**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

**Тема:** Воинская дисциплина, ее сущность и значение

**Класс:** 8

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ СЦЕНАРНОГО ПЛАНА

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчика** (введите свои ФИО): | Рычков Андрей Вячеславович |
| **Место работы/регалии разработчика** (введите свои место работы и/или регалии): | МАОУ «Лицей» город Лесной. Преподаватель-организатор ОБЗР |
| **Дата** (введите дату заполнения разработчиком данного описания): | 20.05.2024 |

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** (укажите название учебного предмета): | Основы безопасности и защиты Родины |
| **Класс** (укажите класс, к которому относится урок): | 8 |
| **Номер урока** (укажите номер урока согласно УТК): | Модуль 2. Урок №8 |
| **Тема** **урока** (укажите тему урока согласно УТК): | **Воинская дисциплина, ее сущность и значение.** Вопросы для изучения:Нормативные документы по теме:Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины.Что понимается под воинской дисциплиной? Зачем нужна воинская дисциплина? |
| **Уровень изучения** (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок): | Базовый |
| **Тип урока** (укажите тип урока): | Комбинированный урок. С использованием Библиотеки ЦОК. |
| **Адаптация для детей с ОВЗ** (выберите «да» или «нет» из списка. Для варианта «да» укажите дополнительно вид ОВЗ) | Нет  |
| **Планируемые результаты:**  |
| **Для учителя**  | **Для ученика**  |
| **Личностные:** формировать чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества. | **Ты узнаешь:** Нормативные документы, законы. Выведем определение воинская дисциплина, её сущность и значение, об обязанностях военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины. Как и какими способами достигается твёрдая воинская дисциплина **Ты научишься:** Актуализировать знания о воинской дисциплине.Узнаешь о принципах достижения твердой воинской дисциплины.Оценивать рисков нарушения воинской дисциплины.Научишься формировать понятия сущности воинской дисциплины и ее значение.Выработаешь модели поведения в воинском коллективе.  |
| **Метапредметные:** формировать умение обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую. |
| **Предметные:** сформировать чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе. |
| **Ключевые слова** (введите через запятую список ключевых слов, характеризующих урок): | Устав, присяга, защитник, Родина, взыскания, ответственность |
| **Базовые понятия, единые для школьного образования** (укажите одно или несколько соответствующих понятий - при их наличии):  | значение воинской дисциплины | верность воинскому долгу, присяге | ответственность военнослужащих | воинская дисциплина, |
| **Краткое описание** (введите аннотацию к уроку): | Урок по предмету ОБЗР разработан по теме «Воинская дисциплина, ее сущность и значение» в соответствии с требованиями ФГОС. Цель урока – познакомить учащихся, что такое воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины.Как достигается твёрдая воинская дисциплина Задачи: обобщить пройденный материал по теме: Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевоинские уставы). Актуализировать знания о воинской дисциплине.Формировать понимание сущности воинской дисциплины и ее значение.Познакомить с принципами достижения твердой воинской дисциплины.Научить оценивать риски нарушения воинской дисциплины.Выработать модели поведения в воинском коллективе, развитие памяти, внимания, творческого воображения.Урок проводить будем с применением информационно-коммуникационных технологий (Библиотека ЦОК-ОБЗР 8 класс)На уроке формируются все виды компетентностей (коммуникативные, личностные, метапредметные и предметные). Урок структурирован, каждый момент имеет целевые установки. Рефлексия в конце урока логично завершает работу учащихся, подводя к обобщению сделанного. |

**БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА**

|  |
| --- |
| **БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала** |
| **Модуль 1.1. Мотивирование на учебную деятельность** |
| * 1. Приветствие учеников. Выслушивание доклада о присутствующих и отсутствующих.
	2. Рассказ о том, как не соблюдение воинской дисциплины привело к трагедии во время боевых действий. Подвод к важности соблюдения воинской дисциплина, ее сущности и значения
 |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученикам**  |
| Постараться сразу же заинтересовать обучающихся. Вывести их на важности изучаемой темы. | Подготовить учебные принадлежности. Произвести доклад. Настроиться на урок.  |
| **Модуль 1.2. Актуализация опорных знаний** |
| Вспомнить пройденную тему «Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевоинские уставы)». Проверка к готовности к уроку. Проверка д\з по перфокартам ЦОК (соединить стрелками соответствие) 5минВывести учеников на озвучивание новой темы. Назвать новую тему. |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика**  |
| Путем наводящих вопросов вывести учеников на озвучивание новой темы. На определение цели урока.  | Отвечать на вопросы, обсуждать, озвучивать новую тему урока, определять цели урока. |
| **Модуль 1.3. Целеполагание** |
| Ознакомиться с основными понятиями и определениями;Рассмотреть основные виды поощрений и взысканий по отношении к солдатам (матросам).Уяснить суть воинской дисциплины; |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика**  |
| Подготовка обучающихся к работе на уроке, актуализация целей и мотивов их деятельности | Самостоятельно определять цели урока, ставить и формулировать задачи на урок, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности |
| **БЛОК 2. Освоение нового материала** |
| **Модуль 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала** |
| 2.1 Осуществление учебных действий по освоению нового материала. Презентация ЦОК |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика**  |
| Создание условия для усвоения обучающимися новых знаний, умений, навыков, способов деятельности; выделение главного в изучаемом материале | Беседовать с преподавателем, делать записи в тетрадях, обсуждать, делать выводы. |
| **Модуль 2.2. Проверка первичного усвоения**  |
| 2.2 Контрольные вопросы:Что такое воинская дисциплина?Воинская дисциплина, её сущность и назначение.Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.За счет чего достигается воинская дисциплина? |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика**  |
| Проверка первичных знаний, дать возможность обсудить некоторые вопросы, разъяснение. | Беседовать с преподавателем, обсуждать, делать выводы. |
| **БЛОК 3. Применение изученного материала** |
| **Модуль 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях** |
| Диагностическая работа. **(тест из 5 вопросов с одним правильным ответом)сигнальная система проверки****(перфокарта-горит правильный ответ зеленым цветом.** |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика**  |
| Раздать каждому учащемуся выдаются перфокарты с вопросами, в каждом вопросе из трех вариантов ответа содержится один правильный ответ. Исключить списывание.-**2 мин на выполнение** | Каждому учащемуся выдаются перфокарты с вопросами, в каждом вопросе из трех вариантов ответа содержится один правильный ответ. **2 мин на выполнение** |
| **Модуль 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни** |
| Практическая работа. Тема: «В чем сущность и значение воинской дисциплины?» |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика**  |
|  |
| Дать задание ученикам записать в тетради свое понимание «понятие воинской дисциплины и ее значение?» «Придумать документ и его наполняемость, на основе воинской дисциплины, для школы»  |  Записать в тетради свое понимание «понятие воинской дисциплины и ее значение?» «Придумать документ и его наполняемость, на основе воинской дисциплины, для школы»(кратко 6-7 предложений). |
| **БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков** |
| 1.Дайте определение понятия «дисциплина».2.Что такое воинская дисциплина?3.На чем она основывается? Каково ее значение в современных условиях?4.Назовите основные критерии, определяющие дисциплинированностьвоеннослужащего.5. Приведите примеры высокой воинской исполнительности из историиРоссии.6.Назовите основные виды ответственности за нарушение воинскойдисциплины. 7. Приведи пример воинского дисциплинарного взыскания  |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика**  |
| Разделить учеников класса по вариантам. Каждый вариант задает друг другу по 1 вопросу. Контроль за ходом обсуждения. | Каждый вариант задает друг другу по 1 вопроса. Остальные отвечают. Обсуждение ответов. |
| **БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание** |
| **Модуль 5.1. Самооценивание, рефлексия** |
| Воинская дисциплина состоит в строгом и точном соблюдении правил, предписанных законами.Воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего не только знать законы и выполнять требования военной присяги, но и добросовестно изучать военное дело.Наши военнослужащие всегда на страже мира и покоя. Они выполняют свой долг с честью и достоинством. Я хочу верить, что и вы будете свято выполнять требования воинского устава. Включение Гимна России.  |
| **Модуль 5.2.** **Домашнее задание**  |
| Задание: Разделиться на группы (максимальное количество человек в одной группе 4 человека). Написать эссе или создать презентацию и раскрыть в них: Героизм в годы войны и в наше время. Патриотизм, основные черты патриотизма в наше время.  |