

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа «Город Лесной»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»

ПРОГРАММА
организации и проведения отдыха детей
в летнем оздоровительном лагере
дневного пребывания на базе МАОУ «Лицей»
«ЧЕМОДАННОЕ НАСТРОЕНИЕ»



Полное название программы	Программа организации и проведения отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Лицей» «ЧЕМОДАННОЕ НАСТРОЕНИЕ»
Автор программы	Старший воспитатель Максимова С.А.
Руководитель программы	Начальник ОЛ на базе МАОУ «Лицей» Постникова Н.Б.
Территория, представившая программу	г. Лесной Свердловской области
Название проводящей организации	МАОУ «Лицей» г. Лесной Свердловской области
Адрес организации	624200 г. Лесной Свердловской области, ул. Победы, 30А
Телефон	8(34342)64303
Форма проведения	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.
Сроки реализации программы	3 смена (с 27 июля по 19 августа 2026г.)
Место реализации программы	МАОУ «Лицей» г. Лесной Свердловской области
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей	Детей: 120 человек (6,5 - 15 лет) Педагогов: 10 воспитателей, муз. руководитель, физ. руководитель, 5 вожатых-волонтеров, звукорежиссер-волонтер, фельдшер, старший воспитатель, начальник лагеря - всего 21 человек
Условия участия в проекте	Заявления родителей участников программы

Краткое содержание программы	<p>Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих</p> <p>а) полноценный отдых детей, их оздоровление;</p> <p>б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период;</p> <p>г) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков.</p>
История осуществления программы	<p>Каждый год на базе МАОУ «Лицей» работает летний лагерь, каждый год в течение одной смены (1 или 2). Основные приоритеты отдаются следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное; • социальное; • творческое; • художественно-эстетическое; • интеллектуальное.
Условия достижения целей и задач программы	<p>Взаимодействие и сотрудничество педагогического и административного управленческого персонала МАОУ «Лицей»;</p> <p>наличие квалифицированных педагогов – специалистов;</p> <p>обеспечение финансирования программы.</p>
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-оздоровительное; • психолого-педагогическое; • художественно-эстетическое; • культурно - досуговое; • социально-патриотическое; • трудовое; • краеведческое.
Исполнители основных мероприятий программы	<p>Педагоги МАОУ «Лицей»</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного отдыха детей; • Расширение кругозора детей, развитие их творческих, интеллектуальных способностей; • Сплочение детских коллективов; • Личностный рост участников Программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.
Их время должно быть временем радости, временем мира,
игр, учебы и роста»* Конвенция о правах ребенка.

Актуальность

Лето – пора отдыха детей в летних лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. И здесь уместно говорить о здоровье не смысле физическом, но духовном, моральном.

Но лето – это еще и время путешествий, интересных поездок и встреч, когда человек получает огромный положительный эмоциональный заряд. Не у каждого есть возможность посетить интересные места своей Родины или зарубежную страну, но каждый об этом мечтает. Так почему же не попробовать сделать это в условиях пришкольного лагеря?

Известно, что образовательное путешествие расширяет кругозор, обогащает новыми знаниями ребенка, повышает интеллект, а кроме этого, дает возможность всесторонне реализовать свои возможности. В рамках программы «Чемоданное настроение» дети в игровой форме совершают путешествие по различным странам Света, и, знакомясь с обычаями и традициями разных народов, реализуют себя в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:
- Конвенции о правах ребенка, ООН 1991г.
- Конституции РФ
- Закона «Об образовании в РФ»
- ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка РФ” от 24.07.98 № 124-ФЗ,
- Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197 –ФЗ
- Приказа Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание благоприятных условий для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей.

Задачи:

- содействовать укреплению здоровья детей через систему физкультурно – оздоровительных мероприятий;
- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка, его воображения и фантазии;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса и интеллектуального уровня;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Реализация комплексной программы летнего оздоровительного отдыха, для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания «ЧЕМОДАННОЕ НАСТРОЕНИЕ» запланирована на одну тематическую смену.

С учетом возрастных особенностей участников смены (6,5 -15 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип креативности:

Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Данная программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

Принцип демократичности:

Участие всех детей и подростков в программе развития своих творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одного дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности:

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип природосообразности:

Воспитание у детей согласно их возрасту и полу ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действия и поступков.

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести каждого ребенка к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, как родителям, так и сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип индивидуально-личностной ориентации:

Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора каждого ребенка, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

Принцип коллективности:

Только общаясь и работая в коллективе, учить уважать близкого, стремясь понять и помочь ему, так можно воспитать качества социально-активной личности.

Принцип эффективности социального взаимодействия:

Способствуя межличностному общению в отрядах и звеньях, включать каждого ребенка в социально значимую деятельность, тем самым позволять ему получить навык социальной адаптации и самореализации.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Разнообразие форм работы дают возможность гармоничного развития личности ребенка. Главное, чтобы это были дела, в которых детей и взрослых объединяли общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

1. Физкультурно-оздоровительное:

Физкультурно-оздоровительное направление – процесс, который способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Проводится работа по оздоровлению детей, по преодолению вредных привычек, расширение знаний об охране здоровья, работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО.

Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности: тематические утренние зарядки на свежем воздухе, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий и конкурсов, игры на свежем воздухе, отрядные и межотрядные игры в футбол и пионербол, «веселые эстафеты», оформление уголка здоровья, плакатов, буклетов, осмотр медицинским работником, беседы по

формированию здорового образа жизни, выработка и укрепление гигиенических навыков, соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей, организация здорового питания детей.

Для каждого отряда индивидуальное расписание. Участники Программы получают возможность принять участие в городской спартакиаде, в соревнованиях «Безопасное колесо».

2. Психолого-педагогическое, профилактическое:

Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей и для развития личности ребенка. Проводятся и мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике детской преступности.

Традиционно проводятся инструктажи и мероприятия совместно с ГИБДД (брейн-ринг, игра «12 записок»), МЧС (эстафета), АСС.

3. Художественно-эстетическое:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

4. Культурно - досуговое направление:

Основопологающей идеей данного направления является развитие творческих способностей детей. Привлечь детей в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.

Направление «Досуг» – это процесс, направленный на активное общение детей, раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала ребенка, формирование его характера. Организация досуга детей реализуется через проведение конкурсов, ток-шоу, игр, праздников, тематических сборов и линеек.

В течение смены участники Программы посетят мероприятия Детской библиотеки им. А. Гайдара, МВК, кинотеатр «Ретро».

В подготовительный период вожатые будут обучены разнообразным играм, поэтому у участников Программы будет возможность научиться взаимодействовать друг с другом в формате различных игр.

5. Социально - патриотическое направление:

Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; приобщение к духовным ценностям российской истории. Патриотическое направление – процесс, ориентированный на формирование у детей идей служения Отечеству, изучение российской истории, пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиции.

Организация патриотического направления реализуется через экскурсии в музеи, конкурсы, митинг у памятника, тематических сборов, линеек, квестов.

В условиях летней смены воспитание патриотизма является приоритетным направлением. Благодаря этому у воспитанников формируется интерес к историческому прошлому страны, происходит воспитание в детях доброты, милосердия, честности.

6. Трудовая деятельность:

Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности. Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Направление «Трудовая деятельность» – это процесс, направленный на положительное взаимоотношение между детьми, через воспитание ответственности, бережливости, привычки к трудовому усилию.

7. Экологическое направление: В условиях летней смены экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность: выполнение поделок из природного материала, проведение экологических акций, экологических конкурсов, игр.

8. Краеведческое:

Деятельность данного направления связана с 75-летним юбилеем города и градообразующего предприятия Электрохимприбор, а также с 170 -летним юбилеем уральского сказочника Д.Н. Мамина – Сибиряка.

Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека, уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины.

МЕТОДЫ РАБОТЫ (в течение смены)

- метод игры (игры отбираются старшим воспитателем и воспитателями в соответствии с поставленной целью и возрастными особенностями);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы, театрализованные сюжеты, представления);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

ФОРМЫ РАБОТЫ

В зависимости от направления, на смене будут использоваться различные формы работы.

Обучение: викторины, квесты, интеллектуальные турниры, познавательные обзоры, решение кейсов.

Воспитание: конкурсы (творческие, песенные, танцевальные), турниры, экскурсии, линейки, игры на сплочение, экологические акции, календарные и тематические праздники, КТД.

Оздоровление: утренняя гимнастика, зарядка в отрядах, общелагерные прогулки, спортивные соревнования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (игровая модель смены)

Легенда

В основе программы заложена идея путешествия вокруг света по «Карте Открытий» в поисках пропавшего чемодана с главной литературной героиней произведения Александра Бобровского «Чемодан, который гулял сам по себе» девочкой Теей. У ребят получится помочь Тее найти пропавший чемодан, отдохнуть и сделать для себя новые открытия.

Игровой сюжет смены

Изначально все участники Программы делятся на 5 отрядов по 25 человек. Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя – учителя МАОУ «Лицей» и вожатый – волонтер. По отрядам ребята распределяются с учетом возраста.

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры, основанная на вымысле. С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровой замысел опирается на потребности и склонности ребят с учетом возрастных особенностей участников смены (6,5 -15 лет): стремление к романтике, приключениям.

Дети погружаются в игровую легенду и отправляются на поиски пропавшего чемодана в увлекательное кругосветное путешествие по 6 континентам: Австралия, Евразия, Африка, Южная Америка, Северная Америка, Антарктида.

Во время игры дети смогут расширить знания о разнообразии окружающего мира, традициях, достопримечательностях некоторых стран мира, важных исторических событиях.

Программа смены включает в себя отрядные дела, спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия, работу в хобби-клубах, работу в органах самоуправления, различные по степени сложности игры и конкурсы.

Каждый день, все отряды будут получать письма от главной героини, в которых будет информация по теме путешествия и задания, которые нужно будет выполнить отрядам. Во время ежедневных массовых событий участники Программы будут вспоминать и обрабатывать информацию из писем (развитие кругозора).

Среди заданий, которые нужно будет выполнить каждому отряду, будут индивидуальные, групповые и коллективные.

Каждый отряд имеет тематическое название, девиз и законы своего отряда, помимо законов, действующих в Путешествии.

Игровая иерархия участников Программы

Туристы – воспитанники лагеря.

Экипаж- отряд

Помощник гида – вожатый отряда.

Гиды – воспитатели.

Штурман –старший воспитатель.

Командир – начальник лагеря.

Словарь смены:

Информационный стенд «Карта Открытий»—карта путешествия.

Отрядный чемоданчик – система поощрений экипажа

Дневник путешественника – личный дневник воспитанника

Валюта – система поощрений каждого путешественника и экипажа

Сувениры – система поощрений экипажа, могут приобретаться за валюту

Стикеры на чемодан – система отслеживания посещения той или иной страны

Законы лагеря:

Закон точного времени.
Закон доброты.
Закон порядочности.
Закон дружбы.
Закон безопасности.
Закон взаимовыручки.
Закон территории.

Заповеди лагеря:

Один за всех и все за одного.
Порядок, прежде всего.
Каждое дело вместе.
Все делай творчески, а иначе зачем?
Даже если трудно, доведи дело до конца.
Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Органы самоуправления.

Штурман «Путешествия» наделен полномочиями отдавать приказы сбора лагеря на все КТД.

Совет помощников гидов – состоит из вожатых-волонтеров экипажей, активных участников смены и собирается в конце каждого прожитого дня для подведения итогов.

Помощники гидов –выбранные детские лидеры в отрядах.

Экономическая модель смены

Система поощрений

На смене стимулирование отрядного роста происходит следующим образом: каждый отряд (экипаж) получает ОТРЯДНЫЙ ЧЕМОДАНЧИК, на который делает и укрепляет эмблему и название своего экипажа.

За посещение той или иной страны экипаж будет получить на свой чемодан - знак этой страны. За участие и победу в различных делах и общелагерных конкурсах отряд получает сувениры из посещаемой страны. В конце смены идет подсчет сувениров и награждение самого успешного отряда. Задача каждого экипажа – собрать как можно больше сувениров, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,
- «Самый интеллектуальный»,
- «Самый весёлый»,
- «СУПЕРЭКИПАЖ».

Номинации будут у всех отрядов, но гран-при получит один.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

В каждом отряде есть внутриотрядная система стимулирования. За достижения воспитанники получают вымышленную валюту, у лагеря есть своя денежная единица – «еврокиндер». Каждая купюра – это вклад ребенка в достижения своего отряда: интеллектуальное, трудовое, спортивное, творческое.

Купюры имеют разные цвета:

Желтые – за 1 место;

Фиолетовые – за 2 место;

Красные – за 3 место;

Оранжевые – за интересные идеи и инициативу;

Зеленые – за качество выполненной работы;

Голубые – за участие в делах лагеря;

Розовые – за оригинальность.

Путешествуя по разным странам, участники игры-туристы могут обменивать «еврокиндеры» на сувениры в «Дьюти-фри магазине».

Система соуправления:

1 раз в 3 дня созывается Совет помощников гидов, который корректирует маршруты экипажей при помощи жеребьевки.

Ежедневно каждый экипаж получает флажок на «Карте Открытий», которым отмечается место, где он побывал. Дежурный вожатый может дать дополнительные купюры за самый чистый отряд в столовой, за чистоту в отрядной комнате.

Совет помощников гидов может дать дополнительные купюры игровой валюты за интересное отрядное дело (если оно еще описано и сдано в банк интересных дел).

Система штрафов

За нарушение законов лагеря вводится штраф, забирается сувенир у отряда.

СМИ лагеря

Газета **«Приключения чемоданчика»** - ежедневная газета, цель которой освещение жизнедеятельности отрядов, их удач, побед и просто события смены.

В организационный период в системе соуправления организуется работа пресс-центра. Во главе пресс-центра руководитель хобби-клуба (педагог), его задача организовать деятельность, четко распределить обязанности, время и частоту сборов, ответственность и обязанности участников.

В качестве помощников-координаторов, в пресс-центр входят ещё двое взрослых – вожатые, а также по 2 участника от отряда: мастер-репортёр и мастер-художник.

В организационный период путём опроса определяются самые интересные рубрики для газеты «Событие дня», «СМС-ник», «А что у вас? (интересное в отряде)».

После определения поля деятельности и распределения обязанностей выпускается газета.

По необходимости пресс-центр собирается в полном составе, но не ежедневно. Ребята – репортёры приносят в течение дня информацию, которая обрабатывается руководителем, вожатыми и помещается в газету. Также ребята художники, оформляют газету не ежедневно в полном составе, а в какие-то определённые дни, продумывая заранее идею номера, поэтому каждый выпуск отличается от предыдущего в оформлении.

Творческие хобби – клубы

В течение смены будут проведены занятия в хобби-клубах (по интересам детей). Дети выбирают хобби-клуб по своим интересам. Данные занятия проводят воспитатели, либо приглашенные специалисты. Самое главное в проведении хобби-клубов – ориентация на разновозрастную аудиторию (6-15 лет).

1. Хобби - клуб «Спортивные игры» (активный отдых, подвижные игры, как способ проведения досуга);

Занятия проводятся на свежем воздухе в игровой форме и включают в себя подвижные игры, соревнования с различным спортивным инвентарем.

2. Хобби - клуб «Музыкальная шкатулка» ждёт всех, кто неравнодушен к музыке и караоке, кто жаждет узнать новое и обрести новых друзей. На занятиях в хобби классе ребята разучивают песни из любимых фильмов и мультфильмов. А свои способности ребята смогут продемонстрировать на различных концертах, конкурсах, воспитательных делах. В процессе занятий музыкой у учащихся активизируется мышление, формируется целенаправленная деятельность и устойчивость внимания. Дети овладевают навыками пения, у них накапливается определенный запас музыкальных представлений. На этой основе формируется любовь к музыке, чувство эстетического удовольствия от её прослушивания, вырабатываются элементы музыкального вкуса.

3. Хобби - клуб «Краски лета» (изостудия) ждёт всех любителей рисования. Данный курс создан для творческого развития личности ребенка и помогает показать связь искусства с его личным миром, с миром его мыслей и чувств.

4. Хобби - клуб «Счастливый иностранный»

Изучение песен и стихов на английском языке. Просмотр мультфильмов на английском языке.

5. Хобби - клуб «Художественная мастерская» (реализация творческого потенциала личности) Данный курс создан для творческого развития личности ребенка и помогает показать связь искусства с его личным миром, с миром его мыслей и чувств. Обучение декоративно-прикладной работе осуществляется в процессе выполнения детьми различных композиций из бумаги и бросовых материалов. В основе курса – обучение творчеству и постепенный переход от репродуктивной к разнообразной творческой деятельности.

6. Хобби - клуб «Технопарк» работа направлена на развитие технического творчества, формирование навыков ручного труда, научно-прикладное рационализаторство и просвещение подростков и молодежи в сфере предпринимательства и малого бизнеса

7. Хобби - клуб «Театральная маска» познакомить ребят с правилами построения малых форм эстрадного искусства (современным театром эстрадных миниатюр), развитие чувства юмора и исполнительских способностей, воспитание художественного вкуса, сформировать умения исполнительского мастерства через постановку самостоятельно написанных миниатюр.

8. Хобби - клуб «Мастерская лепбуков» в результате данной практики у детей развиваются универсальные умения, такие как: умение планировать предстоящую деятельность, договариваться со сверстниками, распределять обязанности, искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать, самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы, принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения, используя устную речь, выражать свои мысли и желания.

9. Хобби - клуб «В ритме танца» хореографическое искусство учит детей красоте и выразительности движений, формирует их фигуру, развивает физическую силу, выносливость, ловкость. Занятия детей танцами позволяет решить одну из самых актуальных для сегодняшнего дня задач – создание условий для формирования личности ребёнка, овладению общечеловеческими нормами нравственности, развитию интеллигентности, креативности, адаптивности, чувства собственного достоинства, ответственности в поступках.

10. Хобби - клуб «Beauty -студия» - это особый, девичий уголок нашего лагеря. Без суеты в красивой студии девочки постигают тайны красоты и стиля, учатся основам макияжа и дизайна ногтей, мехенди, говорят о гигиене и здоровом питании, правильно позировать на фотосессиях и подбирать одежду.

РЕЖИМ ДНЯ

8.00 – Приход дежурных воспитателей

8.15 – 8.30 – Прием детей

8.30 – 8.45 – Зарядка

8.45 – 9.00 – Линейка

9.00-9.15 –Завтрак

9.15 – 12.30 – События отрядные и лагерные

12.30 – 13.00 – Обед

13.00 – 14.20 – События отрядные и лагерные

14.20 – 14.30 – Наведение порядка в игровых комнатах

14.30 – Уход детей домой

14.30 – 15.00 – Совещание педагогов, анализ дня

ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ
(ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ СОБЫТИЯ ПО ТЕМЕ СМЕНЫ)

Конкурсная борьба начинается уже со второго дня и продолжается почти до окончания смены. 15 дней смены (без первого и последнего дней) разделена на 5 тематических отрезка: Австралия, Евразия, Африка, Южная Америка, Северная Америка

День/тема	мероприятия		
	1 половина дня	2 половина дня (после обеда)	Мероприятия социальных партнёров/планируются в мае
27 июля Начало смены	<ul style="list-style-type: none"> Вожатский концерт «Пропавший чемоданчик» Инструктаж по технике безопасности Игровая программа на стадионе «Знакомство» Конкурс рисунков на асфальте «Красочный мир детства» Отрядные дела 	<ul style="list-style-type: none"> Игровая программа на территории школы «Отрядный чемоданчик» (по запискам) 	
28 июля Австралия	<ul style="list-style-type: none"> Путешествие в Австралию. Знакомство с континентом. Виртуальная экскурсия Отрядные дела Игровая программа «Зов Австралии» 		
29 июля Евразия /Япония	<ul style="list-style-type: none"> Путешествие в Японию. Виртуальная экскурсия «Самая здоровая страна в мире»; Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи. Отрядные дела 	<p style="text-align: center;"><i>Хобби- клубы</i> <i>ТЕМА - ЯПОНИЯ</i></p> <p><i>Хобби - клуб «Спортивные игры»</i> «Новый вид спорта» <i>Хобби - клуб «Музыкальная шкатулка»</i> (музыка Востока) <i>Хобби - клуб «Краски лета»</i> «Мы за здоровый образ жизни» <i>Хобби - клуб «Счастливый иностранный»</i> Мастерская иероглифов <i>Хобби - клуб «Художественная мастерская»</i> Искусство икебаны «Лето!</p>	

		<p>Ах, лето!», искусство оригами «Журавлик счастья» <i>Хобби клуб «Технопарк»</i> «Техника будущего» <i>Хобби - клуб «Театральная маска»</i> «Японские сказки» <i>Хобби - клуб «Мастерская лепбуков»</i> «Страна Япония» <i>Хобби - клуб «В ритме танца»</i> «Японский танец» <i>Хобби - клуб «Beauty - студия»</i> «Японка»</p>	
<p>30 июля Евразия/Китай</p>	<ul style="list-style-type: none"> Путешествие в Китай. Виртуальная экскурсия Игровая программа «День дуэнью» Отрядные дела/подготовка к шоу-программе «Танец дракона» (дети мастерят драконов) Праздник восточных боевых искусств «Игры с Кунг фу пандой» 	<p>Шоу-программа «Танец дракона»</p>	
<p>31 июля Евразия/Индия</p>	<ul style="list-style-type: none"> Путешествие в Индию. Виртуальная экскурсия Игровая программа «Джуманджи» Отрядные дела/подготовка к конкурсу «Звезда Востока» 	<p><i>Конкурс красавиц «Звезда Востока»</i></p>	
<p>3 августа Евразия/Галопом по Европам</p>	<ul style="list-style-type: none"> Путешествие по Европейским странам Виртуальная экскурсия Познавательный турнир «Умники и умницы» Отрядные дела/Подготовка к шоу-программе «Галопом по Европам» 	<p><i>Хобби- клубы</i> <i>ТЕМА - ЕВРОПА</i> <i>Хобби - клуб «Спортивные игры»</i> Греция «Малые Олимпийские игры» <i>Хобби - клуб «Музыкальная шкатулка»</i> (музыка Европейских композиторов) <i>Хобби - клуб «Краски лета»</i> Германия «Витражи» <i>Хобби - клуб «Счастливый иностранный»</i> Англия «Знаменитые сыщики в поисках новых слов» <i>Хобби - клуб «Художественная мастерская»</i></p>	

		<p>Италия «Венецианская маска» Хобби клуб «Технопарк» Швейцария «Часовых дел мастер» Хобби - клуб «Театральная маска» Дания Г.Х. Андерсен Хобби - клуб «Мастерская лепбуков» Страны Европы Хобби - клуб «В ритме танца» Австрия Венский вальс Хобби - клуб «Beauty - студия» Франция. Школа модельеров «Шляпка, бусы и перчатки»</p>	
<p>4 августа Евразия /Галопом по Европам</p>	<ul style="list-style-type: none"> Путешествие по Европейским странам Игры разных европейских стран на стадионе Отрядные дела/подготовка к шоу-программе «Галопом по Европам» и конкурсу «Реклама страны» (видеореклама и баннеры) 	<p>Шоу-программа «Галопом по Европам» Конкурс «Реклама страны» (видеореклама и баннеры)</p>	
<p>5 августа Евразия «День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Путешествие по России. Виртуальная экскурсия Отрядные дела/генеральная репетиция к битве хоров Конкурс FotoZone «По улицам нашего города» сделать фото отряда у выпавшего по жребиию объекта города Лесного 	<p>Конкурс Битва хоров «Пою тебе, мой город родной» / история города и градообразующего предприятия ЭХП</p>	
<p>6 августа Евразия «День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Путешествие по России «В гостях у сказки» Театральная программа «Алёнушкины сказки. Экспромт» с инсценированием отрывков из сказок Д.Н.Мамина-Сибиряка Отрядные дела Игра-поиск «Сказочный предмет» 	<p>Хобби- клубы ТЕМА - «В гостях у сказки» Хобби - клуб «Спортивные игры» «Сказочные эстафеты» Хобби - клуб «Музыкальная шкатулка» (караоке из мультфильмов и сказок) Хобби - клуб «Краски лета» «Я рисую сказку» Хобби - клуб «Счастливый иностранный»</p>	<p>КИНОРЕАТР</p>

		<p>«В гости сказка к нам пришла» Хобби - клуб «Художественная мастерская» сказка на ладошке пальчиковый кукольный театр/бумагопластика Хобби клуб «Технопарк» «Сказочная техника» Хобби - клуб «Театральная маска» инсценировка русских народных сказок Хобби - клуб «Мастерская лепбуков» «Что за прелесть -эти сказки» Хобби - клуб «В ритме танца» «Танец сказочных героев» Хобби - клуб «Beauty -студия» «Сказочные принцессы»</p>	
7 августа Африка	<ul style="list-style-type: none"> Путешествие в Африку. Виртуальная экскурсия Отрядные дела/ Изготовление африканских масок Конкурс «В ритме африканского танца» 	Игровая программа «Сафари»	
10 августа Африка /Египет	<ul style="list-style-type: none"> Путешествие в Египет. «Родина песка и пирамид». Виртуальная экскурсия Игровая программа «Мумия возвращается» Отрядные дела 	Игровая программа «Сокровища египетской принцессы»	
11 августа Антарктида/южный полюс	<ul style="list-style-type: none"> Путешествие по Антарктиде. История и традиции Антрактиды. Виртуальная экскурсия Игровая программа «Весёлые пингвины» Викторина «Обо всех на свете». Отрядные дела 	Игровая программа «Ледниковый период »	
12 августа Южная Америка/Бразилия	<ul style="list-style-type: none"> Путешествие в Бразилию. Виртуальная экскурсия Конкурсная программа "Самый, 	Фестиваль танца и песни- Карнавал в Рио-де Жанейро «Ах, карнавал, карнавал, карнавал!»	

	<p>самый, самый..."</p> <ul style="list-style-type: none"> Отрядные дела/подготовка к карнавалу 		
<p>13 августа Южная Америка</p>	<ul style="list-style-type: none"> Мексика. Аргентина. Испания Виртуальная экскурсия «Страна футбола» Товарищеские встречи дворовых игр (вышибалы, футбол, пионербол, бадминтон и т.п.) Отрядные дела/подготовка к игровой программе изготовление Пиньяты 	Игровая программа «Вива-ла-Мексика»	
<p>14 августа Южная Америка/ Карибские острова</p>	<ul style="list-style-type: none"> Игровая программа на весь день «ОСТРОВ ПИРАТОВ». ("В поисках сокровищ") Отрядные дела 	Морской КВН	
<p>17 августа День памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> День памяти. Торжественная линейка «Никто не забыт, ничто не забыто» Отрядные дела Познавательное – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг. Берегись беды, когда ты у воды». 	<p><i>Хобби- клубы</i> <i>ТЕМА - «Пусть всегда будет солнце!»</i> <i>Хобби - клуб «Спортивные игры»</i> (с элементами пожарной безопасности) <i>Хобби - клуб «Музыкальная шкатулка»</i> (песни о мире на Земле) <i>Хобби - клуб «Краски лета»</i> "Пусть всегда будет солнце!" <i>Хобби - клуб «Счастливый иностранный»</i> <i>Хобби - клуб «Художественная мастерская»</i> Композиция «Помним» <i>Хобби клуб «Технопарк»</i> «На страже Родины» военная техника <i>Хобби - клуб «Театральная маска»</i> Театральная композиция «Эхо войны» <i>Хобби - клуб «Мастерская лепбуков»</i> «Детям о Великой Отечественной войне» <i>Хобби - клуб «В ритме танца»</i> Подготовка к флешмобу «Россия, мы дети твои!» <i>Хобби - клуб «Бьюти-студия»</i></p>	

		«Как женщины оставались красивыми на войне»	
18 августа Северная Америка	<ul style="list-style-type: none"> • Путешествие в Северную Америку. США. Канада. Виртуальная экскурсия • Конкурсно-игровая программа «Детский Диснейленд»- игры, аттракционы, конкурсы • Отрядные дела/подготовка к игре «Индейцы» дети делают костюмы индейцев 	«Индейцы» (сюжетно-ролевая игра /поиск вожатых).	
19 августа Закрытие смены	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт вожатых и воспитателей «Чемоданное настроение» • Конкурс «История пропавшего чемоданчика» • «Танцы народов мира»? 	Закрытие лагеря «Возвращение» Ритуал «Обнимашки»	

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕНЫ

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Исходя из того, что большинство участников Программы – учащиеся МАОУ «Лицей», предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и внеучебных мероприятиях, войдя в актив Лицея.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности педагогических воздействий. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок и педсоветов (раз в неделю). Обязательны рефлексия мероприятий; мониторинг «Дневников путешественников»; входное и итоговое анкетирование (см. в Приложениях):

На первом этапе (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах вожатые: ожидания, готовность личного участия и т.д.

На втором этапе (основной период) – получение информации о состоянии участника Программы, степени его удовлетворенности из «Дневников путешественников» (дневник, который будет заполнять каждый участник Программы).

На третьем этапе (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах вожатые: оправдались ли ожидания участника Программы, личные приращения.

Также запланировано онлайн-анкетирование родителей с размещением ссылок на анкету на сайте Лицея, в группе Лицея ВК, в объявлениях ресурса «Сетевой город».

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Общая удовлетворенность отдыхом в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Лицей» «ЧЕМОДАННОЕ НАСТРОЕНИЕ».
- Уровень интереса к теме смены, событиям сюжетно-ролевой игры. Полученные в ходе смены приращения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование в комнатах отрядов: компьютер, экран. В актовом зале – комплект аудио- и видеоаппаратуры, приборы освещения, микрофоны. Для мероприятий на свежем воздухе (на стадионе и площадке перед лицеем) – мобильный комплект аудиоаппаратуры, микрофоны. В кабинете старшего воспитателя и начальника ОЛ должен быть компьютер, принтер.

В отрядных комнатах – разнообразные настольные игры, художественная литература.

Лагерь должен располагать не только отрядными комнатами, актовым залом, но и спортивным залом (на случай непогоды), своим стадионом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
8. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
9. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>
10. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
11. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

ПРИЛОЖЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ИГРОВЫХ ПРОГРАММ

«Пропавший чемоданчик»: данная программа в актовом зале предполагает знакомство участников Программы с тематическими особенностями смены.

«Знакомство»: игровая программа на стадионе предполагает динамичное знакомство участников Программы друг с другом.

«Случайная группа»: задания, которые выполняют ребята, очень простые, например, все, кто родился летом, перемещаются к сетке, кто родился зимой, - к песочнице и т.д. Делимся на группы по дате рождения, цвету глаз, любимым сладостям и т.п.

«Броуновское движение»: участники Программы двигаются хаотично по стадиону, по команде «Стоп!» собираются в группы. Ведущий задает каждой группе вопрос, на который нужно, посоветовавшись, быстро ответить, например, «Ваше любимое место в городе?».

«Поменяйтесь местами те, кто...»: все участники Программы встают в большой круг на стадионе, ведущий говорит: «Поменяйтесь местами те, кто хоть раз бывал на море!», ребята меняются местами и т.д. Тот, кто не может найти себе место, оказывается в роли ведущего.

«Атомы-молекулы»: каждый участник – это атом, несколько – молекула. Ведущий называет количество атомов в молекуле, и атомам нужно срочно сцепиться с кем-либо. Сцепились – назвали друг другу имена.

«Ручеек». Время программы: 40 минут.

«Отрядный чемоданчик»: игровая программа на территории лагеря, предполагает развитие коллективных отношений, работает на сплочение отряда. В ходе игры все экипажи получают задание найти ОТРЯДНЫЙ ЧЕМОДАНЧИК. Чтобы его найти, нужно выполнить задание в записке, в игре участвует весь отряд. Задания разноплановые. Каждое задание выполняется в определенном месте лагеря. После выполнения задания экипажу дается направление где искать следующую записку. Побеждает отряд, который первым найдет свой отрядный чемоданчик, оформит его.

«В гостях у сказки. Экспромт»: игровая программа в актовом зале предполагает инсценировки без подготовки. Участвуют все желающие.

«Сказочный предмет»: игровая программа на территории лагеря предполагает коллективный поиск различных предметов, которые будут помечены надписью «Сказочный предмет». Это первый этап игры. На втором этапе все собираются в актовом зале, чтобы все найденные предметы «сдать в музей сказки», при этом надо объяснить, кому этот предмет может принадлежать. Побеждает тот, кто собрал и объяснил больше всего таких находок.

СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСНЫХ СОБЫТИЙ

Конкурс	Описание	Место проведения	Награда
«Новый вид спорта»	Придумать новый вид спорта (его название и правила), который мог бы прославить. Провести игру другому отряду.	стадион	
Конкурс красавиц «Звезда Востока»	Конкурсная программа рассчитана на девочек, посещающих лагерь.	актовый зал	

FotoZone	<p>FotoZone: конкурсная программа предполагает коллективное выполнение творческих заданий: в основе заданий – сделать фото.</p> <p>Первый этап – повторить данные фото (в основном, это будут фотографии из истории города),</p> <p>второй этап – сфотографироваться всем отрядом в определённом месте города (отгадать какое место города выпало по жребию),</p> <p>третий – ассоциативные фото (сфотографировать немую сцену поздравления города или градообразующего предприятия ЭХП с юбилеем).</p> <p>Каждое задание имеет «цену», побеждает тот, кто наберет больше всего баллов. Победителей может несколько: стоит определить их на каждом этапе.</p>	Город/ на территории лагеря	
«Африканская маска»	<p>Конкурс:</p> <p>Праздничный маскарад (конкурс масок): данная конкурсno-игровая программа предполагает 3 этапа.</p> <p>Первый этап – это представление своих маскарадных костюмов (костюмы).</p> <p>Второй этап – игры и танцы.</p> <p>Третий этап – конкурс масок. От каждого отряда представляется одна маска.</p> <p>Критерии представления маски: нужно подготовить дефиле участника конкурса, представляющего маску, выбрать соответствующее музыкальное сопровождение, во время дефиле другой участник или группа участников рассказывают о созданной отрядом маске: тематическое направление, материалы, из которых выполнена маска. Возможен розыгрыш сценки.</p>		
«Танцы народов мира»	конкурсная программа предполагает представление танца какого-либо народа.	актовый зал	
«Реклама страны»	Конкурс рекламы страны: конкурсная программа предполагает создание отрядами рекламы страны, выбранной по жребию.	2 этаж/ актовый зал	

	<p>Перед конкурсной программой проводится МК «Как сделать рекламу?»</p> <p>Рекламные баннеры развешиваются на втором этаже, где располагаются отрядные комнаты.</p> <p>Видеореклама представляется в актовом зале на экране.</p> <p>Выбор победителя проводится следующим образом: каждый отряд коллегиально решает, кому отдать 3 место, кому 2, кому 1. За себя голосовать нельзя. Подсчет проводит старший воспитатель: за 1 место - 3 балла, за 2 место – 2 балла, за 3 место – 1 балл.</p>		
«История пропавшего чемоданчика»	<p>Представление отрядами своей «истории» посещения страны и поиска пропавшего чемоданчика. В ходе подготовки к конкурсу участники Программы пробуют сочинять свои «истории» путешествия по какой-либо стране в поисках чемоданчика.</p> <p>На конкурс отряд может представить до 2 «историй» от авторов, а также авторских коллективов. Лучшая «история» выбирается голосованием.</p> <p>Критерии работы для авторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Имена героев, их характеристика; 2) Страна и время событий; 3) Ключевые события; 4) Обязательный конец «истории». <p>Важно понимать, что в отрядах попробовать себя в придумывании «истории» сможет каждый! Там же происходит отбор тех «историй», которые отряд будет представлять на сцене.</p> <p>Критерии представления «истории»: Со сцены в микрофон автору или авторской группе нужно представить свою историю строго по пунктам, данным выше. Для наглядности можно использовать свои рисунки, музыку. Рисунки проецируются на экран с помощью проектора.</p> <p>После представления всех «историй» проходит голосование.</p>	актовый зал	

Каждый экипаж имеет право на репетицию своего конкурсного номера. Время репетиций расписывается накануне.

Специально оформленные для смены атрибуты

Сувениры стран и наклейки на чемодан.

ДНЕВНИК ПУТЕШЕСТВЕННИКА (дневник участника Программы)

ОТРЯДНОЙ ЧЕМОДАНЧИК

Дипломы, сертификаты и другие виды поощрений участников Программы.

Валюта путешественника - ...

Письма от девочки Теи на каждый день.

ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ АНКЕТЫ

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при лицее. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши свои имя и фамилию _____

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде? _____

Чем ты увлекаешься? _____

Легко ли тыходишь в новый коллектив? _____

Чего ты ждешь от этой смены? _____

Чем бы ты хотел заниматься в отряде? _____

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда? _____

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята? _____

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда? _____

Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле? _____

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Закулисье»!

Напиши свои имя и фамилию _____

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда? _____

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами? _____

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их? _____

Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего? _____

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего? _____

Чему ты научился за эту смену? _____

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену? _____

Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни? _____

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены? _____

Спасибо за ответы!

Анкетирование педагогического состава

Цель: изучение мнения коллектива о работе лагеря, в том числе:

- чувство удовлетворенности от проделанной работы;
- желание продолжить сотрудничество;
- анализ предложений и пожеланий, поступивших от коллектива.

Анкета

1. Я работаю в лагере:
 - первый раз;
 - уже несколько лет;
 - несколько смен;
 - ваш вариант.
2. Программа «Чемоданное настроение» мне:
 - понравилась и я полностью её понимаю и принимаю;
 - в предыдущие годы программы были лучше;
 - я сталкиваюсь в первый раз и не могу сравнивать;
 - мне не нравится программа;
 - ваш вариант.
3. Материально-техническое оснащение лагеря:
 - радует, оно находится на высоком уровне;
 - устраивает, но есть нюансы;
 - полностью меня разочаровало;
 - ваш вариант.
4. Относительно справедливости требований и распределения обязанностей:
 - всё так, как должно быть;
 - иногда не соответствуют;
 - совершенно меня не устраивают;
 - ваш вариант.
5. По-моему, права работника:
 - соблюдаются;
 - иногда ущемляются;
 - не соблюдаются;
 - ваш вариант.
6. Я считаю, что педагогическая помощь и поддержка, связанная с внедрением программы, оказывается при каждой просьбе с моей стороны:
 - не в полном объеме;
 - практически не осуществляется;
 - ваш вариант.
7. Условия жизни меня:
 - полностью устраивают;
 - надо внести коррективы;
 - полностью не устраивают;
 - ваш вариант.
8. Я хотел(а) бы работать в лагере и далее:
 - да;
 - нет;
 - не могу сказать точно.