

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МАОУ «Лицей»  
№ 135/ОД от 15.04.2025

**Отчет  
о результатах самообследования МАОУ «Лицей» за 2024 год**

Лесной

## Оглавление

1. Аналитическая часть	Стр.
1.1. Общая характеристика	3
1.2. Оценка системы управления МАОУ «Лицей»	4
1.2.1 Характеристика сложившейся системы управления	4
1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления	5
1.3. Оценка социальной работы организации	5
1.3.1 Анализ работы по профилактике в социальной среде воспитания	5
1.3.2 Оценка взаимодействия семьи и организации	6
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся	7
1.4.1. Анализ и оценка воспитательной работы	7
1.4.2. Анализ и оценка дополнительного образования. Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	11
1.4.3. Деятельность по профессиональной ориентации обучающихся	19
1.4.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации	20
1.4.5. Анализ и качество подготовки обучающихся	20
1.4.6. Результаты независимой экспертизы качества образования	21
1.4.7. Формирование функциональной грамотности	25
1.4.8. Внеучебные достижения учащихся. Анализ реализации программы поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	26
1.5. Оценка организации учебного процесса	32
1.5.1. Учебный план лицея, его структура, характеристика, выполнение	32
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	37
1.6.1. Результаты аттестации педагогических кадров	37
1.6.2. Реализация целевой модели наставничества	38
1.6.3. Результаты конкурсной деятельности (педагоги)	40
1.6.4. Методическое обеспечение	42
1.6.5. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности	42
1.7. Материально-техническая база МАОУ «Лицей»	46
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	49
1.9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся и работников	49
1.10. Оценка качества организации питания	50
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
	52
2. Статистическая часть	
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год	52
2.2. Дополнительные показатели деятельности, общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2024 год	54

## Аналитическая часть

### 1.1 Общая характеристика

1. Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей», сокращенное – МАОУ «Лицей»
2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): Россия, 624203, Свердловская область, город Лесной, улица Победы, дом 30А  
Телефоны (34342) 6-64-00, (34342) 6-43-03 E-mail [lyceum@edu-lesnoy.ru](mailto:lyceum@edu-lesnoy.ru) Сайт: [www.lyceum-lesnoy.ru](http://www.lyceum-lesnoy.ru)  
Директор – Решетова Наталья Владимировна (34342) 6-43-03
3. Учредитель ОУ: городской округ «Город Лесной»  
Полномочия Учредителя осуществляют Администрация городского округа «Город Лесной» и Управление образования Администрации городского округа «Город Лесной»
4. Год ввода в эксплуатацию – 1959, капитальный ремонт 2000-2002 гг.
5. Режим работы образовательного учреждения  
До 31.08.2024г. Лицей работал по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем и в одну смену, учебные занятия в 1-х классах - в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1-х классах - не более 35 минут, во всех остальных классах - не более 45 минут.  
С 01.09.2024г. Лицей работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, в одну смену. Продолжительность урока в 1-х классах - не более 35 минут, во всех остальных классах - не более 45 минут.
6. Мощность Лицея: фактическая 552
7. Количество классов, их комплектование  
На 31.12.2024 г. в 22 классах лицея обучались 552 обучающихся (все обучаются только в первую смену): 8 классов уровня начального общего образования (200 обучающихся), 10 классов уровня основного общего образования (262 обучающихся), 4 класса уровня среднего общего образования (90 обучающихся).
8. Информация о наличии правоустанавливающих документов
  1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 15968 от 11.05.2012 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия: бессрочно. Позволяет осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам:
    - начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
    - основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
    - среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
    - дополнительное образование детей и взрослых - дополнительные общеобразовательные программы
  2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01, № 0001382 регистрационный № 8002 от 22 августа 2014 года
  3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ЮЭ9965-18-10971758 от 20.12.2018 г.
  4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 66 № 006806166 от 30.12.1999 г.
  5. Устав лицея: утвержден Постановлением Администрации городского округа «Город Лесной» №1771 от 12.09.2014 года.
    - Постановление администрации городского округа “Город Лесной” от 12.04.2016 №537 “О внесении изменений в устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Лицей”
    - Постановление администрации городского округа “Город Лесной” от 27.11.2017 №1510 “О внесении изменений в устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Лицей”
    - Постановление администрации городского округа “Город Лесной” от 28.10.2019 №1159 “О внесении изменений в устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Лицей”, утвержденный постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 12.09.2014 №1771»
  6. Локальные акты лицея, позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством

7. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 66АЖ регистрационный номер 0660073 от 25.03.2010г.
8. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 66АЖ регистрационный номер 533427 от 15.09.2014 г.
9. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 66.91.05.802.М.000067.07.14 от 08.07.2014 г.

## **1.2 Оценка системы управления МАОУ «Лицей»**

### **1.2.1 Характеристика сложившейся системы управления**

Система управления - это совокупность всех элементов, подсистем и коммуникаций между ними, а также процессов, обеспечивающих заданное (целенаправленное) функционирование организации.

Управление лицеем осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление в лицее осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система МАОУ «Лицей» представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления:

Название	ФИО председатель
Совет Учреждения	Улыбушева Э.А.
Общее собрание трудового коллектива	Решетова Н.В.
Педагогический совет	Решетова Н.В.
Родительский комитет	Кашу А.А., Постникова О.В.
Наблюдательный совет	Виноградова Е.А.

Система управления в лицее обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы лицея компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

В МАОУ «Лицей» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Цель: создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ общего образования; организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений ООП.

Задачи:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся.
- Обеспечение безопасных условий психологического и физического развития учащихся в образовательном процессе.
- Проведение комплексной социально-психолого-педагогической диагностики для возможности выявления талантов детей и детей с особенностями в обучении.
- Разработка оптимального комплекса мероприятий, способствующих всестороннему развитию ребёнка, коррекционно-развивающих, реабилитационных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся.
- Содействие обучающимся в преодолении трудностей обучения, коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута.

- Оказание консультативно-просветительской, методической и практической помощи педагогам, родителям по актуальным вопросам воспитания и обучения.
- Координирование деятельности учителей для осуществления успешного процесса обучения и воспитания.
- Создание психологического сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.
- Повышение квалификации, эффективности и качества своей работы через прохождение курсов.

Психологическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностика (индивидуальная и групповая).
- Консультирование и просвещение (индивидуальное и групповое).
- Развивающая, коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

### **1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления**

В настоящее время управление МАОУ «Лицей» осуществляется на основе данных и результатов анализа. При этом крайне важно понимание всем коллективом того факта, что повышение эффективности и качества работы требует слаженных командных действий, основанных на объективной и точной оценке ситуации.

Планирование достижения целей, связанных с различными направлениями образовательной деятельности, условиями ее осуществления и удовлетворенностью участников образовательных отношений тоже является одним из принципов всеобщего управления качеством.

Последние годы внедряется командное обучение, планирование деятельности и анализ осуществляется творческими группами педагогов, а также в ходе работы педагогических лабораторий.

Эффективность системы управления обеспечена включением всех сотрудников лицея в процесс управления качеством, с одной стороны, и в улучшении всех процессов и условий, которые могут быть улучшены, с другой.

По итогам 2024 года система управления МАОУ «Лицей» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Организация управления МАОУ «Лицей» соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

## **1.3 Оценка социальной работы организации**

### **1.3.1 Анализ работы по профилактике в социальной среде воспитания**

Заботясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье обучающихся, педагогический коллектив и администрация лицея помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью детей в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне учебного процесса. Достигая поставленной цели социальной работы (создание благоприятных условий оказания ребенку комплексной помощи в саморазвитии, самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем и защита ребенка в его жизненном пространстве) социально-педагогическая служба осуществляет следующую работу:

1. При планировании работы на 2024 года были составлены и утверждены директором МАОУ «Лицей»:

- Дополненная программа воспитания МАОУ «Лицей»
- Календарно-тематический план воспитательной работы в лицее;
- Комплексный план профилактической работы:
  - План профилактической работы, включающий в себя антибуллинговый блок и профилактику деструктивного поведения;
  - План мероприятий по профилактике правонарушений учащихся МАОУ «Лицей»
  - План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
  - План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
  - План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
  - План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся;
  - План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

2. В течение учебного года проведена работа по всем направлениям профилактики. Особое

внимание было уделено детям, стоящих на внешнем и внутришкольном учёте. На каждого учащегося составлен комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, заведено личное учётное дело, в котором фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося:

- характеристика;
- акты обследования семьи, условий жизни и воспитания;
- докладные учителей-предметников о поведении на уроках;
- докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий и участии подучетных обучающихся во внеурочной деятельности.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В 2024 году на внешнем учете состояли – ОПДН -10 чел., ТКДН – 1 чел. + семья., на внутреннем – 1 чел.

В течение 2024 года в лицее, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- Советы профилактики;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, педагогом-психологом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН, ЦППМСП, ТКДНиЗП;
- патронаж семей.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном контроле;
- составления отчёта об индивидуальной работе с подростками, состоящими на внутришкольном контроле;
- помощь в трудоустройстве и организации каникулярного отдыха детям в ТЖС;
- помощь в освоении технологии бесконфликтного общения с родителями.

Особое внимание в лицее уделяется профилактике буллинга в среде обучающихся. Для этого классные руководители проводят тренинги на сплочение детей, беседы, посещают курсы, предлагаемые МБУ ЦППМСП- «В одной лодке», «Веровочный курс». Ежегодно в каждом классе проводится социометрия, на основе которой классный руководитель выстраивает работу с коллективом. По результатам СПТ проводится профилактическая/консультативная работа педагогом-психологом детей «группы риска».

### **1.3.2 Оценка взаимодействия семьи и организации**

В лицее существуют следующие направления работы с родительской общественностью:

1. Информирование родителей о содержании образовательного процесса, организуемого лицеем, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения целей и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в образовательном процессе лицея.
2. Вовлечение родителей в процесс управления лицеем.
3. Психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей.
4. Организация работы с родительским комитетом.

Основные формы работы с семьёй:

- Общешкольные родительские собрания
- Классные родительские собрания
- Информирование родителей: справочная информация о работе лицея; информация о мероприятиях; информация о ходе образовательного процесса; просветительское информирование; информирование о достижениях через официальные соцсети лицея, сайт и родительские чаты.
- Привлечение родителей к организации и проведению общелицейских и классных мероприятий
- Привлечение родителей к экспертизе качества образования
- Участие родителей в качестве членов жюри конкурсов
- Участие родителей в работе комиссий по экспертизе исследовательских работ учащихся
- Психолого-педагогическое консультирование

- Организация поездок, экскурсий, творческих встреч для учащихся
- Оказание помощи по благоустройству территории и формированию образовательной среды лицея
- Привлечение родителей для профориентационной работы с лицеистами

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие **выводы**:

- Запланированные мероприятия на 2024 год в сфере социального воспитания выполнены.
- Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

## 1.4 Оценка качества подготовки обучающихся

### 1.4.1. Анализ и оценка воспитательной работы

Воспитательная работа с лицеистами на протяжении 2024 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, плана воспитательной работы, воспитательных планов классных руководителей.

№	Направление деятельности	Сведения о выполненном
<b>1. Реализация Программы воспитания</b>		
1.	<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	<p>В течение учебного года обучающиеся приняли участия в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– День Знаний. Торжественная линейка, посвященная 1 сентября</li> <li>– Кросс «Золотая осень»</li> <li>– Легкоатлетический забег «Кросс наций»</li> <li>– Мероприятия ко Дню пожилого человека:</li> <li>– День Учителя</li> <li>– Областная акция тотального чтения «День чтения-2022»</li> <li>– День Лицея. Посвящение в лицеисты</li> <li>– Мероприятия ко Дню Матери</li> <li>– Традиционный лицейский бал для старшеклассников</li> <li>– Предновогодний марафон «Новогодний серпантин»</li> <li>– Месячник патриотического воспитания: смотр строя и песни;</li> <li>– XXXXI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»</li> <li>– Массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»</li> <li>– Праздник для первоклассников «Прощание с азбукой»</li> <li>– Мероприятия ко Дню 8 марта.</li> <li>– Акция «День защиты детей»</li> <li>– Классный час ко Дню космонавтики</li> <li>– Акция «Весенняя неделя добра»</li> <li>– Классные часы ко Дню Победы</li> <li>– Новогодняя благотворительная ярмарка</li> </ul>
2.	<b>Модуль «Самоуправление»</b>	<p>Данный модуль реализовывался на уровне лицея и классов через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распределение поручений в классе</li> <li>– Оформление классного уголка</li> <li>– Организация дежурства в классе</li> <li>– Оформление класса и лицея к различным праздникам</li> <li>– Проведение классных собраний</li> <li>– День самоуправления 05.10.2024 г.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор Актива лица и реализация мероприятий через ЦДИ (40 ч)</li> </ul>
3.	<b>Модуль «Профориентация»</b>	<p>На уровне НОО модуль реализовывался через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уроки (обучения грамоте, окружающий мир, литературное чтение, технология)</li> <li>– Классные часы «Профессии родителей» и др</li> <li>– Курс по функциональной грамотности (отдельные темы)</li> <li>– Курс «Разговоры о важном»</li> <li>– Проект «Орлята России» (трек)</li> <li>– Профориентационные игры</li> <li>– Тематическую каникулярную смену «Магия открытий» с элементами профессиональных проб</li> </ul> <p>На уровне ООУ и СОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» 9 «А» и 10 «Б» классов</li> <li>– Всероссийский проект «Профминимум» (занятия по четвергам в 6-11 классах) основного уровня</li> <li>– Встречи с выпускниками в рамках профориентационного проекта МАОУ «Лицей»</li> <li>– Встречи с родителями лицеистов в рамках профориентационного проекта МАОУ «Лицей»</li> <li>– Встречи с представителями различных профессий</li> <li>– Профессиональные пробы</li> <li>– Тематическая каникулярная смена «НеАкадемия» с элементами профессиональных проб (педагогической направленности)</li> <li>– Участие в проектах по направлению «Атомкласс»</li> <li>– Реализация событий программы «Open ways» (поездка десятиклассников в вузы С.–Петербурга, «Кинофест. Профессии будущего: энергия»)</li> <li>– Публикация материалов проекта «Шоу профессий» в группе лица в ВК (Проектория)</li> <li>– Проект для учащихся 8-х классов «Хочу-Могу-Буду» совместно с Центром Занятости</li> <li>– Проект для обучающихся 9-х классов «Кинофест. Профессии будущего: Энергия»</li> </ul>
4.	<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	<p>Данный модуль реализовывался через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в проектах и Днях единых действий РДДМ «Движение первых»</li> <li>– Инициирование и участие в волонтерских акциях (108 чел)</li> <li>– Обзор событий лица и города + участие в конкурсной деятельности студии ТВ «ЭЛиТ» (12 чел)</li> <li>– Посещение секций на 5 направлениям ШСК (40 чел)</li> <li>– Программа «Орлята России» ( 205 ч- 8 кл)</li> <li>– Создание ЦДИ (23 ч),на его базе находится Актив лица (40 ч)</li> <li>– Участие в творческих проектах театральной студии МАОУ «Лицей» - «Лицедеи» (30 чел)</li> <li>– Участие в событийных и образовательных форматах и добрых субботах Клуба Большой перемены</li> </ul>
5.	<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	<p>В 2024 учебном году реализуется на уровне НОО – 20 курсов внеурочной деятельности, на уровне ООУ – 32 курса, СОУ – 20 курсов. Количество участников – 552 чел.</p>



6.	<b>Модуль «Школьный урок»</b>	<p>Данный модуль воплощал воспитательный потенциал урока через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся</li> <li>– Организацию профориентационного пространства на уроке</li> <li>– Подбор текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций на уроке</li> <li>– Организацию наставничества мотивированных учеников над теми, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов</li> <li>– Проведение тематических уроков студентами-выпускниками лица</li> </ul>
7.	<b>Модуль «Классное руководство»</b>	<p>Этот модуль выполнен через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление социального паспорта класса</li> <li>– Индивидуальная работа с детьми в ТЖС</li> <li>– Планирование воспитательной работы в классе и ее реализация</li> <li>– Родительские собрания</li> <li>– Классные собрания</li> <li>– Тематические классные часы</li> <li>– Посещение семей</li> <li>– Заполнение результатов деятельности в ЖКР</li> <li>– Проведение внеурочного курса «Разговоры о важном»</li> <li>– Реализация внеурочного курса «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов</li> <li>– Еженедельное прослушивание гимна и вынос флага (по понедельникам)</li> </ul>
8.	<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<p>Данный модуль реализовывался через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Родительские собрания</li> <li>– Выборы родительского комитета, планирование работы на год</li> <li>– Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и социализации</li> <li>– Проведение классных мероприятий, инициированных родителями, и участие в общелицейских мероприятиях</li> <li>– Информирование родителей о событиях в классе в родительских группах в мессенджерах Viber, WhatsApp</li> <li>– Информирование родителей о событиях в лицее, в городе, общероссийских проектах через сайт лица, группу в ВК и общелицейский родительский чат.</li> </ul>
<b>2. Профилактическая работа</b>		
1.	<b>Профилактическая работа по недопущению гибели и травматизма несовершеннолетних</b>	<p>Данное направление реализовывалось через Единые дни профилактики, классные часы, внеурочные мероприятия и уроки ОБЖ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>– Профилактика травматизма детей при пожарах и на водоемах</li> <li>– Профилактика травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения мероприятий (зафиксирована 1 травма)</li> <li>– Организация антитеррористической и противодиверсионной деятельности (учебные эвакуации каждую четверть)</li> </ul>
2.	<b>Профилактика</b>	Данное направление через Единые дни профилактики,

	<b>безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних</b>	<p>классные часы, внеурочные мероприятия, проведение заседаний Совета профилактики с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего общепринятым социальным нормам, в том числе правовым;</li> <li>– повышение дисциплины и успеваемости обучающихся;</li> </ul> <p>В этом учебном году на внутреннем учете состояло - 1 обучающийся, на учете в ОПДН - 10 чел, в ТКДН – 1 семья. Со всеми, состоящими на учете, проводилась индивидуальная профилактическая работа на основе программы индивидуальной программы сопровождения.</p>
3.	<b>Профилактика различных видов зависимостей</b>	<p>Данное направление через Единые дни профилактики, классные часы, внеурочные мероприятия, проведение заседаний Совета профилактики с целью формирования у обучающихся системы ценностей, ориентированной на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Ключевые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социально-психологическое тестирование (прошли 243 чел, определена группа риска – 7 чел)</li> <li>– Проведение спортивных соревнований среди обучающихся под девизом «Спорт против зависимостей!»</li> <li>– Профилактические акции, в т.ч. межведомственные</li> <li>– Участие в ежегодном СПП «Будь здоров!» (в этом году 7А)</li> </ul>
4.	<b>Профилактика суицидального поведения подростков и НСП</b>	<p>Цель данного направления - развитие жизнестойкости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Ключевые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социально-психологическое тестирование</li> <li>– Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учете</li> <li>– Групповые занятия в МБУ «ЦППМСП» по отдельным программам</li> <li>– Информирование обучающихся о работе Службы общероссийского телефона доверия.</li> <li>– Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"</li> <li>– Просвещение родителей по этой проблеме</li> </ul>
<b>3. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса</b>		
1.	<b>Работа с обучающимися</b>	<p><b>СПТ</b> - социально-психологическое тестирование – 243 человека (1 отказ), 7-11 классы.</p> <p><b>Психолого-педагогическая диагностика.</b></p> <p>С января по май 2024:</p> <p>1а+1б-50ч (май)  4а+4б-54ч (май)  5а+5б-52ч (май)  6а+6б-59ч (январь)  7а+7б-57ч (январь)  9а+9б+11а+11б – 89 (май)</p> <p><b>итого: 361</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 1-кл. - Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе. Мониторинг развития эмоционально-волевой, мотивационной и познавательной сферы.</li> <li>4-кл. - Диагностика готовности учащихся 4-х классов к</li> </ul>

		<p>обучению в среднем звене.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 6,7кл. - Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива.</li> <li>— 9, 11кл. - Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ul> <p><b>Психолого-педагогическая диагностика.</b> С сентября по декабрь 2024:</p> <p>Социометрия с 2-го по 11-ый класс – 2а,2б,5б,6б,7б,8а,б,9а,10а,б,11а,б – 295ч. 1а+1б-50ч (сентябрь) 2а+2б-49ч 3а+3б-50ч 5а+5б-52ч 9а+9б+11а+11б – 86 (сентябрь) 10а+10б- 47ч 7а+7б+8а – 85ч</p> <p><b>итого: 714</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Социометрия – диагностика взаимоотношений в классных коллективах.</li> <li>— 1кл. - Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе. Мониторинг развития эмоционально-волевой, мотивационной и познавательной сферы.</li> <li>— 2 и 3 кл.- мотивация учения, интеллектуальное развитие;</li> <li>— 5кл. - диагностика уровня адаптации пятиклассников.</li> <li>— 10 кл.-адаптация к условиям обучения.</li> <li>— 9, 11 кл. - Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>— 7-8кл.- Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.</li> </ul> <p><b>Индивидуальное диагностическое обследование.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Диагностика адаптации учащихся с ОВЗ. Мониторинг развития эмоционально-волевой, мотивационной и познавательной сферы – <b>8 человек.</b></li> <li>— Диагностика учащихся «группы риска» - <b>3 человека.</b></li> </ul> <p><b>Проведены занятия – 1,5, 7, 9, 10,11 классы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 1 классы-адаптация первоклассников «Приключения первоклассников»;</li> <li>5 классы «Адаптация к средней школе: Новичок в средней школе»;</li> <li>— 7 классы-занятия на развитие жизнестойкости: «Жизнь в Режиме Про: Навыки и Ресурсы для Успеха»</li> <li>— 9-11 классы – Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к экзамену «Путь к успеху»</li> <li>— 10 классы - адаптация в старшей школе «Здравствуйте10 класс».</li> </ul> <p><b>Коррекционно-развивающего направление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Психологическое сопровождение обучающихся с ЗПР, ТНР» - 8 человек</li> <li>— Психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями в обучении – 4 человека</li> <li>— Индивидуальные сопровождения- 4 человека- (аффективно-эмоциональное состояние, тревожность, поведенческие особенности-агрессивное поведение, дети группы риска)</li> </ul>
--	--	---

		<b>Внеурочная деятельность по программе «Тропинка к своему Я»- 2-5 классы</b> <b>Диагностическое обследование по запросу:</b> 9 человек (родительские отношения, эмоциональное состояние, актуальное развитие, несуицидальное поведение). <b>Работа с группой риска</b> - 2 человека
2.	<b>Работа с родителями</b>	<b>Родительские собрания</b> в 1а,5а и б, (1-новая социальная позиция детей «школьник»; 5-«Особенности младшего подросткового возраста») <b>Индивидуальное консультирование:</b> — Детско-родительские отношения — Конфликты с педагогами — Трудности в обучении
3.	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Индивидуальное консультирование учителей начальных классов</b> 8 человек - рекомендации по результатам диагностики обучающихся. <b>Консультации</b> для 5 классов (2 человека) 6б-1 человек, 10 классы-2 человека Рекомендации по диагностике.

Исходя из проделанной работы, можно сделать следующие **выводы:**

1. Все мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы на уровнях НОО, ООО и СОО, проведены.
2. Массовость участия, согласно отчетам классных руководителей, составила 92%.
3. Согласно результатам НОК, удовлетворенность качеством организации воспитательной работы в лицее родителями, высокая.
4. В 2024 году количество детей, состоящих на внешнем учете, осталось то же, что и в 2023 г.

#### **1.4.2. Анализ и оценка дополнительного образования. Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Дополнительное образование в лицее является составной частью единого образовательного процесса и создает условия для развития личности в сфере свободного времени с учетом ее разнообразия, потребностей и интересов. Дополнительное образование в лицее рассматривается как развивающая среда.

Целью дополнительного образования в МАОУ «Лицей» является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, индивидуализации образовательного пути детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в профессиональном и личностном самоопределении.

Приоритетными задачами дополнительного образования в МАОУ «Лицей» являются:

- обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время для профилактики асоциального поведения через создание объединений по интересам, в которых каждый ученик может обрести статус успешного человека;

- развитие мотивации обучающихся к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

- проектирование и создание мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" обучающихся их профессионального и личностного самоопределения;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Дополнительное образование МАОУ «Лицей» обеспечивает не только право ребёнка на свободный выбор, но и позволяет реализовать его, а также создаёт условия:

- для позитивного раскрытия себя в избранной образовательной области (направления) через добровольный выбор;

- для личностно-деятельностного характера образовательного процесса;

- для применения таких средств определения результативности продвижения ребенка, в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития.

Широкие возможности дополнительного образования лицея позволяют создать условия для индивидуализации образования. Основными формами организации дополнительного образования являются: кружки, спортивные секции. В 2024 году в соответствии с образовательными запросами обучающихся 1-11 классов, возможностями лицея вся система дополнительного образования лицея была представлена следующими направленностями:

- социально-гуманитарное;
- общеинтеллектуальное
- техническое;
- физкультурно-оздоровительное.

Платные образовательных программ -1 «Школа будущего первоклассника».

Количество обучающихся, посещающих программы дополнительного образования в соответствии с их потребностями-202 человек- 63% от общей численности детей в лицее.

Класс	Название курса	Учитель	Кол-во часов
2-5	Тропинка к своему Я	Чернецкая А.И.	8
3-4	Первые шаги в мире информатики	Чудиновских Ю.С.	2
5-11	Театральная студия	Максимова С.А.	2
6-10	Юнармия	Рычков А.В.	2
5-6	Программирование	Чудиновских Ю.С.	2
6-7	Проектирование в дополненной реальности	Чудиновских Ю.С.	2
5-11	Телевидение	Мухина В.Г.	6
5-11	Оздоровительная физкультура	Чернавская Н.В.	2
10	Трудные вопросы математики	Веселова Н.В.	2
3-4, 5-6	Шахматы	Большаков С.П.	4
5-8	Дизайн	Ивлева Е.В.	2
		<b>Итого</b>	<b>34</b>

Программы и обучающиеся занесены на портал «Навигатор ДО Свердловской области».

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжил свою деятельность **школьный спортивный клуб**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- спортивные игры, волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 84 обучающихся (15% обучающихся).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны).

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Заседание Совета спортивного клуба;
- Соревнования по баскетболу 9-11 классы среди учащихся лицея;
- Соревнования по баскетболу 7-9 классы среди учащихся лицея;
- Соревнования по баскетболу 5-7 классы среди учащихся лицея;
- Первенство лицея по волейболу;
- Городские соревнования по баскетболу 5-7 классы;
- Городские соревнования по баскетболу 7-9 классы;
- Городские соревнования по баскетболу 9-11 классы;
- фестиваль по роуп скиппингу среди учащихся лицея;
- «Веселые старты» начальная школа;

- Занятия «ШЭ ВсОШ по ФК (теория, практика)» - 5-11 классы;
- Занятия «МЭ ВсОШ по ФК (теория, практика)» - 5-11 классы;
- Турнир «Школьная лига по баскетболу им. К.Писклова», школьный этап;
- Соревнования по пионерболу 5-6 классы среди девушек лицей;
- Выполнение норм комплекса ГТО;
- «Лед надежды нашей» 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы;
- Всероссийская акция «Лыжня России»;
- Фестиваль «Уральская лыжня»;
- Эстафета 9 мая;
- Шведские эстафеты.

#### **Клуб Большая перемена:**

В рамках клубной деятельности лицеисты инициируют мероприятия, акции, участвуют в «Добрых субботах».

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие мероприятия:

15 февраля 2023 года во Дворце молодёжи в Екатеринбурге прошло открытие Региональной Лиги клубов Большая перемена. #ЛицейвЛесном представляли Даша Зверева, Аня Тюкалова, Арина Тюникова и руководитель клуба БП Наталья Викторовна Макоеева.

Для педагогов прошла стратегическая сессия, в рамках которой обсудили вопросы планирования деятельности клубов Свердловской области. Школьники поучаствовали в интерактивном квесте.

[https://vk.com/wall-216061132\\_51](https://vk.com/wall-216061132_51)

5 апреля 2023 года во Дворце молодёжи Екатеринбурга состоялось торжественное открытие 5 сезона Всероссийского конкурса #БольшаяПеремена в Свердловской области.

#ЛицейвЛесном представляли Катя Дороеева, Сергей Купов, Марат Закиров и Наталья Викторовна Макоеева. В программе были организованы мотивационные встречи для детей и педагогов, презентация "Большая Перемена 2023", квиз "Время новых возможностей" и другие мероприятия.

Наталья Макоеева представила опыт работы МАОУ "Лицей" как учреждения, входящего в ТОП30 учреждений по рейтингу Большой перемены.

[https://vk.com/wall-216061132\\_105](https://vk.com/wall-216061132_105)

[https://vk.com/wall-216061132\\_107](https://vk.com/wall-216061132_107)

11 апреля 2023 года прошло открытие 4 сезона конкурса Большая перемена в лицее.

Тюкалова Аня, Тюникова Арина рассказали лицеистам свои истории успеха и вдохновили ребят на новые победы!

[https://vk.com/wall-216061132\\_113](https://vk.com/wall-216061132_113)

[https://vk.com/wall-216061132\\_116](https://vk.com/wall-216061132_116)

28 апреля 2023 года ученикам и педагогам Лицея посчастливилось принять участие в форуме «Перспектива». В рамках локации «Большая Перемена больше, чем конкурс» участники погрузились в реальную атмосферу полуфиналов и финалов! Дружно и с большим интересом участники в командах могли решить свои первые кейсы!

[https://vk.com/wall-216061132\\_120](https://vk.com/wall-216061132_120)

14 августа стартовала 1 смена полуфиналов Большой перемены. Лицей представляли Тюникова Арина, Савенкова Дарья, Черноголов Михаил, Филянина Мария, Матвеева Лиза.

23 августв проходила 2 смена полуфиналов Большой перемены. Лицей представляли Лопавев Захар, Тюкалова Аня, Яманова Лиза

Как проходили конкурсные испытания представлены в постах клуба #ЛицейвЛесном

[https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132\\_217](https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132_217)

[https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132\\_219](https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132_219)

[https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132\\_223](https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132_223)

[https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132\\_226](https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132_226)

28-30 августа команда лицеистов – Петров Кирилл, Багнюк Соня, Ежов Глеб, Маковеева Настя с педагогом наставником Маковеевой Натальей Викторовной - приняла участие в командном треке конкурса Большая перемена. В рамках конкурса команде предстояло презентовать проект «Школьное образовательное пространство под открытым небом», а так же выполнять задания по масштабированию проекта.

[https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132\\_227](https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132_227)

[https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132\\_229](https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132_229)

[https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132\\_230](https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132_230)

[https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132\\_231](https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132_231)

[https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132\\_232](https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132_232)

18 октября в лицее прошёл образовательный интенсив "Большая перемена. Командный трек". Инициатором выступили команды школы 76 - наставник Савенкова Юлия Сергеевна, и [#ЛицейВЛесном](#) - наставник Маковеева Наталья Викторовна. В образовательном интенсиве приняли участие обучающиеся и педагоги 7 школ города.

В рамках мероприятия команды детей совместно с педагогом наставником познакомились с новым направлением в конкурсе, изучили проекты "Дом книги" и "Школьное образовательное пространство под открытым небом", определили сейкхолдедов, которые могут оказать влияние на развитие проекта, описали возможное взаимодействие с ними, представили решение задания.

Обучающиеся лицея и школы 76 выступили в роли экспертов и дали обратную связь. Педагоги наставники ответили на вопросы и раскрыли подробности участия в конкурсе, прошедшего в Красноярске в августе этого года.

Образовательный интенсив - это новый формат взаимодействия, коммуникации, который позволяет детям и педагогам в режиме жёсткого тайминга организовать работу в команде таким образом, чтобы выйти на результат, представить его, доработать с учётом рекомендаций, полученных в ходе защиты, выявить "точки роста", и двигаться к новым результатам в конкурсе.

[https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132\\_235](https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132_235)

С 24 по 28 октября в Международном детском центре «Артек» прошёл финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов в рамках Образовательного фестиваля «Первые в стране возможностей». Лицей представляли Арина Тюникова, Михаил Черноголов, Мария Филянина и Лиза Матвеева.

По возвращению ребята провели в клубе встречу «Мой успех – гордость школы», а так же классные часы, на которых поделились как проходили конкурсные испытания, какие

[https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132\\_236](https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132_236)

[https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132\\_238](https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132_238)

[https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132\\_239](https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132_239)

Участники клуба активно принимают участие в различных акциях [#СтопВИЧ](#), [#ДеньВолонтера](#) и др., посещают экскурсии.

[https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132\\_245](https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132_245)

[https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132\\_243](https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132_243)

[https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132\\_244](https://vk.com/public216061132?w=wall-216061132_244)

В 2022 году был открыт «**Центр детских инициатив**» (ЦДИ) лицея, руководитель Постникова Н.Б. Это самоуправляемое общественное объединение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

**Функционал центра детских инициатив:**

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

#### **Задачи ЦДИ:**

- Обучить школьников основам и технологии социального проектирования.
- Привлечь участников программы и школьников к реализации социальных проектов в рамках добровольческих инициатив.
- Реализовать общественно-значимые проекты, разработанные участниками ЦДИ.
- Сущность социального проектирования заключается в трех уровнях результатов, связанных с формированием социальной компетентности:
  - Приобретение школьниками социальных знаний - учащиеся знают и понимают общественную жизнь.
  - Формирование ценностного отношения к социальной реальности - учащиеся ценят общественную жизнь.
  - Получение опыта самостоятельного социального действия - учащиеся самостоятельно действуют в общественной жизни.

ЦДИ позволит ребёнку развить способности через систему ценностей объединения и возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель), находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, делать адекватный выбор.

ЦДИ строит работу на принципах:

сотрудничества и созидания;

выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;

широкой гласности и открытости в деятельности объединения;

равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

Направления деятельности ЦДИ:

Личностное развитие (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);

Гражданская активность (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивнопоисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);

Информационно-медийное направление (освещение деятельности ЦДИ);

Военно-патриотическое направление

Участие во всероссийских проектах (РДДМ, «Большая перемена», «Орлята России»)

С 1 сентября 2022 года в МАОУ «Лицей» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советником директора по воспитанию назначена Постникова Н.Б. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Работа советника строится в нескольких направлениях:

- Проведение мероприятий в рамках ДЕД
- Проведение мероприятий в рамках примерного плана календарной работы
- Работа с активом
- Работа с родителями



- Работа с классными руководителями
- Самообразование

### 1. Проведение мероприятий в рамках Дней единых действий (ДЕД)

С 1 сентября по 30 июня учащиеся МАОУ «Лицей» приняли участие в 38 Днях единых действий:

- 1 сентября (Торжественные линейки с церемонией выноса флага) – 1 сентября
- День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября
- День окончания второй мировой войны – 3 сентября
- 210 лет со Дня Бородинского сражения – 7 сентября
- День грамотности – 8 сентября
- День работников дошкольного образования – 27 сентября
- День Учителя – 5 октября
- День пожилого человека – 1 октября
- Посвящение в лицеисты – 19 октября
- День школьных библиотек – 24 октября
- День Отца – 16 октября
- День народного единства – 4 ноября
- День памяти сотрудников полиции, погибших при исполнении – 8 ноября
- День матери – 26 ноября
- День добровольца в России – 5 декабря
- День инвалидов – 3 декабря
- День неизвестного солдата – 3 декабря
- День Конституции – 12 декабря
- День героев Отечества – 9 декабря
- День художника – 8 декабря
- День государственных символов – 25 декабря
- День Российского студенчества – 25 января
- День снятия блокады Ленинграда – 27 января
- День памяти жертв Холокоста – 27 января
- 80 лет со Дня Победы в Сталинградской битве – 2 февраля
- День Российской науки – 8 февраля
- ДЕД ко дню родного языка – 21 февраля
- День Защитника Отечества – 23 февраля
- Фотозоны, посвященные Международному женскому дню 8 марта – 7 марта
- ДЕД, посвященный Воссоединению Крыма с Россией – 18 марта
- День Космонавтики – 12 апреля
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в году Великой Отечественной войны (Онлайн-экскурсия в Хацунь) – 19 апреля
- День Земли – 22 апреля
- ДЕД ко Дню Победы 9 мая
- ДЕД ко Дню детских общественных объединений – 19 июня

**2. Проведение мероприятий**, организованных советниками в рамках примерного календарного плана: проводились мероприятия, посвященные праздничным датам, а также акции каждый месяц. Все проведенные мероприятия и акции освещались на страницах лицейской социальной сети в ВК.

### 3. Работа с активом

В 2023-2024 учебном году прошло 9 заседаний актива (1 раз в 4 недели). Прошли перевыборы лидера- им остался ученик 10 класса Лопает Захар. Кроме заседаний по плану работы проходили дополнительные встречи с активистами. В состав актива входят учащиеся 5-11 классов. Активисты приняли активное участие, в том числе и в мероприятиях регионального и областного уровней: первая помощь. Благодаря работе активистов в лицее регулярно проводились выставки детского творчества, оформлялись информационные стенды, разные мероприятия.

### 4. Работа с родителями

В текущем учебном году советником директора продолжается работа с родителями. Родители лицеистов вовлекаются в лицейскую жизнь, охотно и активно принимают участие в воспитательной работе. О результатах своей работы они активно размещают посты на личных страницах в социальной сети ВК.

## 5. Работа с классными руководителями

Советник по воспитанию активно сотрудничает с классными руководителями, привлекает их к организации ДЕДов, внешкольных мероприятий, акций.

## 6. Самообразование

В 2023-2024 учебном году советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняла участие в следующих муниципальных, региональных и Российских мероприятиях: в региональном форуме «Орлята России», во Всероссийском онлайн-форуме классных руководителей «Советники директоров по воспитанию: практики развития воспитательной среды школы», в российском вебинаре «Первичные отделения: основные этапы становления и работы», выполнение технического задания для презентации на Всероссийском форуме «Новая философия воспитания» в образовательном центре «Сириус» и участие во Всероссийском форуме «Новая философия воспитания» в образовательном центре «Сириус», в российских вебинарах (онлайн) по работе первичных отделений ДП. Участие во III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» - полуфиналист, участие в I областном фестивале семей советников, участие в проекте «лига вожатых», «Быть, а не казаться»

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в марте 2023 года в МАОУ «Лицей» открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 184 учащихя и 14 педагогов.

Деятельность РДДМ МАОУ «Лицей» реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2023-2024 году 8 классов реализуют Всероссийский проект «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты.

Участвуя в творческом конкурсе по программе «Орлята России» учащиеся 4А класса с классным руководителем Шаманаевой Т.Н. стали победителями регионального этапа и получили право отдохнуть в региональном лагере «Юность».

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьника. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы на всех уровнях.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, спортивные секции,

конференции, игровые тренинги, викторины, праздничные концерты, классные часы, олимпиады соревнования, общественно полезные практики, акции.

Занятия проводятся учителями лицея, педагогом-психологом, классными руководителями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Каждое направление реализовывалось через программы внеурочной деятельности и планы воспитательной деятельности классных руководителей, а также отдельные направления через программы дополнительного образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

Много внимания во внеурочной деятельности уделялось проектной и исследовательской деятельности обучающихся, принципиально важной для формирования умения вести исследовательскую работу и дальнейшего постижения основ научно-исследовательской деятельности школьников. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, презентации своих проектов. Обучающиеся 1-10 классов успешно защищали свои исследовательские работы и проекты на конференциях и конкурсах разного уровня.

#### **Занятость обучающихся в системе дополнительного образования городского округа «Город Лесной» в 2024 году**

Уровень	На начало года					На конец года				
	ОУ		УДО		Кол-во не занятых	ОУ		УДО		Кол-во не занятых
НОО	200	100	198	99	2	200	100	198	99	2
ООО	262	100	222	85	40	262	100	222	85	40
СОО	87	100	39	45	48	90	100	41	46	49
Всего	549	100	459	84	90	552	100	461	84	91

#### **1.4.3. Деятельность по профессиональной ориентации обучающихся**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

С 1 сентября 2023 года в школах России реализуется проект «Профминимум» в 6-11 классах. Занятия проводятся классными руководителями по четвергам. Программа «Профминимума» опубликована на сайте «Билет в будущее», и материалы к занятиям классные руководители берут там же. В 2023-2024 учебном году МАОУ «Лицей» принимал участие в проекте на базовом уровне, в 2024-2025 – на основном.

В 2024 году в МАОУ «Лицей» продолжает реализовываться программа «Билет в будущее». В 2024 году квота на уже принимавших участие в проекте – 22 человека, на новых участников – 15

человек. В 2024-2025 году в нем принимают участие учащиеся 9 «А» и 10 «Б» классов. Это не только теоретические и практические занятия, но и профпробы, посещение выставки «Будущее России» в Екатеринбурге.

Также профориентационная работа осуществляется через:

- элементы программы профессионального самоопределения старшеклассников «Открытые Пути» (поездка в вузы С.-Петербурга учащихся 10-х классов, Кинофест – творческий проект для учащихся 9-х классов);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города и области, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, предприятий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (в рамках «Профнавигатора» и самостоятельно), в том числе в онлайн-формате, Центра занятости в г. Лесной;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (8 -10 класс);
- участие обучающихся в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков «Проектория. Шоу профессий»;
- встречи с выпускниками лицея в рамках профориентационного проекта МАОУ «Лицей» (в 2024 году таких встреч состоялось 8), с родителями-профессионалами в разных сферах (3 встречи в 2024),

Реализация программ внеурочной деятельности (на основе договора с образовательными организациями дополнительного образования, организациями культуры и спорта)

Класс	Направление	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Наименование учреждения
10, 11 классы	Медицинский класс	Очные встречи, экскурсии	По договоренности	ФГБУЗ ЦМСЧ-91 ФМБА России
10, 11 классы	Медицинский класс	Очно-заочные занятия, выполнение контрольных работ, лекции, экскурсии	По отдельному плану	г. Екатеринбург Уральский государственный медицинский университет
10, 11 классы	Автодело	Очные занятия (теория и практика)	2 ч	МБОУ СОШ №74

#### 1.4.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

Удовлетворенность выпускников 2024 года и их родителей качеством образования, получаемого в МАОУ «Лицей»

Результаты ежегодного, традиционного анкетирования участников образовательного процесса МАОУ «Лицей», осуществленного администрацией лицея и посвященного исследованию выраженности с точки зрения педагогов, старшеклассников, родителей следующих факторов:

- 1) интенсивность образовательной среды;
- 2) эмоционально-психологический климат;
- 3) удовлетворённость образовательной средой;
- 4) демократичность образовательной среды;
- 5) объективность образовательных результатов в рамках отдельных оценочных процедур;
- 6) формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- 7) содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;
- 8) удовлетворённость качеством образовательных услуг, предоставляемых ОУ

показывают, что:  
Образовательная среда лицея представляется педагогическому коллективу как значимая и ценная, имеющая довольно демократические традиции, на высоком уровне удовлетворяющая потребности в профессиональном росте, дающая качественное образование.

Старшеклассники воспринимают образовательную среду лицея эффективно стимулирующей их познавательные интересы и познавательную активность, признают довольно высокую значимость и ценность.

Родители отмечают высокую значимость и ценность образовательного учреждения: педагогическое содействие мотивации обучения 75-80%;

Интенсивность образовательной среды участники в целом считают высокой (77%), т.е. достаточной для развития.

В целом участники показали высокий уровень удовлетворённости учебным заведением (88 %).

Вывод: созданная в ОУ среда является достаточно интенсивной, удовлетворяет участников инновационного проекта возможностями личностного и профессионального развития, эмоционально-психологическим климатом. Признаки необъективности обеспечения оценки образовательных результатов и оценочных процедур отсутствуют.

#### 1.4.5. Анализ и качество подготовки обучающихся МАОУ «Лицей»

Результаты качества успеваемости обучающихся лицея в начальной школе в динамике за три учебных года

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Процент качества в начальной школе	85,4	77,6	78

Результаты качества успеваемости обучающихся в основной школе лицея в динамике за три учебных года

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Процент качества в основной школе	66,9	62,1	64,7

Результаты качества успеваемости обучающихся в средней школе лицея в динамике за три учебных года

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Процент качества в средней школе	81,4	79,3	62,7

Результаты качества успеваемости обучающихся лицея в динамике за три учебных года

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Отличники	79	72	81
Неуспевающие	-	-	1
Процент качества в лицее	75,2	69,4	68,5

МАОУ «Лицей» не является общеобразовательной организацией с низкими образовательными показателями.

#### 1.4.6. Результаты независимой экспертизы качества образования

Одним из основных видов контроля качества результата образования является проведение независимой экспертизы: всероссийские проверочные работы, диагностические контрольные работы и государственная (итоговая) аттестация выпускников основной и средней школы.

Весной 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы по материалам текущего года, чтобы определить уровень и качество знаний обучения. Признаки необъективности по итогам ВПР отсутствуют. Высокие результаты по итогам Всероссийских проверочных работ показали учащиеся начальной школы (выше 90%). В основной школе ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший (и средний) уровень достижения учебных результатов, за исключением некоторых предметов. В старшей школе учащиеся занимаются по индивидуальным учебным планам, поэтому такие предметы, как химия, физика, география, биология писали не все учащиеся. Результаты в старшей школе хорошие. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям лицейских методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### ИТОГИ ВПР 2023-2024

4 КЛАСС			
Предмет	% качества	max балл	min балл
Математика 4А - писали 27уч 4Б - писали 27уч	4 «А» - 96,3% 4 «Б» - 100%	206 4 уч (4 «А») 3 уч (4 «Б»)	0-56 -
Русский язык 4А - писали 27уч 4Б - писали 27уч	4 «А» - 100% 4 «Б» - 100%	386 6 уч (4 «А») 1уч (4 «Б»)	0--136 -
Окружающий мир 4А - писали 27уч 4Б - писали 27уч	4 «А» - 100% 4 «Б» - 100%	326 9 уч (4 «А»)	0-76 -
5 КЛАСС			
Предмет	% качества	max балл	min балл
Математика 5А-писали 23уч 5Б-писали 27уч	5 «А» - 56,5% 5 «Б» - 74,1%	156 -	0-46 1уч (5 «Б»)
Русский язык 5А - писали 23уч 5Б - писали 27уч	5 «А» - 60,9% 5 «Б» - 40,7%	456 -	0-176 2 уч (5 «А») 2 уч (5 «Б»)
История 5А - писали 25уч 5Б - писали 27ч	5 «А» - 60% 5 «Б» - 66,7%	156 -	0-36 3уч (5 «Б»)
Биология 5А - писали 24уч 5Б - писали 24уч	5 «А» - 83,3% 5 «Б» - 62,5%	296 -	0-116 -
6 КЛАСС			
Предмет	% качества	max балл	min балл
История 6Б- писали 24уч	6 «Б» - 54,2%	166 -	0-36 1уч (6 «Б»)

Обществознание 6А- писали 24уч	6 «А» - 70,8%	216 -	0-66 -
Биология 6А - писали 24уч	6 «А» - 66,7%	246 -	0-96 1 уч (6 «А»)
Русский язык 6А-писали 25уч 6Б- писали 29уч	6 «А» - 52% 6 «Б» - 79,3%	516 -	0-246 5уч (6 «А») 1уч (6 «Б»)
Математика 6А – писали 30уч 6Б – писали 30уч	6 «А» - 46,7% 6 «Б» - 66,7%	156 -	0-46 6 уч (6 «А») 1уч (6 «Б»)
География 6Б - писали 29уч	6 «Б» - 79,3%	336 -	0-96 -
<b>7 КЛАСС</b>			
<b>Предмет</b>	<b>% качества</b>	<b>max балл</b>	<b>min балл</b>
Русский язык 7А-писали 26уч 7Б-писали 26уч	7 «А» - 57,7% 7 «Б» - 46,2%	476 -	0-216 4уч (7 «А») 3уч (7 «Б»)
Биология 7Б - писали 28уч	7 «Б» - 96,4%	296 4 уч (7 «Б»)	0-96 -
Физика 7А-писали 27уч	7 «А» - 51,9%	186 -	0-46 1уч (7 «А»)
Математика 7А-писали 26уч 7Б-писали 27уч	7 «А» - 73,1% 7 «Б» - 81,5%	196 3 уч (7 «А») 2уч (7 «Б»)	0-66 -
История 7Б-писали 25уч	7 «Б» - 40%	176 -	0-46 -
География 7А-писали 26уч	7 «А» - 42,3%	356 -	0-106 3 уч (7 «А»)
<b>8 КЛАСС</b>			
<b>Предмет</b>	<b>% качества</b>	<b>max балл</b>	<b>min балл</b>
Математика 8А-писали 21уч 8Б-писали 22уч	8 «А» - 52,4% 8 «Б» - 68,2%	256 1 уч (8 «А»)	0-76 2уч (8 «А») 1уч (8 «Б»)
История 8А-писали 22уч	8 «А» - 50%	176 -	0-46 1уч (8 «А»)
Русский язык 8А-писали 22уч 8Б-писали 23уч	8 «А» - 22,7% 8 «Б» - 52,2%	516 -	0-256 13уч (8 «А») 2уч (8 «Б»)
Химия 8Б-писали 24уч	8 «Б» - 100%	366 3 уч (8 «Б»)	0-96 -
Физика 8А-писали 22уч	8 «А» - 45,5%	186 -	0-46 2уч (8 «А»)
Обществознание	8 «Б» - 82,6%	226	0-76

8Б-писали 23уч		-	-
<b>11 КЛАСС</b>			
<b>Предмет</b>	<b>% качества</b>	<b>max балл</b>	<b>min балл</b>
Химия(ИУП) 11А и 11Б - 10уч	90%	336 1уч	0-106 -
Биология(ИУП) 11А и 11Б - 22уч	81,8%	326 -	0-106 -
Физика(ИУП) 11А и 11Б -20уч	55%	266 -	0-86 -
История 11А -писали 19уч 11Б - писали 13уч	11 «А» - 68,4% 11 «Б» - 84,6%	216 -	0-66 -
География(ИУП) 11А и 11Б -8уч	50%	216 -	0-66 2 уч

Итоги аттестации выпускников МАОУ «Лицей» в форме ОГЭ за 2023-2024 уч.год

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Процент качества
<b>Обязательные предметы</b>			
Математика	52	4,23	84,6%
Русский язык	52	4,5	94,2%
<b>Предметы по выбору</b>			
Информатика	25	4,48	84%
Биология	11	4,1	81,8%
Обществознание	16	4,2	93,8%
Химия	18	4,1	77,8%
Физика	9	4,1	88,9%
Английский язык	7	5	100%
География	7	4,5	100%
Литература	4	4,5	75%
История	7	4,3	85,7%

Доля обучающихся лицея, подтвердивших текущую успеваемость  
по результатам участия в ОГЭ

Математика	72%
Русский язык	83%
Информатика	80%
Биология	88%
Обществознание	81%
Химия	82%
Физика	79%
Английский язык	95%
География	92%
Литература	89%
История	84%

Итоги аттестации выпускников МАОУ «Лицей» в форме ЕГЭ за 2023-2024 уч.год

Предмет	Средний балл	Высокий балл
---------	--------------	--------------



Математика (профильная)	74,5	98
Русский язык	76,65	97
Физика	66,1	92
Английский язык	76,8	81
Химия	76,4	91
Биология	64,9	75
Литература	77,5	94
Информатика	64,8	98
Обществознание	67,8	86
История	65	82

Доля обучающихся лицея, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ЕГЭ

Математика (проф)	72%
Русский язык	92%
Физика	70%
Английский язык	73%
Химия	72%
Биология	68%
Литература	78%
Информатика	79%
Обществознание	78%
История	70%

Количество лицейстов, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2024 г. – 6 человек, из них медаль «За особые успехи в учении» I степени – 4 выпускника, медаль «За особые успехи в учении» II степени – 2 выпускника.

Почти все медалисты на ЕГЭ набрали высокие баллы (80б и выше).

#### 1.4.7. Формирование функциональной грамотности

В 2023-2024 учебном году была организована следующая работа по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

С педагогическим коллективом

- проведены ЛМО по теме «ФГ»;
- обновление банка заданий по функциональной грамотности (9-10 классы).

Обучающиеся:

- разработаны и реализуются курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 3 классах;
- реализуется программа элективного курса «Основы финансовой математики» (10 класс);
- участие команды в Метапредметной олимпиаде Школы Росатома;
- проведено собеседование по метапредметным умениям (обучающиеся 8-х классов);
- организованы и проведены онлайн – уроки по финансовой грамотности у обучающихся 6-11 классов:

<b>Результаты участия в онлайн-уроках финансовой грамотности для школьников</b>				
<b>Тема урока</b>	<b>Дата урока</b>	<b>Кл</b>	<b>Количество учеников</b>	<b>Код сертификата за участие</b>
«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	08.10.2024	11а	18	35197452 Один сертификат, т.к смотрели совместно
«Личный финансовый план. Путь к	11.10.2024	10а	24	35688744

достижению цели.»				Один сертификат, т.к смотрели совместно
«Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	21.11.2024	96	1	52315853
«Моя профессия – финансист»	22.11.2024	9а	1	53001762
«Что нужно знать про инфляцию»	25.11.2024	96	1	55093715
«Дропы. Кто это и как ими не стать»	26.11.2024	76	1	55629294
«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	26.11.2024	6а	1	55858522
«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	26.11.2024	9а	1	55821326
«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	26.11.2024	76	1	55819966
«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	27.11.2024	76	1	56568359
«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	27.11.2024	8а	1	56568585
«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	27.11.2024	86	1	56568590
«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	27.11.2024	76	1	56568738
«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	28.11.2024	86	1	56944842
«Моя профессия – бизнес-информатик»	28.11.2024	8а	1	57219999
«Вклады: как сохранить и приумножить»	28.11.2024	8а	1	57245774
«Денежные реформы»	28.11.2024	76	1	57181705
«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	29.11.2024	9а	1	58036398
«Дропы. Кто это и как ими не стать»	29.11.2024	9а	1	57995128
«Цифровой рубль: мифы и реальность»	29.11.2024	9а	1	58026503
«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	29.11.2024	96	1	58036239
«Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт»	02.12.2024	86	1	60476535
«Дропы. Кто это и как ими не стать»	02.12.2024	8а	1	60239462
«Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт»	02.12.2024	96	1	60476737
№Зачем нужна страховка и отчего она защитит?»	03.12.2024	9а	1	61245789
«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	03.12.2024	76	1	61283667
«Моя профессия – педагог»	04.12.2024	9а	1	62100463
«Древние монеты»	04.12.2024	76	1	61837986
«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	06.12.2024	9а	1	63588903
«С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	09.12.2024	7а	1	66643105
«С деньгами на «ты», или Зачем	09.12.2024	116	1	66642432

быть финансово грамотным?»				
«Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	09.12.2024	86	1	66477071
«Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	09.12.2024	86	1	66477323
«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	11.12.2024	76	1	68608977
«Дропы. Кто это и как ими не стать»	12.12.2024	86	1	69144587
«Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт»	12.12.2024	8а	1	694442338
«Дропы. Кто это и как ими не стать»	12.12.2024	86	1	69144614
«Дропы. Кто это и как ими не стать»	13.12.2024	6а	1	70310913

#### 1.4.8. Внеучебные достижения учащихся. Анализ реализации программы поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся

Достижение высоких результатов учебной деятельности было бы невозможно, если бы в лицее не было установки на создание среды, направленной на развитие детей с повышенными интеллектуальными и творческими возможностями. О том, что такая среда в лицее есть, свидетельствует достижения лицеистов в различных состязаниях.

Обучающихся активно вовлечены в техническую, научную, творческую, проектно-конструкторскую и изобретательскую деятельность, в 2024 г составляло 552 фактов участия лицеистов. Лицеисты приняли активное участие в мероприятиях различного уровня и направленности:

- олимпиады;
- НПК;
- инженерные конкурсы;
- кружки/курсы по выбору/проекты
- погружения, выездные смены, образовательные форумы.

В прошедшем учебном году учащиеся лицея продемонстрировали высокую результативность участия в интеллектуальных олимпиадах различного уровня.

#### Результаты участия обучающихся в МАОУ «Лицей» в школьном и муниципальном этапах ВсОШ в 2024 году

Таблица 1. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Всего учащихся 4-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
401	377	94,0	1	249	145

Таблица 2. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

В таблице учитываются только участники олимпиады в 4-ой параллели по предметам Русский язык, Математика

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
Математика	41.0	0.0	0.0	9.0
Русский язык	41.0	0.0	8.0	15.0

Таблица 3. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
---------	---------------------------------	-----------------------------	------------------------	---------------------

Английский язык	102	1	6	17
Астрономия	14	0	0	4
Биология	148	1	24	44
География	159	1	30	61
Информатика и ИКТ	46	0	1	8
Искусство (МХК)	10	1	7	2
История	65	1	18	22
Китайский язык	1	0	0	0
Литература	132	1	15	66
Математика	187	1	5	31
Французский язык	2	0	0	0
Обществознание	83	0	5	33
Основы безопасности и защиты Родины	25	1	13	8
Право	60	0	8	23
Русский язык	268	1	16	84
Технология (ИБ)	69	0	2	10
Технология (КДДТ)	64	0	3	15
Технология (РТ)	5	0	0	0
Технология (ТТТ)	4	0	0	0
Физика	87	0	8	19
Физическая культура (Девушки)	44	0	13	13
Физическая культура (Юноши)	34	0	15	9
Химия	54	1	1	11
Экология	25	1	2	11
Экономика	54	0	0	0

Таблица 4. Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
349	134	1	29	48

*Показатели результативности выполнения олимпиадных заданий обучающимися*

Уч. период	Количество победителей и призёров Муниципальный Этап ВсОШ	Региональный этап ВсОШ, кол-во участников	Количество победителей/призёров РЭ
2019-2020	77	3	1
2020-2021	115	10	6
2021-2022	75	14	11
2022-2023	74	9	8
2023-2024	74	5	3

Количество обучающихся, участвующих в муниципальных/региональных/федеральных олимпиадах и конкурсных мероприятиях:

Мероприятие	Количество учащихся
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	552

Всероссийский конкурс «Большая перемена»	231
Полуфинал	8
Финал	3
Командный трек	5
Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру Смарт»	Начальная школа – 120 Основная школа - 86 Всего 206
Городская олимпиада по русскому языку в начальной школе (1-4 классы)	24
Городская олимпиада по литературному чтению в начальной школе (1-4 классы)	24
Городская олимпиада по математике в начальной школе (1-4 классы)	24
Городская олимпиада по окружающему миру в начальной школе (1-4 классы)	24
Городской интеллектуальный турнир «Секретный код», 1 класс	6
Городской интеллектуальный турнир «Эрудит», 2-4 классы	18
XII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	2
Городская научно-практическая конференция школьников «Интеллект. Поиск. Творчество» Муниципальный этап	11
Метапредметная олимпиада Школа Росатома	4
ВКС «Без срока давности»	7
Всероссийская олимпиада школьников	73
ВДЦ «Орленок» Метапредметные умные каникулы	3
Городская квест-игра «Я гражданин России»	6
Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского	8
Стипендиат Главы ГО «Город Лесной»	5
XII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся "Лестница наук"	1
Сетевой геометрический челлендж «Измерил? Расскажи!»	5
Образовательное событие Атомкласса криптоквест «Энигма»	4
Образовательное событие Атомкласса Интернет-игра «От мандарина до космолета»	6
Участница делегации РДДМ Свердловской области для участия в выставке ВДНХ г.Москва	1
Всероссийский литературный конкурс «Класс»	1
Всероссийский турнир знатоков географии	6
Всероссийский конкурс «Живая классика»	1
Урбанистический хакатон <a href="#">«Digital future-4»: ИСКУССТВО «ЧИТАТЬ» ГОРОД»</a>	1
Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	1
Проект «Всероссийская школьная летопись»	1
Слава создателям	1
Всероссийский конкурс «Начни игру»	10
Городской конкурс по черчению «Юный график»	6
Окружной этап зарницы	10
Городской творческий конкурс рисунков на тему «Защитники России»	1
Всероссийский проект «Министерство школьной моды РДДМ»	1
Всероссийский конкурс «Всегда готов!»	1
Международный конкурс «Дипломатическая миссия: дети мира»	1
Муниципальный конкурс по физике «ГИА лаборатория»	4
Муниципальный конкурс «Юный электрик»	2
Олимпиада ФГБОУ ВО СГЮА по обществознанию «Право на знание»	2
Турнир «Классное решение» для Атомкласса	4
Городская игра «Мозговая атака «Лучшие Умы»	10
Сетевое образовательное событие Атомкласса «Образовательные квесты»	3
Всероссийская олимпиада школьников по читательской грамотности на	1

английском языке «Lego, ergo sum. Пока читаю, я существую»	
Образовательное событие Он-лайн экспедиция «Покорители Арктики»	4
Муниципальные индивидуальные соревнования по компетенции «Лабораторный химический анализ»	2
МДЦ «Артек» 13 смена «От увлечения – к профессии»	6
ВДЦ Океан «Орлята России»	1
Международные умные каникулы	1
Турнир Юных биологов	3
Всероссийская научно-технологическая программа «Сириус. ИИ»	1
Менторская сессия регионального трека Всероссийского конкурса «Большие вызовы»	1
МДЦ «Артек»: «Виват, Россия! Виват, Артек!»	1
ВДЦ «Океан»: «#БлизкийДальний»	1
Слет активистов добровольческого движения Лесного «Сила Добра»	5
Метапредметные умные каникулы в ВДЦ «Орленок»	2
Всероссийский конкурс "Казначейство будущего"	1
Всероссийский конкурс АтомМедиа	1
Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе ФГБОУ "МБД Артек" - "Наш класс - Атомкласс"	1
Всероссийский форум «Проектория»	3
Международная НПК «Актуальные вопросы современной медицины»	2
Общеобразовательная программа «Лифт в будущее», реализованной в ВДЦ «Океан»	1
Конкурс, посвященный 30летию конституции РФ "Момент истины"	1
ВДЦ «Смена»	1
Международная олимпиада школьников «Изумруд»	5
Всероссийская олимпиада школьников по читательской грамотности на английском языке	2
Конкурс «Моя история Росатома»	1
Городская игра «На острие наук»	4
Городской командно-образовательный интенсив «РазУМный аргУМент»	8
Олимпиада СПбГУ по журналистике	1
Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю журналистика	1
Региональный конкурс исследовательских и конструкторских работ школьников «Эврика» памяти ученых И.К. Кикоина и А.К. Кикоина	2
XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна- моя Россия»	1
Проектная педагогическая смена "НеАкадемия"	5
Онлайн-викторина "Парламентаризм в России"	1
КОНКУРСЕ ЭССЕ «ИНТЕРВЬЮ С ЛЮБИМЫМ ПЕДАГОГОМ»	1
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	1
Олимпиада ФГБОУ ВО СГЮА по обществознанию «Право на знание»	1
Областной конкурс эссе школьников «Россия – правовое государство»	2
Олимпиада педагогическое будущее России	1
Конкурсный отбор на VII КРЫМСКУЮ МОЛОДЕЖНУЮ ПОЛЕВУЮ АРХЕОЛОГИЧЕСКУЮ ШКОЛУ	1
Всероссийская олимпиада школьников «Юридические высоты»	1
Олимпиада школьников РАНХиГС	2
Городская он-лайн олимпиада «Эхо Афганской войны»	1
Плехановская олимпиада школьников	1

#### Участие в сменах всероссийских детских центров

Наименование смены	Даты проведения смены	Место проведение	Количество участников
--------------------	-----------------------	------------------	-----------------------

«Россия – Родина моя!» (Финал конкурса «Большая Перемена»)	Октябрь-ноябрь	МДЦ«Артек»	3
"От увлечения - к профессии" Наш класс-Атомкласс	Ноябрь – декабрь	МДЦ«Артек»	6
Подготовка к Конкурсы «Большая перемена»	Март	«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», ОЦ «Таватуй»	2
Сириус.ИИ	Декабрь	Образовательный Фонд «Талант и успех» ОЦ Сириус	1
«#БлижкийДальний»	Июнь - июль	ВДЦ «Океан»	3
«Орлята России»	июнь	«Юность»	23
«Международные умные каникулы»	Август	ДОЛ Самоцветы	3
"Олимпиадная подготовка по физике"	Июнь	«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» ОЦ «Таватуй»	1
«НеАкадемия»	Ноябрь	«Солнышко»	5

Результаты участия лицеистов в мероприятиях ГК «Росатом», проекта «Школа Росатома» представлены в разделе 1.6.5. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Итоги 4 сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Конкурс проводится в 2 возрастных категориях 5-7 класс и 8-10 класс. На первом дистанционном этапе приняли участие более 231 лицеист. Этот этап включал в себя регистрацию или активацию личного кабинета на сайте конкурса, выполнение дистанционных, тестовых и кейсовых заданий.

В полуфинал вышли 8 человек - 1 смена полуфиналов Большой перемены: Тюникова Арина, Савенкова Дарья, Черноголов Михаил, Филянина Мария, Матвеева Лиза., 2 смена полуфиналов Большой перемены: Лопаяев Захар, Тюкалова Аня, Яманова Лиза. Полуфиналы проходили в Ханты-Мансийске.

В августе команда лицеистов – Петров Кирилл, Багнюк Соня, Ежов Глеб, Маковеева Настя с педагогом наставником Маковеевой Натальей Викторовной - приняла участие в командном треке конкурса Большая перемена. В рамках конкурса команде предстояло презентовать проект «Школьное образовательное пространство под открытым небом», а так же выполнять задания по масштабированию проекта.

#### Занятость выпускников 2024 года

Информация	Абс.	%
<b>Выпускники 11 классов</b>		
окончили всего	36	100 %
поступили в вузы всего	35	97%
из них на гуманитарные специальности	10	29%
из них на технические специальности (с указанием поступивших в ТИ НИЯУ МИФИ)	13	37%
из них на военные специальности	3	9%
из них на медицинские специальности	2	6%
из них на педагогические специальности	6	17%
поступили в техникумы и колледжи	1	3%
Трудоустроены	0	0%
не трудоустроены	0	0%
служба в армии	0	0%
<b>Выпускники 9 классов</b>		
окончили всего	52	100%
зачислены в 10 класс лицея	41	79%

зачислены в 10 классы других школ	7	13%
поступили в техникумы и колледжи	4	8%
Трудоустроены	0	0%
не трудоустроены	0	0%
не прошли ГИА	0	0%

## 1.5 Оценка организации учебного процесса

### 1.5.1 Учебный план лицея, его структура, характеристика, выполнение

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС. В 2023/24 учебного года лицей продолжил работу по переходу на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Лицей» продолжил работу в данном направлении в соответствии с дорожной картой. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Лицей» на 2024 год была проведена масштабная работа по вовлечению всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы по переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Учебный план МАОУ «Лицей» на 2024-2025 учебный год состоит из:

- учебного плана начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021г. и Федеральной образовательной программой начального общего образования;
- плана внеурочной деятельности начального общего образования;
- учебного плана основного общего образования (5-8 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021г. и Федеральной образовательной программой основного общего образования;
- учебного плана основного общего образования (9 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010г. и Федеральной образовательной программой основного общего образования;
- плана внеурочной деятельности основного общего образования;
- учебного плана среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования.
- плана внеурочной деятельности среднего общего образования.

Учебный план МАОУ «Лицей» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке.

### Учебный план начального общего образования

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней. Продолжительность учебного года для 1-х классов 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.3.4.16. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) - сентябрь-октябрь - три урока по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут; в январе-мае – 4 урока по 40 минут, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.



Общее количество часов за четыре года составляет 3039 (в соответствии с ФГОС НОО количество часов должно быть не менее 2954 и не более 3345).

Начальное общее образование (ФГОС НОО, 2021г.)

(5-ти дневная учебная неделя)

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			1 а,б	2 а,б	3 а,б	4 а,б	всего
Общеобразовательные классы							
Обязательная часть							
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
2		Литературное чтение	4	4	4	4	16
3	Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
4	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
5	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
6	Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
7		ИЗО	1	1	1	1	4
8	Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
9	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
10	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
ИТОГО			20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
11	Математика и информатика	Трудные вопросы математики	1	1	1	-	3
Итого аудиторная учебная нагрузка обучающегося			21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			21	23	23	23	90
Учебные недели			33	34	34	34	135
Всего часов			693	782	782	782	3039

Учебный план основного общего образования (5-8 классы)

в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021г.

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года для 5-8-х классов – 34 учебные недели.

Общее количество часов за пять лет составляет 5338 (в соответствии со ФГОС ООО количество часов должно быть не менее 5267 и не более 5848).

Основное общее образование (ФГОС ООО, 2021г.)

5-8 классы

(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 а, б	6 а, б	7 а, б	8 а,б	9 нет набора	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-	История	2	2	2	2	2	10

научные предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
ИТОГО		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык: теория и практика					0,5	0,5
	Литература: теория и практика				0,5		0,5
Математика и информатика	Математика: изучение трудных вопросов	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Естественнонаучные предметы	Биология: теория и практика	1	0,5	0,5			2
	Решение физических задач				0,5		0,5
	Трудные вопросы химии				0,5		0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины: начальные знания			1			1
Итого аудиторная учебная нагрузка обучающегося		29	30	32	33	33	157
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Учебный план основного общего образования (9 классы)  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010г.**

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года для 9-х классов – 34 учебные недели.

Общее количество часов за пять лет составляет 5746 (в соответствии со ФГОС ООО количество часов должно быть не менее 5267 и не более 6020).

**Основное общее образование (ФГОС ООО, 2010г.)  
9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 а, б (набор а нет) 6-ти дневн ая учебна я недел я	6 а, б (набор а нет) 6-ти дневн ая учебна я недел я	7 а, б (наб ора нет) 6-ти днев ная учеб ная неде я	8 а, б (наб ора нет) 6-ти днев ная учеб ная неде я	9 а,б 5-ти днев ная учеб ная неде ля	

				ля	ля		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3	3	14
	Родной язык	0,5	0,5	0,5			1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5			1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1		1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	10
	Геометрия			2	2	2	7
	Вероятность и статистика				1	1	
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>155</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык: теория и практика					0,5	0,5
Математика и информатика	Математика: изучение трудных вопросов	1	1		1	0,5	3,5
	Алгебра: теория и практика			1			1
	Практикум по информатике	1	1				2,5
Естественнонаучные предметы	Биология: от теории к практике	1	1	1			3,5
	Решение физических задач			1	1		2
	Трудные вопросы химии				1		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины: начальные знания			1			1
Итого аудиторная учебная нагрузка обучающегося		32	33	35	36	34	170
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося		32	33	35	36	34	170
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1122	5746

### **Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Учебный план СОО МАОУ «Лицей» сформирован согласно потребностям обучающихся и их родителей, с учетом имеющегося в МАОУ «Лицей» материально-технического, кадрового и программно-методического обеспечения.

При формировании Учебного плана МАОУ «Лицей» соблюдены требования нормативно-правовых документов Министерства просвещения РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в части:

- наименования учебных предметов;

- недельного распределения учебного времени;
- реализации ФГОС СОО;

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

МАОУ «Лицей» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), курсы по выбору обучающихся.

Учебный план Лицея рассчитан на 5 – дневную рабочую неделю учащихся 10-11-х классов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Индивидуальный учебный план каждого обучающегося должен содержать 13 учебных предметов и предусматривать выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный учебный план должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне, обеспечивающих один из профилей обучения.

Индивидуальный учебный план также определяется курсами по выбору обучающегося, предлагаемыми в соответствии со спецификой и возможностями Лицея.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с заявлением обучающегося и Договором об обучении по индивидуальному учебному плану.

Договор об обучении по индивидуальному учебному плану заключается между родителями (законными представителями) и Лицеом до 25 августа.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с 1 сентября.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Лицея.

### Среднее общее образование. 10-11 класс (5-ти дневная учебная неделя)

#### Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс Количество часов в год/в неделю	11 класс Количество часов в год/в неделю	10-11 класс Общее количество часов
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68/2	68/2	136
	Литература	Б	102/3	102/3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102/3	102/3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136/4	136/4	272
	Геометрия		102/3	102/3	204
	Вероятность и статистика		34/1	34/1	68
	Информатика	У	136/4	136/4	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68/2	68/2	136
	Химия	Б	34/1	34/1	68
	Биология	Б	34/1	34/1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68/2	68/2	136
	Обществознание	Б	68/2	68/2	136
	География	Б	34/1	34/1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68/2	68/2	136

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34/1	34/1	68
<i>Индивидуальный проект (внеаудиторная нагрузка)</i>		ЭК	34/1		34
Элективные курсы	Физика: изучение трудных вопросов	ЭК	68/2	68/2	136
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося			<b>1156/34</b>	<b>1156/34</b>	<b>2312</b>

#### Естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс Количество часов в год/в неделю	11 класс Количество часов в год/в неделю	10-11 класс Общее количество часов
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68/2	68/2	136
	Литература	Б	102/3	102/3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102/3	102/3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б У	102/3 136/4	102/3 136/4	204 272
	Геометрия	на выбор учащего ся	34/1 102/3	34/1 102/3	68 204
	Вероятность и статистика		34/1	34/1	68
	Информатика	Б	34/1	34/1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68/2	68/2	136
	Химия	У	102/3	102/3	204
	Биология	У	102/3	102/3	204
Общественно-научные предметы	История	Б	68/2	68/2	136
	Обществознание	Б У	68/2 136/4	68/2 136/4	136 272
	География	Б	34/1	34/1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68/2	68/2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34/1	34/1	68
<i>Индивидуальный проект (внеаудиторная нагрузка)</i>		ЭК	34/1		34
Элективные курсы	Химия: изучение трудных вопросов	ЭК	17/0,5	17/0,5	34
	Биология: изучение трудных вопросов	ЭК	17/0,5	17/0,5	34
<i>Элективные курсы (по выбору):</i> Русская литература: классика и современность		ЭК	34/1	34/1	68
Практикум по обществознанию				34/1	34

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося	<b>1156/34</b>	<b>1156/34</b>	<b>2312</b>
---	----------------	----------------	-------------

### Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс Количество часов в год/в неделю	11 класс Количество часов в год/в неделю	10-11 класс Общее количество часов
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68/2	68/2	136
	Литература	Б	102/3	102/3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102/3	102/3	204
		У на выбор учащегося (11 кл)	170/5 (11 кл)	170/5 (11 кл)	340 (11 кл)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	102/3	102/3	170
	Геометрия		34/1	34/1	102
	Вероятность и статистика		34/1	34/1	68
	Информатика	Б	34/1	34/1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68/2	68/2	136
	Химия	Б	34/1	34/1	68
	Биология	Б	34/1	34/1	68
Общественно-научные предметы	История	У	136/4	136/4	272
	Обществознание	У	136/4	136/4	272
	География	Б	34/1	34/1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68/2	68/2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34/1	34/1	68
<i>Индивидуальный проект (внеаудиторная нагрузка)</i>		ЭК	34/1		34
<i>Элективные курсы (по выбору):</i> Русская литература: классика и современность		ЭК	34/1	34/1	68
Практикум по обществознанию				34/1	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося			<b>1156/34</b>	<b>1156/34</b>	<b>2312</b>

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта была организована по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом возможностей лицея и возможностей единого культурно-образовательного пространства городского округа «Город Лесной» (Детская школа искусств, Детская художественная школа, Детско-юношеская спортивная школа, Центр детского творчества, и др.).

Использовались различные формы организации внеурочной деятельности, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, клубы

по интересам, летний лагерь. и т. д.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования реализуется следующее направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 60 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С сентября 2023 года также реализуется программа внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) в объеме 60 часов в год. Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

В курс входят:

Профориентационные уроки по темам:

- приоритетные для развития страны отрасли экономики;
- спрос на кадры (востребованность профессий);
- стратегия экономического развития России;
- ценностные ориентиры при выборе профессии.

Профориентационные диагностики:

- тестирование склонностей;
- определение способностей;
- выявление личностных особенностей;
- оценка готовности к профессиональному самоопределению (ГПС).

Рефлексивные занятия (уроки, на которых ученики не только оценивают свои эмоции, но и вместе с учителем разбираются, как выбрать профессию и построить свою профессионально-образовательную траекторию).

Профпробы.

Класс	Название курса	Учитель	Кол-во часов
1А	Разговоры о важном	Шаманаева Т.Н.	1
	Орлята России	Шаманаева Т.Н.	1
1Б	Разговоры о важном	Парамонова С.И.	1
	Орлята России	Парамонова С.И.	1
2А	Разговоры о важном	Колий Е.В.	1
	Орлята России	Колий Е.В.	1
2Б	Разговоры о важном	Постникова Н.Б.	1
	Орлята России	Постникова Н.Б.	1
3А	Разговоры о важном	Баландина Т.В.	1
	Орлята России	Баландина Т.В.	1
	Функциональная грамотность	Баландина Т.В.	1
3Б	Разговоры о важном	Чухланцева Г.Ф.	1
	Орлята России	Чухланцева Г.Ф.	1
	Функциональная грамотность	Чухланцева Г.Ф.	1
4А	Разговоры о важном	Чудиновских Л.В.	1
	Орлята России	Чудиновских Л.В.	1
	Математика	Чудиновских Л.В.	1
4Б	Разговоры о важном	Балушкина А.В.	1
	Орлята России	Балушкина А.В.	1

	Математика	Балушкина А.В.	1
<b>Итого в 1-4 классах</b>			<b>20</b>
5-6	Общая физическая подготовка	Чернавская Н.В.	1
5-11	Клуб «Большой перемены»	Маковеева Н.В.	1
5А	Разговоры о важном	Полонянкина Н.В.	1
5Б	Разговоры о важном	Чернецкая А.И.	1
6А	Разговоры о важном	Хандорина О.В.	1
	Профориентационный минимум	Хандорина О.В.	1
6Б	Разговоры о важном	Чернавская Н.В.	1
	Профориентационный минимум	Чернавская Н.В.	1
7А	Разговоры о важном	Иноземцева М.А.	1
	Профориентационный минимум	Есина Е.В.	1
7Б	Разговоры о важном	Предеина Л.В.	1
	Профориентационный минимум	Есина Е.В.	1
7-8	Баскетбол	Семенов А.Б.	1
8А	Разговоры о важном	Андреева М.В.	1
	Профориентационный минимум	Андреева М.В.	1
8Б	Разговоры о важном	Скрипченко Е.В.	1
	Профориентационный минимум	Скрипченко Е.В.	1
	За страницами учебника литературы	Максимова С.А.	1
9А	Разговоры о важном	Гаврилова Е.А.	1
	Профориентационный минимум	Гаврилова Е.А.	1
9Б	Разговоры о важном	Тюкалова В.И.	1
	Профориентационный минимум	Тюкалова В.И.	1
9А, 9Б	Консультирование по английскому языку	Гаврилова Е.А.	1
9А, 9Б	Консультирование по математике	Тюкалова В.И.	2
9А, 9Б	Консультирование по физике	Маковеева Н.В.	1
9А, 9Б	Консультирование по географии	Улыбушева Э.А.	1
9А, 9Б	Консультирование по биологии	Скрипченко Е.В.	1
9А, 9Б	Консультирование по химии	Андреева М.В.	1
9А, 9Б	Консультирование по обществознанию	Гордеева Е.Н.	1
9А, 9Б	Консультирование по истории	Царева О.Б.	1
9Б	Консультирование по русскому языку	Хандорина О.В.	1
<b>Итого в 5-9 классах</b>			<b>32</b>
9-10	Спортивные игры	Семенов А.Б.	1
10А, 10Б	Индивидуальный проект	Маковеева Н.В.	1
10А, 10Б	Спортивные игры	Чернавская Н.В.	2
10	Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	Рычков А.В.	1
10	Первая помощь, основы ухода за больными (для девушек)	Скрипченко Е.В.	1
10А	Разговоры о важном	Царева О.Б.	1
	Профориентационный минимум	Царева О.Б.	1
10Б	Разговоры о важном	Улыбушева Э.А.	1
	Профориентационный минимум	Улыбушева Э.А.	1
	Русская литература: традиции и современность	Максимова С.А.	1
11А	Разговоры о важном	Жирных Ю.Л.	1
	Профориентационный минимум	Жирных Ю.Л.	1
	Консультирование по математике	Жирных Ю.Л.	2
	Консультирование по физике	Маковеева Н.В.	1
11Б	Разговоры о важном	Сидорова Е.Г.	1
	Профориентационный минимум	Сидорова Е.Г.	1
11А, 11Б	Консультирование по химии	Андреева М.В.	1
11А, 11Б	Консультирование по биологии	Скрипченко Е.В.	1
<b>Итого в 10-11 классах</b>			<b>20</b>



Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку, полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

МАОУ «Лицей» обладает авторской концепцией реализации образовательной деятельности, отвечающей требованиям ФГОС, соответствующей образовательным запросам обучающихся и родителей и отражающей рекомендации.

## 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

### 1.6.1. Результаты аттестации педагогических кадров МАОУ «Лицей»

МАОУ «Лицей» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно лицензии.

В лицее работает:

- всего работников – 61 человек;
- педагогический коллектив-37
- директор – 1;
- учителей – 31;
- администрация – 3;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед -1 ;
- заведующий библиотекой – 1;
- преподаватель-организатор ОБЗР – 1;
- иной персонал – 19.

Средний возраст педагогов – 49,6 лет.

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	35	96 %
в т.ч. – высшую	27	72 %
- первую	5	14 %

### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
37	1	5	1	2	28	36	1	-

### Повышение квалификации педагогов лицея за 2024 году

	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	год
1. Общее количество педагогических работников в учреждении (с руководящими работниками)	36	36	37	37	37
- из них педагогических работников	33	33	34	34	34
- из них руководящих работников	3	3	3	3	3
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку (с руководящими работниками) (считаем педагога 1 раз)	4	18	9	28	34
- из них руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку (считаем педагога 1 раз)	1	3	1	3	3
3. Факты участия педагогов в различных образовательных программах (считаем 1 педагога несколько раз, его участие в нескольких	5	24	9	49	86

программах, это число должно быть такое же или больше, чем предыдущее)					
- факты участия руководящих работников в различных образовательных программах (считаем 1 педагога несколько раз, его участие в нескольких программах, это число должно быть такое же или больше, чем предыдущее)	2	3	1	7	13
4. % числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества педагогов (с руководящими работниками)	14%	50%	19%	76%	92%
- % числа руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества руководящих работников	33%	100%	33%	100%	100%
5. Количество педагогических работников обучившихся:					
- очно(считаем педагога 1 раз)	2	2	4	1	9
- дистанционно(считаем педагога 1 раз)	5	18	4	28	34
- участников вебинаров(считаем педагога 1 раз)	34	34	36	36	36
6. Количество педагогов прошедших оценку педагогических компетенций	0	0	0	0	0
7. Количество педагогов прошедших обучение по ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)	0	0	3	0	3

#### 1.6.2. Реализация целевой модели Наставничества в МАОУ «Лицей»

В 2024 году МАОУ «Лицей» продолжил реализацию целевой модели Наставничества. Куратор данного направления- Герасимовская Елена Евгеньевна, заместитель директора.

Форма наставничества «Учитель-Учитель»

С сентября 2024 года сформирована наставническая пара с целью адаптации учителя в новом коллективе, оказания помощи педагогу.

ФИО педагога наставника	ФИО педагога наставляемого	Направление сотрудничества
Полонянкина Надежда Валерьевна	Мухина Валерия Григорьевна	«Опытный предметник лицея- неопытный предметник лицея» предмет «Английский язык»
Веселова Наталья Валентиновна	Чудиновских Юлия Сергеевна	«Опытный предметник лицея- неопытный предметник лицея» предмет «Математика»
Максимова Светлана Александровна	Мухина Валерия Григорьевна	«Опытный руководитель кружка лицея- неопытный руководитель кружка лицея» кружок «Телевизионная журналистика»
Парамонова Светлана Ивановна	Есина Евгения Валерьевна	«Опытный предметник лицея- неопытный предметник лицея» предмет «Труд» модуль «Робототехника»
Чудиновских Людмила Владимировна	Чудиновских Юлия Сергеевна	«Опытный предметник лицея- педагог, испытывающий проблемы» Подготовка к конкурсной деятельности

Групповая форма. Творческая группа «Презентация- это легко!».

Встречи 1 раз в неделю с октября по ноябрь.

ФИО педагога наставника	ФИО педагога наставляемого	Направление сотрудничества
Чудиновских Юлия Сергеевна	Группа учителей МАОУ «Лицей» 10 человек	«Педагог новатор- консервативный педагог» Помощь в овладении современными цифровыми технологиями, создание презентаций.

Организация работы наставнической пары, как способа реализации Целевой модели наставничества в МАОУ «Лицей» и МАОУ СОШ №72 в 2024–2025 учебном году.

С сентября 2024 года сформирована наставническая пара с целью оказания методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

ФИО педагога наставника	ФИО педагога наставляемого	Направление сотрудничества
Тетерина Марина Владимировна	Сысоева Александра Евгеньевна	«Опытный учитель-логопед МАОУ «Лицей» - неопытный учитель-логопед МАОУ СОШ №72». Логопедическая работа в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Лицей» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ «Лицей» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Директор МАОУ «Лицей», Решетова Н.В. вошел в состав «Клуба директоров «Росатома»

1 педагог прошёл конкурсный отбор и вошёл в «Совет педагогов «Росатома»- Герасимовская Е.Е.

1 педагог принял участие в апробации УМК начальной школы издательства «Просвещение» - Балушкина А.В.

Экспертная деятельность педагогов.

- 11 педагогов — эксперты ГИА 9;
- 4 человека-эксперты городской НПК «Интеллект. Поиск. Творчество»;
- 17 человек- эксперты городских мероприятий в рамках «Выше радуги»;
- 2 человека эксперт городского конкурса педагогического мастерства «Признание»;
- 1 человек эксперт Конкурса учителей в рамках проекта «Школа Росатома»;
- 1 человек — эксперт регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья».

### 1.6.3. Результаты конкурсной деятельности в МАОУ «Лицей» (педагоги)

Морозова С. Г., учитель информатики -Победитель областного грантового конкурса “Ты ИТ-Профессионал” (присвоение профессиональной категории В);

Чудиновских Л.В., учитель начальных классов, Чудиновских Ю.С., учитель математики и информатики Призёры областного конкурса «Мастер-наставник». Диплом 2 степени.

Андреева М. В., учитель химии -Победитель Конкурса школьных координаторов программы «Атомклассы» проекта «Школа Росатома» 2024год

Чудиновских Л.В., учитель начальных классов, Чудиновских Ю.С., учитель математики и информатики Победители городского конкурса педагогического мастерства «Признание»;

По результатам конкурсной программы в рамках проекта «Школа Росатома» Есина Е.В., учитель технологии-Победитель конкурса учителей, владеющих эффективными деятельностными технологиями ценностной ориентации школьников, проведенного в рамках проекта «Школа Росатома» в 2024/2025 учебном году

В 2024 году лицей победил в конкурсном отборе и стал региональной инновационной площадкой по направлению «Развитие воспитательной среды образовательной организации для достижения воспитательного результата» тема п «Детские общественные объединения – эффективный ресурс реализации программы воспитания» ( Приказ от 14.08.2024 № 1113-Д\_перечень РИП — 2024, пункт 49 <https://disk.yandex.ru/i/fQUgIU0gQZwJlw> )

### **Трансляция актуального опыта работы МАОУ «Лицей»**

Публикация на Региональной методической платформе «Педсовет.66» Тренинга для подростков «В споре рождается истина» (А.И. Чернецкая, педагог-психолог )

<https://disk.yandex.ru/d/BPShf-DxzNQC3A> ;

Публикация на Региональной методической платформе «Педсовет.66» [«ПРОЩЕ ПРОСТОГО» МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА ДЛЯ ЮНЫХ МАТЕМАТИКОВ \(Веселова Н.В., учитель математики МАОУ «Лицей»\) https://pedsovet66.irro.ru/?page\\_id=2190](https://pedsovet66.irro.ru/?page_id=2190)

- Стажировка О.Б. Царевой, учитель истории и обществознания,

Организация и проведение II проектной педагогической смены «НеАкадемия».

Программа трека «ПРОНАСтавник» Е.Е.Герасимовская, заместитель директора,

2 авторских кейсов для педагогов по теме «Эффективные технологии в урочной и внеурочной деятельности», Э.А.Улыбушева, учитель географии, заместитель директора, О.Б. Царева, учитель истории и обществознания

Выступление, распространение опыта работы реализации программы внеурочной деятельности на Округлом слете участников программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", г. Челябинск ( [Т.Н.Шаманаева, учитель начальных классов](#))

Проведение мастер-класса по теме «Учитель от X до Z: ценности и точки контакта» на Региональном форуме для молодых педагогов «Первый человек» г. Нижний Новгород (Е.Е.Герасимовская, заместитель директора)

Выступление на методическом семинаре для школ-участниц Сети атомклассов в г.Заречном Свердловской области по теме «Привлечение обучающихся и педагогов в сетевые мероприятия Сети атомклассов» (Н.В. Решетова, директор МАОУ «Лицей», М.В. Андреева, куратор атомкласса в МАОУ «Лицей»)

Выступление для учителей г. Ульяновск (вебинар) по теме «Эффективные технологии в урочной и внеурочной деятельности» в рамках образовательной программы для молодых педагогов (Е.Е.Герасимовская, заместитель директора)

Образовательный интенсив для учителей и обучающихся г. Лесной "Большая перемена. Командный трек". (Маковеева Н.В., руководитель клуба «Большая перемена»)

Выступление на Совете педагогов Росатома по теме « Проект «НеАкадемия» (Е.Е.Герасимовская, заместитель директора)

#### **1.6.4. Методическое обеспечение**

В лицее сформировалась система методической работы, которая включает в себя следующие направления:

- организацию работы ЛМО;
- организацию работы творческих групп;
- проведение тематических педагогических советов;
- проведение семинаров, стажировок, вебинаров для педагогов города, области, России;
- организацию работы по подготовке публикаций учителей;
- методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Лицейское методическое объединение (ЛМО) является структурным подразделением методической службы лицея, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей) и межпредметной направленности. Деятельность основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса.

Содержание деятельности:

- Изучение нормативной методической документации по вопросам образования

- Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.
- Диагностика затруднений учителей, классных руководителей.
- Планирование и анализ деятельности.
- Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.
- Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- Изучение, обобщение, представление педагогического опыта, публикация материалов.
- Совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- Участие в аттестации педагогических работников.
- Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.
- Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

#### Методические объединения учителей лицея

Название	ФИО руководителя
ЛМО учителей начальной школы	Шаманаева Т.Н.
ЛМО учителей математики и информатики	Тюкалова В.И.
ЛМО учителей иностранного языка	Полонянкина Н.В.
ЛМО учителей естественно- научного предметов	Скрипченко Е.В.
ЛМО учителей русского языка и литературы	Предеина Л.В.
ЛМО учителей истории, обществознания, географии	Улыбушева Э.А.
ЛМО предметов художественного и прикладного направления	Кожевина Т.С.
ЛМО учителей физической культуры и ОБЗР	Чернавская Н.В.
ЛМО классных руководителей	Улыбушева Э.А.
ЛМО межпредметного направления	Царева О.Б.

#### 1.6.5. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

- Инновационная деятельность лицея осуществлялась в рамках:
- региональной инновационной площадки

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки по направлению «Развитие воспитательной среды образовательной организации для достижения воспитательного результата» по теме «Детские общественные объединения – эффективный ресурс реализации программы воспитания»

Приказ от 14.08.2024 № 1113-Д\_перечень РИП — 2024, пункт 49

<https://disk.yandex.ru/i/fQUglU0gQZwJlw>

за III-IV квартал 2024 г.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Характеристика результатов	Форма представления результатов (подтверждение)
1.	Создание рабочей группы-проектной команды по внедрению и реализации проекта	2024-2025 уч.год август-сентябрь	Формирование проектной команды педагогов.	Приказ MAOY «Лицей» №306/ОД от 10.09.2024

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Характеристика результатов	Форма представления результатов (подтверждение)
2.	Рефлексивный анализ имеющегося опыта, условий, ресурсов, результатов и эффектов деятельности учащихся и педагогов. Принятие административного решения о реализации проекта в лицее.	2024-2025 уч.год август-сентябрь	План мероприятий проекта. Создание условий (нормативно-правовых, кадровых, материально-технических, информационно-методических) для реализации мероприятий проекта. Планирование вариантов преодоления возможных рисков.	Программа <a href="https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1732">https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1732</a>
3.	Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	2024-2025 уч.год август-сентябрь	Изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части внеурочная деятельность.	Курсы внеурочной деятельности и кружки в 2024-2025 уч.году <a href="https://disk.yandex.ru/i/Ol8-FzNeMOhr9g">https://disk.yandex.ru/i/Ol8-FzNeMOhr9g</a>
4.	Проведение рабочего совещания с педагогами МАОУ «Лицей» с целью обсуждения задач Проекта и его основных мероприятий	2024-2025 уч.год октябрь-ноябрь	Информирование о внедрении Проекта и путей его дальнейшей реализации.	Выступление на педагогическом совете 29.08.2024
5.	Анализ содержания программы воспитания МАОУ «Лицей».	2024-2025 уч.год сентябрь-октябрь	Внесение изменений, дополнений в содержание программы воспитания МАОУ «Лицей».	<a href="https://lyceum-sy.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=10">На сайте МАОУ «Лицей» https://lyceum-sy.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=10</a>
6.	Проведение информационных встреч с обучающимися по деятельности детских общественных организаций	2024-2025 уч.год сентябрь-октябрь	Осведомлённость обучающихся о современных детских общественных организациях в МАОУ «Лицей» и условиях вступления в них. Информирование о перспективах участия в основных мероприятиях в 2024-2025 уч.году.	Информирование обучающихся о деятельности детских общественных организаций в МАОУ «Лицей»
7.	Организация деятельности объединений	2024-2025 уч.год октябрь-ноябрь	Вовлеченность обучающихся в работу детских общественных организациях в МАОУ «Лицей».	Списки обучающихся по объединениям
8.	Разработка Интернет-площадки	2024-2025 уч.год октябрь-ноябрь	Интернет-площадка для формирования и организации деятельности сетевого педагогического	Размещение материалов на портале <a href="https://rnp.irro.ru/">https://rnp.irro.ru/</a>

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Характеристика результатов	Форма представления результатов (подтверждение)
			сообщества.	
9.	Наличие вкладки РИП на сайте своей организации и регулярное освещение деятельности по выполнению технического задания	2024-2025 уч.год октябрь-ноябрь	Наличие вкладки РИП на сайте MAOY «Лицей» и регулярное освещение деятельности по выполнению технического задания	Размещение материалов на сайте MAOY «Лицей» <a href="https://lyceum-lsy.uralschool.ru/?section_id=5">https://lyceum-lsy.uralschool.ru/?section_id=5</a>
9.	Размещение информации о деятельности РИП в официальной группе MAOY «Лицей» в ВК	2024-2025 уч.год ноябрь-май	Регулярное освещение деятельности по выполнению технического задания РИП	<a href="https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy">Размещение материалов в официальной группе MAOY «Лицей» в ВК https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy</a>
10.	Участие в проведении образовательных событий (вебинаров, семинаров, конференций) по направлению деятельности РИП	2024-2025 уч.год ноябрь-май	Распространение опыта работы на Всероссийском уровне по теме «Эффективные технологии в урочной и внеурочной деятельности» в рамках образовательной программы для молодых педагогов	Выступление для учителей г. Ульяновск (вебинар)- Е.Е.Герасимовская, заместитель директора MAOY «Лицей» <a href="https://disk.yandex.ru/i/mmxcg2XIHQMUR4g">https://disk.yandex.ru/i/mmxcg2XIHQMUR4g</a>
		2024-2025 уч.год сентябрь	Распространение опыта работы на Всероссийском уровне по теме «Привлечению обучающихся и педагогов в сетевые мероприятия Сети атомклассов»	Выступление на методическом семинаре для школьниц Сети атомклассов в г.Заречном Свердловской области, Н.В. Решетова, директор MAOY «Лицей», М.В. Андреева, куратор атомкласса в MAOY «Лицей» <a href="https://lyceum-lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=760155&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://lyceum-lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=760155&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
			Распространение опыта работы на Региональный форум для молодых педагогов «Первый человек» г. Нижний Новгород	Проведение мастер-класса по теме «Учитель от X до Z: ценности и точки контакта» Е.Е.Герасимовская, заместитель директора MAOY «Лицей» <a href="https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&amp;w=wall-">https://vk.com/bookmarks?from_menu=1&amp;w=wall-</a>



№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Характеристика результатов	Форма представления результатов (подтверждение)
				<a href="#">138921302 6584</a>
			Распространение опыта работы реализации программы внеурочной деятельности на Окружном слете участников программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", г. Челябинск	<a href="#">Выступление по теме, Т.Н.Шаманаева, учитель начальных классов MAOU «Лицей»</a> <a href="https://lyceum-sy.uralschool.ru/news-svc/item?id=773349&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://lyceum-sy.uralschool.ru/news-svc/item?id=773349&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
11.	Подготовка методических материалов для размещения на информационно-методическом региональном портале Педсовет66	2024-2025 уч.год ноябрь	Составлены рекомендации для педагогов-психологов по организации тренинга для внеурочной деятельности	Публикация Тренинг для подростков «В споре рождается истина» (А.И. Чернецкая, педагог-психолог MAOU «Лицей» ) <a href="https://disk.yandex.ru/d/BPShf-DxzNQC3A">https://disk.yandex.ru/d/BPShf-DxzNQC3A</a>
		2024-2025 уч.год ноябрь	Составлены рекомендации для учителей математики по организации интерактивной игры для внеурочной деятельности	<a href="#">Публикация «ПРОЩЕ ПРОСТОГО» МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА ДЛЯ ЮНЫХ МАТЕМАТИКОВ (Веселова Н.В., учитель математики MAOU «Лицей»)</a> <a href="https://pedsovet66.irr.o.ru/?page_id=2190">https://pedsovet66.irr.o.ru/?page_id=2190</a>
	Организация и проведение II проектной педагогической смены «НеАкадемия». (сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ № 75, МБОУ СОШ №71)	Ноябрь 2024	Распространение опыта разработки и организации образовательных смен; Участие обучающихся и педагогов города в проектах, событиях, мероприятиях смены; Разработаны и апробированы 2 авторских кейсов для педагогов по теме «Эффективные технологии в урочной и внеурочной деятельности», Э.А.Улыбушева, учитель географии, заместитель директора MAOU «Лицей», О.Б. Царева, учитель истории и	Разработана и апробирована программа смены <a href="https://disk.yandex.ru/d/mJPdwrasPZtkDw">https://disk.yandex.ru/d/mJPdwrasPZtkDw</a> трек«ПРОНАСтавник» Е.Е.Герасимовская, заместитель директора MAOU «Лицей» Видеосюжет о II проектной педагогической смене «НеАкадемия» <a href="https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_6893">https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_6893</a>



№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Характеристика результатов	Форма представления результатов (подтверждение)
			обществознания MAOY «Лицей»;  Разработаны и апробированы 2 мастер-класса для обучающихся : «Современная презентация», Ю.С. Чудиновских Учитель математики, информатики MAOY «Лицей» и пренинг по разрешению конфликтных ситуаций, А.И. Чернецкая, педагог-психолог MAOY «Лицей»	
11.	Организация и проведение практикумов для образовательных организаций по направлению деятельности РИП (сетевое взаимодействие с MAOY СОШ № 76, МБОУ СОШ № 75)	Ноябрь 2024 г.	Образовательный интенсив «Большая перемена: командный трек»-Представлен опыт участия в командном треке , Показаны особенности работы разновозрастной команды.	Образовательный интенсив "Большая перемена. Командный трек". -Маковеева Н.В., руководитель клуба «Большая перемена» <a href="https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_6721">https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_6721</a>
12.	Деятельность телевизионной студии «ЭЛиТ»	2024-2025 уч.год сентябрь-ноябрь	Участие обучающихся в проектах, событиях, мероприятиях и акциях; Видеорепортажи, фоторепортажи о проектах, событиях, мероприятиях и акциях объединений (в том числе от участников сетевого сообщества).	Деятельность телестудии сентябрь-ноябрь 2024, руководитель В.Г.Мухина, руководитель студии MAOY «Лицей» <a href="https://disk.yandex.ru/i/h2od3s3CUZpzNw">https://disk.yandex.ru/i/h2od3s3CUZpzNw</a>
13.	Деятельность школьного клуба «Большая перемена»	2024-2025 уч.год сентябрь-ноябрь	Участие обучающихся в проектах, событиях, мероприятиях и акциях; Видеорепортажи, фоторепортажи о проектах, событиях, мероприятиях и акциях объединений (в том числе от участников сетевого сообщества).	Деятельность клуба в ВК- Маковеева Н.В., руководитель клуба «Большая перемена» <a href="https://vk.com/public216061132">https://vk.com/public216061132</a>
14.	Деятельность школьного спортивного клуба	2024-2025	Участие обучающихся в проектах, событиях, мероприятиях и	Деятельность ШСК- группа ШСК MAOY

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Характеристика результатов	Форма представления результатов (подтверждение)
		уч.год сентябрь- ноябрь	акциях; Видеорепортажи, фоторепортажи о проектах, событиях, мероприятиях и акциях объединений (в том числе от участников сетевого сообщества).	«Лицей» в ВК <a href="https://vk.com/club222660572">https://vk.com/club222660572</a>
15.	Деятельность по программе курса внеурочной деятельности «Орлята России»  2024-2025 учебный год	2024-2025 уч.год сентябрь- ноябрь	Участие обучающихся в проектах, событиях, мероприятиях и акциях; Видеорепортажи, фоторепортажи о проектах, событиях, мероприятиях и акциях объединений (в том числе от участников сетевого сообщества).	Деятельность курса внеурочной деятельности «Орлята России» - Официальная группа MAOU «Лицей» в ВК <a href="https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy">https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy</a>

**- участие в Инновационной сети школ проекта «Школа Росатома» в 2024 году**

№	События	Результаты
1	Стажировка победителя Конкурса учителей, владеющих эффективными воспитательными технологиями ценностной ориентации	Царева О.Б. 20 человек из 15 городов Результаты на сайте «Школа Росатома»
2	Международные умные каникулы со «Школой Росатома» в Новоуральске	Участники 7 лицеистов Организатор - Царева О.Б. Руководитель мастер-класса: Есина Е.В.
3	Финал Конкурса учителей проекта «Школа Росатома», реализующих эффективные воспитательные технологии	Участие 1 человек Победитель: Есина Е.В. Эксперт: Царева О.Б.
4	Муниципальное прослушивание на фестиваль авторской музыки и поэзии «U-235. Новые песни»	5 человек получили допуск к участию
5	Отраслевая смена для одаренных детей городов Росатома в ВДЦ «Орленок»	4 человека – Участники программа «Наш класс – Атомкласс!» (окт-ноябрь) 5 человек – участники творческой смены «Метапредметные умные каникулы» (июль)
6	Метапредметная олимпиада Школы Росатома	8 человек (2 команды) Участие в муниципальном туре
7	Конкурс «Вместе по нашей России», Организация путешествия для детей из ДНР (сентябрь)	Победители: Тюникова А. Кондратьев К. Руководитель: Улыбушева Э.А.
8	Деятельное участие в методических практикумах в городе Новоуральск (ноябрь) и Саров (декабрь) для команд школ-участниц Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома»	Участники проектных сессий Решетова Н.В., Царева О.Б., Жирных Ю.Л.

**Мероприятия для школ-участниц Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома» за 2024 год**

<b>№ п/п</b>	<b>дата</b>	<b>мероприятие</b>	<b>ответственный</b>	<b>участники</b>	<b>результат</b>
1	11.03. – 25.03.24	Конкурс «Мета-ТРИЗ-2024»	Андреева М. В.	Аникеев Б. Иванов Д. Сивков М. Сарыев Р. Рыженков А.	Призёры (команда – 3 место)
2	25.03. – 01.04.24.	Образовательное событие Онлайн экспедиция «Покорители Арктики»	Андреева М. В.	Есипова Е. Зайцева Е. Лопаев З. Матвеева Е. Манюгин Н.	Команда - победитель
3	15.04 – 22.04.24.	Образовательный кейс «Время приключений»	Андреева М. В.	<b>Команда 1:</b> Есипова Е. Зайцева Е. Манюгин Н. <b>Команда 2:</b> Лопаев З. Матвеева Е. Мухин Д.	Команда – призёр 3 место  Команда – призёр 2 место
4	19.04 – 24.04.24.	Турнир «ЭлементарИУМ: сам себе сити-фермер»	Тюкалова В. И.	Ежов Г. Сарыев Р. Чемичев П. Рыженков А.	Команда – призёр
5	14.10 - 21.10.24	Инженерный дайвинг «Техностратегия»	Андреева М.В.	Воробьёва Д. Костарева Ю. Лыткина С. Петрова Е. Терехова А., Яманова Е.	Команда - призёр 3 место
6	16.10. – 21.10.24	Образовательный круиз «Инженерная графика»	Кожевина Т.С.	Гордеев Г. Кириянов Г. Леонович А.	участие
7	21.10. – 03.11.24	Квест по функциональной грамотности «Гореть всегда, гореть везде»	Андреева М.В.	Воробьёва Д. Костарева Ю. Мохин Е. Терехова А.	Команда – призёр 2 место
8	21.10. – 31.10.24	Конкурс легио-проектов «Много деталей – много идей»	Есина Е. В.	Медведев А., Захаров К. Фрегенталь Н. Царёв Л., Царёв А. Макрыгин И.	Команда - призёр 3 место
9	07.11. – 15.11.24	Командное сетевое образовательное событие «Здоровый Я – здоровая РОССИЯ»	Скрипченко Е. В.	Бисеров М. Досягаева М. Ежов Г. Леонович А. Лопаев З. Чемичев П.	Абсолютный победитель
10	18.11. – 29.11.24	Сетевое образовательное событие хакатон "Взгляд в будущее: отношения ИИ и человека"	Андреева М.В.	Мохин Е. Лыткина С. Петрова Е. Терехова А.	2 место
11	10.12. 20.12.24	Квест-игра «Опережая время. Делай как Герр Э.»	Андреева М.В.	Досягаева М. Лопаев З. Матвеева Е. Мохин Е.	Команда - победитель

**Итого:**

- Лицей принял участие в 11 мероприятиях: 3 победы; 8 призовых мест
- Организовали и провели Турнир ЭлементарийУМ – сетевое мероприятие в котором участвовали 20 команд из 17 городов (85 учащихся)
- Победа в конкурсе кураторов Атомклассов
- Разработано и запущено в работу два проекта «Бережливой школы»

### 1.7 Материально-техническая база МАОУ «Лицей»

Материально-техническая база МАОУ «Лицей» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия можно считать удовлетворяющими требованиям. Государственными органами надзора грубых нарушений функционирования школы не зафиксировано.

В лицее своевременно осуществляется ремонт помещений в целях сохранности здания и уменьшения процента его износа. Созданы необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса и реализации концептуальных положений развития образовательного учреждения, информационно-техническая база совершенствуется в системе. Социальный заказ родителей и учащихся по материально-техническому обеспечению и созданию санитарно-гигиенических условий обучения, воспитания, развития выполняется.

Для МАОУ «Лицей» предусматривается самостоятельный земельный участок площадью 15430 кв.м. Выдано свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок с кадастровым номером 66:54:0101013:1911 в постоянное (бессрочное) пользование. Образовательный процесс организован в здании, расположенном по адресу: ул. Победы, дом 30а. Здание образовательного учреждения оборудовано техническими системами, обеспечивающими безопасность, здание оборудовано и обеспечено техническими средствами пожарной безопасности.

В целом материально – техническая база образовательного учреждения обеспечивает реализацию задач определенных Уставом и Программой развития МАОУ «Лицей». Анализ и контроль качества МТБ, ее соответствие целям и задачам Лицея осуществляется государственными надзорными органами.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Лицей» оборудованы:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников. Из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинетов русского языка и литературы</li> <li>- кабинетов математики</li> <li>- кабинетов иностранного языка</li> <li>- кабинетов географии</li> <li>- кабинетов истории</li> <li>- кабинетов начальных классов</li> </ul>	11  4 2 3 1 1 8
2	Лекционные аудитории	1
3	Компьютерные классы	1
4	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (для организации учебной и внеурочной деятельности) Из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинетов физики</li> <li>- кабинетов химии</li> <li>- кабинетов биологии</li> <li>- кабинеты технологии (для мальчиков и девочек)</li> </ul>	7  1 1 1 3
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	2
6	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда	1
7	Актальный зал	1

8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
9	Медицинский кабинет	1
10	Гардеробы	3
11	Стадион	1
12	Спортивные залы	2

**Техническое оснащение учебных кабинетов и административных помещений**

Кабинет	ПК	Проек-тор	Ноут-бук	Нет-буки План-шеты	Прин-тер (ч/б)	Прин-тер (цв.)	Ска-нер	Интер-активная доска
Медицинский	1				1			
Зам.директора по АХР	1				1		1	
Зам.директора	1				1	1	1	
Зам.директора	2				2	1	2	
Кабинет директора	1				1	1	1	
Приемная	1				1		1	
107	1	1			1			
108	1	1			1			1
109					1		1	
201	1	1			1	1	1	1
202	1	1			1	1	1	1
203	1	1		15	1		1	1
204	1	1	1	15	1		1	1
205	1	1			1		1	1
206	1	1			1		1	1
207	1	1			1	1	1	1
Библиотека	3	1			1	1	1	
301	15	1			1		4	1
Лаборантская	6	1			1	1	1	
302	1	1			1	1	4	1
303	1	1			1		1	
304	1	1			1		1	
305	1				1		1	
306	1				1		1	
307	1	1			1	1	1	1
308	1	1			1		1	1
401	1	1		15	1		1	1
402	1	1			1		1	
403	1	1			1		1	
404	1	1			1		1	
405	1	1			1		1	
406	1	1			1		1	1
407	1	1			1		1	
408	1	1			1	1	1	1
Лаборантская	1							
501	1	1			1		1	

502 -кабинет педагога-психолога	1	0			1			
508	1		1	15	1		1	1
Спортивный зал	1				1			
Открытое образовательное пространство	7	1	30			1	1	1(интерактивная панель)
Итого	70	29	32	60	42	12	44	16

Функционируют в полном объеме:

– открытое высокотехнологичное образовательное пространство (2 учебные открытые зоны (вместимостью 80 рабочих мест). Ноутбуки (30 штук), которые находятся в свободном доступе, предназначены для индивидуальной работы, либо работы в парах, группах;

- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет 3D-моделирования и прототипирования/лингафонный кабинет;
- швейная мастерская;
- кабинет робототехники;
- кабинет технологии с зоной для работы на станке с ЧПУ.

Открытое образовательное пространство мобильно, трансформируемо и многофункционально: мебель современная и мобильная: столы (складные) удобны для стыковки, что позволяет мобильно конструировать рабочие зоны для командной и индивидуальной работы под задачу и под деятельность детей по собственному замыслу, стулья легкие и могут компактно складироваться, создавая открытое пространство, в наличии имеются мобильные флипчарты, для представления результатов деятельности, а также для мобильного зонирования пространства при организации одновременной работы нескольких групп обучающихся, выполняющих различные виды работ. Модули мягкой мебели легко передвигаются. Имеется доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi. Есть возможность подзарядки электронных мобильных устройств участников образовательного процесса (точка для подзарядки мобильных телефонов и тележка для ноутбуков (для подзарядки и хранения 30 ноутбуков). Данная образовательная зона — дополнительный кабинет с полноценными возможностями изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером. Создано креативное пространство для разгрузки, игровой деятельности, общения обучающихся.

- Атом класс (кабинеты химии и биологии). С 2018 года в рамках финансирования Росатома и местного бюджета было приобретено оборудование для рабочей зоны и лаборатории (зона лабораторных естественнонаучных исследований, мобильная естественно-научная лабораторией LabDisc с кроссплатформенным программным обеспечением Globilab)

Для совершенствования материально-технической базы в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- выполнены работы по капитальному ремонту санузлов (правое крыло),
- выполнены работы по капитальному ремонту кровли,
- произведен текущий ремонт кабинета биологии.

Материально-техническая база МАОУ «Лицей» способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.

Библиотека лицея имеет абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Библиотека имеет помещение книгохранилища.

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам. Общий библиотечный фонд составляет (включая учебники) 15754 экземпляров.

Библиотека это образовательное пространство для реализации детских инициатив, образовательных событий и погружений.

В лицее создана единая информационная среда: компьютерное оборудование с выходом в Интернет, множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами, все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть. На все кабинеты оформлен соответствующий паспорт.

Согласно программе производственного контроля проводится аттестация всех рабочих мест по условиям труда, лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие санитарно-гигиеническим требованиям. Документация по охране труда составлена в соответствии с нормативными требованиями. Необходимые инструкции, журналы инструктажей имеются.

## **1.9 Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников**

### **Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы**

Медико-социальные условия, обеспечивающие безопасное функционирование школы объединяют в себе: административно-хозяйственные условия, условия соблюдения воздушно-теплового режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно-воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, организации питания, организации медицинского обслуживания, организации здоровьесберегающей среды.

В лицее каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием слуха и зрения. Анализ условий соблюдения воздушно-теплового режима показал, что в школе все имеющиеся помещения регулярно проветриваются, имеются вытяжные вентиляции. Искусственное освещение помещений и территории соответствует требованиям.

Анализ условий соблюдения требований к режиму учебно-воспитательного процесса показал, что расписание занятий соответствует санитарным нормам: учитывается дневная и недельная динамика умственной работоспособности учащихся, имеются динамические паузы.

В образовательном учреждении созданы условия для организации физического воспитания школьников: имеется 2 спортивных зала, спортивная площадка на территории школы, спортивное оборудование. 2 учителя физической культуры имеют высшую квалификационную категорию. Учебно-воспитательный процесс строится с учётом медицинских групп учащихся. В образовательном процессе педагоги используют физкультминутки, минутки здоровья.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ФГБУЗ «ЦМСЧ №91 ФМБА России», в школе имеется медицинский кабинет. Медицинский осмотр обучающихся и сотрудников, вакцинация проводятся своевременно, в соответствии с санитарными нормами.

Важным условием организации здоровьесберегающей среды является пропаганда ЗОЖ. Лицей ведёт работу по профилактике наркомании, алкоголизма и курения. Ежегодно в школе проводятся экологические беседы, спортивные соревнования, Дни здоровья. Обучающиеся школы активно участвуют в акциях «Лыжня России», «Кросс Наций» и др.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия соблюдения воздушно-теплового режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно-воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, питания, медицинского обслуживания, условия организации здоровьесберегающей среды.

**Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам**  
В МАОУ «Лицей» есть в наличии кабинет врача и прививочный кабинет.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-001914 от 23 июля 2015 года.
- Договор об организации оказания медицинской помощи от 09.01.2024 г.
- Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями, оборудованием и твердым инвентарем от 29.12.2018 г

## **Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров**

Медосмотры сотрудников проводятся ежегодно.

Медосмотр сотрудников МАОУ «Лицей» проведен в июне 2024 года (У68140524082Р/24-04-102,ФГБУЗ ЦМСЧ №91 ФМБА России «Предварительный медицинский осмотр и экспертиза профессиональной пригодности»)

Медосмотр прошли все работники МАОУ «Лицей».

## **Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм**

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся I уровня образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III уровней образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов - на 2-4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

### **1.10 Оценка качества организации питания**

#### ***Наличие собственного пищеблока***

В МАОУ «Лицей» есть столовая. Столовая рассчитана на 250 посадочных мест.

Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием, столовая оснащена мебелью.

Технический контроль соответствия технологического и холодильного оборудования осуществляется ООО «Энергосервис» согласно условиям заключенных договоров.

Оказание услуг по организации горячего питания учащихся осуществляется на основании заключаемых в течение года договоров.

В МАОУ «Лицей» создана бракеражная комиссия в количестве 3 человек.

Регулярно проводятся мероприятия родительского контроля за организацией горячего питания.

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### ***Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования***

С 2019 года функционирует Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

#### ***Наличие лица, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Организацию внутришкольного контроля координируют заместители директора по учебно-воспитательной работе: Веселова Наталья Валентиновна (5-11 классы) и Чудиновских Людмила Владимировна (1-4 классы).

Организация внешних процедур оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ДКР, ВПР и пр.) координируется заместителем директора по мониторингу и информатизации Веселова Наталья Валентиновна.

#### ***План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение***

К внутришкольному контролю и интерпретации полученных результатов привлекаются представители администрации, педагогического совета, методические объединения учителей лицея.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество подготовки обучающихся.

Результаты контроля рассматриваются на заседаниях методических объединений в лицее, педагогического совета.

#### ***Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования***



Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, ежегодный публичный доклад директора, размещение информации на сайте МАОУ «Лицей», проведение индивидуальных консультаций и т.д.

## 2. Статистическая часть

### 2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

552 обучающихся (все обучаются только в первую смену): 8 классов уровня начального общего образования (200 обучающихся), 10 классов уровня основного общего образования (262 обучающихся), 4 класса уровня среднего общего образования (90 обучающихся).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	552 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	261/человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	92
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 15%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (I и II степени), в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	552 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	78 человек/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	158 человек/ 29%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90 человек/ 16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	552 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16 человек/ 3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 95%
1.29.1	Высшая	27 человек/ 72%
1.29.2	Первая	5 человека/ 14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 41.6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5 человек/ 14%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	552 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

## 2.2. Дополнительные показатели деятельности МАОУ «Лицей»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Показатели мониторинга качества подготовки обучающихся</b>		
<b>Критерий «Достижение метапредметных результатов»</b>		
1.1	доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации )	15 чел.- 28%
1.2	доля обучающихся 4 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации )	0 чел. – 0%
1.3	доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня	19 чел. – 41%

	метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы 000 по 8 класс включительно (по итогам Мониторинга сформированности метапредметных результатов )	
1.4	доля обучающихся 8 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы 000 по 8 класс (по итогам Мониторинга сформированности метапредметных результатов )	1 чел. – 2%
<b>Критерии «Оценка функциональной грамотности»</b>		
1.4	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся лица	Основная школа 46 чел -8%
1.5	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	Основная школа 32 чел. (из 46 чел)-70%
1.6	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	Основная школа 29 чел. (из 46 чел)-63%
1.7	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	Основная школа 10 чел. (из 11 чел)- 91%
1.8	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности	Основная школа 28 чел.(из 46 чел)-61%
1.9	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления;	Основная школа 3 чел. (из 3 чел.) -100%
1.10	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по глобальным компетенциям, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций	Основная школа 19 чел. (из 33 чел) - 58%
<b>Критерий «Объективность процедур оценки качества образования, всероссийской олимпиады школьников»</b>		
1.11	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования, от общего количества аудиторий	100%
1.12	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении всероссийской олимпиады школьников, от общего количества аудиторий	100%
<b>2. Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи</b>		
<b>Критерий «Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников»</b>		
2.1.	Количество/доля участников школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	377 чел-69%
2.2	Количество/ доля победителей школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	249 чел – 45%
2.3	Количество/доля призеров школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	145 чел.- 27%
2.4	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в школьном этапе ВсОШ	1
2.5	Количество/доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	134 чел.-24%

2.6	Количество/доля победителей муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	29 чел.-5%
2.7	Количество/доля призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	48 чел.-9%
2.8	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	1
<b>Критерий «Достижения обучающихся в олимпиадном (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсном, фестивальном движении, спортивных соревнованиях»</b>		
2.9	Количество/ доля участников олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсного движения, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	549 чел – 100%
2.10	Количество/ доля победителей и призеров олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсного движения, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	229чел - 41%
2.11	Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, от общего количества обучающихся	1 чел – 0,2%
<b>Критерий «Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи»</b>		
2.18	Количество/ доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего количества обучающихся (кроме детей с ОВЗ)	90 чел\18%
2.19	Количество/ доля классов с углубленным изучением предметов в ОУ/ в них обучающихся	4 класса/18% 90 чел
2.20	Количество/ доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, об общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов	90 чел.- 100%
2.21	Количество/доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов	23 чел – 26%
2.22	Количество/доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, получившие высокие оценки на ВПР, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов, участвующих в ВПР	32уч. – 79%
2.23	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	32 уч. – 89%
2.24	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, от общего количества обучающихся	17 уч.
2.25	Количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку (стипендия, премия, грант), от общего количества обучающихся	3 стипендиатов главы ГО «Город Лесной» 3 призера Всероссийского конкурса «Большая перемена»
2.26	Количество/ доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся по индивидуальной траектории развития, от общего количества педагогов	2 чел.- 6%

2.27	Количество социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	2 единицы
2.28	Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности детей	1 единица
2.29	Количество/ доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества детей	552 чел – 100%
<b>3. Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>		
<b>Критерий «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»</b>		
3.1	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	8-11 классы – 32%
<b>Критерий «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»</b>		
3.2	Наличие программы (плана работы) по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да
3.3	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	2023-2024: Всего участвует 52 учащихся 9-х классов, квота 50 человек - 9,4% 2024-2025: Всего участвует 46 человек - 15,3%
3.4	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее», от общего количества обучающихся участников проекта	1 чел. – 1,9%
3.5	Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	Всего участвует 52 учащихся 9-х классов (квота – 50 человек) 100% В рамках «Профминимума» - 292 чел (6-11 класс) – 100%
3.6	Доля обучающихся 1-11 классов, участников открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	100%
3.7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	313 чел – 60,2%
3.8	Контентное наполнение сайта/группы ВК школы, информационного стенда по вопросам профориентации	Да
<b>Критерий «Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения»</b>		
3.9	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения	4 чел. – 8%

	образования, от общего числа выпускников 9 класса	
3.10	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса	35 чел – 97%
<b>Критерий «Организация профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»</b>		
3.11	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательной организации	1 уч. – 100% (в старшем звене)
3.12	Доля обучающихся 6-11 классов с ОВЗ, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0 (учащихся с ОВЗ в 9 классах нет)
3.13	Доля выпускников 9 класса с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании; профессиональных пробах и стажировках (от общего количества обучающихся в данной выборке)	выпускников 9 класса с инвалидностью и ОВЗ в ОУ нет
3.14	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах для детей с ОВЗ, от общего количества детей с ОВЗ	0
<b>Критерий «Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями»</b>		
3.15	Доля обучающихся, познакомившихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона, от общего количества обучающихся	% (9, 11 классы)
3.16	Количество заключенных договоров, соглашений о взаимодействии между образовательной организацией с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	3 (МБОУ СОШ № 74 – автодело; ЦМСЧ-91 – медкласс; УГМУ)
<b>Критерий «Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности»</b>		
3.17	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0 %
3.18	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0%
3.19	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики городского округа «Город Лесной», от общего количества обучающихся	2 («Кузница кадров», проект по внедрению бережливых технологий)
<b>Критерий «Кадровая обеспеченность профориентационной работы»</b>		
3.20	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентации, от общего количества педагогических руководящих работников	1 единица
<b>Критерий «Работа с родителями в рамках профориентации обучающихся»</b>		
3.21	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения детей, от общего количества родителей	62%



3.22	Количество мероприятий для родителей или с их участием (собрания, лекции, встречи и др.), в ходе которых освещались вопросы профориентационного характера.	5
<b>4 Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</b>		
<b>Критерий « Качество управленческой деятельности руководителя»</b>		
4.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	Да
4.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Да
4.3	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	Да
4.4	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	да
4.5	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	Да
<b>Критерий «Подготовка обучающихся базового уровня»</b>		
4.6	Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Нет
4.7	Наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО, от общего количества выпускников 11 классов	Нет
4.8	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, от общего количества выпускников 9 классов	43 уч. – 83%
	Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9 классов	Нет
4.9	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с низкими образовательными результатами по данным ГАОУ ДПО «ИРО»	Отсутствие
<b>Критерий «Подготовка обучающихся высокого уровня»</b>		
4.10	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов, от общего количества выпускников 11 классов	18 уч. – 50%
4.11	Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль, от общего количества выпускников 11 классов	9 уч. – 25%
4.12	Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца, от общего количества выпускников 9 классов	8уч. – 15%
4.13	Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях, об общего количества обучающихся (воспитанников)	Да
4.14	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	Да
<b>Критерий «Объективность результатов внешней оценки»</b>		
4.15	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	Нет
4.16	Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Да
<b>Критерий «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»</b>		

4.17	Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий	Да
4.18	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам, от общего количества учащихся с ОВЗ	Начальная школа 7 уч, все учащиеся занимаются по инд.ОП Средняя школа 1уч
4.19	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.	Да
<b>Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»</b>		
4.20	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Да
4.21	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	Нет
4.22	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да
4.23	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	100%
4.24	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	27 человек/ 72% 27/37
4.25	Наличие в ОО действующей системы наставничества	Да
4.26	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	Да
4.27	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ГИА-9)	Да
<b>Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»</b>		
4.28	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да
4.29	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся	331 чел – 60,2%
<b>Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»</b>		
4.30	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения, включенных в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	1 человек
<b>5. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>		
<b>Критерий «Адресность, персонафицированность дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ)»</b>		
5.1	Количество и доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от	англ. яз 1/5чел-25% матем –1/4чел-25%

	общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	
5.2	Доля и количество педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей	-
5.3	Доля и количество педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности учителей, прошедших аттестацию (в разрезе учебных предметов) и формирующих на основе рекомендаций индивидуальные образовательные траектории профессионального развития.	7 чел.- 18% 100% аттестующихся получили адресные рекомендации
<b>Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и проектной деятельности»</b>		
5.4	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	19 человек-51%
<b>Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»</b>		
5.5	Доля и количество вакантных должностей в разрезе предмета	Нет
5.6	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	37 чел./100 %
5.7	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет	4 человека / 11%
5.8	Доля и количество педагогов пенсионного возраста	14-38%
5.9	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	1 Ед.
<b>Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»</b>		
5.10	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (региональное учебно-методическое объединение, ассоциация классных руководителей Свердловской области и др.), от общего числа педагогов	19-53%
5.11	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	Да
<b>Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества»</b>		
5.13	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	2/ 100%
5.14	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	19%
5.15	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	Ед.
<b>Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»</b>		
5.16	Наличие поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на уровне образовательной организации	Да (Положение о лицейском методическом объединении (ЛМО))
<b>6. Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся</b>		
<b>Критерий «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»</b>		
6.1	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	37 чел./ 100%

<b>Критерий «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся»</b>		
6.2	Доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Начальный – 1% Основной – 10% Средний – 10%
6.3	Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях	1
<b>Критерий «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»</b>		
6.4	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Начальный – 2ч/1% Основной – 7ч/1 % Средний – 0ч/ 0%
6.5	Количество правонарушителей и правонарушений	2020 г. – 2 ч/ 2 правонарушения 2021 г. - 3ч/ 3 правонарушения 2022 г.- 1ч/1 2023 г – 2ч/1 правонарушения 2024 г- 4ч/4 правонарушения
6.6	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичных отделений Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Движение первых», от общего количества обучающихся	2020 г – 17% 2021 г -23% 2022 г. -35% 2023г. - 38% 2024г. – 42%
6.7	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе военно-историко-патриотических объединений клубов в т.ч. вовлеченных в деятельность всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», от общего количества обучающихся	5%
6.8	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100%
6.9	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по пожарной безопасности по отношению к общему количеству Школьников	100%
6.10	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия (образовательной организации), от общего количества обучающихся	1%
6.11	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества обучающихся	100%
6.12	Доля детей, охваченных уроками по основам информационной безопасности	100%
6.13	Данные о количестве видов спорта в ШСК	7
6.14	Доля детей, посещающих ШСК	14 %
6.15	Доля детей, охваченных познавательным туризмом, по отношению к общему количеству школьников	540 ч/97%
6.16	Количество обучающихся, прошедших СПТ	2021 – 238 ч 2022- 224 ч. 2023 – 230 ч 2024 – 243 ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730084

Владелец Решетова Наталья Владимировна

Действителен с 18.06.2024 по 18.06.2025