



Утверждено
"Лицей" директора МАОУ «Лицей»
Н.В. Решетова

Отчет о самообследовании МАОУ «Лицей» 2019 год

Лесной

Оглавление

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	3
Аналитическая часть	7
Оценка и организация образовательной деятельности	7
Информация о наличии правоустанавливающих документов	7
Оценка системы управления МАОУ «Лицей»	8
Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления	10
Оценка качества подготовки обучающихся	13
Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	36
Востребованность выпускников 2019 года	39
Оценка организации учебного процесса	40
Оценка качества кадрового обеспечения	41
Оценка качества учебно-методического обеспечения	43
Материально-техническая база МАОУ «Лицей»	44
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	48
Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников	48
Оценка качества организации питания	50
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	613 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	465 человек/ 76,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 1,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	613 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	470 человек/ 76%
1.19.1	Регионального уровня	68 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	57 человек/ 11 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	159 человек/ 26,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101 человек/ 16,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	613 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	55 человек/ 9,0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 91,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 91,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 100%

1.29.1	Высшая	22 человек/ 59,5%
1.29.2	Первая	15 человек/ 40,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 5,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 54,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	613 человек/ 100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

Аналитическая часть

Оценка и организация образовательной деятельности

Общая характеристика

1. Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»
сокращенное – МАОУ «Лицей»
2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): Россия, 624200, Свердловская область, город Лесной, улица Победы, дом 30-а
Телефоны (34342) 6-64-00, (34342) 6-43-03 E-mail lyceum@edu-lesnoy.ru Сайт: www.lyceum-lesnoy.ru
Директор – Елена Георгиевна Лепихина (34342) 6-43-03
3. Учредитель ОУ: городской округ «Город Лесной»
Полномочия Учредителя осуществляют Администрация городского округа «Город Лесной» и Управление образования Администрации городского округа «Город Лесной»
4. Год ввода в эксплуатацию – 1959, капитальный ремонт 2000-2002 гг.
5. Режим работы образовательного учреждения
Лицей работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем и в одну смену, при этом учебные занятия в начальной школе в 1-х классах проводятся в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1-х классах - не более 35 минут, во всех остальных классах - не более 45 минут.
6. Мощность Лицея: фактическая 613
7. Количество классов, их комплектование
На 31.12.2019 г. в 22 классах лицея обучались 613 обучающихся (все обучаются только в первую смену): 8 классов уровня начального общего образования (238 обучающихся), 10 классов уровня основного общего образования (269 обучающихся), 4 класса уровня среднего общего образования (106 обучающихся).

Информация о наличии правоустанавливающих документов

1. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия: бессрочно. Позволяет осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам:
Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 15968 от 11.05.2012 г. выдана
 - начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
 - основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
 - среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
 - дополнительное образование детей и взрослых - дополнительные общеобразовательные программы
2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01, № 0001382 регистрационный № 8002 от 22 августа 2014 года
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ЮЭ9965-18-10971758 от 20.12.2018 г.
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 66 № 006806166 от 30.12.1999 г.
5. Устав лицея: утвержден Постановлением Администрации городского округа «Город Лесной» №1771 от 12.09.2014 года.
6. Локальные акты лицея, позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством

7. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 66АЖ регистрационный номер 0660073 от 25.03.2010г.

8. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 66АЖ регистрационный номер 533427 от 15.09.2014 г.

9. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 66.91.05.802.М.000067.07.14 от 08.07.2014 г.

Оценка системы управления МАОУ «Лицей»

Характеристика сложившейся в организации системы управления

Система управления - это совокупность всех элементов, подсистем и коммуникаций между ними, а также процессов, обеспечивающих заданное (целенаправленное) функционирование организации.

Управление лицеем осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление в лицее осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система МАОУ «Лицей» представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Наблюдательный совет.

Организационные формы реализации прав обучающихся и их родителей на участие в управлении образовательной организации

Название	Отметка о наличии	ФИО председатель
Совет Учреждения	Есть	Улыбушева Э.А.
Общее собрание трудового коллектива	Есть	Лепихина Е.Г.
Педагогический совет	Есть	Лепихина Е.Г.
Родительский комитет	Есть	Строгонова Е.В.
Наблюдательный совет	Есть	Розумный А.Г.

Система управления в лицее обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы лицея компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

ЛМО учителей лицея

Название	Отметка о наличии	ФИО руководителя
ЛМО учителей начальной школы	Есть	Чухланцева Г.Ф.
ЛМО учителей математики и информатики	Есть	Сидорова Е.Г.
ЛМО учителей английского языка	Есть	Новикова Е.Н.
ЛМО учителей естественно-научного предметов	Есть	Андреева М.В.
ЛМО учителей русского языка и литературы	Есть	Хандорина О.В.
ЛМО учителей истории, обществознания, географии	Есть	Царева О.Б.
ЛМО предметов художественного прикладного направления	Есть	Кожевина Т.С.
ЛМО учителей физической культуры	Есть	Чернавская Н.В.
ЛМО классных руководителей	Есть	Улыбушева Э.А.
ЛМО межпредметного направления	Есть	Решетова Н.В.

Лицейское методическое объединение (ЛМО) является структурным подразделением методической службы лицея, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей) и межпредметной направленности. Деятельность основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса.

Содержание деятельности.

- ✓ Изучение нормативной методической документации по вопросам образования
- ✓ Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.
- ✓ Диагностика затруднений учителей, классных руководителей.
- ✓ Планирование и анализ деятельности.
- ✓ Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- ✓ Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- ✓ Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.
- ✓ Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- ✓ Изучение, обобщение, представление педагогического опыта, публикация материалов.

- ✓ Совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- ✓ Участие в аттестации педагогических работников.
- ✓ Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.
- ✓ Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления

В настоящее время управление МАОУ «Лицей» осуществляется на основе данных и результатов анализа. При этом крайне важно понимание всем коллективом того факта, что повышение эффективности и качества работы требует слаженных командных действий, основанных на объективной и точной оценке ситуации.

Планирование достижения целей, связанных с различными направлениями образовательной деятельности, условиями ее осуществления и удовлетворенностью участников образовательных отношений тоже является одним из принципов Всеобщего управления качеством.

Последние годы внедряется командное обучение, планирование деятельности и анализ осуществляется творческими группами педагогов, а также в ходе работы педагогических лабораторий.

Эффективность системы управления обеспечена включением всех сотрудников лицея в процесс управления качеством, с одной стороны, и в улучшении всех процессов и условий, которые могут быть улучшены, с другой.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в организации

В МАОУ «Лицей» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Цель: создание оптимальной педагогической, психологической и социальной поддержки детей, направленной на развитие и коррекцию психического и физического развития обучающихся.

Задачи:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся.
- Обеспечение безопасных условий психологического и физического развития учащихся в образовательном процессе.
- Проведение комплексной социально-психолого-педагогической диагностики для возможности выявления одаренных детей и детей с особенностями в обучении.
- Разработка оптимального комплекса мероприятий, способствующих всестороннему развитию ребёнка, коррекционно-развивающих, реабилитационных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся.
- Содействие обучающимся в преодолении трудностей обучения, коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута.
- Оказание консультативно-просветительской, методической и практической помощи педагогам, родителям по актуальным вопросам воспитания и обучения.
- Координирование деятельности учителей для осуществления успешного процесса обучения и воспитания.
- Повышение квалификации, эффективности и качества своей работы через

прохождение курсов

Психологическое сопровождение в образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностика (индивидуальная и групповая).
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Развивающая, коррекционная работа (индивидуальная и групповая).
- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии.

Оценка социальной работы организации Анализ работы по профилактике в социальной среде воспитания

Заботясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье обучающихся, педагогический коллектив и администрация лицея помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью детей в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне учебного процесса. Достигая поставленной **цели социальной работы** (создание благоприятных условий оказания ребенку комплексной помощи в саморазвитии, самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем и защита ребенка в его жизненном пространстве) социально-педагогическая служба осуществляет следующую работу:

1. При планировании работы на 2019 года были составлены и утверждены директором МАОУ «Лицей» планы работ по следующим направлениям:

- ✓ План профилактической работы, направленный на формирование позитивного образа духовно-здорового человека;
- ✓ План мероприятий по профилактике правонарушений учащихся МАОУ «Лицей»
- ✓ План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- ✓ План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
- ✓ План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
- ✓ План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся;
- ✓ План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

2. В течение учебного года проведена работа по всем направлениям профилактики. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. На каждого учащегося составлен комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, заведено личное учётное дело, в котором фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося:

- характеристика;
- акты обследования семьи, условий жизни и воспитания;
- докладные учителей-предметников о неподобающем поведении на уроках;
- докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда

задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В течение 2019 года в лицее, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом;

- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН, ЦППМСП, ТКДНиЗП;
- патронаж семей.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном контроле;
- составления отчёта об индивидуальной работе с подростками, состоящими на внутришкольном контроле;
- помощь в трудоустройстве и организации каникулярного отдыха детям в ТЖС.

3. Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие **выводы:**

Запланированные мероприятия на 2019 год в сфере социального воспитания выполнены.

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Оценка взаимодействия семьи и организации

В лицее существуют следующие направления работы с родительской общественностью:

1. Информирование родителей о содержании образовательного процесса, организуемого лицеем, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения целей и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в образовательном процессе лицея.
2. Вовлечение родителей в процесс управления лицеем.
3. Психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей.
4. Организация работы с родительским комитетом.

Основные формы работы с семьёй:

- Общешкольные родительские собрания
- Классные родительские собрания
- Информирование родителей: справочная информация о работе лицея; информация о мероприятиях; информация о ходе образовательного процесса; просветительское информирование; информирование о достижениях;
- Привлечение родителей к организации и проведению общелицейских и классных мероприятий
- Привлечение родителей к экспертизе качества образования
- Участие родителей в качестве членов жюри конкурсов
- Участие родителей в работе комиссий по экспертизе исследовательских работ учащихся
- Психолого-педагогическое консультирование
- Организация поездок, экскурсий, творческих встреч для учащихся
- Оказание помощи по благоустройству территории и формированию образовательной среды лицея
- Привлечение родителей для профориентационной работы с лицеистами

Оценка качества подготовки обучающихся

Анализ и оценка воспитательной работы

Воспитательная работа с лицеистами на протяжении 2019 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, плана воспитательной работы, воспитательных планов классных руководителей.

Система воспитательной работы лицея выстроена на синтезе урочной и внеурочной деятельности при активном взаимодействии с другими образовательными, научными, культурными учреждениями и общественными организациями города, области и России.

Именно деятельность ученика вне традиционной формы урока раскрепощает и открывает для ребёнка новые горизонты познания и экспериментирования, заинтересовывает и увлекает, вселяет уверенность и помогает ему успешно реализоваться, найти своё я, позволяет школе уходить от рутинности ежедневного однообразия монотонно сменяющихся друг друга уроков.

В лицее осуществляются следующие приоритетные направления деятельности:

- ✓ интеллектуальное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социально-значимое;
- ✓ сотрудничество с родителями;
- ✓ творческое;
- ✓ гражданско-патриотическое и правовое;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ профилактическая работа.

Анализ процесса воспитательной работы показал, что на протяжении последних двух лет приоритетным направлением воспитательной работы в лицее являлось взаимодействие с семьёй. В конце каждой четверти в классах проводятся родительские собрания, а так же 2 раза в год – общешкольные родительские собрания и собрания общешкольного родительского комитета. Тема общешкольного собрания 1 полугодия «Безопасность детей на дорогах», 2 полугодия – «Чем опасны снюсы?».

2019 г. Указом Президента РФ объявлен Годом Театра. В лицее, в рамках этой темы, был проведен классный театральный фестиваль для 4-5 классов. Ребята были представлены 4 постановки отрывков из произведений известных русских и иностранных авторов. Лучший театральный коллектив принял участие в городском фестивале и занял 1 место. В преддверие Нового года, в 10 классах были поставлены классные новогодние сказки. 4 из них были представлены всем учащимся лицея.

Продолжил свою работу лицейский волонтерский отряд. Он насчитывает 52 ч. – это учащиеся 8-11 классов. В этом году из выпускников – 18 ч. являлись его активными участниками. За 2019 г. проведены 15 акций, благополучателями стали 1123 человека.

Основные направления деятельности:

- Социокультурное (организация спектаклей, концертов, линеек, соревнований)
- Медико-просветительское
- Шефская деятельность
- Организация благотворительных акций

Эффекты волонтерской деятельности:

- Самореализация
- Профориентация
- Личностный рост

В течение всего учебного года обучающиеся продолжили свою деятельность в рамках ВОО «РДШ». Воспитание подрастающего поколения в Российском движении школьников состоит из четырех направлений деятельности - это военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийного и личностного развития.

I. Военно-патриотическое направление

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России;

II. Гражданская активность

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

- Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.
- Участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
- Волонтерство спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.
- Организатор Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийского общественного движения "Волонтеры медики".

III. Информационно-медийное направление

- Поддержка талантливых юных журналистов;
- Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

IV. Личностное развитие

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;

- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

По итогам года 6 учащихся стали участниками торжественного приема в ряды РДШ в г. Екатеринбург.

Отличительной особенностью воспитательной работы в лицее являются яркие, запоминающиеся и содержательные ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ:

- Военно-патриотическая игра «Зарница» для учащихся 7-8 классов и «Зарничка» для учащихся 1-4 классов.
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.
- Совместный учительско-ученический творческий проект «Апрельская акварель», где педагоги и учащиеся лицея дуэтами показывают свои вокальные, хореографические и актерские способности.
- Праздник «Последнего Звонка» и участие в общегородском выпускном «Синяя птица» в рамках проекта «Школа Росатома».
- Лицейская праздничная линейка «День Знаний» и общегородской праздник в рамках проекта «Школа Росатома».
- 19 октября – День лицея. В этот день традиционно учащиеся 5 классов принимают в лицеисты первоклассников, а для учащихся 10-11 классов проходит традиционный бал. Бал проводится по всем правилам бального этикета. Учащиеся танцуют принятые в рамках этого мероприятия танцы, играют в игры.
- Праздничный концерт ко Дню матери.
- Новогодняя сказка для учащихся, которая ставится силами учащихся 11 классов.

В 2019 году воспитательную деятельность осуществляли 22 классных руководителей в 22 классных коллективах: 8 класса - начального звена, 10 классов - среднего звена, 4 класса - старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- ♣ Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
 - ♣ Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.
- Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, событийные дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия города и другого уровня.

Выявлены в течение года и недостатки в планировании и организации работы в классном коллективе:

а) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов;

б) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах: результативном и процессуальном:

I – уровень воспитанности (показатель результативности оценки воспитательного процесса)

II – педагогический анализ воспитательных дел, проводимых в школе (процессуальный показатель оценки воспитательного процесса).

Диагностика эффективности воспитательного процесса за 2019 год показала:

1. Уровень нравственной самооценки показывает, как человек сам оценивает свою воспитанность. Проводя по итогам года анкетирование учащихся выяснилось, что в начальной школе и в средних классах немного преобладает высокий уровень нравственной самооценки. Большинство учащихся считают себя воспитанными людьми, они знают, как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку и считают, что они так и поступают. В старших классах учащиеся более критичны к себе, поэтому у них преобладает средний уровень нравственной самооценки. Учащиеся старших классов знают как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку. Но они отмечают, что не всегда поступают

так, как того требуют нравственные правила.

2. Такой фактор воспитанности, как отношение к жизненным ценностям показывает, какие ценности (материальные или духовные) наиболее важны для учащихся. В целом по лицу наиболее важны духовные ценности для 32 % учащихся, важны как духовные ценности, так и материальные ценности для 57 %, для 9 % - более важны материальные ценности, но духовные также важны, и для 2 % - важны только материальные ценности

3. Фактор нравственной мотивации показывает, на что направлена нравственная мотивация человека: на себя, на других или человек придерживается принципа невмешательства в дела других. В целом по лицу 16 % учащихся имеют высокий уровень нравственной мотивации, т.е. у этих ребят нравственная мотивация направлена на других, они готовы помочь человеку, находящемуся в сложной ситуации. У 58 % учащихся нравственная мотивация направлена и на других и на себя, т.е. не во всех ситуациях эти дети готовы оказать помощь другому человеку. 6 % учащихся придерживаются принципа невмешательства в дела других людей. 23 % учащихся имеют низкую нравственную мотивацию, т.е. они не хотят помогать другим людям.

4. При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается

положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность;
- с участием членов ученического самоуправления проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности школы в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполняются: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Анализ воспитательной работы каждого класса лицея за 2019 год выявил следующие проблемные моменты:

1. Существует кадровая нехватка для индивидуальной работы над личностным ростом с учетом психологического контроля обучающихся.
2. Загруженность классных руководителей учебной деятельностью, подготовкой учащихся к ЕГЭ, к контрольным работам не оставляет времени достаточного для регулярной самоподготовки для получения качественно нового воспитательного результата.
3. Современная система коммуникации преимущественно сформирована через социальные сети, а значит педагогу необходимо контролировать эту сферу взаимодействия подростков. Учитель должен владеть ситуацией и состоять в группах, пабликах, беседах, контролируя психологический настрой каждого ребенка и атмосферу в классе.
4. Многие родители являются прекрасным ресурсом, но не всегда используются в воспитательном процессе классными руководителями.

Анализ и оценка дополнительного образования

Дополнительное образование в лицее является составной частью единого образовательного процесса и создает условия для развития личности в сфере свободного времени с учетом ее разнообразия, потребностей и интересов. Дополнительное образование в лицее рассматривается как развивающая среда.

Дополнительное образование МАОУ «Лицей» обеспечивает не только право ребёнка на свободный выбор, но и позволяет реализовать его, а также создаёт условия:

- для позитивного раскрытия себя в избранной образовательной области (направления) через добровольный выбор;
- для личностно-деятельностного характера образовательного процесса;
- для применения таких средств определения результативности продвижения ребенка, в границах избранной им дополнительной образовательной

программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития.

Широкие возможности дополнительного образования лицея позволяют создать условия для индивидуализации образования. Основными формами организации дополнительного образования являются: кружки, спортивные секции. В 2019 году в соответствии с образовательными запросами обучающихся 1-11 классов и их родителей, возможностями лицея вся система дополнительного образования лицея была представлена следующими направленностями:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное.

Название кружка	Количество учащихся	Класс
Проектная деятельность.	9	6, 9, 10 классы
Проектная деятельность. Лингвистика и литературоведение.	8	9, 10 классы
Решение задач повышенной сложности по математике	25	11 класс 30 уч
Избранные вопросы математики.	25	7 классы 32уч
Азы информатики	26	1-4 классы
Спортивные игры	10	5-9 классы 10 уч
Оздоровительная физкультура	12	5- 10 классы
Решение химических задач повышенной сложности	14	9-11 классы 12 уч
Школа программиста.	10	11 классы
Школа программиста.		7-10 классы
Решение физических задач повышенной сложности	26	7 классы
Занимательная математика (1 полугодие) Наглядная геометрия (2 полугодие)	20	5 классы
Телестудия	11	9-11 классы
Избранные вопросы математики	25	9 классы
МДО. Загадки природы. Проектная деятельность.	30 30 30	1-4 классы
Решение сложных задач по физике	24	9 -11 классы
Основы микроэлектроники	9	8-10 классы
Сложные вопросы биологии	7	9 класс

Внеурочная деятельность является составной частью основного образования, она способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьника. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена

на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы на всех уровнях.

Внеурочная деятельность относится к реализации внеурочной деятельности в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников лицея.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, спортивные секции, конференции, игровые тренинги, викторины, праздничные концерты, классные часы, олимпиады соревнования, общественно полезные практики, акции.

Занятия проводятся учителями лицея, педагогом-психологом, классными руководителями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Каждое направление реализовывалось через программы внеурочной деятельности и планы воспитательной деятельности классных руководителей, а также отдельные направления через программы дополнительного образования.

Реализация программ внеурочной деятельности в образовательной организации на уровне начального общего образования

Класс	Направление	Форма организации	Кол-во часов в неделю в каждом классе
1-4	Спортивно-оздоровительное	1 Походы в лес, прогулки, школьный туристический слет, дни здоровья	1
1-4		2 Школьные и городские спортивные мероприятия и соревнования	1 По мере проведения мероприятия
1-4	Духовно-нравственное	1 Общие мероприятия РДШ	1 По мере проведения мероприятия
1-4		2 Тематические классные часы и мероприятия.	1
1-4		3 Благотворительные акции «Живи, малыш», «Помоги Ковчегу».	1 По мере проведения мероприятия
1-4	Социальное	1 Городские, школьные, социальные акции. Общие мероприятия РДШ.	1 По мере проведения мероприятия
1-4		2	1

		Благотворительные акции в том числе «Подарок к Новому году»	По мере проведения мероприятия
1-4		3 Тематические классные часы и мероприятия.	1
1 «А» 1 «Б»		Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации к школьному обучению «Я-первоклассник»	2
1-4	Общекультурное Общеинтеллектуальное	1 Постановки новогодних спектаклей, организация и проведение посвящения в первоклассники	2 По мере проведения мероприятия
1-4		2 Тематические классные часы.	1
1-4		3 Посещение театров, музеев города и области, экскурсии	2 По мере проведения мероприятия
4 «А» 4 «Б»		4. Погружение «Театр» в 4 классе.	2 По мере проведения мероприятия
1-4		1 День науки	1 По мере проведения мероприятия
1-4		2 Курсы «Умники и умницы»	1
3 «А» 3 «Б» 4 «А» 4 «Б»		3 Курс «Основы проектной деятельности»	1
2 «А» 2«Б»		4 Курс МДО	1
1-4		5 Участие в школьных, городских и других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.	1 По мере проведения мероприятия
1-4		6.Конкурсная программа «Школа на ладони» Лиги	1 По мере проведения мероприятия

		Школ Роснано	
1-4		7 Проведение интеллектуальных игр после уроков.	1(1-4 классы)
1 «А» 1 «Б»		8 Загадки природы.	1
1-4		9 Основы информатики	1 1 1 1

Реализация программ внеурочной деятельности в образовательной организации на уровне основного общего образования

Класс	Направление	Форма организации	Кол-во часов в неделю в каждом классе
5-9	Спортивно-оздоровительное	1 Походы в лес, прогулки, школьный туристический слет, дни здоровья	1 По мере проведения мероприятия
5-9		2. Спортивные соревнования школьного, муниципального уровня.	1 По мере проведения мероприятия
7 а		3. Мероприятия городского этапа конкурса «Будь здоров!».	1 По мере проведения мероприятия
5-9		4. Оздоровительные процедуры и беседы о ЗОЖ. Участие во всероссийских и региональных акциях «Стоп/ВИЧ/СПИД».	1 По мере проведения мероприятия
5-9		5 секция «Спортивные игры»	1
5-9		Лечебная физкультура	2
9 «А» 9 «Б»	Духовно-нравственное	1. Работа в волонтерских отрядах «Общее дело», «Медики-волонтеры», «Вожатые РДШ»	1 По мере проведения мероприятия
5-9		2. Благотворительные акции «Живи, малыш», «Помоги Ковчегу».	1 По мере проведения мероприятия
5-9	Социальное	1 КТД «День	1

		учителя»	По мере проведения мероприятия
5-9		2. Социальные акции «Читаем книги в детском саду». Благотворительные акции «Подарок к Новому году», поздравление ветеранов лица с праздниками.	1 По мере проведения мероприятия
5-9		3 Трудовые десанты, субботники, украшение лица к праздникам	1 По мере проведения мероприятия
5«А» 5 «Б»		4 Программа адаптационных мероприятий к средней школе	2
8 «А» 8 «Б»		5 Программа коррекционных занятий с подростками	1
5-9	Общекультурное	1. Организация тематических мероприятий, праздников, фестивалей досуговым центром лица.	1 По мере проведения мероприятия
5-9		2 Организация тематических выставок к памятным датам и праздникам.	1 По мере проведения мероприятия
5-9		3 Тематические классные часы	1
9 «А» 9 «Б»		Телестудия	1
5-9	Общеинтеллектуальное	1 Образовательные путешествия	1 По мере проведения мероприятия
5-9		2. Организация и проведение «Дней науки», внеурочные мероприятия по предметам	1 По мере проведения мероприятия
5-9		3. Конкурсная программа «Школа	1 По мере проведения

		на ладони» Лиги Школ Роснано	мероприятия
5-9		4 Участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.	1 По мере проведения мероприятия
5-9		5 Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.	1 По мере проведения мероприятия
5-9		6 Образовательные экскурсии и занятия в лаборатории высоких технологий лицея. Реализация программы «Школьный технопарк»	1
9 «А» 9 «Б»		7 Кино-проект «CineMania». Форсайт-сессия «Профессии будущего».	1 По мере проведения мероприятия
9 «А» 9 «Б»		8 Участие в выездных школах ТИ НИЯУ МИФИ, каникулярной школы ИнноГрад.	1 По мере проведения мероприятия
5-9		9 Участие в выездной школе Albion Holiday	По мере проведения мероприятия
9 «А»		10 Проектная деятельность. Трудные случаи русской орфографии.	1
9 «Б»		11 Проектная деятельность. Лингвистика и литературоведение.	1
5-9		12 Математический флешмоб «Mathcat»	По мере проведения мероприятия

7 «А» 7 «Б»		13 Избранные вопросы математики. Основы проектной деятельности.	1
9 «А» 9 «Б»		14 Решение химических задач повышенной сложности	1
9 «А»		15 Всероссийский форум «Проектория»	По мере проведения мероприятия
6«А» 6 «Б»		16 Занимательная математика	1
7 «А» 7 «Б»		17 Решение физических задач повышенной сложности	2
9 «А» 9 «Б»		18 Избранные вопросы математики	1
9 «А» 9 «Б»		19 Решение сложных задач по физике	1
8-9 классы		20 Основы микроэлектроники	1

Реализация программ внеурочной деятельности в образовательной организации на уровне среднего общего образования

Класс	Направление	Форма организации	Кол-во часов в неделю в каждом классе
10-11	Спортивно-оздоровительное	1 Оздоровительные процедуры и беседы о ЗОЖ. Участие во всероссийских и региональных акциях «Стоп/ВИЧ/СПИД».	1 По мере проведения мероприятия
10-11		2. Спортивные соревнования школьного, муниципального уровня. Организация и проведение Дней здоровья, выходы на природу. Участие в школьном и городском туристических слетах.	1 По мере проведения мероприятия
10-11		3 Выходы на природу, классные спортивные	1 По мере проведения мероприятия

		мероприятия	
10 «А» 10 «Б»		4. Участие в городских соревнованиях «Отличный стрелок»	По мере проведения мероприятия
10-11		Лечебная физкультура	1
10-11	Духовно-нравственное	1. Работа в волонтерских отрядах «Общее дело», «Медики-волонтеры», «Вожатые РДШ»	1 По мере проведения мероприятия
10-11		2. Благотворительные акции «Живи, малыш», «Помоги Ковчегу».	По мере проведения мероприятия
10-11		3. Телестудия	1
10-11		4. Тренинги личностного роста	1 По мере проведения мероприятия
10-11	Социальное	1 Благотворительные акции «Подарок к Новому году», поздравление ветеранов лица с праздниками.	По мере проведения мероприятия
10-11		2 КТД «День учителя»	По мере проведения мероприятия
10-11		3 Трудовые десанты, субботники, украшение лица к праздникам	1 По мере проведения мероприятия
10-11		4. Благотворительные акции «Живи, малыш», «Помоги Ковчегу».	По мере проведения мероприятия
10-11	Общекультурное	1 Организация тематических мероприятий, праздников, фестивалей досуговым центром лица.	1 По мере проведения мероприятия
10-11		2. Традиционный лицейский бал.	По мере проведения мероприятия
10-11		3. Организация тематических выставок к памятным датам и	1 По мере проведения мероприятия

		праздникам. Классные часы.	
11 «А» 11«Б»		4.Традиционная новогодняя сказка.	По мере проведения мероприятия
10-11	Общеинтеллекту альное	1.Математический флешмоб «Mathcat»	По мере проведения мероприятия
10-11		2.Образовательные путешествия	По мере проведения мероприятия
10-11		3.Организация и проведение «Дней науки», внеурочные мероприятия по предметам	1 По мере проведения мероприятия
10-11		4.Конкурсная программа «Школа на ладони» Лиги Школ Роснано»,	1 По мере проведения мероприятия
10-11		5.Участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, участие в олимпиаде Росатома	1 По мере проведения мероприятия
10-11		6.Образовательные экскурсии и занятия в лаборатории высоких технологий лица. Реализация программы «Школьный технопарк»	1 По мере проведения мероприятия
10 «А» 10 «Б»		7 Участие в городских соревнованиях «Что? Где? Когда?», «Юный электрик»	По мере проведения мероприятия
10-11		8. Классные интеллектуальные игры и соревнования	По мере проведения мероприятия
10 «А» 10«Б»		9 Проектная деятельность. Лингвистика и литературоведение.	1
11«Б»		10 Решение задач повышенной сложности по математике	1

10-11		Решение химических задач повышенной сложности	1
10-11		Программирование. Школа программиста.	1
11 «А» 11«Б»		Литературная гостиная	1
11 «А» 11«Б»		Решение сложных задач по физике	1
10«Б»		Основы микроэлектроники	1
10-11	Профессиональная ориентация	Форсайт-сессия «Профессии будущего»	1 По мере проведения мероприятия
10-11		Погружение «Профинavigator» (встречи с представителями профессий, образовательные экспедиции в организации и на предприятия)	1 По мере проведения мероприятия
10 «А» 10 «Б»		Интенсивный семинар по профориентации (Санкт-Петербург)	По мере проведения мероприятия
10-11		Посещение вузов: УГМА, РАНХиГС, ИТМО, СПбГУ, Первый медицинский институт им. Пирогова	По мере проведения мероприятия
10-11		Участие в работе студии «ЭЛиТ» ТВ.	1 По мере проведения мероприятия
10-11		Всероссийский форум «Проектория»	По мере проведения мероприятия

Реализация программ внеурочной деятельности (на основе договора с образовательными организациями дополнительного образования, организациями культуры и спорта)

Класс	Направление	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Наименование учреждения
10	Медицинский	Очно-заочные	1	Уральский

	класс	занятия, выполнение контрольных работ, лекции, экскурсии		государственный медицинский университет
9, 10	Программа профессионального самоопределения старшеклассников «OPEN WAYS»	Очно-заочные занятия, выполнение контрольных работ, лекции, экскурсии	1	НОФ «Центр развития предпринимательства городского округа город Лесной» ТИ НИЯУ МИФИ ФГУП «Комбинат Электрохимприбор» МБУ «ЦППМСП» ГКУСЗН «Центр занятости города Лесного»
9-11	Выездная каникулярная школа «ПроАтом», модуль «ИнноГрад»	Очная, образовательные события	7 дней	МБУ ДООЦ «Солнышко»
2-4	Выездная каникулярная школа «Магия открытий»	Очная, образовательные события	5 дней	МБУ ДООЦ «Солнышко»
5-8	Выездная каникулярная школа «Albion Holiday»	Очная, образовательные события	6 дней	МБУ ДООЦ «Солнышко»
1-4	Летняя каникулярная смена «Albion Holiday» Модуль IT English	Очная, образовательные события	15 дней	МАОУ «Лицей»
1-4	Летняя каникулярная смена «Школа Мастеров»	Очная, образовательные события	21 день	МАОУ «Лицей»

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования Городского округа «Город Лесной» в 2019

Степень	На начало года				
	ОУ		УДО		кол-во не занятых
	кол-во	%	кол-во	%	
I	196	89	219	99	1
II	59	22	252	96	11
III	69	68	84	83	17
Всего	324	55	555	95	29

На конец года				
ОУ		УДО		кол-во не занятых
кол-во	%	кол-во	%	
237	100	237	92	18
268	57	268	73	73
105	100	105	54	0
610	100	610	10	91

Много внимания во внеурочной деятельности уделялось проектной и исследовательской деятельности обучающихся, принципиально важной для формирования умения вести исследовательскую работу и дальнейшего постижения основ научно-исследовательской деятельности школьников. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, презентации своих проектов. Обучающиеся 1-10 классов успешно защищали свои исследовательские работы и проекты на конференциях и конкурсах разного уровня.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

1. Независимая оценка качества предоставления услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Свердловской области



Поиск информации об учреждениях



Результаты независимой оценки



Поставить
услугу в работу



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
для размещения информации
о государственных (муниципальных)
учреждениях

Версия для слабовидящих

Оставить отзыв

Личный кабинет

Мой профиль

Выберите ваш регион

Свердловская обл

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ"

Полная информация об учреждении

Результаты независимой оценки

Реализовано
(27.05.2019)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ (по данным за 2019 г.)

Оценки процедуры

Общественный совет при Министерстве образования и профессионального образования Свердловской области

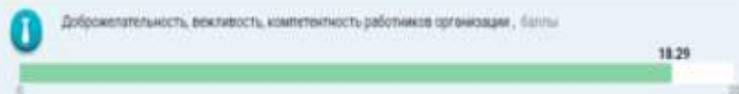
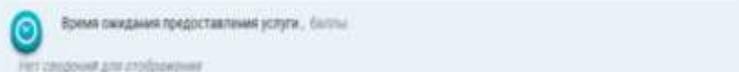
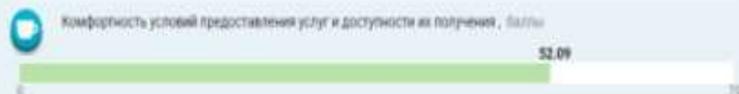
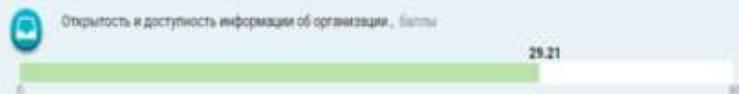
Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»

3111 место в Российской Федерации среди 94650 организаций

808 место в Свердловской области среди 2769 организаций

Значения по критериям оценки

Сумма баллов по всем критериям



Значения показателей

Неудовлетворительно

Ниже среднего

Удовлетворительно

Хорошо

Отлично

КОМПАКТИВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

УСЛУГИ И РАБОТЫ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА

ОЦЕНКА ГРАЖДАН

ОТЗЫВЫ О РАБОТЕ

2. Удовлетворенность выпускников 2019 года и их родителей качеством образования, получаемого в МАОУ «Лицей»

Результаты ежегодного, традиционного анкетирования участников образовательного процесса МАОУ «Лицей», осуществленного администрацией лицея и посвященного исследованию выраженности с точки зрения педагогов, старшеклассников, родителей следующих факторов:

- 1) интенсивность образовательной среды;
 - 2) эмоционально-психологический климат;
 - 3) удовлетворённость образовательной средой;
 - 4) демократичность образовательной среды;
 - 5) содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;
 - 6) удовлетворённость качеством образовательных услуг, предоставляемых ОУ
- показывают, что:

Образовательная среда лицея представляется педагогическому коллективу как значимая и ценная, имеющая довольно демократические традиции, на высоком уровне удовлетворяющая потребности в профессиональном росте, дающая качественное образование.

Старшеклассники воспринимают образовательную среду лицея эффективно стимулирующей их познавательные интересы и познавательную активность, признают довольно высокую значимость и ценность.

Родители отмечают высокую значимость и ценность образовательного учреждения: педагогическое содействие мотивации обучения 72-74%;

Интенсивность образовательной среды участники в целом считают высокой (74%), т.е. достаточной для развития.

В целом участники показали высокий уровень удовлетворённости учебным заведением (85 %).

Вывод: созданная в ОУ среда является достаточно интенсивной, удовлетворяет участников инновационного проекта возможностями личностного и профессионального развития, эмоционально-психологическим климатом.

Анализ и качество подготовки обучающихся МАОУ «Лицей»

Результаты качества успеваемости обучающихся лицея в начальной школе в динамике за три учебных года (2017-2019)

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Процент качества в начальной школе	94,7	97	89,8

Результаты качества успеваемости обучающихся в основной школе лицея в динамике за три учебных года (2017-2019)

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Процент качества в основной школе	77,82	75,4	75,8

Результаты качества успеваемости обучающихся в средней школе лицея в динамике за три учебных года (2017-2019)

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Процент качества в средней школе	54,7	59,8	67

Результаты качества успеваемости обучающихся лицея в динамике за три учебных года (2017-2019)

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Процент качества в лицее	75,74	77,4	78,6

Результаты независимой экспертизы качества образования

Одним из основных видов контроля качества результата образования является проведение независимой экспертизы: всероссийские проверочные работы, диагностические контрольные работы и государственная (итоговая) аттестация выпускников основной и средней школы.

В 2019 году (апрель, май) в лицее проводились ВПР.

4 КЛАСС				
Предмет	Учитель	% качества	max балл	min балл
Окружающий мир		100% «5»-47уч «4»-2уч	32 б 21уч	0-7 б -
Математика		100% «5»-46уч «4»-2уч	18 б 24 уч	0-5 б -
Русский язык		100% «5»-51уч	38 б 14уч	0-13 б -
5 КЛАСС				
Предмет	Учитель	% качества	max балл	min балл
История		85% «5»-20уч «4»-21ч	15 б -	0-3 б -
Биология		91% «5»-20уч «4»-22уч	28б -	0-8 б -
Математика		68% «5»-16уч «4»-16уч	20 б 3уч	0-6 б 6уч
Русский язык		63% «5»-10уч «4»-20уч	45 б -	0-17 б 4уч
6 КЛАСС				
Предмет	Учитель	% качества	max балл	min балл
География		90% «5»-15уч	37 б -	0-9 б 2уч

		«4»-28уч		
История		85% «5»-10уч «4»-34уч	20 б 1уч	0-5 б 2уч
Биология		76,5% «5»-9уч «4»-28уч	33 б -	0-11 б -
Обществознание		98% «5»-32уч «4»-17уч	22б 5уч	0-8 б -
Русский язык		81% «5»-10уч «4»-33уч	51 б -	0-24 б 2уч
Математика		76% «5»-10уч «4»-27уч	16 б 2уч	0-5 б 3уч

11 КЛАСС

ВПР писали учащиеся, которые не сдают ЕГЭ (остальные писали ДКР в формате ЕГЭ)

Предмет	Учитель	% качества	max балл	min балл
История		98% «5»-16уч «4»-8уч	21 б 4уч	0-6 б
Биология		82% «5»-9уч «4»-23уч	32 б -	0-10 б -
Физика		89% «5»-11уч «4»-28уч	27 б 1уч	0-9 б -
География		85% «5»-5 уч «4»-34уч	22 б -	0-6 б 1уч
Английский язык		87% «5»-20уч «4»-19уч	33 б -	0-10 б -
Химия		74% «5»-1уч «4»-16уч	33 б -	0-10 б

В 2019 году (октябрь, ноябрь, декабрь) в лицее проводились ДКР на платформе abby - мониторинг.

5 КЛАСС

Предмет	max балл	средний балл	средний % выполнения
История	14	1.72	12.29
Биология	27	20.62	76.38
Математика	20	15.85	79.25
Русский язык	38	28.53	75.07
География	40	12.76	31.9

6 КЛАСС			
Предмет	max балл	средний балл	средний % выполнения
История	15	5.10	33.99
Биология	27	19.76	73.2
Математика	20	9.61	48.04
Русский язык	42	27.65	65.83
7 КЛАСС			
Предмет	max балл	средний балл	средний % выполнения
География	37	23.53	63.6
Физика	23	9.72	42.26
История	19	12.49	65.73
Биология	30	20.42	68.06
Математика	16	10.61	66.30
Русский язык	51	31.31	61.39
Обществознание	23	16.06	69.84
8 КЛАСС			
Предмет	max балл	средний балл	средний % выполнения
География	37	22.13	59.82
Физика	23	15.59	67.79
История	25	12.36	49.43
Биология	35	24.4	69.73
Математика	19	12.22	64.29
Русский язык	47	32.15	68.41
Обществознание	23	15.72	68.34
9 КЛАСС			
Предмет	max балл	средний балл	средний % выполнения
Химия	23	13.67	59.42
Физика	26	13.71	52.75
История	32	19.5	60.94
Биология	35	19.33	55.24
Информатика	18	9.19	51.06
Русский язык	13	8.81	67.74
Английский язык	45	39.43	87.62
География	27	12.72	47.12
Литература	33	20.17	61.11
10 КЛАСС			
Предмет	max балл	средний балл	средний % выполнения
Обществознание	26	19.81	76.2
Физика	26	17.85	68.64
История	30	23.59	78.62
Биология	35	25.8	73.71
Математика	20	18.77	93.84
Русский язык	13	10.71	82.42
11 КЛАСС			
Математика	20	15.35	76.74

**Итоги аттестации выпускников в МАОУ «Лицей» в форме ОГЭ
за 2018-2019 уч.год**

Предмет	Средний балл (max)
<i>Математика</i>	<i>21 б. (32)</i>
<i>Русский язык</i>	<i>35 б. (39)</i>
<i>Физика</i>	<i>28 б. (40)</i>
<i>Английский язык</i>	<i>61 б. (70)</i>
<i>География</i>	<i>21 б.(32)</i>
<i>Химия</i>	<i>27 б. (34)</i>
<i>Биология</i>	<i>32 б.(46)</i>
<i>Литература</i>	<i>31 б. (33)</i>
<i>Информатика</i>	<i>16 б. (22)</i>
<i>Обществознание</i>	<i>31 б. (39)</i>
<i>История</i>	<i>33 б. (44)</i>

**Итоги аттестации выпускников в МАОУ «Лицей» в форме ЕГЭ
за 2018-2019 уч.год**

Предмет	Средний балл	Высокий балл
<i>Математика профильная</i>	<i>68 б.</i>	<i>90 б.</i>
<i>Математика базовая</i>	<i>18 б. (из 20б.)</i>	<i>20 б.</i>
<i>Русский язык</i>	<i>77 б.</i>	<i>91 б.</i>
<i>Физика</i>	<i>64 б.</i>	<i>92 б.</i>
<i>Английский язык</i>	<i>78 б.</i>	<i>82 б.</i>
<i>География</i>	<i>54 б.</i>	<i>63 б.</i>
<i>Химия</i>	<i>64 б.</i>	<i>98 б.</i>
<i>Биология</i>	<i>62 б.</i>	<i>96 б.</i>
<i>Литература</i>	<i>70 б.</i>	<i>87 б.</i>
<i>Информатика</i>	<i>71 б.</i>	<i>100 б.</i>
<i>Обществознание</i>	<i>62 б.</i>	<i>86 б.</i>
<i>История</i>	<i>61 б.</i>	<i>71 б.</i>

Количество лицейстов,
получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2019 г.– 5 человек.

Внеучебные достижения учащихся

Достижение высоких результатов учебной деятельности было бы невозможно, если бы в лицее не было установки на создание среды, направленной на развитие детей с повышенными интеллектуальными и творческими возможностями. О том, что такая среда в лицее есть, свидетельствуют достижения лицеистов в различных состязаниях.

В 2019 году лицей продолжил свою деятельность в статусе региональной инновационной площадки проекта Уральская инженерная школа. Количество обучающихся, вовлеченных в техническую, проектно-конструкторскую и изобретательскую деятельность в 2019 г составляло 613 человек. Лицеисты приняли активное участие в мероприятиях различного уровня и направленности:

- олимпиады;
- НПК;
- инженерные конкурсы;
- кружки/курсы по выбору/проекты
- погружения, выездные смены, образовательные форумы.

В прошедшем учебном году учащиеся лицея продемонстрировали высокую результативность участия в интеллектуальных олимпиадах различного уровня.

Показатели результативности выполнения олимпиадных заданий обучающимися МАОУ «Лицей»

Уч. период	Количество победителей и призеров	Региональный этап ВОШ, кол-во участников	Количество победителей
2014-2015	87	12	2
2015-2016	77	5	1
2016-2017	75	7	0
2017-2018	83	15	4
2018-2019	86	5	1

Количество обучающихся, участвующих в муниципальных/региональных/федеральных олимпиадах и конкурсных мероприятиях:

Мероприятие	Количество учащихся
Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	613
Муниципальный этап конкурса инженерного творчества «Сила мысли»	4
Муниципальный конкурс «Битва математических умов»	4
Городская игра «Что? Где? Когда?», турнир «Школьный Синхрон – lite. Выпуск 2.2»	4
Городской конкурс профессионального мастерства «Юный электрик»	3
Городской интеллектуальный турнир «На грани двух наук» по предметам естественнонаучного цикла	4
Чемпионат по интеллектуальным играм «Формула интеллекта»	4
Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского город Казань	15
Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»	5
Муниципальный этап Метапредметной олимпиады «Школа	12

Росатома»	
Региональный этап Мегапредметной олимпиады «Школа Росатома»	4
Городская научно-практическая конференция школьников «Интеллект. Поиск. Творчество»	35
Городской конкурс «Экспериментальная физика»	4
Городская интеллект-игра по физике «Шаги в науку»	5
Городской интеллектуальный турнир по химии «Своя игра»	4
Городской интеллектуальный турнир «Юный Ломоносов» Г. Лесной	25
Проектные инженерные смены «Юниоры Atomskills» в Лесном, Новоуральске	23
Муниципальный конкурс компьютерной графики	5
Международный конкурс компьютерной графики	1
Открытая Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям	8
Научная и инженерная выставка молодых исследователей городов ЗАТО город Снежинск	9
V Межрегиональный химический турнир, Екатеринбург	1
Олимпиада Росатом (математика)	52 первый этап, 35 финальный
Олимпиада Росатом (физика)	38 отборочный этап, 8 финальный
Инженерная олимпиада Росатома	8
Международный математический конкурс «Кенгуру»	87
Олимпиада НТИ	5
Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся для начальной школы	25
Всероссийский детский конкурс «Первые шаги в науке» Екатеринбург	5
Окружной конкурс исследовательских проектов обучающихся «Интеллект +»	1
Региональная научно-практическая конференция учащихся, студентов и молодых ученых «Молодёжь и наука -2019»	2
Конкурсная программа Школьной лиги РОСНАНО «Школа на ладони»	79
2019 Critical issues forum spring conference in Monterey, CA (XX Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современности» в Монтерее (США, штат Калифорния)	2
Международная НПК молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения» (г. Екатеринбург)	1
Всероссийская конференция «Юность, наука, культура»	1
ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ МОЛОДЕЖИ. Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	1
Фестиваль «Юный исследователь»	1
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	1
Всероссийский конкурс «Космос»	1
Аэрокосмическая инженерная проектная смена «Объединенные космосом»	1

Проект Rosatom's COOL	1
Городской интеллектуальный конкурс по химии «Юный лаборант»	4
Городской конкурс по черчению «Юный график»	2
Хакатон «Химия и программирование»	1
Уральская командная олимпиада по программированию	3
Городской конкурс ЛигаАтомПрофи компетенция «Электромонтаж»	2
Интегрированная олимпиада «Навыки XXI века»	14
I Региональная Олимпиада ТИ НЯУ МИФИ по математике и физике	21
Викторина Ярмарка СНО 2019, ФГБОУ ВО УГМУ	5
VII Уральский турнир юных биологов	6

Смены

Наименование смены	Даты проведения смены	Место проведение	Количество участников
Уральская физико-математическая школа НИЯУ МИФИ	17.01.19 – 21.01.19	ДООЦ «Солнышко»	11
Профильная проектная инженерная смена «Юниоры Atomskills»	25.03.19 – 30.03.19	Новоуральск	3
	Март 2019	Снежинск	1
Образовательные центры «Таватуй», «Сириус», «Золотое сечение» (с указанием спецификации)	1.08.19 – 21.08.19	«Золотое сечение»	1
	1.08.19 – 21.08.19	«Золотое сечение»	1
	1.08.19 – 21.08.19	«Золотое сечение»	1
Всероссийские детские центры «Орленок», «Смена», «Океан» (с указанием тематики (направления) смены)	февраль – март 2019	«Смена»	1
Международный детский центр «Артек» (с указанием тематики (направления) смены)	01.03.19 – 21.03.19	«Артек»	
Выездные каникулярные смены в ДООЦ «Солнышко» (с указанием тематики (направления) смены)	осенние каникулы	Проатом	24
	17.03.19 – 24.03.19	Альбин	18
	17.03.19 – 24.03.19	Магия открытий	41
Международные умные каникулы	3.01.19 – 10.01.19	ДООЦ «Солнышко»	3

Тематическая смена в английском лагере Pe Camp на базе языковой школы Planet English	январь 2019г	город Челябинск	1
--	--------------	-----------------	---

В 2019 году проходил Всероссийский конкурс сочинений, в котором лицеисты приняли активное участие. Результаты: Победитель Всероссийского, регионального уровней – 1 чел., призер регионального уровня 5 чел., победители муниципального уровня – 5 чел.

Результаты лицеистов по мероприятиям Росатома/Школа Росатома

п/п	Конкурс	Уровень	Кол-во команд/участников	Кол-во победителей и призеров
1	ШИК	Всероссийский	1 команда	-
2	Метапредметная олимпиада	Муниципальный	3 команда	1 победитель 1 призер
3	Юниоры AtomSkills	Региональный	8 чел	5 чел
4	Конкурс видеороликов «Удивительное рядом»	Межрегиональный	2 команды	-

Востребованность выпускников 2019 года

№ пп	Информация по устройству выпускников	Количество человек	Доля выпускников, %
1	Выпускники 11 классов	55	
	окончили - всего	55	100%
	поступили в вузы - всего	54	98%
	поступили на:		
	- гуманитарные специальности	11	20%
	- технические специальности (всего)	32	59%
	- военные специальности	1	
	- медицинские специальности	0	
	- педагогические специальности	3	
	поступили в техникумы и колледжи	1	2%
трудоустроены	0		
не трудоустроены	0		
служба в армии	0		
2	Выпускники 9 классов	50	
	окончили - всего	50	100%
	зачислены в 10 класс своей и других школ	45	90%
	поступили в техникумы и колледжи**	5	10%
	трудоустроены**	0	
	не трудоустроены**	0	
	служба в армии**	0	

Оценка организации учебного процесса

Учебный план лицея, его структура, характеристика, выполнение

Развитие содержания образования в лицее с 2010 года направлено, в первую очередь, на обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

Изменения в учебном плане на 2018-2019 учебный год были связаны с введением ФГОС СОО, разработка и внедрение индивидуальных учебных планов в 10-х классах. Продолжили обучение по ФГОС обучающиеся 1-9, 11-х классов, 10-х – на индивидуальных учебных планах. Учебный план для этих классов состоял из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть была составлена по образовательным областям в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Содержание образования в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивало реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта была организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом возможностей лицея и возможностей единого культурно-образовательного пространства городского округа «Город Лесной» (Детская школа искусств, Детская художественная школа, Детско-юношеская спортивная школа, Центр детского творчества, и др.).

Использовались различные формы организации внеурочной деятельности, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Развитие потенциала одарённых и талантливых детей обеспечивалось через систему работы, включающую образовательные события и мероприятия в рамках городского фестиваля «Выше радуги».

Учебный план в 10 классах предусматривал построение обучающимися индивидуальных учебных планов, обеспечивающих их профессиональное самоопределение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала образовательные сессии, образовательные и социальные практики, индивидуальные образовательные проекты.

Рабочие программы педагогов соотносятся с требованиями ФГОС (1-8-е, 10-11-е классы). Содержание образования предусматривает использование продуктивных видов деятельности, способствующих формированию универсальных учебных действий. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку, полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план лицея на 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме.

Оценка качества кадрового обеспечения

Информация о результатах аттестации педагогических кадров МАОУ «Лицей»
 МАОУ «Лицей» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно лицензии.

В лицее работает:

- всего работников – 60 человек;
- директор – 1 человек;
- учителей – 31 человек;
- администрация – 3 человек;
- педагог-психолог – 1;
- педагог-библиотекарь – 1;
- других педагогических работников – 5 человека.
- иной персонал – 18 человек.

Средний возраст педагогов – 45,0 года.

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	35	95%
в т.ч. – высшую	26	70%
- первую	9	24%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2 Учитель музыки	6%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
37	1	1	2	7	24	31	3	-

Аттестация педагогов лицея

Численность педагогических работников (общее число)	Численность аттестованных педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории или СЗД	Из них численность педагогических работников			Численность не аттестованных педагогических работников
			имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
37	36	97%	26	10	0	1

Повышение квалификации педагогов лицея за 2019 год

п/п	Показатели	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	год
1	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (считаем педагога 1	34	35	35	35	139

	раз)					
2	Факты участия педагогов в различных образовательных программах (считаем 1 педагога несколько раз, его участие в нескольких программах, это число должно быть такое же или больше, чем предыдущее)	2	6	6	21	35
3	% числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества педагогов	14	10	10	19	53
4	выдано свидетельств	6	17	17	54	23,5
5	выдано удостоверений	2	6	6	0	14
6	выдано сертификатов	1	1	1	20	23
7	выдано дипломов	11	0	0	0	11
8	количество педагогических работников, обучившихся очно	0	0	0	0	0
9	количество педагогических работников, обучившихся дистанционно	13	1	1	16	31
10	количество педагогических работников, участников вебинаров	1	5	5	4	15
11	количество педагогических работников, не прошедших ОП «ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения» (Ф.И.О.)	14	4	4	12	34
12	количество руководителей ОУ, прошедших курсы повышения квалификации	0	0	0	0	0
	переподготовка	0	0	0	0	0

Результаты конкурсной деятельности в МАОУ «Лицей» (педагоги)

В 2018-2019 уч. году МАОУ «Лицей» на основании приказа Министерства просвещения РФ № 318 от 18.12.2018 г. и на основании перечня организаций-соискателей проекта ФИП «Ежегодный Всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства» (НВТиТ)» получил статус «Школа-участница ФИП «Школьная лига» РосНАНО» на период с 2019 по 2021 г.г.

По результатам конкурсной программы в рамках проекта «Школа Росатома» МАОУ «Лицей» стал победителем и получил Атомкласс – высокотехнологичное образовательное пространство.

Решетова Н.В. стала победителем третьего Всероссийского конкурса «iУчитель» для учителей и иных специалистов, осуществляющих педагогическую деятельность с детьми школьного возраста, творчески и инновационно использующих педагогические и цифровые технологии и прошла стажировку «Феномено-ориентированное обучение: подходы и практики в Финляндии. В образовательный процесс лицея были внесены элементы опыта финской системы образования по организации билингвального пространства.

Жирных Юлия Леонидовна стала призёром городского конкурса профессионального мастерства «Признание».

В 2018-2019 учебном году лицей продолжил реализацию проекта сетевых стандартов Школы Росатома «Open Space». На данном этапе идет процесс

реорганизации учебного плана и ремонт помещений для проекта, частичная закупка высокотехнологического оборудования.

Команда представителей лицея (Лепихина Е.Г., Маковеева Н.В., Царёва О.Б.) прошла стажировку во Франции, город Бурж. В образовательный процесс лицея были внесены элементы опыта французской системы образования по формированию читательской грамотности обучающихся.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

В лицее сформировалась система методической работы, которая включает в себя следующие направления:

- организацию работы ЛМО;
- организацию работы творческих групп;
- проведение тематических педагогических советов;
- проведение семинаров, стажировок, вебинаров для педагогов города, области, России;
- организацию работы по подготовке публикаций учителей;
- методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Инновационная деятельность лицея осуществлялась в рамках:

- региональной инновационной площадки по теме "Школьный технопарк" в рамках проекта УИШ;
- федеральной инновационной площадки «Школа-участница ФИП «Школьная лига» РосНАНО»;
- участия в сети школ проекта «Школа Росатома»;
- пилотной школы по введению ФГОС СОО.

Основная методическая работа была направлена на освоение и применение педагогами лицея инженерно-технического оборудования и ресурсов «Школьного технопарка» в урочной и внеурочной деятельности.

«Школьный технопарк» в нашем понимании – это среда, создаваемая в образовательном учреждении специально, для перевода теоретических знаний учащихся в реальный продукт, в производство, в товар.

Основные виды деятельности, которые проявляются в среде технопарка:

- проектная и исследовательская деятельность (в том числе — междисциплинарная);
- конструкторская деятельность.

«Школьный технопарк» — это место разворачивания и реализации проектных замыслов. Деятельность школьников в исследовательских группах и проектных командах обеспечивает необходимую социализацию, опыт предметного взаимодействия, конструктивного решения содержательных проблем. Формирование разновозрастных групп в исследовательских лабораториях, студиях и мастерских, появление в них студентов и взрослых, состоявшихся в своих профессиях, улучшает качественным образом работу этих структурных подразделений и позволяет формировать различные компетенции учащихся.

Среда «Школьный технопарк» открыта и доступна каждому учащемуся. Каждый ребенок может реализовать свои возможности в любом направлении деятельности — в техническом творчестве, арт-дизайне, рекламе, проектировании, робототехнике, моделировании и прототипировании, микроэлектронике и т.д. В начальной школе ребенок учится выбирать из множества предложенных педагогом вариантов и только пробует делать свои гипотезы. В средней школе в технопарке создаются

условия/ситуации для безответственных проб, а в старшей школе учащиеся готовы делать ответственный выбор.

Это позволяет детям сделать выбор направления, сочетая его с личными интересами и потребностями, решать инженерные задачи: видеть/находить/предлагать много вариантов решений проблемной ситуации, фиксировать все предложенные варианты, анализировать, находить сильные и слабые стороны, угрозы, возможности, оценивать каждый вариант, выбрать один вариант и реализовать его, и при этом и нести ответственность за полученные результаты, презентовать их в рамках школьных, городских и областных фестивалей и конференциях.

В рамках реализации инновационных проектов велась работа по разработке и апробации технологий формирования универсальных учебных действий, внедрению в образовательный процесс событийных форматов обучения, по подготовке к переходу на технологию формирующего оценивания на всех уровнях образования.

В результате реализации методической работы педагоги лицея приобрели следующие профессиональные приращения:

- владение технологией формирования компетенции ответственного выбора в образовательной среде «Школьный технопарк»;
- коммуникативная компетентность в ситуации неопределенности и жесткого тайминга;
- организация детской ретроспективной и перспективной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- способность выбирать и эффективно использовать инструменты «Инженерной школы» и технические средства в образовательном процессе и во внеурочной деятельности.

Перспективы развития содержания образования на следующий учебный год:

- продолжение работы по реализации инновационного проекта в рамках федеральной и региональной инновационных площадок;
- разработка и реализация проекта «Атомкласс».

С 2017 года лицей является участником инновационной сети федерального проекта «Школа Росатома». В рамках реализации сетевых стандартов в образовательную деятельность лицея были внедрены событийные форматы обучения.

Материально-техническая база МАОУ «Лицей»

Материально-техническая база МАОУ «Лицей» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия можно считать удовлетворяющими требованиям. Государственными органами надзора грубых нарушений функционирования школы не зафиксировано. В течение всех последних лет комиссия оценивает подготовку МАОУ «Лицей» к началу нового учебного года оценкой «отлично».

В лицее своевременно осуществляется ремонт помещений в целях сохранности здания и уменьшения процента его износа. Созданы необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса и реализации концептуальных положений развития образовательного учреждения, информационно-техническая база совершенствуется в системе. Социальный заказ родителей и учащихся по материально-техническому обеспечению и созданию санитарно-гигиенических условий обучения, воспитания, развития выполняется.

Для МАОУ «Лицей» предусматривается самостоятельный земельный участок площадью 23139 кв.м. Выдано свидетельство о государственной регистрации права на

земельный участок с кадастровым номером 66:54:0101013:21 в постоянное (бессрочное) пользование. Образовательный процесс организован в здании, расположенном по адресу: ул. Победы, дом 30а. Здание образовательного учреждения оборудовано техническими системами, обеспечивающими безопасность (система видеонаблюдения, тревожная кнопка группы быстрого реагирования-сотрудников ОВО по городскому округу Лесной – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по свердловской области»), здание оборудовано и обеспечено техническими средствами пожарной безопасности.

Осуществляются мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- приобретение противопожарного оборудования;
- техническое обслуживание и частичная замена оборудования систем АПС;
- огнезащитная обработка деревянных и металлических конструкций кровли;
- модернизация автоматической пожарной и охранной сигнализации.

В целом материально – техническая база образовательного учреждения обеспечивает реализацию задач определенных Уставом и Проектом развития МАОУ «Лицей». Анализ и контроль качества МТБ, ее соответствие целям и задачам Лицея осуществляется государственными надзорными органами.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Лицей» оборудованы:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников. Из них: <ul style="list-style-type: none"> - кабинетов русского языка и литературы - кабинетов математики - кабинетов иностранного языка - кабинетов географии - кабинетов истории 	11 3 2 4 1 1
2	Лекционные аудитории	1
3	Компьютерные классы	2
4	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (для организации учебной и внеурочной деятельности) Из них: <ul style="list-style-type: none"> - кабинетов физики - кабинетов химии - кабинетов биологии - НАНО-лаборатория - кабинеты технологии (для мальчиков и девочек) 	7 1 1 1 1 3
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий	2

	музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	
6	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	1
7	Актальный зал	1
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
9	Медицинский кабинет	1
10	Гардеробы	3
11	Стадион	1
12	Спортивные залы	2

Техническое оснащение учебных кабинетов и административных помещений

Кабинет	ПК	Проектор	Ноутбук	Нетбуки	Принтер (ч/б)	Принтер (цв.)	Сканер	Интерактив доска
Медицинский	1				1			
Зам.директора по АХР	1				1		1	
Зам.директора по УВР	1		1		1	1	1	
Зам.директора по УВР	2		2		2	1	2	
Кабинет директора	1		1		1	1	1	
Приемная	1				1		1	
107	1	1			1			
108	1	1			1			1
109			15		1		1	
201	1	1			1	1	1	1
202	1	1	1		1	1	1	1
203	1	1	1	13	1		1	1
204	1	1	1	13	1		1	1
205	1	1	1		1		1	1
206	1	1			1		1	1
207	1	1			1	1	1	1
Библиотека	3	1			1	1	1	
301	15	1	2		1		4	1
Лаборантская	6	1	2		1	1	1	
302	16	1	1		1	1	4	1
303	1	1	1		1		1	
304	1	1			1		1	
305	1				1		1	
306	1				1		1	
307	1	1	1		1	1	1	1
308	1	1			1		1	1
401	1	1	1	13	1		1	1

402	1	1			1		1	
403	1	1			1		1	
404	1	1			1		1	
405	1	1			1		1	
406	1	1	1		1		1	1
407	1	1			1		1	
408	1	1	1		1	1	1	1
Лаборантская	1							
501	1	1	3		1		1	
502	3	1			1			
507	1				1		1	
508	1				1		1	1
Спортивный зал	1				1			
Итого	82	29	37	39	42	12	44	16

Для совершенствования материально-технической базы в последнее время проведены следующие мероприятия:

- проведен частичный ремонт системы теплоснабжения, вентиляции;
- заменены осветительные приборы на более современные, соответствующие требованиям;
- приобретена новая учебная мебель, соответствующая ростовым нормам,
- приобретены компьютерные столы для кабинетов информатики, стулья с регулируемой высотой;
- учебные кабинеты оборудованы современными светозащитными устройствами (жалюзи),
- кабинеты оборудованы современными классными, интерактивными досками, приобретен программно-аппаратный комплекс в количестве 3 штук;
- реконструкция кабинета НАНО лаборатории;
- проведен косметический ремонт школьной библиотеки;
- ремонт и реконструкция медицинского кабинета.

Итоги анализа позиции

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<p>1. Обновление материально-технической базы ведется планомерно с учетом современных требований</p> <p>2. Приобретение современного оборудования для кабинетов физики и биологии, НАНО-лаборатории</p> <p>3. Эффективное использование</p>	<p>1. Отсутствие теплого перехода между основным зданием и мастерскими.</p> <p>2. Нехватка учебных помещений, высокая загруженность кабинетов.</p>	<p>1. Реконструкция мастерских в зону Open Space</p>	<p>1. Здание школы, ежегодно нуждается в косметическом ремонте.</p> <p>2. Нехватка помещений для осуществления внеурочной деятельности при переходе на ФГОС.</p>

материально-технических и информационных ресурсов в учебной и внеурочной деятельности			
---	--	--	--

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека лицея имеет абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Библиотека имеет помещение книгохранилища.

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам. Общий библиотечный фонд составляет (включая учебники) 12238 экземпляров. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Все учебники по предметам инвариантной части учебного плана рекомендованы (допущены) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.

В школе создана единая информационная среда: компьютерное оборудование с выходом в Интернет, множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами, все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть. На все кабинеты оформлен соответствующий паспорт.

Согласно программе «Производственного контроля» проводится аттестация всех рабочих мест по условиям труда, лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие санитарно-гигиеническим требованиям. Документация по охране труда составлена в соответствии с нормативными требованиями. Необходимые инструкции, журналы инструктажей имеются.

Благодаря выделению средств бюджета на учебные расходы, совершенствуется оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и пособиями. Приобретаются комплекты дидактических таблиц, наглядные средства обучения, техническое оборудование, оформлены уголки безопасности, составлены картотеки методических пособий.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

Медико-социальные условия, обеспечивающие безопасное функционирование школы объединяют в себе: административно-хозяйственные условия, условия соблюдения воздушнотеплового режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно-воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, организации питания, организации медицинского обслуживания, организации здоровьесберегающей среды.

В школе каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием слуха и зрения. Анализ условий соблюдения воздушно-теплового режима показал, что в школе все имеющиеся помещения регулярно проветриваются, имеются вытяжные вентиляции. Искусственное освещение помещений и территории соответствует требованиям.

Анализ условий соблюдения требований к режиму учебно-воспитательного

процесса показал, что расписание занятий соответствует санитарным нормам: учитывается дневная и недельная динамика умственной работоспособности учащихся, имеются динамические паузы.

В образовательном учреждении созданы условия для организации физического воспитания школьников: имеется 2 спортивных зала, спортивная площадка на территории школы, спортивное оборудование. Все учителя физической культуры имеют первую и высшую квалификационную категорию. Учебно-воспитательный процесс строится с учётом медицинских групп учащихся. В образовательном процессе педагоги используют физкультминутки, минутки здоровья.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ФГБУЗ «ЦМСЧ №91 ФМБА России», в школе имеется медицинский кабинет. Медицинский осмотр обучающихся и сотрудников, вакцинация проводятся своевременно, в соответствии с санитарными нормами.

Важным условием организации здоровьесберегающей среды является пропаганда ЗОЖ. Школа ведёт работу по профилактике наркомании, алкоголизма и курения. Ежегодно в школе проводятся экологические беседы, спортивные соревнования, Дни здоровья. Обучающиеся школы активно участвуют в акциях «Лыжня России», «Кросс Наций».

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия соблюдения воздушно-теплового режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно-воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, питания, медицинского обслуживания, условия организации здоровьесберегающей среды.

Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам

В МАОУ «Лицей» есть в наличии кабинет врача и прививочный кабинет.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-001914 от 23 июля 2015 года.
- Договор об организации оказания медицинской помощи от 13.08.2019 г.
- Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями, оборудованием и твердым инвентарем от 29.12.2018 г

Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров Медосмотры сотрудников проводятся ежегодно.

Медосмотр сотрудников МАОУ «Лицей» проведен в июне 2019 года (договоры У68270919220Р/19-04-156 27.09.19-31.12.19 ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 № 18-04-092 и У68290419107Р/19-04-064 29.04.2019 ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА на оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра и экспертизы профессиональной пригодности).

Медосмотр прошли все работники МАОУ «Лицей» в количестве 60 человек.

Сведения о случаях травматизма среди воспитанников

За 2019 год не зарегистрировано несчастных случаев.

Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся I уровня образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык,

природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III уровней образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов - на 2-4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Оценка качества организации питания

Наличие собственного пищеблока

В МАОУ «Лицей» есть столовая. Столовая рассчитана на 250 посадочных мест.

Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием, столовая оснащена мебелью.

Технический контроль соответствия технологического и холодильного оборудования осуществляется ООО «Энергосервис» согласно условиям заключенных договоров.

Оказание услуг по организации горячего питания учащихся осуществляется на основании заключаемых в течение года договоров.

В МАОУ «Лицей» создана бракеражная комиссия в количестве 3 человек.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Лицей» разработано и функционирует Положение о внутришкольном контроле. В 2018 году было разработано Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Наличие лица, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организацию внутришкольного контроля координируют заместители директора по учебно-воспитательной работе: Веселова Наталья Валентиновна (5-11 классы) и Чухланцева Галина Федоровна (1-4 классы).

Организация внешних процедур оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ДКР, ВПР и пр.) координируется заместителем директора по мониторингу и информатизации Веселова Наталья Валентиновна.

План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение

К внутришкольному контролю и интерпретации полученных результатов привлекаются представители администрации, педагогического совета, методические объединения учителей лицея.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество подготовки обучающихся.

Результаты контроля рассматриваются на заседаниях методических объединениях в лицее, педагогического совета.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, ежегодный публичный доклад директора, размещение информации на сайте МАОУ «Лицей», проведение индивидуальных консультаций и т.д.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Решетова Наталья Владимировна

Действителен с 07.05.2021 по 07.05.2022