



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей»
Н.В. Решетова
Приказ МАОУ «Лицей»
№ 129/ОД от 15.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования МАОУ «Лицей» за 2023 год**

Лесной

Оглавление

1. Аналитическая часть	Стр.
1.1. Общая характеристика	3
1.2. Оценка системы управления МАОУ «Лицей»	4
1.2.1 Характеристика сложившейся системы управления	4
1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления	5
1.3. Оценка социальной работы организации	5
1.3.1 Анализ работы по профилактике в социальной среде воспитания	5
1.3.2 Оценка взаимодействия семьи и организации	6
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся	7
1.4.1. Анализ и оценка воспитательной работы	7
1.4.2. Анализ и оценка дополнительного образования. Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	11
1.4.3. Деятельность по профессиональной ориентации обучающихся	19
1.4.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации	20
1.4.5. Анализ и качество подготовки обучающихся	20
1.4.6. Результаты независимой экспертизы качества образования	21
1.4.7. Формирование функциональной грамотности	25
1.4.8. Внеучебные достижения учащихся. Анализ реализации программы поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	26
1.5. Оценка организации учебного процесса	32
1.5.1. Учебный план лицея, его структура, характеристика, выполнение	32
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	37
1.6.1. Результаты аттестации педагогических кадров	37
1.6.2. Реализация целевой модели наставничества	38
1.6.3. Результаты конкурсной деятельности (педагоги)	40
1.6.4. Методическое обеспечение	42
1.6.5. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности	42
1.7. Материально-техническая база МАОУ «Лицей»	46
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	49
1.9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся и работников	49
1.10. Оценка качества организации питания	50
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
	52
2. Статистическая часть	
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год	52
2.2. Дополнительные показатели деятельности, общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2023 год	54

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика

1. Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей», сокращенное – МАОУ «Лицей»
2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): Россия, 624203, Свердловская область, город Лесной, улица Победы, дом 30А
Телефоны (34342) 6-64-00, (34342) 6-43-03
E-mail lyceum@edu-lesnoy.ru Сайт: www.lyceum-lesnoy.ru
Директор – Решетова Наталья Владимировна (34342) 6-43-03
3. Учредитель ОУ: городской округ «Город Лесной»
Полномочия Учредителя осуществляют Администрация городского округа «Город Лесной» и Управление образования Администрации городского округа «Город Лесной»
4. Год ввода в эксплуатацию – 1959, капитальный ремонт 2000-2002 гг.
5. Режим работы образовательного учреждения
Лицей работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем и в одну смену, при этом учебные занятия в начальной школе в 1-х классах проводятся в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1-х классах - не более 35 минут, во всех остальных классах - не более 45 минут.
6. Мощность Лицея: фактическая 585
7. Количество классов, их комплектование
На 31.12.2023 г. в 22 классах лицея обучались 549 обучающихся (все обучаются только в первую смену): 8 классов уровня начального общего образования (205 обучающихся), 10 классов уровня основного общего образования (266 обучающихся), 4 класса уровня среднего общего образования (78 обучающихся).
8. Информация о наличии правоустанавливающих документов
 1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 15968 от 11.05.2012 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия: бессрочно. Позволяет осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам:
 - начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
 - основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
 - среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
 - дополнительное образование детей и взрослых - дополнительные общеобразовательные программы
 2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01, № 0001382 регистрационный № 8002 от 22 августа 2014 года
 3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ЮЭ9965-18-10971758 от 20.12.2018 г.
 4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 66 № 006806166 от 30.12.1999 г.
 5. Устав лицея: утвержден Постановлением Администрации городского округа «Город Лесной» №1771 от 12.09.2014 года.
 - Приказ МАОУ «Лицей» от 18.04.2016 №73/ОД «О внесении изменений в устав МАОУ «Лицей»
 - Постановление администрации городского округа «Город Лесной» от 27.11.2017 №1510 «О внесении изменений в устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей»
 - Постановление администрации городского округа «Город Лесной» от 28.10.2019 №1159 «О внесении изменений в устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей», утвержденный постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 12.09.2014 №1771»
 6. Локальные акты лицея, позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством
 7. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 66АЖ регистрационный номер 0660073 от 25.03.2010г.

8. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 66АЖ регистрационный номер 533427 от 15.09.2014 г.
9. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 66.91.05.802.М.000067.07.14 от 08.07.2014 г.

1.2 Оценка системы управления МАОУ «Лицей»

1.2.1 Характеристика сложившейся системы управления

Система управления - это совокупность всех элементов, подсистем и коммуникаций между ними, а также процессов, обеспечивающих заданное (целенаправленное) функционирование организации.

Управление лицеем осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление в лицее осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система МАОУ «Лицей» представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления:

Название	ФИО председатель
Совет Учреждения	Улыбушева Э.А.
Общее собрание трудового коллектива	Решетова Н.В.
Педагогический совет	Решетова Н.В.
Родительский комитет	Зеленкина А.А.
Наблюдательный совет	Виноградова Е.А.

Система управления в лицее обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы лицея компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

В МАОУ «Лицей» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Цель: создание оптимальной педагогической, психологической и социальной поддержки детей, направленной на развитие и коррекцию психического и физического развития обучающихся.

Задачи:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся.
- Обеспечение безопасных условий психологического и физического развития учащихся в образовательном процессе.
- Проведение комплексной социально-психолого-педагогической диагностики для возможности выявления талантов детей и детей с особенностями в обучении.
- Разработка оптимального комплекса мероприятий, способствующих всестороннему развитию ребёнка, коррекционно-развивающих, реабилитационных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся.
- Содействие обучающимся в преодолении трудностей обучения, коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута.
- Оказание консультативно-просветительской, методической и практической помощи педагогам, родителям по актуальным вопросам воспитания и обучения.
- Координирование деятельности учителей для осуществления успешного процесса обучения

- и воспитания.
- Повышение квалификации, эффективности и качества своей работы через прохождение курсов

Психологическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностика (индивидуальная и групповая).
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Развивающая, коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

В настоящее время управление МАОУ «Лицей» осуществляется на основе данных и результатов анализа. При этом крайне важно понимание всем коллективом того факта, что повышение эффективности и качества работы требует слаженных командных действий, основанных на объективной и точной оценке ситуации.

Планирование достижения целей, связанных с различными направлениями образовательной деятельности, условиями ее осуществления и удовлетворенностью участников образовательных отношений тоже является одним из принципов Всеобщего управления качеством.

Последние годы внедряется командное обучение, планирование деятельности и анализ осуществляется творческими группами педагогов, а также в ходе работы педагогических лабораторий.

Эффективность системы управления обеспечена включением всех сотрудников лицея в процесс управления качеством, с одной стороны, и в улучшении всех процессов и условий, которые могут быть улучшены, с другой.

По итогам 2023 года система управления МАОУ «Лицей» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Изменения в системе управления, введенные в 2020 году в связи с дистанционной работой и обучением (в перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные) были сохранены, так как формат смешанного обучения частично продолжился в 2023 году.

Организация управления МАОУ «Лицей» соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

1.3 Оценка социальной работы организации

1.3.1 Анализ работы по профилактике в социальной среде воспитания

Заботясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье обучающихся, педагогический коллектив и администрация лицея помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью детей в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне учебного процесса. Достигая поставленной цели социальной работы (создание благоприятных условий оказания ребенку комплексной помощи в саморазвитии, самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем и защита ребенка в его жизненном пространстве) социально-педагогическая служба осуществляет следующую работу:

1. При планировании работы на 2023 года были составлены и утверждены директором МАОУ «Лицей»:

- Обновленная программа воспитания МАОУ «Лицей»
- Календарно-тематический план воспитательной работы в лицее;
- Комплексный план профилактической работы:
 - План профилактической работы, включающий в себя антибуллинговый блок и профилактику деструктивного поведения;
 - План мероприятий по профилактике правонарушений учащихся МАОУ «Лицей»
 - План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
 - План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
 - План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
 - План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся;
 - План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

2. В течение учебного года проведена работа по всем направлениям профилактики. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. На каждого учащегося составлен комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, заведено личное учётное дело, в котором фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося:

- характеристика;
- акты обследования семьи, условий жизни и воспитания;
- докладные учителей-предметников о поведении на уроках;
- докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий и участии подучетных обучающихся во внеурочной деятельности.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В течение 2023 года в лицее, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- Советы профилактики;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, педагогом-психологом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН, ЦППМСП, ТКДНиЗП;
- патронаж семей.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном контроле;
- составления отчёта об индивидуальной работе с подростками, состоящими на внутришкольном контроле;
- помощь в трудоустройстве и организации каникулярного отдыха детям в ТЖС;
- помощь в освоении технологии бесконфликтного общения с родителями.

Особое внимание в лицее уделяется профилактике буллинга в среде обучающихся. Для этого классные руководители проводят тренинги на сплочение детей, беседы, посещают курсы, предлагаемые МБУ ЦППМСП- «В одной лодке», «Веровочный курс». Ежегодно в каждом классе проводится социометрия, на основе которой классный руководитель выстраивает работу с коллективом. По результатам СПТ проводится профилактическая/консультативная работа педагогом-психологом детей «группы риска».

1.3.2 Оценка взаимодействия семьи и организации

В лицее существуют следующие направления работы с родительской общественностью:

1. Информирование родителей о содержании образовательного процесса, организуемого лицеем, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения целей и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в образовательном процессе лицея.
2. Вовлечение родителей в процесс управления лицеем.
3. Психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей.
4. Организация работы с родительским комитетом.

Основные формы работы с семьёй:

- Общешкольные родительские собрания
- Классные родительские собрания
- Информирование родителей: справочная информация о работе лицея; информация о мероприятиях; информация о ходе образовательного процесса; просветительское информирование; информирование о достижениях через официальные соцсети лицея, сайт и родительские чаты.
- Привлечение родителей к организации и проведению общелицейских и классных мероприятий
- Привлечение родителей к экспертизе качества образования
- Участие родителей в качестве членов жюри конкурсов
- Участие родителей в работе комиссий по экспертизе исследовательских работ учащихся
- Психолого-педагогическое консультирование

- Организация поездок, экскурсий, творческих встреч для учащихся
- Оказание помощи по благоустройству территории и формированию образовательной среды лицея
- Привлечение родителей для профориентационной работы с лицеистами

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие **выводы**:

- Запланированные мероприятия на 2023 год в сфере социального воспитания выполнены.
- Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

1.4 Оценка качества подготовки обучающихся

1.4.1. Анализ и оценка воспитательной работы

Воспитательная работа с лицеистами на протяжении 2023 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, плана воспитательной работы, воспитательных планов классных руководителей.

№	Направление деятельности	Сведения о выполненном
1. Реализация Программы воспитания		
1.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	<p>В течение учебного года обучающиеся приняли участия в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Знаний. Торжественная линейка, посвященная 1 сентября • Кросс «Золотая осень» • Легкоатлетический забег «Кросс наций» • Мероприятия ко Дню пожилого человека: • День Учителя • Областная акция тотального чтения «День чтения-2022» • День Лицея. Посвящение в лицеисты • Мероприятия ко Дню Матери • Предновогодний марафон «Новогодний серпантин» • Месячник патриотического воспитания: смотр строя и песни; • XXXX открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» • Массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» • Праздник для первоклассников «Прощание с азбукой» • Мероприятия ко Дню 8 марта. • Акция «День защиты детей» • Классный час ко Дню космонавтики • Акция «Весенняя неделя добра» • Классные часы ко Дню Победы • Новогодняя благотворительная ярмарка
2.	Модуль «Самоуправление»	<p>Данный модуль реализовывался на уровне лицея и классов через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распределение поручений в классе • Оформление классного уголка • Организация дежурства в классе • Оформление класса и лицея к различным праздникам

		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение классных собраний • День самоуправления 05.10.2022 г. • Выбор Актива лицея и реализация мероприятий через ЦДИ (40 ч)
3.	Модуль «Профорентация»	<p>На уровне НОО модуль реализовывался через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уроки (обучения грамоте, окружающий мир, литературное чтение, технология) • Классные часы «Профессии родителей» и др • Курс по функциональной грамотности (отдельные темы) • Курс «Разговоры о важном» • Проект «Орлята России» (трек) • Профорентационные игры • Тематическую каникулярную смену «Магия открытий» с элементами профессиональных проб <p>На уровне ООУ и СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» 9-х классах • Всероссийский проект «Профминимум» (занятия по четвергам в 6-11 классах) • Встречи с выпускниками в рамках профорентационного проекта МАОУ «Лицей» • Профессиональные пробы • Тематическая каникулярная смена «НеАкадемия» с элементами профессиональных проб (педагогической направленности) • Участие в проектах по направлению «Атомкласс» • Реализация событий программы «Open ways» (поездка десятиклассников в вузы С.-Петербурга, «Кинофест_23») • Организация участия во Всероссийских открытых Онлайн - уроках «Проектория», направленных на раннюю профорентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)
4.	Модуль «Детские общественные объединения»	<p>Данный модуль реализовывался через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проектах и Днях единых действий РДДМ «Движение первых» • Инициирование и участие в волонтерских акциях (47 чел) • Обзор событий лицея и города + участие в конкурсной деятельности студии ТВ «ЭЛиТ» (12 чел) • Посещение секций на 5 направлениям ШСК (40 чел) • Программа «Орлята России» (50 ч- 3 кл) • Создание ЦДИ (23 ч),на его базе находится Актив лицея (40 ч) • Участие в творческих проектах театральной студии МАОУ «Лицей» - «Лицедеи» (30 чел) • Участие в событийных и образовательных форматах и добрых субботах Клуба Большой перемены
5.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	В 2023 учебном году реализуется на уровне НОО – 10 курсов внеурочной деятельности, на уровне ООУ – 19 курсов, СОО – 9 курсов. Количество участников – 549 чел.
6.	Модуль «Школьный урок»	Данный модуль воплощал воспитательный потенциал урока

		<p>через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся • Организацию профориентационного пространства на уроке • Подбор текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций на уроке • Организацию наставничества мотивированных учеников над теми, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов
7.	Модуль «Классное руководство»	<p>Этот модуль выполнен через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление социального паспорта класса • Индивидуальная работа с детьми в ТЖС • Планирование воспитательной работы в классе и ее реализация • Родительские собрания • Классные собрания • Тематические классные часы • Посещение семей • Заполнение результатов деятельности в ЖКР • Проведение внеурочного курса «Разговоры о важном» • Реализация внеурочного курса «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов • Ежедневное прослушивание гимна и вынос флага (по понедельникам)
8.	Модуль «Работа с родителями»	<p>Данный модуль реализовывался через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Выборы родительского комитета, планирование работы на год • Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и социализации • Проведение классных мероприятий, инициированных родителями, и участие в общешкольных мероприятиях • Информирование родителей о событиях в классе в родительских группах в мессенджерах Viber, WhatsApp • Информирование родителей о событиях в лицее, в городе, общероссийских проектах через сайт лицея, группу в ВК и общешкольный родительский чат.
2. Профилактическая работа		
1.	Профилактическая работа по недопущению гибели и травматизма несовершеннолетних	<p>Данное направление реализовывалось через Единые дни профилактики, классные часы, внеурочные мероприятия и уроки ОБЖ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. • Профилактика травматизма детей при пожарах и на водоемах • Профилактика травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения мероприятий (зафиксирована 1 травма) • Организация антитеррористической и противодиверсионной деятельности (учебные эвакуации каждую четверть)
2.	Профилактика безнадзорности, правонарушений	<p>Данное направление через Единые дни профилактики, классные часы, внеурочные мероприятия, проведение заседаний Совета профилактики с целью:</p>

	несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего общепринятым социальным нормам, в том числе правовым; • повышение дисциплины и успеваемости обучающихся; <p>В этом учебном году на внутреннем учете состояло - 8 обучающихся, на учете в ОПДН - 3 чел, в ТКДН – 1 семья. Со всеми, состоящими на учете, проводилась индивидуальная профилактическая работа на основе программы сопровождения.</p>
3.	Профилактика различных видов зависимостей	<p>Данное направление через Единые дни профилактики, классные часы, внеурочные мероприятия, проведение заседаний Совета профилактики с целью формирования у обучающихся системы ценностей, ориентированной на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Ключевые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально-психологическое тестирование (прошли 237 чел, определена группа риска – 25 чел) • Проведение спортивных соревнований среди обучающихся под девизом «Спорт против зависимостей!» • Профилактические акции, в т.ч. межведомственные • Участие в ежегодном СПП «Будь здоров!» (в этом году 7Б)
4.	Профилактика суицидального поведения подростков и НСП	<p>Цель данного направления - развитие жизнестойкости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Ключевые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально-психологическое тестирование • Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учете • Групповые занятия в МБУ «ЦППМСП» по отдельным программам • Информирование обучающихся о работе Службы общероссийского телефона доверия. • Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия" • Просвещение родителей по этой проблеме
3. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса		
1.	Работа с обучающимися	<p>СПТ -социально-психологическое тестирование - 230 человек,7-11 классы.</p> <p>Диагностика. С сентября по декабрь 2023: 1а+1б-50ч 2а+2б-50ч 3а+3б-52ч 4а+4б-54ч 5а+5б-52ч 6а+6б-59ч 7а+7б-57ч 10а+10б 43ч итого: 417 детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1- адаптация к школьному обучению; -2 и 3-мотивация учения, интеллектуальное развитие; -4-мотивация к учению и интеллектуальное развитие; - 5-адаптация к условиям обучения; -6,7-микроклимат в классе;

		<p>-10-адаптация к условиям обучения.</p> <p>Диагностика. С апрель-май 2024: 1а+1б-50ч</p> <p>4а+4б-54ч 5а+5б-52ч 10а+10б 43ч итого: 417 детей</p> <p>- 1- адаптация к школьному обучению; -4- готовность к переходу в среднее звено; - 5-адаптация к условиям обучения; -10-адаптация к условиям обучения.</p> <p>Проведены занятия – 1,5, 7, 10, 6 классы. - 1 классы-адаптация первоклассников «Приключения первоклассников»; - 5 классы «Адаптация к средней школе: Новичок в средней школе»; - 6 классы занятия на сплочение и командообразование «Мы едины, когда непобедимы»; - 7 классы-занятия на сплочение и командообразование «Мы едины, когда непобедимы»; - 10 классы-адаптация в старшей школе «Здравствуйте,10 класс».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внеурочная деятельность по программе «Тропинка к своему Я»- 2,4 классы <p>Диагностическое обследование по запросу: 7 человек (родительские отношения, эмоциональное состояние, актуальное развитие, несуйцидальное поведение).</p> <p>Индивидуальные сопровождения- 5 человек- (аффективно-эмоциональное состояние, тревожность, поведенческие особенности-агрессивное поведение, дети группы риска)</p> <p>Работа с группой риска-2 человека</p>
2.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания в 1а,3б,5а и 6,6б,7б,8а,9а б,9а классах (1-новая социальная позиция детей «школьник»; 3 - мотивы учения; 5-«Особенности младшего подросткового возраста»; 6,7-микроклимат класса; 8и9-социалтно-психологическое тестирование, общие рекомендации). • Родительские собрания(4а,б) – переход в среднее звено школы. • Общешкольное родительское собрания (1-11класс «Причины воровства») • Индивидуальное консультирование: -Детско-родительские отношения -Конфликты с учителями -Трудности в обучении
3.	Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование учителей

		<p>начальных классов 8 человек - рекомендации по результатам диагностики обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для 5 классов (2 человека) 6б-1 человек, 10 классы-2 человека Рекомендации по диагностике. • Тренинг для педагогов: «Гореть не сгорая»- 6 человек -профилактика эмоционального выгорания. • Тренинг для педагогов «Скоро лето» -профилактика эмоционального выгорания. • Тренинг для психологов города-8 человек «Эмоциональное выгорания - поиск ресурсов» • Работа в проектной педагогической смене «НеАкадемия»-экспертная деятельность с педагогами и детьми.
--	--	--

Исходя из проделанной работы, можно сделать следующие **выводы:**

1. Все мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы на уровнях НОО, ООО и СОО, проведены.
2. Массовость участия, согласно отчетам классных руководителей, составила 92%.
3. Согласно результатам НОК, удовлетворенность качеством организации воспитательной работы в лицее родителями, высокая.
4. В этом учебном году выросло количество детей, состоящих на внутреннем учете, многие по причине ТЖС, что говорит о качественной работе классных руководителей по выявляемости детей группы риска и работе с семьей.
5. Увеличения показателя подучетников на внешнем учете, в 2022 г. -2 ч., в 2023 г. – 3 чел.

1.4.2. Анализ и оценка дополнительного образования. Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Дополнительное образование в лицее является составной частью единого образовательного процесса и создает условия для развития личности в сфере свободного времени с учетом ее разнообразия, потребностей и интересов. Дополнительное образование в лицее рассматривается как развивающая среда.

Целью дополнительного образования в МАОУ «Лицей» является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, индивидуализации образовательного пути детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в профессиональном и личностном самоопределении.

Приоритетными задачами дополнительного образования в МАОУ «Лицей» являются:

- обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время для профилактики асоциального поведения через создание объединений по интересам, в которых каждый ученик может обрести статус успешного человека;

- развитие мотивации обучающихся к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

- проектирование и создание мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" обучающихся их профессионального и личностного самоопределения;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Дополнительное образование МАОУ «Лицей» обеспечивает не только право ребёнка на

свободный выбор, но и позволяет реализовать его, а также создаёт условия:

- для позитивного раскрытия себя в избранной образовательной области (направления) через добровольный выбор;
- для личностно-деятельностного характера образовательного процесса;
- для применения таких средств определения результативности продвижения ребенка, в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития.

Широкие возможности дополнительного образования лица позволяют создать условия для индивидуализации образования. Основными формами организации дополнительного образования являются: кружки, спортивные секции. В 2023 году в соответствии с образовательными запросами обучающихся 1-11 классов, возможностями лица вся система дополнительного образования лица была представлена следующими направленностями:

- социально-гуманитарное;
- общеинтеллектуальное
- техническое;
- физкультурно-оздоровительное.

Платные образовательных программ -1 «Школа будущего первоклассника».

Количество обучающихся, посещающих программы дополнительного образования в соответствии с их потребностями-346 человек- 63% от общей численности детей в лице.

Название кружка	Класс	Кол-во часов в неделю
Телевизионная журналистика (Максимова С.А.)	8-9	6
Робототехника (Парамонова С.И.)	2-4	4
Тропинка к своему «Я» (Чернецкая А.И.)	2-6	6
Первые шаги в мире информатики (Чудиновских Ю.С.)	2-4	2
Программирование на Python (Чудиновских Ю.С.)	6	1
Программирование на Scratch (Чудиновских Ю.С.)	5	1
Киберспорт (Морозова С.Г.)	10-11	2
Беспилотные летательные аппараты (Морозова С.Г.)	7-8	2
Футбол (Рычков А.В.)	1-4	4
Оздоровительная физкультура (Чернавская Н.В.)	5-11	3
English. Starter (Ляхова Е.Ю.)	1а	1
Полонянкина Н.В.)	1б	1
Олимпиадная математика (Тюкалова В.И.)	5-7	2
Практикум по созданию письменных творческих работ (Хандорина О.В.)	8	1
Итого		36

Программы и обучающиеся занесены на портал «Навигатор ДО Свердловской области».

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжил свою деятельность **школьный спортивный клуб**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- роуп скиппинг – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 220 обучающихся (40% обучающихся).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны).

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Заседание Совета спортивного клуба;
- Соревнования по баскетболу 7-9 классы среди учащихся лица;

- Соревнования по баскетболу 5-7 классы среди учащихся лица;
- Первенство лица по волейболу;
- Городские соревнования по баскетболу 5-7 классы;
- Городские соревнования по баскетболу 7-9 классы;
- Городские соревнования по баскетболу 9-11 классы;
- фестиваль по роуп скиппингу среди учащихся лица;
- «Веселые старты» начальная школа;
- Занятия «ШЭ ВСОШ по ФК (теория, практика)» - 5-11 классы;
- Турнир «Школьная лига по баскетболу им. К.Писклова», школьный этап;
- Соревнования по пионерболу 5-6 классы среди девушек лица;
- Выполнение комплекса ГТО;
- «Лед надежды нашей» 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы;
- Всероссийская акция «Лыжня России»;
- Фестиваль «Уральская лыжня»;
- Эстафета 9 мая;
- Шведские эстафеты.

Клуб Большая перемена:

В рамках клубной деятельности лицеисты иницируют мероприятия, акции, участвуют в «Добрых субботах».

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие мероприятия:

8 февраля 2023 года в рамках мероприятий, посвященных Дню российской науки, три команды Клуба БП [#ЛицейвЛесном](#) приняли участие в Интеллектуальном марафоне [#ОткрывайНовое](#). Все три команды попали в призовые места. Руководители команд Тюкалова Вера Ивановна, Чернавская Наталья Владимировна, Маковеева Наталья Викторовна.

https://vk.com/wall-216061132_48

https://vk.com/wall-216061132_50

9 февраля 2023 года на базе МБДОУ "Детский сад 24 "Светлячок" состоялся первый городской фестиваль по программированию IT-надежда с использованием роботов Bee Bot и роботышек. Одним из организаторов был участник клуба БП [#ЛицейвЛесном](#) лицеист 8 класса [Илья Епифанов](#).

Экспертом фестиваля выступила Маковеева Наталья Викторовна – учитель физики и информатики МАОУ «Лицей». Дошкольникам предстояло пройти 3 сложных испытания, с которыми они дружно и слаженно справились.

https://vk.com/wall-216061132_49

15 февраля 2023 года во Дворце молодёжи в Екатеринбурге прошло открытие Региональной Лиги клубов Большая перемена. [#ЛицейвЛесном](#) представляли Даша Зверева, Аня Тюкалова, Арина Тюникова и руководитель клуба БП Наталья Викторовна Маковеева.

Для педагогов прошла стратегическая сессия, в рамках которой обсудили вопросы планирования деятельности клубов Свердловской области. Школьники поучаствовали в интерактивном квесте.

https://vk.com/wall-216061132_51

26 марта 2023 года прошел Первый слет победителей конкурса Большая перемена в городе Сочи в Парке науки и искусства #Сириус. В рамках данного мероприятия был дан старт 4 сезону конкурса Большая перемена. Лицей представляла команда в составе Дарьи Борисовой, Анны Тюкаловой, Полины Подоксеновой, Арины Тюниковой, наставники Татьяна Николаевна Шаманаева и Наталья Викторовна Маковеева. Участники слета вели дневник впечатлений и делились прожитыми образовательными событиями в постах Клуба БП [#ЛицейвЛесном](#).

https://vk.com/wall-216061132_61

https://vk.com/wall-216061132_63

https://vk.com/wall-216061132_64

https://vk.com/wall-216061132_66

https://vk.com/wall-216061132_68

https://vk.com/wall-216061132_70

https://vk.com/wall-216061132_71

https://vk.com/wall-216061132_74
https://vk.com/wall-216061132_77
https://vk.com/wall-216061132_81
https://vk.com/wall-216061132_82
https://vk.com/wall-216061132_84
https://vk.com/wall-216061132_87
https://vk.com/wall-216061132_88
https://vk.com/wall-216061132_90
https://vk.com/wall-216061132_94
https://vk.com/wall-216061132_97

5 апреля 2023 года во Дворце молодёжи Екатеринбурга состоялось торжественное открытие 4 сезона Всероссийского конкурса [#БольшаяПеремена](#) в Свердловской области.

[#ЛицейВЛесном](#) представляли [Катя Дорофеева](#), [Сергей Купов](#), [Марат Закиров](#) и Наталья Викторовна Маковеева. В программе были организованы мотивационные встречи для детей и педагогов, презентация "Большая Перемена 2023", квиз "Время новых возможностей" и другие мероприятия.

[Наталья Маковеева](#) представила опыт работы МАОУ "Лицей" как учреждения, входящего в ТОП30 учреждений по рейтингу Большой перемены.

https://vk.com/wall-216061132_105

https://vk.com/wall-216061132_107

8 апреля 2023 года стартовала двухдневная образовательная программа [#БольшеЧемПутешествие](#) от Большой перемены "Екатеринбург - Полевской - Екатеринбург - Индустриальное сердце России". В первый день лицеисты посетили экскурсии по музею - заводу "Северская домна" и музею "Малахитовая шкатулка".

Программа второго дня [#БольшеЧемПутешествие](#) стартовала с обзорной экскурсии "Екатеринбург - город конструктивизма". Город открыл свои страницы истории через знакомство с особенностями архитектурного направления. Три тематические зоны океанариума погрузили ребят в мир морей, океанов, рек, озёр тропического леса. В центре камнерезного дела им. А.К. Денисова лицеисты не только познакомились с историей добычи и обработки камней, но даже создали свое собственное украшение на память.

https://vk.com/wall-216061132_109

https://vk.com/wall-216061132_110

11 апреля 2023 года прошло открытие 4 сезона конкурса Большая перемена в лицее.

Подоксенова Полина, Тюкалова Аня, Тюникова Арина и Борисова Даша рассказали лицеистам свои истории успеха и вдохновили ребят на новые победы!

https://vk.com/wall-216061132_113

https://vk.com/wall-216061132_116

28 апреля 2023 года ученикам и педагогам Лицея посчастливилось принять участие в форуме «Перспектива». В рамках локации «Большая Перемена больше, чем конкурс» участники погрузились в реальную атмосферу полуфиналов и финалов! Дружно и с большим интересом участники в командах могли решить свои первые кейсы!

https://vk.com/wall-216061132_120

30 апреля 2023 года Борисова Дарья выступила перед учащимися 76 школы с историей личного успеха в конкурсе Большая перемена, поделилась опытом, ответила на вопросы.

https://vk.com/wall-216061132_129

30 апреля в рамках акции «Добрая суббота» лицеисты приняли участие в субботнике по благоустройству территории приюта для бездомных животных "Ковчег".

https://vk.com/wall-216061132_130

8 мая 2023 года акция «Окна победы»

https://vk.com/wall-216061132_134

31 июля 2023 года стали известны фамилии 14 лицеистов, которые примут участие в полуфинале Всероссийского конкурса Большая Перемена, который пройдет в Ханты-Мансийске в августе. Прошло занятие клуба по подготовке к полуфиналу конкурса.

https://vk.com/wall-216061132_153

https://vk.com/wall-216061132_149

14 августа 2023 года состоялась поездка участников полуфинала в Ханты-Мансийск. Руководитель группы Жирных Юлия Леонидовна. О том как проходил полуфинал, каките образовательные события, кейсы, задания ждали ребят, все это появлялось в постах в сообществе клуба БП #ЛицейвЛесном.

https://vk.com/wall-216061132_154

https://vk.com/wall-216061132_160

https://vk.com/wall-216061132_162

https://vk.com/wall-216061132_163

https://vk.com/wall-216061132_165

https://vk.com/wall-216061132_166

https://vk.com/wall-216061132_168

https://vk.com/wall-216061132_170

https://vk.com/wall-216061132_178

https://vk.com/wall-216061132_179

https://vk.com/wall-216061132_183

https://vk.com/wall-216061132_186

https://vk.com/wall-216061132_187

1 сентября 2023 года команда [#ЛицейвЛесном](#) 11 классов заняла 1 место на городском командно-образовательном интенсиве "РазУМный аргУМент".

https://vk.com/wall-216061132_188

1 октября стали известны имена финалистов конкурса Большая перемена. #ЛицейвЛесном представляют Зверева Даша - 11б класс, Савенкова Даша - 10б класс, Тюникова Арина - 9б класс.

https://vk.com/wall-216061132_192

5 октября 2023 года участники клуба поздравили своих наставников с праздником День учителя.

https://vk.com/wall-216061132_194

28 октября 2023 года участники финала представляли в постах клуба БП образовательную смену в Артеке и финал конкурса. Итоги – 2 победителя, 1 финалист.

https://vk.com/wall-216061132_196

https://vk.com/wall-216061132_198

В 2022 году был открыт «**Центр детских инициатив**» (**ЦДИ**) **лицея**, руководитель Постникова Н.Б., в 2023 году продолжил свою деятельность. Это самоуправляемое общественное объединение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

Задачи ЦДИ:

Обучить школьников основам и технологии социального проектирования.

Привлечь участников программы и школьников к реализации социальных проектов в рамках добровольческих инициатив.

Реализовать общественно-значимые проекты, разработанные участниками ЦДИ.

Сущность социального проектирования заключается в трех уровнях результатов, связанных с формированием социальной компетентности:

Приобретение школьниками социальных знаний - учащиеся знают и понимают общественную жизнь.

Формирование ценностного отношения к социальной реальности - учащиеся ценят общественную жизнь.

Получение опыта самостоятельного социального действия - учащиеся самостоятельно действуют в общественной жизни.

ЦДИ позволит ребёнку развить способности через систему ценностей объединения и возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель), находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, делать адекватный выбор.

ЦДИ строит работу на принципах:

- ☑ сотрудничества и созидания;
- ☑ выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
- ☑ широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
- ☑ равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

Направления деятельности ЦДИ:

- ☑ Личностное развитие (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- ☑ Гражданская активность (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивнопоисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- ☑ Информационно-медийное направление (освещение деятельности ЦДИ);
- ☑ Военно-патриотическое направление
- ☑ Участие во всероссийских проектах (РДДМ, «Большая перемена», «Орлята России»)

С 1 сентября 2022 года в МАОУ «Лицей» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советником директора по воспитанию назначена Постникова Н.Б. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Работа советника строится в нескольких направлениях:

- Проведение мероприятий в рамках ДЕД
- Проведение мероприятий в рамках примерного плана календарной работы
- Работа с активом
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями
- Самообразование

1. Проведение мероприятий в рамках Дней единых действий (ДЕД)

С 1 сентября по 30 июня учащиеся МАОУ «Лицей» приняли участие в 38 Днях единых действий:

1 сентября (Торжественные линейки с церемонией выноса флага, Научный челлендж РДШ) – 1 сентября

День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября

День окончания второй мировой войны – 3 сентября

210 лет со Дня Бородинского сражения – 7 сентября

165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского – 17 сентября

День грамотности – 8 сентября

День работников дошкольного образования – 27 сентября

День Учителя – 5 октября

День пожилого человека – 1 октября

День школьных библиотек – 24 октября

День Отца – 16 октября

День народного единства – 4 ноября

День памяти сотрудников полиции, погибших при исполнении – 8 ноября

День матери – 26 ноября

День добровольца в России – 5 декабря

День инвалидов – 3 декабря
День неизвестного солдата – 3 декабря
День Конституции – 12 декабря
День героев Отечества – 9 декабря
День художника – 8 декабря
День государственных символов – 25 декабря
День Российского студенчества – 25 января
День снятия блокады Ленинграда – 27 января
День памяти жертв Холокоста – 27 января
80 лет со Дня Победы в Сталинградской битве – 2 февраля
День Российской науки – 8 февраля
Дед ко дню родного языка – 21 февраля
День Защитника Отечества – 23 февраля
Дед к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского – 19 февраля
Фотозоны, посвященные Международному женскому дню 8 марта – 7 марта
Дед, посвященный Воссоединению Крыма с Россией – 18 марта
День Космонавтики – 12 апреля
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в году Великой Отечественной войны (Онлайн-экскурсия в Хацунь) – 19 апреля
День Земли – 22 апреля
ДЕД ко Дню Победы 9 мая
ДЕД ко Дню детских общественных объединений – 19 июня

2. Проведение мероприятий, организованных советниками в рамках примерного календарного плана: проводились мероприятия, посвященные праздничным датам, а также акции каждый месяц. Все проведенные мероприятия и акции освещались на страницах лицейской социальной сети в ВК.

3. Работа с активом

В 2022-2023 учебном году прошло 9 заседаний актива (1 раз в 4 недели). Прошли выборы лидера- им стал ученик 9А класса Лопает Захар. Кроме заседаний по плану работы проходили дополнительные встречи с активистами. В состав актива входят учащиеся 5-11 классов. Активисты приняли активное участие, в том числе и в мероприятиях регионального уровня: торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (1 марта 2023 года). Благодаря работе активистов в лицее регулярно проводились выставки детского творчества, оформлялись информационные стенды, разные мероприятия.

4. Работа с родителями

В текущем учебном году советником директора продолжается работа с родителями. Родители лицеистов вовлекаются в лицейскую жизнь, охотно и активно принимают участие в воспитательной работе. О результатах своей работы они активно размещают посты на личных страницах в социальной сети ВК.

5. Работа с классными руководителями

Советник по воспитанию активно сотрудничает с классными руководителями, привлекает их к организации ДЕДов, внешкольных мероприятий, акций.

6. Самообразование

В 2022-2023 учебном году советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняла участие в следующих муниципальных, региональных и Российских мероприятиях: в региональном форуме «Орлята России», во Всероссийском онлайн-форуме классных руководителей «Советники директоров по воспитанию: практики развития воспитательной среды школы», в российском вебинаре «Первичные отделения: основные этапы становления и работы», выполнение технического задания для презентации на Всероссийском форуме «Новая философия воспитания» в образовательном центре «Сириус» и участие во Всероссийском форуме «Новая философия воспитания» в образовательном центре «Сириус», в российских вебинарах (онлайн) по работе первичных отделений РДДМ. Участие во II Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» - полуфиналист.

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в марте 2023 года в МАОУ «Лицей» открыто первичное отделение РДДМ "Движение

первых". На официальном сайте движения первых.рф зарегистрированы 126 учащихся и 14 педагогов.

Деятельность РДДМ MAOY «Лицей» в 2022-2023 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2022-2023 году 8 классов реализуют Всероссийский проект «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчетным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты.

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьника. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы на всех уровнях.

Внеурочная деятельность относится к реализации внеурочной деятельности в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников лицея.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, спортивные секции, конференции, игровые тренинги, викторины, праздничные концерты, классные часы, олимпиады соревнования, общественно полезные практики, акции.

Занятия проводятся учителями лицея, педагогом-психологом, классными руководителями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Каждое направление реализовывалось через программы внеурочной деятельности и планы воспитательной деятельности классных руководителей, а также отдельные направления через программы дополнительного образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

Много внимания во внеурочной деятельности уделялось проектной и исследовательской деятельности обучающихся, принципиально важной для формирования умения вести исследовательскую работу и дальнейшего постижения основ научно-исследовательской деятельности школьников. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, презентации своих проектов. Обучающиеся 1-10 классов успешно защищали свои исследовательские работы и проекты на конференциях и конкурсах разного уровня.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования городского округа «Город Лесной» в 2023 году

Уровень	На начало года					На конец года				
	ОУ		УДО		Кол-во не занятых	ОУ		УДО		Кол-во не занятых
НОО	206	100	206	100	0	205	100	205	100	0
ООО	267	100	233	87	34	266	100	233	87	33
СОО	78	100	56	72	22	78	100	56	72	22
Всего	551	100	495	89	56	549	100	494	89	55

1.4.3. Деятельность по профессиональной ориентации обучающихся

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

С 1 сентября 2023 года в школах России реализуется проект «Профминимум» в 6-11 классах. Занятия проводятся классными руководителями по четвергам. Программа «Профминимума» опубликована на сайте «Билет в будущее», и материалы к занятиям классные руководители берут там же.

Всероссийский проект «Билет в будущее» реализуется в 2023 году в 9-х классах лицея (квота лицея в 2023-2024 уч. году – 50 человек). Это не только теоретические и практические занятия, но и профпробы, посещение выставки «Будущее России» в Екатеринбурге.

Также профориентационная работа осуществляется через:

- элементы программы профессионального самоопределения старшеклассников «Открытые Пути» (поездка в вузы С.-Петербурга учащихся 10-х классов, Кинофест – творческий проект для учащихся 9-х классов);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города и области, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в

средних специальных учебных заведениях и вузах (в рамках «Профнавигатора» и самостоятельно), в том числе в онлайн-формате, Центра занятости в г. Лесной;

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (9 класс);
- участие обучающихся в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков «Проектория. Шоу профессий»;
- встречи с выпускниками лицея в рамках профориентационного проекта МАОУ «Лицей» (в 2023 году таких встреч состоялось 6), с родителями-профессионалами в разных сферах (2 встречи),
- участие во всероссийском проекте «Билет в Арктику» (8-11 классы, 90 человек).

Реализация программ внеурочной деятельности (на основе договора с образовательными организациями дополнительного образования, организациями культуры и спорта)

Класс	Направление	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Наименование учреждения
10, 11 классы	Медицинский класс	Очные встречи, экскурсии	По договоренности	ФГБУЗ ЦМСЧ-91 ФМБА России
10, 11 классы	Медицинский класс	Очно-заочные занятия, выполнение контрольных работ, лекции, экскурсии	По отдельному плану	г. Екатеринбург Уральский государственный медицинский университет
10, 11 классы	Автодело	Очные занятия (теория и практика)	2 ч	МБОУ СОШ №74

1.4.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

Удовлетворенность выпускников 2023 года и их родителей качеством образования, получаемого в МАОУ «Лицей»

Результаты ежегодного, традиционного анкетирования участников образовательного процесса МАОУ «Лицей», осуществленного администрацией лицея и посвященного исследованию выраженности с точки зрения педагогов, старшеклассников, родителей следующих факторов:

- 1) интенсивность образовательной среды;
- 2) эмоционально-психологический климат;
- 3) удовлетворённость образовательной средой;
- 4) демократичность образовательной среды;
- 5) объективность образовательных результатов в рамках отдельных оценочных процедур;
- 6) формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- 7) содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;
- 8) удовлетворённость качеством образовательных услуг, предоставляемых ОУ показывают, что:

Образовательная среда лицея представляется педагогическому коллективу как значимая и ценная, имеющая довольно демократические традиции, на высоком уровне удовлетворяющая потребности в профессиональном росте, дающая качественное образование.

Старшеклассники воспринимают образовательную среду лицея эффективно стимулирующей их познавательные интересы и познавательную активность, признают

довольно высокую значимость и ценность.

Родители отмечают высокую значимость и ценность образовательного учреждения: педагогическое содействие мотивации обучения 74-79%;

Интенсивность образовательной среды участники в целом считают высокой (79%), т.е. достаточной для развития.

В целом участники показали высокий уровень удовлетворённости учебным заведением (89 %).

Вывод: созданная в ОУ среда является достаточно интенсивной, удовлетворяет участников инновационного проекта возможностями личностного и профессионального развития, эмоционально-психологическим климатом. Признаки необъективности обеспечения оценки образовательных результатов и оценочных процедур отсутствуют.

1.4.5. Анализ и качество подготовки обучающихся МАОУ «Лицей»

Результаты качества успеваемости обучающихся лица в начальной школе в динамике за три учебных года

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент качества в начальной школе	77	85,4	77,6

Результаты качества успеваемости обучающихся в основной школе лица в динамике за три учебных года

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент качества в основной школе	74,7	66,9	62,1

Результаты качества успеваемости обучающихся в средней школе лица в динамике за три учебных года

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент качества в средней школе	76	81,4	79,3

Результаты качества успеваемости обучающихся лица в динамике за три учебных года

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Отличники	87	79	72
Неуспевающие	-	-	-
Процент качества в лицее	75,9	75,2	69,4

МАОУ «Лицей не является общеобразовательной организацией с низкими образовательными показателями.

1.4.6. Результаты независимой экспертизы качества образования

Одним из основных видов контроля качества результата образования является проведение независимой экспертизы: всероссийские проверочные работы, диагностические контрольные работы и государственная (итоговая) аттестация выпускников основной и средней школы.

Осенью 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы по материалам предыдущего года, затем были проведены всероссийские проверочные работы весной 2023 года, чтобы определить уровень и качество знаний обучения. Признаки необъективности по итогам ВПР отсутствуют. Высокие результаты по итогам Всероссийских проверочных работ показали учащиеся начальной школы (выше 90%). В основной школе ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший (и средний) уровень достижения учебных результатов, за исключением некоторых предметов. В старшей школе учащиеся занимаются по индивидуальным учебным планам, поэтому такие предметы, как химия, физика, география, биология писали не все учащиеся. Результаты в старшей школе хорошие. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям лицейских методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

ИТОГИ ВПР 2022-2023 (осень)
по материалам предыдущего учебного года

5 класс		
Учебный предмет	Количество учащихся, которые писали ВПР	Процент качества
Математика	57	100%
Русский язык	53	92%
Окруж. мир	56	95%
6 класс		
Учебный предмет	Количество учащихся, которые писали ВПР	Процент качества
Математика	57	89%
Русский язык	50	62%
История	50	54%
Биология	52	67%
7 класс		
Учебный предмет	Количество учащихся, которые писали ВПР	Процент качества
Математика	45	82%
Русский язык	36	58%
География	27 (7Б)	67%
Обществознание	19 (7А)	47%
Биология	18 (7А)	83%
История	23 (7Б)	17%
8 класс		
Учебный предмет	Количество учащихся, которые писали ВПР	Процент качества
Математика	40	50%
Русский язык	39	33%
Английский язык	46	39%
География	25 (8А)	12%
История	23 (8А)	13%
Обществознание	21 (8Б)	52%
Физика	24 (8Б)	33%
9 класс		
Учебный предмет	Количество учащихся, которые писали ВПР	Процент качества
Математика	47	19%
Русский язык	50	38%
Химия	20 (9А)	45%
Обществознание	23 (9Б)	61%
История	20 (9А)	20%
Физика	25 (9Б)	20%

ИТОГИ ВПР 2022-2023 (весна)

Все материалы (весенние) 4 КЛАСС			
Предмет		% качества	max балл
Математика 4А-писали 25уч 4Б-писали 25уч		92%	206 1 уч(4Б)
Русский язык 5А-писали 25уч 5Б-писали 27уч		92%	386 1уч(4Б)
Окружающий мир 4А - писали 25уч 4Б - писали 23уч		98%	326 -
5 КЛАСС			
Предмет		% качества	max балл
Математика 5А-писали 30уч 5Б-писали 28уч		67%	156 3уч(5А)
Русский язык 5А-писали 19уч 5Б-писали 21уч		71%	456 -
История 5А-писали 30уч 5Б-писали 31уч		56%	156 -
Биология 5А-писали 30уч 5Б-писали 31уч		82%	296 -
6 КЛАСС			
Предмет		% качества	max балл
История 6Б- писали 30уч		47%	166 -
Обществознание 6А- писали 25уч		68%	166 -
Биология 6Б- писали 29уч		97%	246 1уч(6А)
Русский язык 6А-писали 28уч 6Б- писали 28уч		50%	516 -
Математика 6А - писали 27уч 6Б - писали 29уч		63%	156 -
География 6А- писали 27уч		67%	336 -
7 КЛАСС			
Предмет			
Обществознание 7Б-писали 23уч		61%	216 -
Русский язык 7А-писали 19уч 7Б-писали 21уч		57%	476 -
Биология 7А-писали 23уч		61%	256 -
Физика 7Б-писали 26уч		46%	186 -

Математика 7А-писали 19уч 7Б-писали 21уч	55%	166 -
История 7А-писали 23уч	52%	176 -
Английский язык 7А-писали 24уч 7Б-писали 27уч	51%	306 1уч(7Б)
8 КЛАСС		
Предмет		
Математика 8А-писали 21уч 8Б-писали 27уч	42%	256 -
История 8А-писали 27уч	70%	176 -
Русский язык 8А-писали 21уч 8Б-писали 27уч	51%	516 -
Биология 8А-писали 27уч	93%	296 -
Физика 8Б-писали 25уч	48%	186 -
Обществознание 8Б-писали 23уч	57%	226 -

ИТОГИ ВПР 2022-2023 (весна)

11 класс		
Учебный предмет	Количество учащихся, которые писали ВПР	Процент качества
Английский язык	34	94%
Биология	16	88%
Химия	15	73%
История	30	50%
Физика	18	33%
География	6	66,7%

Итоги аттестации выпускников МАОУ «Лицей» в форме ОГЭ за 2022-2023 уч.год

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Процент качества
Обязательные предметы			
Математика	52	3,8	67,5%
Русский язык	52	4,3	98,5%
Предметы по выбору			
Информатика	27	3,7	44%
Биология	6	4,5	100%
Обществознание	17	3,9	71%
Химия	14	4,2	93%
Физика	10	4,1	90%
Английский язык	10	4,4	90%
География	14	4,3	86%

Литература	5	4,4	80%
История	3	4,7	100%

Доля обучающихся лицея, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ОГЭ

Математика	75%
Русский язык	95%
Информатика	48%
Биология	88%
Обществознание	76%
Химия	98%
Физика	93%
Английский язык	99%
География	98%
Литература	90%
История	95%

Итоги аттестации выпускников МАОУ «Лицей» в форме ЕГЭ за 2022-2023 уч.год

Предмет	Средний балл	Высокий балл
Математика (профильная)	71	86
Русский язык	85	97
Физика	72	95
Английский язык	75	92
Химия	76	86
Биология	65	98
Литература	80	87
Информатика	79	95
Обществознание	72	98
История	58	87

Доля обучающихся лицея, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ЕГЭ

Математика (проф)	73%
Русский язык	94%
Физика	85%
Английский язык	72%
Химия	72%
Биология	69%
Литература	79%
Информатика	81%
Обществознание	85%
История	71%

Количество лицеистов, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2023 г. – 7 человек.

Почти все медалисты на ЕГЭ набрали высокие баллы (806 и выше).

1.4.7. Формирование функциональной грамотности

В 2022-2023 учебном году была организована следующая работа по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

С педагогическим коллективом:

- по данной теме обучено 27 человек в коллективе;

- проведены ЛМО по теме «ФГ»;
- обновление банка заданий по функциональной грамотности (9-10 классы).

Обучающиеся:

- разработаны и реализуются курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1,4,5 классах;
- реализуется программа элективного курса «Основы финансовой математики» (10 класс);
- участие команды в Метапредметной олимпиаде Школы Росатома (4 человека - Победа в муниципальном туре; Призеры в номинации функциональная грамотность в Финале);
- организовано и проведено тестирование по функциональной грамотности у обучающихся 4,9 классов (96 человек);
- проведено собеседование по метапредметным умениям (обучающиеся 8-х классов).

Результаты обучающихся МАОУ «Лицей»

Показатель	Читател. грамотн.	Математ. грамотн.	Естественно-научная грамотность	Финанс. грамотн.	Креатив. мышлен.	Глобальн компетент
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	555	573	530	556	602	581
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	3%	5%	3%	2%	0%	1%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5-6)	22%	35%	12%	21%	61%	52%

Распределение участников исследования МАОУ «Лицей» по уровням грамотности (%)

В «Оценке по модели PISA», как и в оригинальном исследовании PISA, выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об *учебной неуспешности*

Грамотность	Ниже ур ₁	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	3%	10%	31%	45%	8%	3%
Математическая грамотность	0%	2%	11%	29%	21%	22%	15%
Естественно-научная грамотность	0%	3%	20%	41%	33%	3%	0%
Финансовая грамотность	0%	1%	22%	43%	12%	11%	11%
Креативное мышление	0%	2%	11%	15%	51%	10%	11%
Глобальные компетенции	0%	1%	9%	17%	49%	21%	3%

Результаты участников исследования по видам умений

Изучение уровней сформированности умений позволяет определить виды учебной деятельности, развитие которых дает возможность улучшить результаты. Сформированность умений коррелирует со средним значением по виду грамотности и выражается в баллах по 1000-балльной шкале.

Грамотность	Умения	Средний балл (по 1000-балльной шкале)
	1. Умение находить и извлекать информацию	565

Читательская Грамотность	2. Умение интегрировать и интерпретировать информацию	558
	3. Умение осмысливать и оценивать информацию	567
Математическая Грамотность	1. Умение формулировать задачу математически	577
	2. Умение применять математический аппарат	580
	3. Умение интегрировать и интерпретировать полученные результаты	571
Естественно-научная грамотность	1. Умение объяснять явления	520
	2. Умение оценивать и применять методы научного познания	546
	3. Умение научно интерпретировать данные	548
Финансовая грамотность	1. Умение работы с текстами, таблицами, схемами	578
	2. Умение поиска, анализа	566
	3. Умение представления информации	569
Креативное мышление	1. Гибкость мышления	602
	2. Умение мыслить за рамками общепринятого	542
	3. Умение находить нестандартные решения для стандартной ситуации	532
Глобальные компетенции	1. Осознание глобальной проблемы	508
	2. Способность понимать и принимать убеждения других	523
	3. Широта взглядов, кругозор	578

1.4.8. Внеучебные достижения учащихся. Анализ реализации программы поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся

Достижение высоких результатов учебной деятельности было бы невозможно, если бы в лицее не было установки на создание среды, направленной на развитие детей с повышенными интеллектуальными и творческими возможностями. О том, что такая среда в лицее есть, свидетельствует достижения лицеистов в различных состязаниях.

Обучающихся активно вовлечены в техническую, научную, творческую, проектно-конструкторскую и изобретательскую деятельность, в 2023 г составляло 560 фактов участия лицеистов. Лицеисты приняли активное участие в мероприятиях различного уровня и направленности:

- олимпиады;
- НПК;
- инженерные конкурсы;
- кружки/курсы по выбору/проекты
- погружения, выездные смены, образовательные форумы.

В прошедшем учебном году учащиеся лицея продемонстрировали высокую результативность участия в интеллектуальных олимпиадах различного уровня.

**Результаты участия обучающихся в МАОУ «Лицей» в школьном и муниципальном этапах
ВсОШ в 2023 году**

Таблица 1. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Всего учащихся 4-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
406	386	95,0	0	229	143

Таблица 2. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ
В таблице учитываются только участники олимпиады в 4-ой параллели по предметам Русский язык, Математика

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
Математика	50.0	0.0	11.0	8.0
Русский язык	52.0	0.0	20.0	13.0

Таблица 3. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	127	0	8	14
Астрономия	14	0	0	6
Биология	129	0	21	38
География	32	0	7	15
Искусство (МХК)	36	0	17	10
История	56	0	27	13
Литература	149	0	31	40
Математика	251	0	15	41
Немецкий язык	1	0	0	0
Обществознание	89	0	8	40
Основы безопасности жизнедеятельности	44	0	12	7
Право	24	0	2	10
Русский язык	245	0	47	99
Технология (ИБ)	11	0	0	2
Технология (КДДТ)	44	0	1	10
Технология (РТ)	10	0	1	0
Технология (ТТТ)	5	0	0	0
Физика	149	0	10	11
Физическая культура (Девушки)	22	0	5	9
Физическая культура (Юноши)	21	0	1	10
Химия	25	0	0	1
Экология	137	0	0	1
Экономика	83	0	11	30

Таблица 4. Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
354	117	0	18	56

Показатели результативности выполнения олимпиадных заданий обучающимися

Уч. период	Количество победителей и призеров Муниципальный Этап ВсОШ	Региональный этап ВОШ, кол-во участников	Количество победителей/призеров РЭ
2017-2018	83	15	4
2018-2019	86	5	1
2019-2020	77	3	1
2020-2021	115	10	6
2021-2022	75	14	11
2022-2023	74	9	8

Количество обучающихся, участвующих в муниципальных/региональных/федеральных олимпиадах и конкурсных мероприятиях:

Мероприятие	Количество учащихся
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	549
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	250
Полуфинал	11
Финал	3
Всесибирская олимпиада школьников	2
Всероссийская Олимпиада НТИ.	3
Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру»	Начальная школа - 55
Городская олимпиада по русскому языку в начальной школе (1-4 классы)	24
Городская олимпиада по литературному чтению в начальной школе (1-4 классы)	24
Городская олимпиада по математике в начальной школе (1-4 классы)	24
Городская олимпиада по окружающему миру в начальной школе (1-4 классы)	24
Городской интеллектуальный турнир «Секретный код», 1 класс	6
Городской интеллектуальный турнир «Эрудит», 2-4 классы	18
XII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	2
Муниципального этапа Президентских Состязаний школьников среди 5-х классов	24
XXVIII-ой Кубок города по легкой атлетике, среди команд мальчиков 5-х классов школ города, посвященный памяти Олимпийского Чемпион, Заслуженного мастера спорта – Андрея Прокофьева	8
Международная открытая олимпиада по ментальной арифметике	1
РЭ Всероссийского конкурса сочинений	12
ВКС Без срока давности	10
Городской конкурс «Юная швея»	4
Городской конкурс «Юный график»	5
Всероссийский конкурс «Живая классика»	22
Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского город Казань	7
Международном дистанционном мониторинговом проекте эрудит-марафон	89

учащихся (Эму-Специалист) для 1-4 классов.	
Городская научно – практическая конференция «Эврика» для учащихся 1- 4 классы	3
Муниципальный этап НПК (5 - 11 классы)	17
РЭ Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2023	3
Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	2
Городской конкурс по физике «ЛигаАтомПрофи». Компетенция электромонтаж	2
Городская кругосветка по физике “Старт в науку”	25
Городской турнир по биохимии “На стыке двух наук” среди 11 классов	5
Городской конкурс каллиграфического письма 1-4 классы	8
Городская игра «Самый дружный класс РДШ»	Начальн ая школа 2 класса - 52
Областной творческий детский конкурс «Я и моя малая Родина»	27
Участие в проекте «Орлята России»	79
Городские соревнования «Старты надежд» среди 4-ых классов	25
Городские соревнования по аквабиатлону «Биатлон в школу»	4
Первенство города по шахматам «Белая ладья»	4
Городской конкурс рисунков «Много профессий хороших и важных»	16
Городская историко-литературная игра «И нашу будет победа»	6
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Отличный стрелок»	6
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Экология и мы!»	2
VI Открытый конкурс социальных проектов «Васильевские чтения» по линии Атомклассов	3
Сетевой конкурс творческих работ «Химическая палитра» по линии Атомклассов	2 команды
Сетевое образовательное событие «Игра» для атом-классов проекта «Школа Росатома»	2 команды
Сетевое образовательное событие «Самый быстрый математик» для атом-классов проекта «Школа Росатома»	1 команда
Сетевое событие «Нейрофэнтези» по линии Атомклассов	10
Интеллектуальная игра старшеклассников «РазУМный аргуМент», посвященная 75-летию города Лесного	10
Научно-познавательный фестиваль «День науки в Лесном»	23
Городской интерактивный научно-познавательный фестиваль «Научная открытая лаборатория»	25
Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	1
Сетевое образовательное событие «Турнир МИФ» для учащихся школ-участниц Сети атомклассов	4
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год	4
Фестиваль детского медиаторчества «Атом Медиа», номинация «Блогинг»	2
Открытый конкурс семейный социальных проектов «Васильевские чтения»	1
Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию R:ED FEST 2023 «онлайн-категория 3D-моделирование»	2
Городские соревнования по баскетболу среди юношей 5-7 классов	1 команда
Фестиваль детского медиаторчества «Атом Медиа», номинация «Печатная журналистика»	1
Городской конкурс по математике «Устный счет»	7
Соревнования по программе «Веселые старты» среди учащихся 5,6,7 классов школ городского округа «Город Лесной»	4
72-я традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (сборная 6 классов)	1

Фестиваль онлайн-спектаклей «Техно-театр» по линии Атомклассов	5
Интеллектуальный марафон, посвященный Дню Российской науки, клуб «Большой перемены», Россия - страна возможностей	15
Финал IX Мегапредметной олимпиады проекта «Школа Росатома»	4
Муниципальный этап научно-практической конференции "Интеллект. Поиск. Творчество"	13
Сетевое образовательное мероприятие «Решение исследовательских задач средствами языка программирования Python» по линии Атомклассов	3
Конкурс «Экологический челлендж. Перегрузка» по линии Атомклассов	4
Городской конкурс по техническому труду	6
Всероссийская метапредметная олимпиада	5
Муниципальный этап Олимпиады от Прокуратуры	1
Всероссийский литературный конкурс для обучающихся и педагогических работников по творчеству В.П. Крапивина «Оруженосцы командора»	3
Фестиваль детского медиатворчества «Атом Медиа»,	6
Юнармейская военно-спортивная игра «Зарница», посвященной 110-летию со Дня рождения первого трижды Героя Советского Союза, маршала авиации Покрышкина А.И.	1 команда
Научно-познавательный конкурс «Академия путешествий»	1
Сетевое образовательное событие «Е-Нот» по линии Атомклассов	5
Региональный конкурс исследовательских и конструкторских работ школьников «Эврика» памяти ученых И.К. Кикоина и А.К. Кикоина	2
Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	1
Химический турнир «ЭлементарИУМ» по линии Атомклассов	4
VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского	4
Региональный конкурс «Media-Z»	1
Международная олимпиада Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	2
Олимпиада «Твой путь в настоящую науку» по физике Новосибирского Государственного Университета	1
Сетевое событие «Реактивное движение» в рамках направления Атомкласс	1

Участие в сменах всероссийских детских центров

Наименование смены	Даты проведения смены	Место проведение	Количество участников
«Россия – Родина моя!» (Финал конкурса «Большая Перемена»)	Октябрь-ноябрь	МДЦ«Артек»	3
"От увлечения - к профессии" Наш класс-Атомкласс	Ноябрь – декабрь	МДЦ«Артек»	3
«Менторская сессия Регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Февраль	«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», ОЦ «Таватуй»	2
Подготовка к Конкурсы «Большая перемена»	Март	«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», ОЦ «Таватуй»	2
Сириус.ИИ	Декабрь	Образователь	1

		ный Фонд «Талант и успех» ОЦ Сириус	
«#БликийДальний»	Июнь - июль	ВДЦ «Океан»	1
«Орлята России»	Май	ВДЦ «Океан»	1
«Виват, Россия! Виват, Артек!»	Май	МДЦ «Артек»	1
«Международные умные каникулы»	Август	ДОЛ Самоцветы	3
Ораторское искусство	Май	«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» ОЦ «Таватуй»	1
Театральное мастерство	Июль	«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» ОЦ «Таватуй»	1
Музыкальное искусство	Октябрь	«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» ОЦ «Таватуй»	1
"Олимпиадная подготовка по праву"	Июль	«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» ОЦ «Таватуй»	1
"Олимпиадная подготовка по физике"	Август	«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» ОЦ «Таватуй»	1
Хореографическое направление	Май - июнь	«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» ОЦ «Таватуй»	1
«Траектории Звёздных открытий»	Июль - Август	ВДЦ	1

		«Орленок»	
«НеАкадемия»	Ноябрь	«Солнышко»	5
Профильная проектная инженерная смена «Юниоры Atomskills»	Ноябрь	«Солнышко»	1

Результаты участия лицейстов в мероприятиях ГК «Росатом», проекта «Школа Росатома» представлены в разделе 1.6.5. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Итоги 4 сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Конкурс проводится в 2 возрастных категориях 5-7 класс и 8-10 класс. На первом дистанционном этапе приняли участие более 265 лицейстов. Этот этап включал в себя регистрацию или активацию личного кабинета на сайте конкурса, выполнение дистанционных, тестовых и кейсовых заданий.

В полуфинал вышли:

8-10 класс: Тюникова Арина, Зверева Даша, Дорофеева Катя, Савенкова Даша, Сизикова Вика, Закиров Марат, Лукин Иван, Черноголов Миша, Досягаева Маргарита, Тюкалова Аня, Ерзикова Настя

Полуфиналы проходили в Ханты-Мансийске.

Победителями третьего сезона стали:

Зверева даша 10 класс (наставник Шаманаева Т.Н.), Савенкова Даша

Тюникова Арина 8 класс - финалист (наставник Шаманаева Т.Н.)

Занятость выпускников 2022 года

Информация	Абс.	%
Выпускники 11 классов		
окончили всего	40	100 %
поступили в вузы всего	38	95%
из них на гуманитарные специальности	9	24%
из них на технические специальности (с указанием поступивших в ТИ НИЯУ МИФИ)	19 НИЯУ МИФИ, Москва, 1 чел; ИАТЭ НИЯУ МИФИ, Обнинск – 1 чел.)	50% 3% 3%
из них на военные специальности	0	0%
из них на медицинские специальности	2	5%
из них на педагогические специальности	6	16%
поступили в техникумы и колледжи	1	3%
Трудоустроены	1	3%
не трудоустроены	0	0%
служба в армии	0	0%
Выпускники 9 классов		
окончили всего	53	100%
зачислены в 10 класс	41	77,3%
поступили в техникумы и колледжи	10	18,8%
Трудоустроены	0	0%
не трудоустроены	0	0%
не прошли ГИА	0	0%

1.5 Оценка организации учебного процесса

1.5.1 Учебный план лицея, его структура, характеристика, выполнение

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС

В 2022/23 учебного года лицей продолжил работу по переходу на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Лицей» продолжил работу в данном направлении в соответствии с дорожной картой. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Лицей» на 2023 год была проведена масштабная работа по вовлечению всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 учебном году по переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Учебный план МАОУ «Лицей» на 2023-2024 учебный год состоит из:

- учебного плана начального общего образования (1-2 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021г. и Федеральной образовательной программой начального общего образования;
- плана внеурочной деятельности начального общего образования;
- учебного плана основного общего образования (5-7 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021г. и Федеральной образовательной программой основного общего образования;
- учебного плана основного общего образования (8-9 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010г. и Федеральной образовательной программой основного общего образования;
- плана внеурочной деятельности основного общего образования;
- учебного плана среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования.
- плана внеурочной деятельности среднего общего образования.

Учебный план МАОУ «Лицей» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план начального общего образования

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебной недели в 1 классах – 5 дней. Продолжительность учебного года для 1-х классов 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.3.4.16. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) - сентябрь-октябрь - три урока по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут; в январе-мае – 4 урока по 40 минут, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Общее количество часов за четыре года составляет 3345 (в соответствии с ФГОС НОО количество часов должно быть не менее 2954 и не более 3345)

Учебный план основного общего образования (5-7 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021г.

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебного года для 5-7-х классов – 34 учебные недели.

Общее количество часов за четыре года составляет 5848 (в соответствии со ФГОС ООО количество часов должно быть не менее 5267 и не более 5848).

Учебный план основного общего образования (8-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010г.

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебного года для 8-9-х классов – 34 учебные недели.

Общее количество часов за четыре года составляет 5848 (в соответствии со ФГОС ООО количество часов должно быть не менее 5267 и не более 6020).

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Учебный план СОО МАОУ «Лицей» сформирован согласно потребностям обучающихся и их родителей, с учетом имеющегося в МАОУ «Лицей» материально-технического, кадрового и программно-методического обеспечения.

При формировании Учебного плана МАОУ «Лицей» соблюдены требования нормативно-правовых документов Министерства просвещения РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в части:

- наименования учебных предметов;
- недельного распределения учебного времени;
- реализации ФГОС СОО;

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

МАОУ «Лицей» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), курсы по выбору обучающихся.

Учебный план Лицея рассчитан на 6 – дневную рабочую неделю учащихся 10-11-х классов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Индивидуальный учебный план каждого обучающегося должен содержать 13 учебных предметов и предусматривать выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный учебный план должен содержать не менее 2-3 учебных предметов на углубленном уровне, обеспечивающих один из профилей обучения.

Индивидуальный учебный план также определяется курсами по выбору обучающегося, предлагаемыми в соответствии со спецификой и возможностями Лицея.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с заявлением обучающегося и Договором об обучении по индивидуальному учебному плану.

Договор об обучении по индивидуальному учебному плану заключается между родителями (законными представителями) и Лицеом до 25 августа.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с 1 сентября.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Лицея.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта была организована по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом возможностей лицея и возможностей единого культурно-образовательного пространства городского округа «Город Лесной» (Детская школа искусств, Детская художественная школа, Детско-юношеская спортивная школа, Центр детского творчества, и др.).

Использовались различные формы организации внеурочной деятельности, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, клубы по интересам, летний лагерь. и т. д.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования реализуется следующее направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С сентября 2023 года также реализуется программа внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Россия- мои горизонты» (профориентационный минимум) в объеме 34 часов в год. Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия- мои горизонты» являются классные руководители.

В курс входят:

-Профориентационные уроки по темам:

- приоритетные для развития страны отрасли экономики;
- спрос на кадры (востребованность профессий);
- стратегия экономического развития России;
- ценностные ориентиры при выборе профессии.

-Профориентационные диагностики:

- тестирование склонностей;
- определение способностей;
- выявление личностных особенностей;
- оценка готовности к профессиональному самоопределению (ГПС).

-Рефлексивные занятия (уроки, на которых ученики не только оценивают свои эмоции, но и вместе с учителем разбираются, как выбрать профессию и построить свою профессионально-образовательную траекторию).

-Онлайновые профпробы в контентно-информационном комплексе (КИК) «Конструктор будущего», который расположен на единой для «Билета в будущее» и «Профминимума» информационно-сервисной платформе.

Внеурочная деятельность начального общего образования

	Название	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1 а,б	2 а,б	3 а,б	4 а,б
2.	Разговоры о важном	Курс ВД	1	1	1	1
3.	Умники и умницы	Курс ВД	1	1	1	1
4.	Программа «Орлята России»	Курс ВД	1	1	1	1
5.	Функциональная грамотность	Курс ВД	1			1
6.	English. Starter	Кружок	1			
7.	Робототехника	Кружок		2	2	2
8.	Первые шаги в мире информатики	Кружок			2	

9.	Тропинка к своему Я	Кружок		1	1	1
10.	Оздоровительная физкультура	Кружок				2
11.	ШСК. Футбол	Кружок		2		2

Внеурочная деятельность основного общего образования

№	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5 а,б	6 а,б	7 а,б	8 а,б	9 а,б
1	Разговоры о важном	Курс ВД	1	1	1	1	1
2	Профориентационный минимум	Курс ВД		1	1	1	1
3	ШСК. Общая физическая подготовка	Курс ВД	1				
4	ШСК. Баскетбол	Курс ВД			1		
5	Клуб «Большой перемены»	Курс ВД	1				
6	Консультирование по английскому языку	Курс ВД					1
7	Консультирование по физике	Курс ВД					1
8	Консультирование по обществознанию	Курс ВД					1
9	Консультирование по географии	Курс ВД					1
10	Консультирование по биологии	Курс ВД					1
11	Консультирование по химии	Курс ВД					1
12	Консультирование по литературе	Курс ВД					1 – 9Б
13	Консультирование по математике	Курс ВД					1 – 9А 1 – 9Б
14	Программирование на Python	Кружок	2				
15	Телевизионная журналистика	Кружок	2		2		
16	Олимпиадная математика				2		
17	Теория и практика создания письменных творческих работ	Кружок				1 – 8Б	
18	ШСК. Оздоровительная физкультура	Кружок	2		1		
19	Школа безопасности	Детское объединение	2				

Внеурочная деятельность среднего общего образования

№	Название	Форма организации	Количество часов в неделю	
			10 а,б	11 а,б
1	Разговоры о важном	Курс ВД	1	1
2	Профориентационный минимум	Курс ВД	1	1
3	Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	Курс ВД	35 в год	
4	Первая помощь, основы ухода за больными (для девушек)	Курс ВД	35 в год	
5	Клуб «Большой перемены»	Курс ВД	1	
6	ШСК. Спортивные игры	Курс ВД	1	
7	Оздоровительная физкультура	Кружок	1	
8	Телевизионная журналистика	Кружок	2	
9	Школа будущих президентов	Образовательное путешествие	35 в год	

Развитие потенциала одарённых и талантливых детей обеспечивалось через систему работы, включающую образовательные события и мероприятия в рамках городского фестиваля «Выше радуги».

Рабочие программы педагогов соотносятся с требованиями ФГОС. Содержание образования предусматривает использование продуктивных видов деятельности, способствующих формированию универсальных учебных действий. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку, полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план лицея на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме.

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе отсутствует в связи с отсутствием обучающихся с ОВЗ.

МАОУ «Лицей» обладает авторской концепцией реализации образовательной деятельности, отвечающей требованиям ФГОС, соответствующей образовательным запросам обучающихся и родителей и отражающей рекомендации. Содержание концепции учитывает приоритеты Национального проекта "Образование", что делает ее актуальной на период до 2024 года. Данная концепция легла в основу программы развития МАОУ «Лицей» на 2020-2024 г.г.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций ГО «город Лесной» в 2022/23 учебном году МАОУ «Лицей»:

1. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
2. Обновил на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
3. Проверил наличие и состояние бесконтактных термометров, рециркуляторов (передвижные и настенные), средств и устройств для антисептической обработки рук, маскок многоразового использования, маскок медицинских, перчаток. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

1.6.1. Результаты аттестации педагогических кадров МАОУ «Лицей»

МАОУ «Лицей» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно лицензии.

В лицее работает:

- всего работников – 60 человек;
- педагогический коллектив-36
- директор – 1;
- учителей – 33;
- администрация – 3;
- педагог-психолог – 1;
- заведующий библиотекой – 1;
- преподаватель-организатор ОБЖ – 1;
- иной персонал – 24.

Средний возраст педагогов – 48,8 года.

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	33	92 %
в т.ч. – высшую	28	78 %
- первую	5	14 %
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	3 учитель математики, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель музыки (декретный отпуск)	8 %

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования

36	2	3	0	6	25	36	0	-
----	---	---	---	---	----	----	---	---

Повышение квалификации педагогов лицеза за 2023 году

	За год
1.Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку (с руководящими работниками) (считаем педагога 1 раз)	33
- из них руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку (считаем педагога 1 раз)	3
2. Факты участия педагогов в различных образовательных программах (считаем 1 педагога несколько раз, его участие в нескольких программах, это число должно быть такое же или больше, чем предыдущее)	66
- факты участия руководящих работников в различных образовательных программах (считаем 1 педагога несколько раз, его участие в нескольких программах, это число должно быть такое же или больше, чем предыдущее)	9
3. % числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества педагогов (с руководящими работниками)	94%
- % числа руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества руководящих работников	100%
4. Получено:	
- удостоверений;	67
- сертификатов;	8
5. Количество педагогических работников обучившихся:	
- очно(считаем педагога 1 раз)	10
- дистанционно(считаем педагога 1 раз)	35
- участников вебинаров (считаем педагога 1 раз)	35
6. Количество педагогов прошедших оценку педагогических компетенций	13

1.6.2. Реализация целевой модели Наставничества в МАОУ «Лицей»

В национальном проекте “Образование” методология наставничества не просто отражена, но имеет стратегическое значение для решения таких вопросов как: профессиональная подготовка, методическая помощь педагогам, работа с трудными подростками, поддержка талантливой молодежи и еще более широкий задач.

В 2023 году МАОУ «Лицей» продолжил реализацию целевой модели Наставничества. Куратор данного направления- Герасимовская Елена Евгеньевна, заместитель директора.

Форма наставничества «Учитель-Учитель»

ОО	ФИО педагога наставника (с указанием стажа работы)	ФИО педагога наставляемого (с указанием стажа работы)	Направление сотрудничества
1	2	3	4
МАОУ «Лицей»	Ляхова Елена Юрьевна (15 лет)	Полонянкина Надежда Валерьевна (2 год)	«Опытный педагог — молодой специалист»
МАОУ «Лицей»	Веселова Наталья Валентиновна (37 лет)	Чудиновских Юлия Сергеевна (без опыта работы)	«Опытный педагог — молодой специалист»
МАОУ «Лицей»	Гаврилова Евгения Анатольевна (23 года)	Ерина Дарья Андреевна (3 года)	«Опытный предметник лицеза- педагог, испытывающий проблемы»

МАОУ «Лицей»	Решетова Наталья Владимировна (16 лет)	Русинова Юлия Петровна Первый год работы в МАОУ «Лицей»	«Опытный предметник лицея- неопытный предметник лицея» Элективный курс «Индивидуальный проект»
МАОУ «Лицей»	Чудиновских Людмила Владимировна (30 лет)	Чудиновских Юлия Сергеевна (без опыта работы)	«Опытный предметник лицея- педагог, испытывающий проблемы» Подготовка к конкурсной деятельности Результат: 1. Победа команды обучающихся 3 «А» класса в сетевом образовательном событии «Игра. ru», проекта «Школы Росатома». 2. 3 место в образовательном событии от Росатома «Самый быстрый математик», команда обучающихся 5 «А» класса
МАОУ «Лицей»	Улыбушева Эльмира Асхатовна (29 лет)	17 учителей ОО города 1.Валдайских Юлия Николаевна 2.Якушев Артем Владимирович 3.Садченкова Елена Аркадьевна 4. Гурьева Елена Николаевна 5.Вакуловский Дмитрий Сергеевич 6.Качмашева Ольга Викторовна 7.Ковалёва Софья Олеговна 8.Чудиновских Юлия Сергеевна 9.Сидорова Елена Геннадьевна 10.Коротков Владислав Олегович 11.Зотова Мария Андреевна 12.Киреева Евгения Александровна 13.Чеснокова Ольга Васильевна 14.Коробейникова Елена Владимировна 15.Комарова Светлана Николаевна 16. Коржова Елена Александровна 17.Полонянкина Надежда Валерьевна	Групповая форма. «Педагог новатор-консервативный педагог» Помощь в овладении современными коммуникативными технологиями. Творческая группа «Кооперативное обучение», реализовано в рамках проектной педагогической смены «НеАкадемия», трек «ПРОнаставник»

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Лицей» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями МАОУ «Лицей» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

10 педагогов получили сертификаты участника апробации ПРП ФГОС СОО , углублённый уровень:

1. Скрипченко Елена Викторовна, учитель биологии -ПРП по биологии;
2. Улыбушева Эльмира Асхатовна , учитель географии — ПРП по географии;
3. Гаврилова Евгения Анатольевна, учитель английского языка -ПРП по иностранному (английскому) языку;
4. Полонянкина Надежда Валерьевна , учитель английского и немецкого языка-ПРП по иностранному (немецкому) языку;
5. Морозова Светлана Геннадьевна , учитель информатики- ПРП по информатике;
6. Царёва Ольга Борисовна, учитель истории и обществознания — ПРП по истории;
- 7.Жирных Юлия Леонидовна, учитель математики -ПРП по математике;
- 8.Маковеева Наталья Викторовна, учитель физики, ПРП по физике;
- 9.Максимова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы-ПРП по литературе;
10. Андреева Марина Владимировна , учитель химии и биологии- ПРП по химии.

Экспертная деятельность педагогов.

- 11 педагогов — эксперты ГИА 9;
- 4 человека-эксперты городской НПК «Интеллект. Поиск. Творчество»;
- 15 человек- эксперты городских мероприятий в рамках «Выше радуги»;
- 1 человек эксперт городского конкурса педагогического мастерства «Признание»;
- 1 человек эксперт Конкурса вожатых Международных умных каникул в рамках проекта «Школа Росатома»;
- 1 человек — эксперт регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья».

1.6.3. Результаты конкурсной деятельности в МАОУ «Лицей» (педагоги)

Чернавская Н.В., учитель физической культуры - Призёр регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;

Скрипченко Е.В., учитель биологии - Премия губернатора Свердловской Области для педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, за подготовку победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, по итогам 2022-2023 учебного года;

Полонянкина Н.В., учитель английского и немецкого языка, Победитель II областного конкурсе эссе "Наставничество-основа профессионального мастерства педагога";

Морозова С. Г., учитель информатики -Победитель областного грантового конкурса “Ты ИТ-Профессионал” (присвоение профессиональной категории С);

Полонянкина Н.В., учитель английского и немецкого языка, Ляхова Е.Ю., учитель английского и языка- Призёры (2 место), городского конкурса педагогического мастерства «Признание».

По результатам конкурсной программы в рамках проекта «Школа Росатома» Царева О.Б., учитель истории и обществознания- Победитель Конкурса учителей, владеющих эффективными

деятельностными технологиями ценностной ориентации школьников, проведённого в рамках проекта «Школа Росатома» в 2023-2024 учебном году.

По результатам экспертизы в 2023 году лицей подтвердил статус региональной инновационной площадки (2020-2023 гг.), тема проекта «Межпредметные интегративные погружения - средство реализации конвергентного подхода в образовании».

На программе VIII отраслевого чемпионата профессионального мастерства «AtomSkills 2023, конференции «Зеленая ручка» был дан старт Проекта «НеАкадемия», в январе 2023 года данный проект стал победителем в Акселераторе образовательных проектов «Миссия: Таланты!», Госкорпорация «Росатом» (в составе команды города Герасимовская Е.Е., Решетова Н.В.)

Трансляция актуального опыта работы МАОУ «Лицей»

- Публикация статьи «Технология игрового моделирования на уроках иностранного языка» на Региональной методической платформе «Педсовет.66», Ерина Д.А., учитель английского языка ;

- Публикация статьи «Достижения метапредметных результатов младших школьников » на Региональной методической платформе «Педсовет.66», Чудиновских Л.В., Чухланцева Г.Ф., учителя начальных классов;

- Публикация статьи «Применение технологии коллективных способов обучения на уроках литературного чтения в начальной школе» на Региональной методической платформе «Педсовет.66», Чудиновских Л.В., , учитель начальных классов;

- Публикация статьи «Погружение в здоровый образ жизни. Опыт применения гендерного подхода на уроках физической культуры в МАОУ «Лицей» на Региональной методической платформе «Педсовет.66», Семёнов А.Б., учитель физической культуры ;

- Публикация статьи «Роль каникулярных школ в развитии исследовательских компетенций учащихся» на Региональной методической платформе «Педсовет.66», Андреева М.В., учитель химии и биологии.

Стажировки:

- Стажировка "Основные технологии обучения на уроках экономики как сквозные средства формирования функциональной грамотности", Улыбушева Э.А., заместитель директора МАОУ "Лицей", март 2023 <https://www.youtube.com/watch?v=bXUhg>

- Стажировка " Конструктор задач, направленных на формирование функциональной грамотности» Жирных Ю.Л., учитель математики МАОУ "Лицей", март 2023 https://lyceum-lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=331652&lang=ru&type=news&site_type=school

- Онлайн практикум "Формирование функциональной грамотности в рамках проведения метапредметного погружения как средство социализации обучающихся" Маковеева Н.В., учитель физики МАОУ "Лицей", март 2023 <https://vc2.irro.ru/playback/presentation/2.3/d291078a93bab007c73a5feebef11bda30b82c0a-1678786115502>

- Онлайн практикум "Конструктор задач для метапредметных погружений" Жирных Ю.Л., учитель математики МАОУ "Лицей", апрель 2023 <https://www.irro.ru/structure/972/>

Онлайн мастер-классы, Царёва О.Б., учитель истории, обществознания, права МАОУ «Лицей», февраль, март 2023 https://lyceum-lsy.uralschool.ru/news-svc/item?id=386571&lang=ru&type=news&site_type=school

- Видео-представление успешной практики «Кооперативное обучение на уроках как технология формирования 4К компетенций», Улыбушева Э.А., учитель географии и экономики, заместитель директора МАОУ "Лицей", апрель 2023 https://vk.com/uchitelbudushego?w=wall-195295147_2999

- Выступление Постниковой Н.Б., советник по воспитанию, учитель начальных классов МАОУ «Лицей», Всероссийский форум «Новая философия воспитания», г. Сочи <https://lyceum->

-Мастер-класс «Классические 4К в неклассических дебатах», провела команда учителей-финалистов Всероссийского конкурса «Флагманы образования», «Флагманская школа» на площадке ИРО Свердловской области (Жирных Ю.Л., Царёва О.Б., Улыбушева Э.А.)

https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_4347

-Представление опыта работы МАОУ «Лицей» по организации межпредметных погружений на стажировке и проведение погружения «Игра для ЦДИ» Герасимовской Е.Е., заместителя директора МАОУ «Лицей в г. Снежинск,https://vk.com/club218875816?w=wall-218875816_49

-Выступление Постниковой Н.Б., советник по воспитанию, учитель начальных классов МАОУ «Лицей», Центр знаний "Машук" в Пятигорске, двухдневный семинар-практикум «Весенний ПедСовет» https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_4315

-Онлайн мастер -классы «Кооперативное обучение» и «Межпредметные задачи» для форума молодых специалистов Пензенской области , Царёва О.Б., учитель истории, обществознания https://lyceum-ly.uralschool.ru/news-svc/item?id=386571&lang=ru&type=news&site_type=school

1.6.4. Методическое обеспечение

В лицее сформировалась система методической работы, которая включает в себя следующие направления:

- организацию работы ЛМО;
- организацию работы творческих групп;
- проведение тематических педагогических советов;
- проведение семинаров, стажировок, вебинаров для педагогов города, области, России;
- организацию работы по подготовке публикаций учителей;
- методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Лицейское методическое объединение (ЛМО) является структурным подразделением методической службы лицея, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей) и межпредметной направленности. Деятельность основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса.

Содержание деятельности:

- Изучение нормативной методической документации по вопросам образования
- Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.
- Диагностика затруднений учителей, классных руководителей.
- Планирование и анализ деятельности.
- Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.
- Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- Изучение, обобщение, представление педагогического опыта, публикация материалов.
- Совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- Участие в аттестации педагогических работников.

- Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.
- Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

Методические объединения учителей лицея

Название	ФИО руководителя
ЛМО учителей начальной школы	Шаманаева Т.Н.
ЛМО учителей математики и информатики	Тюкалова В.И.
ЛМО учителей иностранного языка	Гаврилова Е.А.
ЛМО учителей естественно- научного предметов	Скрипченко Е.В.
ЛМО учителей русского языка и литературы	Хандорина О.В.
ЛМО учителей истории, обществознания, географии	Улыбушева Э.А.
ЛМО предметов художественного и прикладного направления	Кожевина Т.С.
ЛМО учителей физической культуры и ОБЖ	Чернавская Н.В.
ЛМО классных руководителей	Улыбушева Э.А.
ЛМО межпредметного направления	Царева О.Б.

1.6.5. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Инновационная деятельность лицея осуществлялась в рамках:

- региональной инновационной площадки по теме «Межпредметные интегративные погружения - средство реализации конвергентного подхода в образовании»

Продукты инновационного проекта (программы) в 2023 году

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Каникулярная школа для учащихся начальной школы «Магия открытий»	Программа реализована на базе МАОУ «Лицей» для 80 обучающихся всех ОУ города Лесной	Программа реализуется через погружение обучающихся в исследовательскую деятельность по решению кейсов, участие в работе лабораторий различной направленности (физика, биология, химия, математика и экономика, техника и информатика) под руководством учителей-предметников https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_4316
2	Летняя школа «Шерлокиана»	125 обучающихся 1-6 классы ОУ города учащихся. Программа лагеря помогает учащимся получить навыки разных видов деятельности в мастерских, с помощью погружений, социальных проб и экскурсий.	В основе программы-погружения заложена идея https://youtu.be/De7cd-Roh_I https://youtu.be/Ue_GnNMIhNA https://youtu.be/ZPGSVnrdHUA https://youtu.be/aAwhaNAzv1U https://youtu.be/MxFaM2M_e74 https://youtu.be/xq1RSEelXAo https://www.youtube.com/watch?v=

			aV2ioQve-Ps
3	Сетевое мероприятие «ЭлементарииУм»	16 команд приняли участие в естественно-научном погружении. Турнир «ЭлементарииУМ» – это моделирование научной деятельности, работы научного коллектива и публичного представления результатов деятельности.	https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_4409
4	Программа профессионального самоопределения старшеклассников «Открытые пути»	Проект - внедрение модели педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников в условиях профильного обучения с целью их профессионального самоопределения.	Учащиеся 10-х классов совершили образовательное путешествие в Санкт-Петербург и приняли участие в проекте «Школа Будущих Президентов». Данная программа направлена на развитие личности, профессиональных компетенций, необходимых для построения успешной карьеры в условиях цифрового общества. https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_4858 https://lyceum-sy.uralschool.ru/?section_id=162
5	Межпредметное интегративное погружение «Путь» – 2 класс	Предметный уровень: технология, математика, окружающий мир	Продукт – макет лабиринта https://disk.yandex.ru/d/QLK3ZZbZb35uRQ
6	Межпредметное интегративное на праздник «День Земли»- 1-8 классы	Предметный уровень: Окружающий мир, изобразительное искусство, математика, технология, биология, экология	Продукт: https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_4408
7	Межпредметное интегративное погружение «Театр» – 4 классы; 11 классы	Предметный уровень: история, литературное чтение, технология	Продукт: спектакль https://drive.google.com/file/d/1CE6jFJbDKPxdDUIXjthY1STz2VOKLYTK/view?usp=sharing
8	Творческое погружение «Апрельская Акварель»	Творческий проект, совместное творчество учителей и обучающихся	Продукт: концерт https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_4430
9	Профильная смена «Юниоры Росатома. Лесной» для обучающихся 8-11 классов	Программа реализована на базе МБУ ДООЦ «Солнышко» для 48 обучающихся из 11 городов присутствия Госкорпорации «Росатом»	Продукты по 4-м направлениям: «Робототехника» - создавали и запрограммировали роботов погрузчиков и сортировщиков бытовых отходов. «Беспилотные летательные аппараты» - разработали приложения для беспилотного летательного

			<p>аппарата с целью оптимизации времени в пути работников ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» во время наибольшей загруженности дорог. «Интернет вещей» - разработка автоматической системы управления температурой газоперекачивающего аппарата. «VR» - проект современного образовательного пространства, 3D проект актового зала для школы № 75.</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/Vyec/HSbZnMMHP</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/owxR/VDtkUyP26</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/8Q6g/3U4z9Zvb7</p>
10.	Погружение в мир книги для обучающихся 1-4 классов	Привлечение к чтению, повышение интереса к книге, расширение кругозора у учащихся, развитие у ребят мыслительной деятельности, смекалки, сообразительности, находчивости, воспитание доброжелательных отношений	<p>https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_4414</p> <p>https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_4328</p>
11	Межпредметное интегративное погружение «Космос»	Учащиеся решали метазадачи, строили космические летательные аппараты, присваивали название космическим кораблям, составляли маршрут межгалактического путешествия. Юные космонавты-исследователи создали в итоге фотозону и оформили информационный стенд	<p>Продукт: фотозона «Космос»</p> <p>https://vk.com/maou_lyceum_lesnoy?w=wall-138921302_4364</p>
12	Межпредметное интегративное погружение «Игра» - 5 класс (Г.Снежинск)	Предметный уровень: технология, математика, английский язык	<p>Продукт: настольные игры</p> <p>https://vk.com/club218875816?w=wall-218875816_49</p>
13	Межпредметное интегративное погружение «Путешествие» - 4 класс	Предметный уровень: технология, математика, окружающий мир	<p>Продукт: туристический маршрут</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/WcVOapY5N-кcBw</p>
14	Межпредметное	Предметный	Продукт: очищенная вода

интегративное погружение «Очистка воды» - 4 класс	уровень: технология, математика, окружающий мир	https://disk.yandex.ru/d/BR1S78kNgvU7zQ
---	--	---

-участие в Инновационной сети школ проекта «Школа Росатома» в 2023 году

№	События	Результаты
1	Стажировки победителей Конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями по формированию функциональной грамотности	https://rosatomschool.ru/work-schedule/ulybusheva-jelmira-ashatovna/ 15 человек стажировка Улыбушевой Э.А. https://rosatomschool.ru/work-schedule/zhirnyh-julija-leonidovna/ 20 человек стажировка Жирных Ю.Л.
2	Международные умные каникулы со «Школой Росатома» в Новоуральске	Участники 7 человек Организатор Царева О.Б.
3	Участие в Конкурсе учителей, владеющих эффективными воспитательными технологиями ценностной ориентации	Участие 2 человека Победители: Царева О.Б.
4	Муниципальное прослушивание на фестиваль авторской музыки и поэзии «U-235. Новые песни»	5 человек получили допуск у участию
5	Отраслевая смена для одаренных детей городов Росатома в ВДЦ «Орленок» — «Метапредметные умные каникулы»	4 человека – Победители метапредметной олимпиады
6	Участие команды в Метапредметной олимпиаде Школы Росатома	4 человека Победа в муниципальном туре Призеры в номинации функциональная грамотность в Финале
7	Муниципальный этап Фестиваля родительских инициатив	Участие 1 семья

Мероприятия для школ-участниц Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома» за 2023 год

№ п/п	дата	мероприятие	ответственный	результат
1	15.02.23 – 18.03.23	XX региональные Курчатовские чтения школьников	Андреева М. В.	участие
2	31.03.23 – 07.04.23	Сетевое образовательное событие «Турнир МИФ» для учащихся школ-участниц Сети атомклассов	Андреева М. В.	Команда -победитель
3	5.04. – 11.04.23	Сетевой конкурс творческих работ «Химическая палитра»	Андреева М. В.	Команда - призёр
4	19.04. – 21.04.23	Химический турнир «ЭлементарИУМ»	Царева О. Б. Андреева М. В.	Команда – призёр (2 место)

			Жирных Ю. Л.	
5	11.05. – 20.05.23	Сетевое событие «Нейрофэнтези»	Жирных Ю.Л. Андреева М. В.	Команда 1- призёр (3 место) Команда 2 – призёр (2 место) Команда 3 – победитель
6	20.09. - 26.09.202 3	Хакатон «Территория успеха»	Андреева М. В.	участие
7	21.09. – 6.10.2023	Урбанистический хакатон «Digital future-4»: ИСКУССТВО «ЧИТАТЬ» ГОРОД»	Андреева М. В. Тюкалова В. И.	Команда призёр 2 место Ежов Г. – индивидуальный победитель
8	09.10. – 16.10.202 3	Сетевое образовательное событие «Образовательные квесты»	Андреева М.В.	Команда победитель
9	16.10. – 20.10.202 3	Интернет-квест-игра «От мандарина до космолёта»	Гаврилова Е. А. Андреева М. В.	Команда победитель
10	20.11. – 04.12. 2023	Сетевое образовательное событие «Геометрический челлендж: Измерил? Расскажи!»	Тюкалова В.И. Андреева М. В.	Команда призёр

1.7 Материально-техническая база МАОУ «Лицей»

Материально-техническая база МАОУ «Лицей» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия можно считать удовлетворяющими требованиям. Государственными органами надзора грубых нарушений функционирования школы не зафиксировано.

В лицее своевременно осуществляется ремонт помещений в целях сохранности здания и уменьшения процента его износа. Созданы необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса и реализации концептуальных положений развития образовательного учреждения, информационно-техническая база совершенствуется в системе. Социальный заказ родителей и учащихся по материально-техническому обеспечению и созданию санитарно-гигиенических условий обучения, воспитания, развития выполняется.

Для МАОУ «Лицей» предусматривается самостоятельный земельный участок площадью 19720 кв.м. Выдано свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок с кадастровым номером 66:54:0101013:1911 в постоянное (бессрочное) пользование. Образовательный процесс организован в здании, расположенном по адресу: ул. Победы, дом 30а. Здание образовательного учреждения оборудовано техническими системами, обеспечивающими безопасность (система видеонаблюдения, тревожная кнопка группы быстрого реагирования-сотрудников ОВО по городскому округу Лесной – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по свердловской области»), здание оборудовано и обеспечено техническими средствами пожарной безопасности.

Осуществляются мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- приобретение противопожарного оборудования;
- техническое обслуживание и частичная замена оборудования систем АПС;
- огнезащитная обработка деревянных и металлических конструкций кровли;
- модернизация автоматической пожарной и охранной сигнализации.

В целом материально – техническая база образовательного учреждения обеспечивает реализацию задач определенных Уставом и Программой развития МАОУ «Лицей». Анализ и

контроль качества МТБ, ее соответствие целям и задачам Лицея осуществляется государственными надзорными органами.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Лицей» оборудованы:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников. Из них: - кабинетов русского языка и литературы - кабинетов математики - кабинетов иностранного языка - кабинетов географии - кабинетов истории - кабинетов начальных классов	11 4 2 4 1 1 8
2	Лекционные аудитории	1
3	Компьютерные классы	1
4	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (для организации учебной и внеурочной деятельности) Из них: - кабинетов физики - кабинетов химии - кабинетов биологии - кабинеты технологии (для мальчиков и девочек)	7 1 1 1 3
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	2
6	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда	1
7	Актальный зал	1
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
9	Медицинский кабинет	1
10	Гардеробы	3
11	Стадион	1
12	Спортивные залы	2

Техническое оснащение учебных кабинетов и административных помещений

Кабинет	ПК	Проек-тор	Ноут-бук	Нет-буки План-шеты	Прин-тер (ч/б)	Прин-тер (цв.)	Ска-нер	Интер-активная доска
Медицинский	1				1			
Зам.директора по АХР	1				1		1	
Зам.директора	1				1	1	1	
Зам.директора	2				2	1	2	
Кабинет директора	1				1	1	1	
Приемная	1				1		1	
107	1	1			1			
108	1	1			1			1
109					1		1	

201	1	1			1	1	1	1
202	1	1			1	1	1	1
203	1	1		15	1		1	1
204	1	1	1	15	1		1	1
205	1	1			1		1	1
206	1	1			1		1	1
207	1	1			1	1	1	1
Библиотека	3	1			1	1	1	
301	15	1			1		4	1
Лаборантская	6	1			1	1	1	
302	1	1			1	1	4	1
303	1	1			1		1	
304	1	1			1		1	
305	1				1		1	
306	1				1		1	
307	1	1			1	1	1	1
308	1	1			1		1	1
401	1	1		15	1		1	1
402	1	1			1		1	
403	1	1			1		1	
404	1	1			1		1	
405	1	1			1		1	
406	1	1			1		1	1
407	1	1			1		1	
408	1	1			1	1	1	1
Лаборантская	1							
501	1	1			1		1	
502 -кабинет педагога-психолога	1	0			1			
508	1		1	15	1		1	1
Спортивный зал	1				1			
Открытое образовательное пространство	7	1	30			1	1	1(интерактивна панель)
Итого	70	29	32	60	42	12	44	16

Функционируют в полном объёме:

–открытое высокотехнологичное образовательное пространство (2 учебные открытые зоны (вместимостью 80 рабочих мест). Ноутбуки (30 штук), которые находятся в свободном доступе, предназначены для индивидуальной работы, либо работы в парах, группах;

- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет 3D-моделирования и прототипирования/лингафонный кабинет;
- швейная мастерская;
- кабинет робототехники;
- кабинет технологии с зоной для работы на ЧПУ станке.

Открытое образовательное пространство мобильно, трансформируемо и многофункционально: мебель современная и мобильная: столы (складные) удобны для стыковки, что позволяет мобильно конструировать рабочие зоны для командной и индивидуальной работы под задачу и под деятельность детей по собственному замыслу, стулья легкие и могут компактно складываться, создавая открытое пространство, в наличии имеются мобильные флипчарты, для представления результатов деятельности, а также для мобильного зонирования пространства при

организации одновременной работы нескольких групп обучающихся, выполняющих различные виды работ. Модули мягкой мебели легко передвигаются. Имеется доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi. Есть возможность подзарядки электронных мобильных устройств участников образовательного процесса (точка для подзарядки мобильных телефонов и тележка для ноутбуков (для подзарядки и хранения 30 ноутбуков). Данная образовательная зона — дополнительный кабинет с полноценными возможностями изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером. Создано креативное пространство для разгрузки, игровой деятельности, общения обучающихся.

- Атом класс (кабинет химии) С 2018 года в рамках софинансирования Росатома и местного бюджета было приобретено оборудование для рабочей зоны и лаборатории (зона лабораторных естественнонаучных исследований, мобильная естественно-научная лабораторией LabDisc с кроссплатформенным программным обеспечением Globilab)

Для совершенствования материально-технической базы в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- выполнены работы по текущему ремонту коридора на 4 этаже,
- произведена замена автоматической пожарной сигнализации,
- произведен монтаж системы экстренного оповещения,
- произведен монтаж системы видеонаблюдения на стадионе.

Материально-техническая база МАОУ «Лицей» способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами Национального проекта "Образование".

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.

Библиотека лицея имеет абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Библиотека имеет помещение книгохранилища.

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам. Общий библиотечный фонд составляет (включая учебники) 15754 экземпляров.

Библиотека это образовательное пространство для реализации детских инициатив, образовательных событий и погружений.

В лицее создана единая информационная среда: компьютерное оборудование с выходом в Интернет, множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами, все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть. На все кабинеты оформлен соответствующий паспорт.

Согласно программе производственного контроля проводится аттестация всех рабочих мест по условиям труда, лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие санитарно-гигиеническим требованиям. Документация по охране труда составлена в соответствии с нормативными требованиями. Необходимые инструкции, журналы инструктажей имеются.

1.9 Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

Медико-социальные условия, обеспечивающие безопасное функционирование школы объединяют в себе: административно-хозяйственные условия, условия соблюдения воздушно-теплового режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно-

воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, организации питания, организации медицинского обслуживания, организации здоровьесберегающей среды.

В лицее каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием слуха и зрения. Анализ условий соблюдения воздушно-теплового режима показал, что в школе все имеющиеся помещения регулярно проветриваются, имеются вытяжные вентиляции. Искусственное освещение помещений и территории соответствует требованиям.

Анализ условий соблюдения требований к режиму учебно-воспитательного процесса показал, что расписание занятий соответствует санитарным нормам: учитывается дневная и недельная динамика умственной работоспособности учащихся, имеются динамические паузы.

В образовательном учреждении созданы условия для организации физического воспитания школьников: имеется 2 спортивных зала, спортивная площадка на территории школы, спортивное оборудование. 2 учителя физической культуры имеют высшую квалификационную категорию. Учебно-воспитательный процесс строится с учётом медицинских групп учащихся. В образовательном процессе педагоги используют физкультминутки, минутки здоровья.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ФГБУЗ «ЦМСЧ №91 ФМБА России», в школе имеется медицинский кабинет. Медицинский осмотр обучающихся и сотрудников, вакцинация проводятся своевременно, в соответствии с санитарными нормами.

Важным условием организации здоровьесберегающей среды является пропаганда ЗОЖ. Лицей ведёт работу по профилактике наркомании, алкоголизма и курения. Ежегодно в школе проводятся экологические беседы, спортивные соревнования, Дни здоровья. Обучающиеся школы активно участвуют в акциях «Лыжня России», «Кросс Наций» и др.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия соблюдения воздушно-теплового режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно-воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, питания, медицинского обслуживания, условия организации здоровьесберегающей среды.

Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам
В МАОУ «Лицей» есть в наличии кабинет врача и прививочный кабинет.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-001914 от 23 июля 2015 года.
- Договор об организации оказания медицинской помощи от 09.01.2023 г.
- Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями, оборудованием и твердым инвентарем от 29.12.2018 г

Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров

Медосмотры сотрудников проводятся ежегодно.

Медосмотр сотрудников МАОУ «Лицей» проведен в июне 2023 года (У68220523102Р/23-04-099, ФГБУЗ ЦМСЧ №91 ФМБА России «Предварительный медицинский осмотр и экспертиза профессиональной пригодности»

Медосмотр прошли все работники МАОУ «Лицей».

Сведения о случаях травматизма среди воспитанников

За 2023 год зарегистрировано 32 обращения в медицинский кабинет МАОУ «Лицей». Из них 1 человек находился на лечении дома с диагнозом перелом.

Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся I уровня образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III уровней образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов - на 2-4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

1.10 Оценка качества организации питания

Наличие собственного пищеблока

В МАОУ «Лицей» есть столовая. Столовая рассчитана на 250 посадочных мест.

Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием, столовая оснащена мебелью.

Технический контроль соответствия технологического и холодильного оборудования осуществляется ООО «Энергосервис» согласно условиям заключенных договоров.

Оказание услуг по организации горячего питания учащихся осуществляется на основании заключаемых в течение года договоров.

В МАОУ «Лицей» создана бракеражная комиссия в количестве 3 человек.

Регулярно проводятся мероприятия родительского контроля за организацией горячего питания.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования

С 2019 года функционирует Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Наличие лица, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организацию внутришкольного контроля координируют заместители директора по учебно-воспитательной работе: Веселова Наталья Валентиновна (5-11 классы) и Чухланцева Галина Федоровна (1-4 классы).

Организация внешних процедур оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ДКР, ВПР и пр.) координируется заместителем директора по мониторингу и информатизации Веселова Наталья Валентиновна.

План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение

К внутришкольному контролю и интерпретации полученных результатов привлекаются представители администрации, педагогического совета, методические объединения учителей лицея.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество подготовки обучающихся.

Результаты контроля рассматриваются на заседаниях методических объединений в лицее, педагогического совета.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, ежегодный публичный доклад директора, размещение информации на сайте МАОУ «Лицей», проведение индивидуальных консультаций и т.д.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

549 обучающихся (все обучаются только в первую смену): 8 классов уровня начального общего образования (205 обучающихся), 10 классов уровня основного общего образования (266 обучающихся), 4 класса уровня среднего общего образования (78 обучающихся).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	549 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	205 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	346/человек/ 69,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	6 человек/ 11%

	9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 17,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	549 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	162 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	86 человек/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	38 человек/ 6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	237 человек/ 41,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 человек/ 14,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	549 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35 человек/ 6,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 78%
1.29.2	Первая	5 человека/ 14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 41.6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	5 человек/ 14%

	работников в возрасте до 35 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	549 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

2.2. Дополнительные показатели деятельности МАОУ «Лицей»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Показатели мониторинга качества подготовки обучающихся		
Критерий «Достижение метапредметных результатов»		
1.1	доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	11 чел.- 21%
1.2	доля обучающихся 4 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся,	0 чел. – 0%

	осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	
1.3	доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО по 8 класс включительно (по итогам Мониторинга сформированности метапредметных результатов)	18 чел. – 34%
1.4	доля обучающихся 8 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО по 8 класс (по итогам Мониторинга сформированности метапредметных результатов)	1 чел. – 2%
Критерии «Оценка функциональной грамотности»		
1.4	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся лица	Начальная школа 48 чел.- 9% Основная школа 48 чел -9%
1.5	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	Начальная школа 26 чел. (из 39 чел.)- 67% Основная школа 36 чел. (из 48 чел.)-75%
1.6	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	Начальная школа 23 чел. (из 33 чел.)- 70% Основная школа 24 чел. (из 48 чел.)-50%
1.7	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	Основная школа 10 чел. (из 11 чел)-91%
1.8	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности	Начальная школа 20 чел. (из 24 чел.)- 83% Основная школа 22 чел.(из 48 чел)-46%
1.9	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления;	Основная школа 3 чел. (из 3 чел.) -100%
1.10	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по глобальным компетенциям, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций	Основная школа 17 чел. (из 33 чел) -52%
Критерий «Объективность процедур оценки качества образования, всероссийской олимпиады школьников»		
1.11	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования, от общего количества аудиторий	100%
1.12	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении всероссийской олимпиады школьников, от общего количества аудиторий	100%
2. Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи		
Критерий «Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников»		
2.1.	Количество/доля участников школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	375 чел-68%
2.2	Количество/ доля победителей школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	229 чел – 42%
2.3	Количество/доля призеров школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	143 чел.- 26%

2.4	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в школьном этапе ВсОШ	нет
2.5	Количество/доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	117 чел.-21%
2.6	Количество/доля победителей муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	34 чел.-6%
2.7	Количество/доля призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	59чел.-11%
2.8	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в муниципального этапа ВсОШ	нет
Критерий «Достижения обучающихся в олимпиадном (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсном, фестивальном движении, спортивных соревнованиях»		
2.9	Количество/ доля участников олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсного движения, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	549 чел – 100%
2.10	Количество/ доля победителей и призеров олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсного движения, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	231чел - 42%
2.11	Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, от общего количества обучающихся	обучающихся с ОВЗ в ОУ нет
Критерий «Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи»		
2.18	Количество/ доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего количества обучающихся (кроме детей с ОВЗ)	76 чел-14%
2.19	Количество/ доля классов с углубленным изучением предметов в ОУ/ в них обучающихся	76 чел-14%
2.20	Количество/ доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, об общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов	76 чел.- 100%
2.21	Количество/доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов	20 чел – 26%
2.22	Количество/доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, получившие высокие оценки на ВПР, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов, участвующих в ВПР	31уч. – 78%
2.23	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	39 уч. – 98%
2.24	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, от общего количества обучающихся	17 уч.
2.25	Количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку (стипендия, премия, грант), от общего количества обучающихся	5 стипендиатов главы ГО «Город Лесной» 12 победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена»
2.26	Количество/ доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области выявления, поддержки и	2 чел.- 6%

	развития способностей и талантов у обучающихся по индивидуальной траектории развития, от общего количества педагогов	
2.27	Количество социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	2 единицы
2.28	Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности детей	1 единица
2.29	Количество/ доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества детей	549 чел – 100%
3. Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
Критерий «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»		
3.1	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	18%
Критерий «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»		
3.2	Наличие программы (плана работы) по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да
3.3	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	Всего участвует 52 учащихся 9-х классов (квота – 50 человек) – 9,4%
3.4	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее», от общего количества обучающихся участников проекта	Всего участвует 52 учащихся 9-х классов, проф.пробы посетил 1 человек (2%)
3.5	Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	Всего участвует 52 учащихся 9-х классов (квота – 50 человек) 100% В рамках «Профминимума» - 292 чел (6-11 класс) – 100%
3.6	Доля обучающихся 1-11 классов, участников открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	72%
3.7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	205 человек- 37%
3.8	Контентное наполнение сайта/группы ВК школы, информационного стенда по вопросам профориентации	Да
Критерий «Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения»		
3.9	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса	5 уч. – 9%
3.10	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные	38 уч. – 95%

	образовательные организации по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса	
Критерий «Организация профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»		
3.11	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательной организации	4 уч. – 66%
3.12	Доля обучающихся 6-11 классов с ОВЗ, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0 (учащихся с ОВЗ в 9 классах нет)
3.13	Доля выпускников 9 класса с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании; профессиональных пробах и стажировках (от общего количества обучающихся в данной выборке)	выпускников 9 класса с инвалидностью и ОВЗ в ОУ нет
3.14	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах для детей с ОВЗ, от общего количества детей с ОВЗ	0
Критерий «Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями»		
3.15	Доля обучающихся, познакомившихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона, от общего количества обучающихся	32% (8-11 классы)
3.16	Количество заключенных договоров, соглашений о взаимодействии между образовательной организацией с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	3 (МБОУ СОШ № 74 – автодело; ЦМСЧ-91 – медкласс; УГМУ)
Критерий «Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности»		
3.17	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0 %
3.18	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0%
3.19	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики городского округа «Город Лесной», от общего количества обучающихся	7 человек – 1,2%
Критерий «Кадровая обеспеченность профориентационной работы»		
3.20	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентации, от общего количества педагогических руководящих работников	1 единица
Критерий «Работа с родителями в рамках профориентации обучающихся»		
3.21	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения детей, от общего количества родителей	32%
3.22	Количество мероприятий для родителей или с их участием (собрания, лекции, встречи и др.), в ходе которых освещались	3

	вопросы профориентационного характера.	
4 Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций		
Критерий « Качество управленческой деятельности руководителя»		
4.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	Нет
4.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Да
4.3	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	Да
4.4	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	да
4.5	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	Да
Критерий «Подготовка обучающихся базового уровня»		
4.6	Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Нет
4.7	Наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО, от общего количества выпускников 11 классов	Нет
4.8	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, от общего количества выпускников 9 классов	34 уч. – 64%
	Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9 классов	Нет
4.9	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с низкими образовательными результатами по данным ГАОУ ДПО «ИРО»	Отсутствие
Критерий «Подготовка обучающихся высокого уровня»		
4.10	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов, от общего количества выпускников 11 классов	28 уч. – 70%
4.11	Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль, от общего количества выпускников 11 классов	7 уч. – 17,5%
4.12	Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца, от общего количества выпускников 9 классов	6 уч. – 11%
4.13	Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях, об общего количества обучающихся (воспитанников)	Да
4.14	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	Да
Критерий «Объективность результатов внешней оценки»		
4.15	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	Нет
4.16	Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Да
Критерий «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»		
4.17	Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее	Да

	– с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий	
4.18	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам, от общего количества учащихся с ОВЗ	обучающихся с ОВЗ в ОУ нет
4.19	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.	обучающихся с ОВЗ в ОУ нет
Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»		
4.20	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Да
4.21	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	Нет
4.22	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да
4.23	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	100%
4.24	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	28 человек/ 78% 28/36
4.25	Наличие в ОО действующей системы наставничества	Да
4.26	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	Да
4.27	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ГИА-9)	Да
Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»		
4.28	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да
4.29	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся	205 чел. – 37%
Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»		
4.30	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения, включенных в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	1 человек
5. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников		
Критерий «Адресность, персонафицированность дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ)»		
5.1	Количество и доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	англ. яз 1/5чел-25% матем -1/4чел-25% нач.школа -6/8чел-75% рус.яз.-1/4чел-25% физ.культура-1/2 чел-50 %

		история-1/1 чел-100 %
5.2	Доля и количество педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей	1 / 10 %
5.3	Доля и количество педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности учителей, прошедших аттестацию (в разрезе учебных предметов) и формирующих на основе рекомендаций индивидуальные образовательные траектории профессионального развития.	6 чел.- 22% 100% аттестующихся получили адресные рекомендации
Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и проектной деятельности»		
5.4	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	17 человек-47%
Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»		
5.5	Доля и количество вакантных должностей в разрезе предмета	2 чел./ 6% (учитель физики-1 учитель технологии -1)
5.6	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	36 чел./100 %
5.7	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет	4 человека / 11%
5.8	Доля и количество педагогов пенсионного возраста	14-39%
5.9	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	0 Ед.
Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»		
5.10	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества(региональное учебно-методическое объединение, ассоциация классных руководителей Свердловской области и др.), от общего числа педагогов	19-53%
5.11	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	Да
Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества»		
5.13	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	2/ 100%
5.14	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	19%
5.15	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	3 Ед.
Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»		
5.16	Наличие поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на уровне образовательной организации	Да (Положение о лицейском методическом объединении (ЛМО))
6. Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся		
Критерий «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»		
6.1	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным	36 чел./ 100%

	направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	
Критерий «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся»		
6.2	Доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Начальный – 1% Основной – 10% Средний – 10%
6.3	Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях	1
Критерий «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»		
6.4	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Начальный – 3ч/1% Основной – 2ч/1 % Средний – 1ч/ 1%
6.5	Количество правонарушителей и правонарушений	2020 г. – 2 ч/ 2 правонарушения 2021 г. - 3ч/ 3 правонарушения 2022 г.- 1ч/1 2023 г – 2ч/1 правонарушение
6.6	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичных отделений Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи», от общего количества обучающихся	2020 г – 17% 2021 г -23% 2022 г. -35% 2023г. - 38%
6.7	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе военно-историко-патриотических объединений клубов в т.ч. вовлеченных в деятельность всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», от общего количества обучающихся	0,2 %
6.8	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100%
6.9	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по пожарной безопасности по отношению к общему количеству Школьников	100%
6.10	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия (образовательной организации), от общего количества обучающихся	1%
6.11	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества обучающихся	100%
6.12	Количество детей, охваченных уроками по основам информационной безопасности	569 ч /100%
6.13	Данные о количестве видов спорта в ШСК	5
6.14	Доля детей, посещающих ШСК	50 ч/ 9 %
6.15	Доля детей, охваченных познавательным туризмом, по отношению к общему количеству школьников	545 ч/98%
6.16	Количество обучающихся, прошедших СПТ	2021 – 238 ч 2022- 224 ч. 2023 – 230 ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908071

Владелец Решетова Наталья Владимировна

Действителен с 16.06.2023 по 15.06.2024