

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ

«Управление образования»

А.П. Парамонов

2022г.



ТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOU «Лицей»

Н.В. Решетова

2022 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта) внедрения Целевой модели наставничества в MAOU «Лицей» в 2022-2023 учебном году.**

№ п.	Содержание	Сроки	Результат	Ответственный
1	Разработка дорожной карты\ плана на 2022-2023 уч. год	До 01.10.2022	Дорожной карта\ план мероприятий на 2022-2023 уч. год	Герасимовская Е.Е.- зам. директора по УВР
2	Утверждение и согласование плана мероприятий\ дорожной карты на 2022-2023 уч. год	До 08.10.2022	Утверждён и согласован план мероприятий\ дорожная карта на 2022-2023 уч. год	Решетова Н.В. – директор
3	Формирование и актуализация баз наставляемых и наставников	В течении всего периода	Сформированы базы наставляемых и наставников	Герасимовская Е.Е.- зам. директора по УВР
4	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы наставничества включая работу в региональном проекте «Реверсивного наставничества».	В течении всего периода	Сформирован перечень партнерских организаций	Решетова Н.В. – директор Герасимовская Е.Е.- зам. директора по УВР
5	Формирование наставнических пар или групп	В течении всего периода	Сформированы наставнические пары или группы	Герасимовская Е.Е.- зам. директора по УВР Ульбушева Э.А.- руководитель ЛМО классных руководителей
6	Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	Октябрь 2022	Проведены встречи	Герасимовская Е.Е.- зам. директора по УВР

7	Размещение информации о работе участников ЦМН на официальном сайте	В течении всего периода	Размещение актуальной информации в специальном разделе «Наставничество» на официальном сайте	Герасимовская Е.Е.- зам. директора по УВР
8	Утверждение образовательных планов Наставников (по необходимости)	Октябрь 2022	Составлены и утверждены образовательные планы наставников (по необходимости)	Решетова Н.В. – директор Герасимовская Е.Е.- зам. директора по УВР
9	Организация работы наставнических пар или групп	В течении всего периода	Приложение Реализация индивидуальных планов мероприятий	Герасимовская Е.Е.- зам. директора по УВР
10	Реализация индивидуальных планов	В течении всего периода	Реализация индивидуальных планов мероприятий	Герасимовская Е.Е.- зам. директора по УВР
11	Оценка личностного, компетентностного, профессионального роста участников ЦМН	Май 2023	Подведены итоги работы участников ЦМН	Герасимовская Е.Е.- зам. директора по УВР
12	Контроль за реализацией мероприятий	В течении всего периода	Выполнение мероприятий	Решетова Н.В. – директор Герасимовская Е.Е.- зам. директора по УВР

Приложение к Плану мероприятий внедрения Целевой модели наставничества в МАОУ «Лицей» в 2022-2023 учебном году

**План работы МАОУ «Лицей» с молодыми педагогами на 2022-2023 учебный год**  
Учителя наставники: Ляхова Е.Ю.; Гаврилова Е.А., учителя английского языка МАОУ «Лицей»

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «Лицей» работают 2 молодых педагога, учителя английского языка (Полонянкина Н.В, пед.стаж 1 год, Ерина Д.А., пед.стаж 2 года).

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**задачи:**

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

#### **Прогнозируемый результат:**

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

#### **Формы работы:**

Индивидуальные консультации;

Посещение уроков;

Вовлечение в участие в мастер-классы, семинары, открытые уроки; Наставничество.

#### **Основные виды деятельности:**

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов лицея.

Проведение опытными педагогами открытых уроков.

Привлечение молодых специалистов к работе учебно-методических объединений.

Посещение уроков, молодых специалистов.

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

### **ПЛАН РАБОТЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма работы</b>
	Формирование наставнических пар	До 10 сентября	Организация помощи и индивидуальных консультаций
1.	Оказание помощи в разработке диагностических контрольных работ, рабочей программы и составлении календарно- тематического планирования в условиях ФГОС, обновлённого ФГОС ООО в 5	До 18 сентября	Ознакомление ( <i>изучение</i> ) с нормативными документами, консультации

классов		В течение года	Работа с образцами
2.	Формирование портфолио педагога	Сентябрь – октябрь	Ознакомление с нормативными документами ФГОС.
3.	Разработка тематических поурочных планов (технологических карт уроков)	В течение года	Посещение уроков
4.	Посещение уроков наставника	В течение года	Посещение уроков
5.	Посещение уроков молодого специалиста	Сентябрь – октябрь	Работа с паспортом кабинета, подготовка кабинетов в соответствии с требованиями к кабинету иностранного языка
6.	Подготовка к паспортизации учебных кабинетов 303,305	Октябрь – апрель	Посещение мероприятий, консультации
7.	Привлечение к работе в методическом объединении	Октябрь – май	Вебинары педагогов лицей, индивидуальные консультации
8.	Освоение современных образовательных технологий, их использование в педагогической практике	октябрь – апрель	Консультация, участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях
9.	Подготовка обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету	декабрь	Практическая работа
10.	Подготовка материалов к промежуточной аттестации обучающихся классов начальной школы (2-4 классы) и 5 – 6-х классов	Январь – апрель	Совместный выбор тематики и составление сценария, помощь в проведении занятий
11.	Методика проведения внеклассных мероприятий	Май	Анализ выполнения плана работы
12.	Отчет учителя наставника о проделанной работе, выявление проблемных зон в педагогической деятельности	В течение года	Обобщение опыта работы
13.	Участие в образовательных мероприятиях различного уровня	В течение года	Опросы
14.	Динамика роста профессионализма молодого учителя	июнь	Выводы из отчета
15.	Планирование работы по сопровождению молодого учителя на 2023 – 2024 учебный год		