструктивного решения содержательных проблем. Формирование разновозрастных групп в исследовательских лабораториях, студиях и мастерских, появление в них студентов и взрослых, состоявшихся в своих профессиях, улучшает качественным образом работу этих структурных подразделений и позволяет формировать различные компетенции учащихся.

Среда «Школьный технопарк» открыта и доступна каждому учащемуся. Каждый ребенок может реализовать свои возможности в любом направлении деятельности — в техническом творчестве, арт-дизайне, рекламе, проектировании, робототехнике, моделировании и прототипировании, микроэлектронике и т.д. В начальной школе ребенок учится выбирать из множества предложенных педагогом вариантов и только пробует делать свои гипотезы. В средней школе в технопарке создаются условия/ситуации для безответственных проб, а в старшей школе учащиеся готовы делать ответственный выбор.

Это позволяет детям сделать выбор направления, сочетая его с личными интересами и потребностями, решать инженерные задачи: видеть/находить/предлагать много вариантов решений проблемной ситуации, фиксировать все предложенные варианты, анализировать, находить сильные и слабые стороны, угрозы, возможности, оценивать каждый вариант, выбрать один вариант и реализовать его, и при этом и нести ответственность за полученные результаты, презентовать их в рамках школьных, городских и областных фестивалей и конференциях.

В рамках реализации инновационных проектов велась работа по разработке и апробации технологий формирования универсальных учебных действий, внедрению в образовательный процесс событийных форматов обучения, по подготовке к переходу на технологию формирующего оценивания на всех уровнях образования.

В результате реализации методической работы педагоги лицея приобрели следующие профессиональные приращения:

- владение технологией формирования компетенции ответственного выбора в образовательной среде «Школьный технопарк»;
- коммуникативная компетентность в ситуации неопределенности и жесткого тайминга;
- организация детской ретроспективной и перспективной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- способность выбирать и эффективно использовать инструменты «Инженерной школы» и технические средства в образовательном процессе и во внеурочной деятельности.

Перспективы развития содержания образования на следующий учебный год:

- продолжение работы по реализации инновационного проекта в рамках федеральной и региональной инновационных площадок;
- разработка и реализация проекта «Атомкласс».

С 2017 года лицей является участником инновационной сети федерального проекта «Школа Росатома». В рамках реализации сетевых стандартов в образовательную деятельность лицея были внедрены событийные форматы обучения.

### **Материально-техническая база МАОУ «Лицей»**

Материально-техническая база МАОУ «Лицей» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия можно считать удовлетворяющими требованиям. Государственными органами надзора грубых нарушений функционирования школы не зафиксировано. В течение всех последних лет комиссия оценивает подготовку МАОУ «Лицей» к началу нового учебного года оценкой «отлично».

В лицее своевременно осуществляется ремонт помещений в целях сохранности здания и уменьшения процента его износа. Созданы необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса и реализации концептуальных положений развития образовательного учреждения, информационно-техническая база совершенствуется в системе. Социальный заказ родителей и учащихся по материально-техническому обеспечению и созданию санитарно-гигиенических условий обучения, воспитания, развития выполняется.

Для МАОУ «Лицей» предусматривается самостоятельный земельный участок площадью 23139 кв.м. Выдано свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок с кадастровым номером 66:54:0101013:21 в постоянное (бессрочное) пользование. Образовательный процесс организован в здании, расположенном по адресу: ул. Победы, дом 30а. Здание образовательного учреждения оборудовано техническими системами, обеспечивающими безопасность (система видеонаблюдения, тревожная кнопка группы быстрого реагирования-сотрудников ОВО по городскому округу Лесной – филиал ФГКУ

«УВО ВНГ России по свердловской области»), здание оборудовано и обеспечено техническими средствами пожарной безопасности.

Осуществляются мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- приобретение противопожарного оборудования;
- техническое обслуживание и частичная замена оборудования систем АПС;
- огнезащитная обработка деревянных и металлических конструкций кровли;
- модернизация автоматической пожарной и охранной сигнализации.

В целом материально – техническая база образовательного учреждения обеспечивает реализацию задач определенных Уставом и Проектом развития МАОУ «Лицей». Анализ и контроль качества МТБ, ее соответствие целям и задачам Лицея осуществляется государственными надзорными органами.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Лицей» оборудованы:

<b>№ п/п</b>	<b>Требования ФГОС, нормативных и локальных актов</b>	<b>Необходимо/ имеются в наличии</b>
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников. Из них: - кабинетов русского языка и литературы - кабинетов математики - кабинетов иностранного языка - кабинетов географии - кабинетов истории	11  3 2 4 1 1
2	Лекционные аудитории	1
3	Компьютерные классы	2
4	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (для организации учебной и внеурочной деятельности) Из них: - кабинетов физики - кабинетов химии - кабинетов биологии - кабинеты технологии (для мальчиков и девочек)	7  1 1 1 3
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	2
6	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	1
7	Актальный зал	1
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
9	Медицинский кабинет	1
10	Гардеробы	4
11	Стадион	1
12	Спортивные залы	2

### Техническое оснащение учебных кабинетов и административных помещений

Кабинет	ПК	Проек-тор	Ноут-бук	Нет-буки План-шеты	Прин-тер (ч/б)	Прин-тер (цв.)	Ска-нер	Интер-активная доска
Медицинский	1				1			
Зам.директора по АХР	1				1		1	
Зам.директора по УВР	1		1		1	1	1	
Зам.директора по УВР	2		2		2	1	2	
Кабинет директора	1		1		1	1	1	
Приемная	1				1		1	
107	1	1			1			
108	1	1			1			1
109			30		1		1	
201	1	1			1	1	1	1
202	1	1	1		1	1	1	1
203	1	1	1	15	1		1	1
204	1	1	1	15	1		1	1
205	1	1	1		1		1	1
206	1	1			1		1	1
207	1	1			1	1	1	1
Библиотека	3	1			1	1	1	
301	15	1	2		1		4	1
Лаборантская	6	1	2		1	1	1	
302	16	1	1		1	1	4	1
303	1	1	1		1		1	
304	1	1			1		1	
305	1				1		1	
306	1				1		1	
307	1	1	1		1	1	1	1
308	1	1			1		1	1
401	1	1	1	15	1		1	1
402	1	1			1		1	
403	1	1			1		1	
404	1	1			1		1	
405	1	1			1		1	
406	1	1	1		1		1	1
407	1	1			1		1	
408	1	1	1		1	1	1	1
Лаборантская	1							
501	1	1	3		1		1	
502	3	1			1			
507	1				1		1	
508	1			15	1		1	1
Спортивный зал	1				1			
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>16</b>

Для совершенствования материально-технической базы в 2020 году проведены следующие мероприятия:

- выполнены работы по капитальному ремонту внешних инженерных сетей теплоснабжения к зданию МАОУ «Лицей»;
- выполнены работы по капитальному ремонту кабинета химии (№508), лаборантской;
- выполнены работы по капитальному ремонту фасада здания мастерских;
- выполнены работы по текущему ремонту кровли здания;
- выполнены работы по благоустройству прилегающей территории;
- выполнены работы по монтажу системы охранного телевидения здания мастерских;
- приобретена мебель для открытого образовательного пространства;
- приобретено специализированное оборудование для преподавания курсов «Лабораторный химический анализ» и «Агрономика»

#### **Итоги анализа позиции**

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<p>1.Обновление материально-технической базы ведется планомерно с учетом современных требований</p> <p>2.Приобретение современного оборудования для кабинетов физики и биологии, химии, технологии</p> <p>3.Эффективное использование материально-технических и информационных ресурсов в учебной и внеурочной деятельности</p>	<p>1.Отсутствие теплого перехода между основным зданием и мастерскими.</p> <p>2. Нехватка учебных помещений, высокая загруженность кабинетов.</p>	<p>1.Реконструкция мастерских в зону Open Space</p> <p>2. Реконструкция кабинета химии в соответствии с требованиями к Атомклассам.</p>	<p>1. Здание лицея, ежегодно нуждается в косметическом ремонте.</p> <p>2. Нехватка помещений для осуществления внеурочной деятельности.</p>

Материально-техническая база МАОУ «Лицей» способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами Национального проекта "Образование".

#### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.

Библиотека лицея имеет абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Библиотека имеет помещение книгохранилища.

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам. Общий библиотечный фонд составляет (включая учебники) 13319 экземпляров.

В школе создана единая информационная среда: компьютерное оборудование с выходом в Интернет, множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами, все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть. На все кабинеты оформлен соответствующий паспорт.

Согласно программе «Производственного контроля» проводится аттестация всех рабочих мест по условиям труда, лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие санитарно-гигиеническим требованиям. Документация по охране труда составлена в соответствии с нормативными требованиями. Необходимые инструкции, журналы инструктажей имеются.

Благодаря выделению средств бюджета на учебные расходы, совершенствуется оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и пособиями. Приобретаются комплекты дидактических таблиц, наглядные средства обучения, техническое оборудование, оформлены уголки безопасности, составлены картотеки методических пособий.

### **Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников**

#### **Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы**

Медико-социальные условия, обеспечивающие безопасное функционирование школы объединяют в себе: административно-хозяйственные условия, условия соблюдения воздушнотеплового режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно-воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, организации питания, организации медицинского обслуживания, организации здоровьесберегающей среды.

В школе каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием слуха и зрения. Анализ условий соблюдения воздушно-теплового режима показал, что в школе все имеющиеся помещения регулярно проветриваются, имеются вытяжные вентиляции. Искусственное освещение помещений и территории соответствует требованиям.

Анализ условий соблюдения требований к режиму учебно-воспитательного процесса показал, что расписание занятий соответствует санитарным нормам: учитывается дневная и недельная динамика умственной работоспособности учащихся, имеются динамические паузы.

В образовательном учреждении созданы условия для организации физического воспитания школьников: имеется 2 спортивных зала, спортивная площадка на территории школы, спортивное оборудование. Все учителя физической культуры имеют первую и высшую квалификационную категорию. Учебно-воспитательный процесс строится с учётом медицинских групп учащихся. В образовательном процессе педагоги используют физкультминутки, минутки здоровья.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ФГБУЗ «ЦМСЧ №91 ФМБА России», в школе имеется медицинский кабинет. Медицинский осмотр обучающихся и сотрудников, вакцинация проводятся своевременно, в соответствии с санитарными нормами.

Важным условием организации здоровьесберегающей среды является пропаганда ЗОЖ. Школа ведёт работу по профилактике наркомании, алкоголизма и курения. Ежегодно в школе проводятся экологические беседы, спортивные соревнования, Дни здоровья. Обучающиеся школы активно участвуют в акциях «Лыжня России», «Кросс

Наций».

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия соблюдения воздушно-теплого режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно-воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, питания, медицинского обслуживания, условия организации здоровьесберегающей среды.

**Наличие медицинского кабинета**, соответствие его действующим санитарным правилам В МАОУ «Лицей» есть в наличии кабинет врача и прививочный кабинет.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-001914 от 23 июля 2015 года.
- Договор об организации оказания медицинской помощи от 13.08.2019 г.
- Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями, оборудованием и твердым инвентарем от 29.12.2018 г

### **Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров**

Медосмотры сотрудников проводятся ежегодно.

Медосмотр сотрудников МАОУ «Лицей» проведен в июне 2020 года (.У68280520084Р/20-09-074, ФГБУЗ ЦМСЧ №91 ФМБА России «Предварительный медицинский осмотр и экспертиза профессиональной пригодности»

У68280520085Р/20-04-075, ФГБУЗ ЦМСЧ №91 ФМБА России «Проведение периодического медицинского осмотра и экспертизы профессиональной пригодности»).

Медосмотр прошли все работники МАОУ «Лицей».

### **Сведения о случаях травматизма среди воспитанников**

За 2020 год не зарегистрировано несчастных случаев.

### **Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм**

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся I уровня образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III уровней образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов - на 2-4 уроках.

В начальных классах двойные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

### **Оценка качества организации питания**

#### ***Наличие собственного пищеблока***

В МАОУ «Лицей» есть столовая. Столовая рассчитана на 250 посадочных мест.

Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием, столовая оснащена мебелью.

Технический контроль соответствия технологического и холодильного оборудования осуществляется ООО «Энергосервис» согласно условиям заключенных договоров.

Оказание услуг по организации горячего питания учащихся осуществляется на основании заключаемых в течение года договоров.

В МАОУ «Лицей» создана бракеражная комиссия в количестве 3 человек.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

***Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования***

С 2019 года функционирует Положение о внутришкольной системы оценки качества

образования (ВСОКО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

***Наличие лица, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Организацию внутришкольного контроля координируют заместители директора по учебно-воспитательной работе: Веселова Наталья Валентиновна (5-11 классы) и Чухланцева Галина Федоровна (1-4 классы).

Организация внешних процедур оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ДКР, ВПР и пр.) координируется заместителем директора по мониторингу и информатизации Веселова Наталья Валентиновна.

***План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение***

К внутришкольному контролю и интерпретации полученных результатов привлекаются представители администрации, педагогического совета, методические объединения учителей лицея.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество подготовки обучающихся.

Результаты контроля рассматриваются на заседаниях методических объединениях в лицее, педагогического совета.

***Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования***

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, ежегодный публичный доклад директора, размещение информации на сайте МАОУ «Лицей», проведение индивидуальных консультаций и т.д.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МАОУ «Лицей» выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью оборудования лицея. Также на сайте лицея создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 57 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на образовательные платформы). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, лицей организовал онлайн анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

На основании результатов опроса в октябре была пересмотрена система организации обучения с применением дистанционных технологий и введены требования к соотношению онлайн и офлайн занятий, составлению расписания, времени отправки обратной связи по уроку.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Решетова Наталья Владимировна

Действителен с 07.05.2021 по 07.05.2022